

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ – ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ И ВУЗА

М. В. Бочарова

*МБОУ гимназия имени академика Н. Г. Басова
при Воронежском государственном университете*

Поступила в редакцию 13 августа 2019 г.

Аннотация: обобщается и анализируется опыт работы гимназии имени академика Н. Г. Басова по многолетнему сотрудничеству с Воронежским государственным университетом; обозначаются направления дальнейшего взаимодействия школы и вуза.

Ключевые слова: сотрудничество школы и университета, гимназия имени академика Н. Г. Басова, Воронежский государственный университет, педагогическое сотрудничество.

Abstract: the author summarizes and analyzes the experience of the academician N. G. Basov gymnasium on long-term cooperation with the Voronezh state University; outlines the directions of further interaction between the school and the University.

Key words: cooperation between school and University, academician N. G. Basov gymnasium, Voronezh state university, pedagogical cooperation.

В XXI веке российское образование в целом и школьное в частности претерпело существенные изменения. Самое главное – стала иной цель школьного образования: теперь она состоит в том, чтобы научить учащихся решать стандартные жизненные проблемы, т. е. понимать сущность и значимость проблем, усвоить существующие правила и нормы их решения, ориентироваться в источниках информации, которые могут помочь в их решении, уметь обосновать свое мнение. В связи с этим обучающимся необходимо овладевать способами учебной деятельности. Поэтому первая задача школьного образования заключается в том, чтобы научить учащихся учиться [1].

Реализация этой задачи является необходимым условием достижения всех других целей как школьного, так и послешкольного образования. Научить учиться – это значит сформировать у учащихся ценностные мотивы учения, развить способность использовать различные источники информации (школьные и внешкольные), научить их применять эффективные приемы познавательной деятельности, помочь понять сам смысл учения.

Кроме того, цель школьного образования состоит и в том, чтобы научить ориентироваться в мире ценностей – помочь учащимся осознать сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, развить

способность к определению критериев оценки явлений действительности. В этом, как нам кажется, существенную роль играет расширение культурного образовательного пространства, одним из важных составляющих которого является сотрудничество с вузами. Для нашей гимназии это традиционно Воронежский государственный университет (ВГУ) [2].

Гимназия имени академика Н. Г. Басова при ВГУ – старейшее учебное заведение г. Воронежа, начавшее свою историю с женской гимназии М. П. Кожевниковой, образованной в 1897 году. Шли годы, но неизменным оставалось одно: на месте бывшей женской гимназии всегда были учебные заведения. Единая трудовая школа, средняя школа № 13, после войны – № 36. В 1961 г. на месте старого здания строится школа № 58. С 1991 г. учебное заведение становится экспериментальным образовательным учреждением инновационного типа и в 1999 г. переименовывается в честь гениального выпускника, лауреата Нобелевской премии академика Н. Г. Басова. Этим изменениям, которые носили отнюдь не формальный, а содержательный характер и были ответом педагогического коллектива на требования жизни и запросы учеников и их родителей, способствовало опытное руководство директора С. М. Смирновой, отличника народного просвещения, Заслуженного учителя Российской Федерации, Почетного гражданина Центрального района г. Воронежа,

возглавившей гимназию в 1984 г. И не случайно имя Светланы Михайловны внесено в Золотой фонд Воронежской области (номинация «Образование»), в Почетную книгу г. Воронежа, отмечено Почетным знаком правительства Воронежской области и знаком «Благодарность от земли Воронежской», государственными и международными, общественными наградами.

Под ее руководством педагогический коллектив гимназии совместно с ВГУ, в котором предложение о сотрудничестве встретило понимание и поддержку, создавали структуру уникального учебного заведения, провели большую работу по программе «Одаренные дети». С октября 2013 г. мне довелось стать во главе гимназии и быть преемницей идей, традиций и многолетнего опыта. И одно из важных направлений своей работы я вижу в том, чтобы укреплять и развивать сотрудничество с университетом. Оно способствует повышению профессионализма педагогического коллектива гимназии, дает возможность обучающимся раскрыть свой личностный потенциал: они успешно проходят этапы профориентации, выступают на конкурсах и олимпиадах различного уровня, используют свои ресурсы в развитии и реализации творческих возможностей.

