

УДК 378

ВУЗЫ РЕГИОНА ГОТОВЯТСЯ ОТМЕТИТЬ 75-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: ОРИЕНТИРЫ РАБОТЫ

С. И. Филоненко, С. В. Корнев

Воронежский государственный педагогический университет

В. С. Листенгартен

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 26 ноября 2019 г.

Аннотация: рассматриваются методологические основы и направления практической работы вузов региона и их сотрудничества в период подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Обосновывается актуальность проблемы патриотического воспитания в теории и практике педагогики высшей школы.

Ключевые слова: высшие учебные заведения Воронежской области, подготовка к 75-летию Победы, патриотизм, патриотическое воспитание молодежи, направления работы.

Abstract: the article considers methodological bases and practical work of universities in the region and their cooperation in preparation for the 75th anniversary of Victory in the great Patriotic war of 1941–1945, the authors substantiate the urgency of the problem of Patriotic education in the theory and practice of higher education pedagogy.

Key words: higher educational institutions of the Voronezh region, preparation for the 75th anniversary of the Victory, patriotism, Patriotic education of young people, areas of work.

Российская педагогика высшей школы, оформившаяся в самостоятельное направление педагогической науки в середине 60-х гг. прошлого века, изначально рассматривала подготовку и воспитание специалиста с высшим образованием в неразрывном единстве его профессионального и гражданского формирования [1]. В связи с этим проблемы патриотического воспитания всегда представлялись актуальными. В современных условиях их актуальность не только не ослабла, но и значительно усилилась.

Новое звучание эта тема обретает в связи с развернувшейся в вузах, как и по всей стране, работой по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Несомненно, что означенное направление деятельности не является ситуативным, приуроченным к определенной юбилейной дате, оно постоянно находится в центре внимания вузовских коллективов, государственных и общественных структур, а значимые исторические даты лишь обозначают конкретный этап, акцентируют зада-

чи не только определенного, пусть относительно длительного, временного отрезка, но задают тон на сравнительно долгосрочную перспективу, когда будут освоены и накопленный опыт, и теоретические наработки.

Именно таким значимым этапом для вузов является подготовка к 75-летию Великой Победы. Теоретической и методологической основой для всей той многогранной работы, которая уже проводится в вузах страны, в том числе вузах, входящих в Ассоциацию вузов Центра России, служат положения о патриотизме и патриотическом воспитании молодежи, четко сформулированные Президентом России В. В. Путиным: о том, что «патриотизм является единственной национальной идеей в России»; об основополагающем значении идеалов патриотизма как главных ценностей, на которых основана непобедимая сила духа нашего народа; о живой силе традиций патриотизма, объединяющих все поколения граждан страны; об обязательности деятельного вовлечения молодежи в изучение истории страны и Великой Отечественной войны и в высоко инициативную и творческую патриотическую работу; о недопустимости формализма в этой сфере, работы «под

отчет» [2]. Воспринятые творчески и ответственно эти положения дают импульс эффективного осуществления всех намеченных планов по подготовке и проведению 75-летия Великой Победы.

Вузовские коллективы располагают обширным опытом, полученным в период подготовки и проведения 70-летия Победы в 2015 г. В свое время он был проанализирован и обобщен, активно используется в практике воспитательной работы со студенческой молодежью [3]. Главные направления работы вузовских коллективов в 2020 г., объявленном Президентом России В. В. Путиным Годом памяти и славы, видятся в следующем.

1. Необходимо закрепить в памяти молодежи (причем не только фактологически, но и эмоционально) знания об истории Великой Отечественной войны во всем ее героизме и трагизме потерь, о людях поколения фронтовиков и тружеников тыла, тех, кто пришел в вузы после Победы и оказал заметное влияние на формирование послевоенных студенческих поколений. Как вспоминает в своей книге доктор философских наук профессор Воронежского государственного университета В. С. Рахманин: «Фронтовики... были нравственным ядром всего университетского студенчества... Их нравственное и психологическое значение в формировании студенчества, его социального мировоззрения и жизненных позиций огромно и непревзойденно...» [4, с. 27]. Деятельное внимание к этой категории людей и памяти тех из них, кто уже ушел из жизни, несомненно, будет одним из важных направлений всей вузовской работы в этот и последующие периоды.

