

УДК 378.000.93

## **ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И РЕГИОНА**

**(Рец. на кн.: 110 лет техническому образованию Воронежской области :  
юбилейное издание. – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2018. – 240 с.)**

**В. Р. Петренко, С. А. Коршунова, Л. И. Маслихова**

*Воронежский государственный технический университет*

Поступила в редакцию 20 февраля 2019 г.

2018 год был ознаменован важной датой для всего Воронежского региона – исполнилось 110 лет техническому образованию Воронежской области. В честь этого события Издательство Воронежского технического университета выпустило юбилейное издание, посвященное истории зарождения и развития инженерно-технического образования региона. В работе над этим изданием принял участие большой коллектив авторов, представляющих ведущие технические вузы Воронежской области.

Примечательно, что сборник открывается приветственным словом ректора ВГТУ С. А. Колодяжного, ведь нынешний Воронежский технический университет, получив статус опорного вуза, объединил крупнейшие технические вузы области – Воронежский архитектурно-строительный университет и Воронежский технический университет. Поэтому вполне очевидно, что руководителю такого мощного учебного и научно-технического центра, каким является современный ВГТУ, близки и понятны проблемы инженерно-технического образования. Отмечая достижения выпускников воронежских инженерных вузов, благодаря усилиям которых в регионе были сформированы мощные промышленные комплексы, С. А. Колодяжный справедливо подчеркивает необходимость постоянного обновления современного профессионального образования, способного стать драйвером инновационного развития России.

Действительно, невозможно переоценить тот вклад, который вносят научно-технические кадры в промышленное развитие региона и страны в целом. Знакомство с историей становления и раз-

вития ведущих технических учебных заведений в Воронежской области только убеждает в этом. 110 лет – огромный отрезок времени для жизни одного человека, но для формирования всего технического образования в регионе это совсем небольшой срок. Но сколько сделано за это время! Стоит только посмотреть на четкую и понятную схему в самом начале книги, которая поясняет структуру появления и развития учебных заведений технического профиля в Воронеже, как становится очевидна связь между появляющимися техническими училищами, техникумами и институтами и успешным индустриальным развитием страны.

Любознательный читатель наверняка заинтересуется: а почему мы отметили 110 лет с начала технического образования именно в 2018 году? Что стало импульсом для появления в Воронеже собственных инженеров, получивших образование не в далекой загранице и даже не в столичных университетах, а в своем родном городе? Конечно, если начинать с самого начала – с появления инженерного образования в России, то надо вспомнить преобразования царя Петра I и его указ от 18 января 1716 года «о посылке учителей в Губернии для обучения детей арифметике и геометрии». Всего 13 цифирных школ появилось после этого указа в России, в том числе в Воронеже. В книге совершенно справедливо отмечается, что эти цифирные школы можно считать первыми светскими государственными учебными заведениями. И, заметим, Воронеж уже тогда входил в число немногочисленных русских городов, где появились первые учебные заведения.

В XIX веке Воронеж уже имел статус крупнейшего индустриального центра России. «К 30-м годам XIX века в Воронежской области интенсивно развиваются: суконное производство, машино-

---

© Петренко В. Р., Коршунова С. А., Маслихова Л. И., 2019

строительная и перерабатывающая промышленность, формируется новая отрасль переработки продукции сельского хозяйства – сахарная». В начале XX века в Воронеже насчитывалось порядка 84 фабрично-заводских предприятий. И все они требовали квалифицированных кадров. Жители аграрного региона, каким являлась Воронежская губерния, во многом были не подготовлены к работе на промышленном производстве, потому что часто были просто неграмотными людьми (доля грамотного населения Воронежской губернии, согласно статистическим данным, составляла в те времена 30–40 %).

Эти проблемы вполне отчетливо осознавались дореволюционной городской и промышленной элитой города. Поэтому в 1908 году по инициативе Городской думы для пополнения рядов квалифицированных технических руководителей на промышленных предприятиях города и губернии было создано 8-классное среднее механико-техническое училище, получившее в 1909 году в память об участвовавших в Полтавской битве воронежцах имя Петра Великого. Создание в 1908 году первого технического училища и принято считать началом развития среднего и высшего профессионального технического образования в Воронежском регионе.