Гимназия имени академика Н. Г. Басова стала пионером в г. Воронеже в деле преемственности общеобразовательной и высшей школы. Начиная с 1989 г. гимназия и ВГУ осуществляли активное сотрудничество в самых разных направлениях. Например, преподаватели филологического факультета на протяжении многих лет оказывали помощь в создании учебных планов и программ, вели спецкурсы для обучающихся социально-гуманитарных классов. Во время ежегодной декады «Русское слово» проводились встречи обучающихся со старейшими преподавателями. Учащиеся гимназии выступали на научно-практических конференциях филологического факультета, публиковались в вузовских сборниках, проходили профильную практику на кафедрах и в Зональной научной библиотеке ВГУ. Обучающиеся социально-гуманитарных классов активно посещали Школу юного филолога, предоставляли свои стихи и сочинения на конкурсы творческих работ, участвовали в таких мероприятиях филологического факультета, как «День славянской письменности», «Университетская Весна», «День поэзии».

Аналогично действовали преподаватели гимназии и ученые ВГУ – математики, физики, экономисты, биологи, химики – в сформированных профильных классах. Сегодня мы с благодарностью называем имена тех, кто работал особенно активно и творчески: профессоров ВГУ В. Г. Ключева,

Б. М. Садовского, кандидатов наук Т. Д. Чернышеву, И. В. Кавецкую, В. В. Чурикову, А. А. Крыловецкого, Т. А. Крыловецкую, Ж. В. Грачеву, В. В. Матершеву, А. В. Зорину, преподавателя Г. И. Сорокину и учителей гимназии. При этом сотрудничество объединяло интересы университетских ученых, учителей-предметников и учащихся, определяло их соучастие в общем деле творческого овладения знаниями – процесса, ориентированного на самостоятельную учебную деятельность школьников при постоянной поддержке и помощи старших наставников, которому предстояло потом продолжиться в университете, получая дальнейшее углубление и развитие [3].

Ряд лет в гимназии активно функционировал пришкольный лагерь для одаренных детей «Золотые россыпи». Самое непосредственное и активное участие в работе профильных смен лагеря принимали факультет прикладной математики и механики (ПММ) и физический факультет. Так, для проведения занятий с гимназистами были открыты разные лаборатории физического факультета. Преподаватели, студенты и аспиранты знакомили ребят с экспериментальным оборудованием, учили правильно им пользоваться, рассказывали о научных проблемах, над которыми работали, проводили практические занятия и лекции. Совместная деятельность в этом направлении давала хорошие результаты. Школьники неоднократно выступали в составе различных команд на турнирах юных физиков различных уровней (областного, всероссийского, международного), становились их призерами и победителями.

Став в образовательном процессе структурой ВГУ, гимназия тесно взаимодействовала с научно-педагогическими работниками университета различных направлений, что подтверждает преемственность общеобразовательной и высшей школ. Так, факультет ПММ – это по-прежнему факультет приоритетного выбора для многих выпускников физико-математических классов. Именно по этой причине двери факультета ПММ распахнуты для таких ребят. Ежегодно представители университета посещают родительские собрания и уроки, информируя детей и их родителей о новых направлениях подготовки, специальностях и перспективах обучения, организуют подготовительные курсы для поступления, субботные школы.

В рамках работы летнего лагеря при непосредственном участии декана ПММ профессора А. И. Шашкина учащиеся с удовольствием посещали музеи главного корпуса ВГУ, лабораторию с новейшими компьютерами Apple MacBook, где имели возможность поработать на них, слушали лекции о возможностях современных информаци-

онных технологий, перспективах робототехники, совершали экскурсии в крупнейшие IT-компании г. Воронежа.

Хочется отметить, что обучающиеся гимназии продолжают активно заниматься проектной деятельностью и различными исследованиями, поэтому участие в ежегодной научно-практической конференции научного общества учащихся (НОУ) ВГУ для них весьма интересно. Подготовкой и проведением конференции занимается отдел довузовской подготовки университета, с которым мы тесно сотрудничаем в течение многих лет. Участвуя в работе конференции, гимназисты набираются знаний и опыта, учатся самостоятельно и творчески мыслить, получают оценку своему научному труду. Лучшие доклады отмечаются именными, факультетскими дипломами различных степеней, почетными грамотами и благодарностями, что, несомненно, способствует их личностному росту и поддерживает высокую мотивацию к овладению знаниями, к занятиям научными исследованиями.