2. История Великой Отечественной войны, героизм народа, военные и послевоенные страницы истории вузов, вклад науки и конкретных ученых в Победу должны найти предметное отражение в учебном процессе – и в курсе отечественной истории, и в других гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплинах. И здесь открывается широкое поле для творческого подхода преподавателей, вовлечения студентов в самостоятельную учебную деятельность, расширения рамок академических занятий, реализации воспитательной составляющей образовательного процесса.

3. Несомненно, что в связи с юбилейной датой активизируются научные исследования преподавателей вузов по теме Великой Отечественной войны. К ее анализу наряду с теми, для кого это «наработанная стезя», должна подключиться научно-педагогическая молодежь, заинтересованные студенты. Уже запланирован ряд, на наш взгляд, интересных и полезных публикаций, научно-практических конференций и семинаров. В Из-

дательском доме ВГУ готовится к публикации книга В. А. Шамрая (ВГУ) «Танкисты Черняховского в боях за Воронеж», продолжающая цикл публикаций о боевых действиях 1942–1943 гг.; увидит свет в юбилейном году пятый том объемного исследования С. И. Филоненко (ВГПУ) «Война на Воронежской земле в документах Красной Армии, вермахта и войск сателлитов». Идет подготовка Международной научной конференции «Сражения на южном фланге советско-германского фронта: Воронеж, Сталинград, Кавказ. 1942–1943 гг.». Заметим, что и в учебной, и в исследовательской работе в современных условиях выделяется важный аспект: необходимость противодействия фальсификаторам истории Великой Отечественной войны, попыткам замолчать или исказить вклад нашей страны в Победу и освобождение мира от фашизма. Воронежские ученые хорошо осознают эту задачу и стремятся участвовать в ее решении.

4. В вузах намечены многообразные и разноплановые внеучебные мероприятия по подготовке к 75-летию Победы: встречи, конкурсы, смотры, походы по местам боевой славы, экскурсии, спортивные соревнования, художественные и кинофестивали и многое другое. Студенты примут участие в федеральных проектах «Георгиевская ленточка», «Забота о ветеранах», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Внуки Победы» и др. В этой работе особенно важно не допустить формализма, мероприятий «для галочки», «обязаловки» для участников, всячески поддерживать инициативу студентов.

5. Большая роль в работе по подготовке к юбилею принадлежит вузовским библиотекам и музеям. За последние годы ими накоплен значительный опыт участия в мероприятиях патриотической направленности [5; 6 и др.]. Так, Зональная научная библиотека ВГУ регулярно проводит книжные выставки, презентации книг, читательские конференции и книговедческие чтения, обзоры литературы, тесно взаимодействует с преподавателями факультетов, обязательно включая в систему библиотечной и библиографической работы тематику патриотической направленности. Ко Дню Победы в 2019 г. отделом редких книг была представлена выставка «Книги из фашистского плена», повествующая, в частности, о подвиге директора библиотеки С. П. Оникиенко, которая в прифронтовых условиях разыскала и вернула с помощью раненых бойцов считавшиеся утраченными книги в фонд университетской библиотеки. Каждый год 9 мая сотрудники библиотеки и студенты возлагают цветы к мемориальной доске С. П. Оникиенко на здании, где размещается Зональная научная библиотека ВГУ.

Научная библиотека ВГПУ стремится приобщить будущих педагогов к документальной и художественной литературе, рассказывающей о подвиге народа, о героических сражениях, о земляках из поколения победителей. Здесь проводятся книжные выставки, обзоры книг, читательские конференции и встречи с писателями.