Дальнейшие исторические вехи развития технического образования Воронежской области, как и всей России, были связаны с политическими, экономическими и социокультурными преобразованиями страны. Революционные потрясения 1917 года привели не только к национализации всех промышленных предприятий. Под государственный контроль попала и деятельность учебных заведений России. Теперь эта деятельность определялась потребностями советского государства.

В условиях Гражданской войны, голода и разрухи перед немногочисленными представителями преподавательского состава механико-технического училища, технической интеллигенции города стояла важная задача: не только сохранить жизнь свою и близких, но и обеспечить продолжение образовательной деятельности в городе. С 1919 года в помещении училища начал действовать рабочий железнодорожный политехникум, а само механико-техническое училище реорганизовали, в результате чего появился механический техникум. В 1921 году он был преобразован в Воронежский практический политехнический институт, который давал выпускникам звание инженеров широкой специальности с правом управления фабриками и заводами.

Листая далее страницы юбилейного сборника, мы узнаем о том, какой сложный, тернистый

путь прошли в своем развитии технические вузы Воронежа, как профессорско-преподавательский состав вузов часто в тяжелейших условиях продолжал осуществлять учебный процесс, а иногда и организовывал этот процесс с нуля. Так происходило в годы первых пятилеток, когда правительство поставило перед технической интеллигенцией важную задачу решить проблему подготовки высококвалифицированных инженерных кадров. В эти годы в Воронеже существовало всего два высших учебных заведения – Воронежский университет и Воронежский сельскохозяйственный институт. Уже к 1930 году в Воронеже появляются Воронежский лесотехнический институт, Воронежский институт пищевой промышленности и Воронежский учебно-строительный комбинат (ВТУЗ), который в 1932 году получил наименование «Воронежский инженерно-строительный институт». Только представьте, как в условиях нехватки помещений, отсутствия материально-технической базы, дефицита профессиональных кадров, постоянной реорганизации государственных структур удалось создать такой мощный фундамент для технического образования, обеспечивающего промышленные нужды всего Центрально-Черноземного региона.

Особой трагической страницей в истории развития воронежских вузов стала Великая Отечественная война. Многие преподаватели ушли на фронт, причем часть из них добровольцами. Сами вузы с научным оборудованием и частью профессорско-преподавательского состава были эвакуированы в другие города (например, ВИСИ, преобразованный в 1941 году в авиационный институт, – в Ташкент, Воронежский технологический институт – в Бийск Алтайского края). Находясь в эвакуации, сотрудники и преподаватели воронежских вузов продолжили работать на благо Родины: организовывали учебный процесс, участвовали в разработке военной техники и оборудования. Так, сотрудники Воронежского химико-технологического института участвовали в изготовлении деталей для реактивной минометной установки «Катюша», разрабатывали противотанковые зажигательные смеси. Однако все преподаватели и студенты воронежских вузов, разбросанные в эвакуации по разным советским городам, не оставляли надежды на то, что родной город будет освобожден и они вернутся в родные стены. Уже в 1943 году начала осуществляться первая реэвакуация воронежских институтов и их сотрудников.

Все коренные жители нашего города знают, какой урон нанесли кровопролитные бои с немецкими захватчиками городу. Погибло много жителей, но и архитектурный облик города был почти

полностью уничтожен. В книге так описывается картина, увиденная сотрудниками Воронежского СХИ во главе с заместителем ректора по учебной работе Н. П. Александровым, приехавшими в Воронеж в феврале 1943 года: «Здесь они увидели страшную картину. Фашисты перед отступлением взорвали и сожгли все, что еще не было разрушено. Город был мертв. Всюду горы развалин и черные остовы домов. Захватчики полностью уничтожили учебно-производственную базу СХИ. Были разрушены все учебные здания, в том числе и главный корпус, студенческие общежития, жилые дома». Угнетающее впечатление оказывают на читателя фотографии, сопровождающие этот трагический рассказ. Мы видим разрушенные учебные корпуса, научного сотрудника – гидролога ВСХИ В. В. Шмитова среди разбитого и разрушенного имущества своей квартиры, профессора ВСХИ П. Н. Першина, спасающего книги из разрушенного здания ВСХИ. Но, несмотря на эту, казалось бы, мрачную картину мертвого города, нас не покидает восхищение людьми, не утратившими своего энтузиазма, чувства ответственности и долга. Любовь к науке и Родине двигала этими мужественными людьми, которые в условиях еще продолжающейся войны уже восстанавливали разрушенную инфраструктуру города и организовывали учебный процесс, чтобы в скорейшее время обеспечить восстановление народного хозяйства страны.