Аналогичную работу проводят и библиотеки других вузов Воронежской области и регионов, составляющих Ассоциацию вузов Центра России. Показательно, что между библиотечным сообществом вузов идет постоянный обмен опытом, информацией, литературой, в том числе и по проблеме воспитания у студентов чувства патриотизма и гражданской ответственности. В период подготовки к 75-летию Победы такое сотрудничество, несомненно, получит новый импульс.

То же самое можно сказать и о деятельности вузовских музеев. В ВГУ их 11 и, несмотря на различие в научно-образовательном наполнении экспозиций, каждый из них стремится отразить тему патриотизма, то значение, которое имеет Победа в Великой Отечественной войне. В числе лидеров здесь музей истории ВГУ, музеи редкой книги, народной культуры. Но и университетские музеи естественнонаучной направленности (геологический, зоологический и др.) не остаются в стороне. Непосредственно с темой Великой Отечественной войны связана экспозиция по истории ВГУ в 1941–1945 гг., выставки «Непокоренный народ» патриотических клубов реконструкторов «Набат» и «Воронежский фронт», стенды, рассказывающие об ученых и преподавателях-фронтовиках: Б. И. Михантьеве, Н. П. Латышеве, Б. Т. Удодове, Н. А. Плаксенко, И. Е. Богачевой, В. С. Кавецком, Е. Г. Шуляковском и других.

Музей истории ВГПУ не первый год проводит большую и кропотливую работу по сбору материалов о сотрудниках, студентах и выпускниках – участниках боевых действий. В ней активно участвуют студенты, которые затем актуализируют полученные знания и навыки, организуя школьные музеи и внеучебную работу патриотической направленности со школьниками. Специализированный зал музея рассказывает о сражениях за Воронеж. Благодаря коллективным усилиям из забвения возвращены десятки имен павших на войне, в университете чтят их память.

В ВГПУ с уважением и благодарностью называют тех, кто «не по службе, а по душе» отдает свое время и силы благородному делу сохранения памяти, воспитания молодежи на героических традициях незабываемого времени Отечественной войны 1941–1945 гг.: Т. Н. Чернобоеву, А. Н. Меркуловой, И. В. Севастьянову и др. В этом ряду сле-

дует назвать и выпускника ВГПУ Ю. В. Пыльнева, создавшего, без преувеличения, один из лучших в стране музей народного образования Воронежской области, где достойное место занимают материалы военных лет.

Большую и нужную работу по подготовке к юбилею Победы проводят музеи других вузов Воронежа: Аграрного университета имени Петра I, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Воронежского института МВД РФ и Воронежского института ФСИН, Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко и других.

Важно, чтобы накопленный вузовскими библиотеками и музеями новый опыт патриотического воспитания молодежи был проанализирован и обобщен, задействован в повседневной практике последующих лет.

В 2020 г. предполагается реализовать в вузах историко-культурный проект «Поколение “дети войны” – воспитанию молодежи в год 75-летия Великой Победы». Его цель – полнее использовать потенциал тех, кто знает о войне не по книгам, для воспитания студенческой молодежи. Те, кто родился в 1929–1945 гг., приняли эстафету памяти от поколения фронтовиков, и сегодня их задача – передать эту эстафету современной молодежи. Будучи детьми и подростками, люди поколения «детей войны» испытали все тяготы, которые на нашу землю принесла Великая Отечественная: опасность боевых действий, трагедию потери близких, невзгоды эвакуации или временной оккупации. Но на их долю выпала и ни с чем не сравнимая радость Победы, участие в восстановлении разрушенного войной, укреплении страны. Характерными чертами этого поколения стали беззаветная вера в разгром фашистских захватчиков, стремление всеми силами самим участвовать в этой борьбе, помогать сражающимся на фронте и трудящимся в тылу, стойкость к трудностям и тяготам, принесенным войной, чувство глубокой благодарности фронтовикам, желание, несмотря ни на что, учиться, стремление поддерживать своих товарищей. Ныне живущие и действующие люди этого поколения могут и должны рассказать молодежи о ветеранах – героях войны, которых они знали, поделиться своим жизненным опытом, в том числе и пережитым в годы войны; записать свои воспоминания, пополнить экспозиции вузовских музеев, помочь в развитии добровольческого движения молодежи, чтобы патриотизм молодого поколения формировался на конкретных жизненных примерах и фактах, носил деятельный характер. Конечно, в каждом вузовском коллективе про-