Последующие после окончания войны годы были для преподавателей и студентов воронежских вузов наполнены сложной и кропотливой работой, но в то же время они принесли воронежскому техническому образованию немало побед. Удалось не только восстановить разрушенные здания вузов, но и создать новый прекрасный архитектурный облик города. Преподаватели Воронежского инженерно-строительного института под руководством профессора Н. В. Троицкого разработали генеральный план восстановления и реконструкции Воронежа. По их проектам были построены жилые дома и крупнейшие общественные здания города – Дом Советов, Дом книги, управление ЮВЖД, областная библиотека, драмтеатр, гостиница «Воронеж», кинотеатр «Спартак» и другие здания, определившие неповторимый облик современного Воронежа.

В течение первой послевоенной пятилетки Воронеж восстановил свои довоенные объемы производства в области энергетики и других отраслей промышленности и приступил к строительству новых заводов. Была поставлена задача – сформировать на территории Воронежа крупные научно-промышленные комплексы: ма-

шиностроительный, авиационно-космический, радиоэлектронный, электроэнергетический. Для создания этих наукоемких производств требовались тысячи специалистов с высшим образованием. Руководители промышленных предприятий города, поддержанные руководством Воронежской области, ходатайствовали перед Правительством страны об открытии в Воронеже машиностроительного института. В связи с этим в 1956 году был создан Воронежский вечерний машиностроительный институт (ВВМИ), преобразованный в дальнейшем в Воронежский политехнический институт, а в 1993 году получивший наименование «Воронежский государственный технический университет». 17 марта 2016 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Воронежский государственный технический университет и Воронежский государственный архитектурно-строительный университет были реорганизованы в единый вуз – региональный опорный университет Воронежской области (ВГУ).

Профессорско-преподавательские коллективы всех вузов города вносили и вносят достойный вклад в развитие индустриального потенциала региона, да и всей страны в целом. Мы не будем перечислять все заслуги трудовых коллективов технических вузов нашего города. Заинтересованный читатель сможет сам прочесть в книге о научно-исследовательских достижениях преподавателей и студентов вузов, отмеченных многочисленными наградами за победы в соответствующих конкурсах, и о современной, насыщенной культурными и спортивными событиями студенческой жизни вузов.

В заключение следует отметить, что коллектив авторов достойно справился с такой сложной задачей, как рассказ о 110-летнем становлении технического образования в Воронежском регионе. В результате получилось обширное исследование, включающее в себя материалы музеев, неизвестные архивные материалы и уникальные, ранее не публиковавшиеся фотографии. Выпуск книги стал важным вкладом Воронежского технического университета в празднование 110-летия технического образования Воронежской области.

Думается, что книга привлечет к себе внимание не только представителей технической интеллигенции и профессионалов, участвующих в подготовке инженерных и научных кадров. Особый интерес она должна представлять для студентов, нынешних и будущих, находящихся в начале своего профессионального пути и призванных сохранить лучшие традиции технического образования.

*Воронежский государственный технический университет*

*Петренко В. Р., доктор технических наук, профессор, советник ректора*

*Коршунова С. А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и истории*

*E-mail: philosophy\_kaf@vgasu.vrn.ru*

*Маслихова Л. И., кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой философии, социологии и истории*

*E-mail: philosophy\_kaf@vgasu.vrn.ru*

*Voronezh State Technical University*

*Petrenko V. R., Dr. Habil. In Technical Sciences, Professor, Rector's Advisor*

*Korshunova S. A., PhD in Philosophy, Associate Professor of the Philosophy, Sociology and History Department*

*E-mail: philosophy\_kaf@vgasu.vrn.ru*

*Maslihova L. I., PhD in History, Associate Professor of the Philosophy, Sociology and History Department*

*E-mail: philosophy\_kaf@vgasu.vrn.ru*