ект будет конкретизирован, реализован с учетом специфики вуза, но общая направленность представляется именно такой.

Работа со студентами в юбилейном году должна носить для них активный характер: участие в поисковой и добровольческой деятельности, культурных и спортивных акциях и проектах, стремление самостоятельно осмыслить подвиг народа в Великой Отечественной войне и подлинную правду истории.

Сегодня в каждом вузе области с началом учебного года дан старт подготовке к юбилейному году. Ее эффективность, уверены, возрастет на основе реализации межвузовского сотрудничества и взаимодействия, предусматривающих совместные мероприятия образовательного, научного и культурного характера, обмен информацией и опытом, объединение усилий. Совет ректоров вузов Воронежской области и Ассоциация вузов Центра России приняли на этот счет специальное решение, сформировали рабочие группы, координируют действия вузов и вузовских объединений.

В год 75-летия Великой Победы очень важно, чтобы в успехе общего дела был заинтересован и вовлечен в его реализацию как можно более широкий круг преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов, чтобы они действовали

осознанно и ответственно, были хорошо информированы и ориентированы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Педагогика высшей школы. Цикл лекций / науч. ред. П. М. Гапонов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1974. – 177 с.

2. Путин В. В. Патриотизм – прочный фундамент будущего России. – URL: <http://admkrain.kuban.ru> (дата обращения: 21.11.2019).

3. Ендовицкий Д. А. Вузы Воронежа в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне : направление работы и опыт на будущее / Д. А. Ендовицкий, С. И. Филоненко, В. С. Листенгартен // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Проблемы высшего образования. – 2015. – № 3. – С. 9–14.

4. Рахманин В. С. Мой университет : записки вечного студента и размышления старого профессора / В. С. Рахманин. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 501 с.

5. Вузовские музеи 70-летию Победы в Великой Отечественной войне : опыт для будущего : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 98 с.

6. Юбилейные даты 2017–2018 гг. в экспозициях музеев образовательных учреждений : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Воронеж : РИТМ, 2018. – 120 с.

Воронежский государственный педагогический университет

Филоненко С. И., доктор исторических наук, профессор, ректор, председатель Общественной палаты г. Воронежа

Тел.: 8(473) 254-56-43

Корнев С. В., доктор физико-математических наук, профессор, проректор, руководитель рабочей группы Совета ректоров вузов Воронежской области по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Тел.: 8(473) 255-27-27

Воронежский государственный университет
Листенгартен В. С., кандидат исторических наук, доцент, советник ректора, Ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

Тел.: 8(473) 220-75-19

Voronezh State Pedagogical University

Filonenko S. I., Dr. Habil. in History, Rector, Professor, Chairman of the Public Chamber of Voronezh
Tel.: 8(473) 254-56-43

Kornev S. V., Dr. Habil. in Physics and Mathematics, Professor, Vice-rector, Head of the Working Group of the Council of Rectors of Higher Education Institutions of the Voronezh Region on Preparation for the 75th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War

Tel.: 8(473) 255-27-27

Voronezh State University

Listengarten V. S., PhD in History, Associate Professor, Adviser to the Rector, Scientific Secretary of the Council of Rectors of Universities of the Voronezh Region

Tel.: 8(473) 220-75-19