Опыт показывает, что вся эта многогранная и многолетняя работа требует постоянных организационных усилий и ни в коем случае не может быть пущена на самотек. Как только ослабевают внимание к какому-либо ее участку, неизбежно снижается результативность. Она еще во многом зависит от постоянных контактов директора гимназии и деканатов факультетов, учителей-предметников и преподавателей ВГУ, участвующих в учебной и внеучебной работе гимназии. Поэтому мы всячески стремимся укреплять и развивать эти контакты, совместно обсуждать возникающие проблемы, искать и находить ответы на вопросы, которые ставит перед нами повседневная практика. Одной из таких проблем последнего времени, требующей укрепления нашего взаимодействия, стал отток выпускников гимназии в вузы других городов. С введением итоговой аттестации в форме ЕГЭ у выпускников гимназии возросли шансы на поступление в столичные и зарубежные вузы. И здесь нужна значительная разъяснительная, в том числе индивидуальная, работа с непосредственным участием ведущих ученых университета и других вузов города. Внимание к этой проблеме не следует считать «местничеством», но заботой о том, чтобы талантливая молодежь, получая качественное высшее образование в регионе, оставалась трудиться в нем, вкладывая свои знания и силы в его социально-экономическое и культурное развитие.

Преемственность школы и вуза, в том числе и в таком ее аспекте, как «научение учиться», в современных условиях остается актуальной на-

учно-педагогической и практической задачей, от успешного решения которой во многом зависит и успешность реализации жизненных планов молодежи, и качество образовательного процесса и в общеобразовательных, и в высших учебных заведениях [4]. Поэтому организационные и общественные структуры и гимназии, и ВГУ заинтересованно подходят к тому, чтобы эта проблема решалась в обоих коллективах, укрепляя их взаимодействие.

Дальнейшее функционирование системы сотрудничества гимназии имени академика Н. Г. Басова и ВГУ видится в укреплении и развитии работы по следующим основным направлениям:

- выявление и поддержка талантливых и способных обучающихся, их профессиональная ориентация на дальнейшее образование в вузе и продолжение начатой коллективной и индивидуальной работы с учащимися, ставшими студентами;
- повышение квалификации учителей-предметников, создание условий для совместной работы с преподавателями ВГУ, участие в научных, научно-методических и научно-практических конференциях и семинарах;
- совместные действия по повышению качества образовательного процесса в гимназии, включая совершенствование работы в профильных классах, лекции и практические занятия ведущих ученых ВГУ, мастер-классы, творческие лаборатории и т. д.;
- информирование преподавателей ВГУ, участвующих в образовательном процессе гимназии, о задачах и направлениях организационной, учебной, методической и воспитательной работы коллектива гимназии;
- участие школьников в работе НОУ ВГУ, олимпиадах, конкурсах, творческих соревнованиях;
- участие учащихся гимназии во внеучебных мероприятиях ВГУ культурно-воспитательного характера;
- обеспечение условий обучающимся гимназии в пользовании современными информационными ресурсами, Зональной научной библиотекой и музеями ВГУ [5].

Можно констатировать, что многолетнее плодотворное сотрудничество ВГУ и гимназии имени академика Н. Г. Басова оказало положительное влияние и на работу других общеобразовательных школ и вузов города. Мы были пионерами в этом начинании и охотно делились опытом с коллегами. Сегодня многие школы и вузы области могут представить интересный опыт сотрудничества и взаимодействия. Его анализ и обобщение, выработка совместных рекомендаций являются предметом заботы Департамента образования,

науки и молодежной политики области, Совета ректоров вузов, комитета по образованию Воронежской городской Думы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Иванова Г. П.* Региональный образовательный проект «Год образования и науки в Воронежской области» / Г. П. Иванова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : «Проблемы высшего образования». – 2019. – № 1. – С. 12–17.

2. Концепция объектно-субъектного преобразования личности в созидании новых творческих реальностей / под ред. С. М. Годника. – Воронеж : Научная книга, 2017. – 314 с.

3. *Черепкова Н. М.* Сетевое взаимодействие Воронежского государственного университета с учреж-

дениями регионального образовательного округа как важнейшее звено в парадигме довузовского образования / Н. М. Черепкова, Г. С. Бородинкина // Образовательная среда в условиях модернизации системы образования : региональный аспект. Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург : Университетские образовательные округа, 2014. – С. 137–145.

4. Актуальные проблемы образования и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении : сб. науч. статей / [под ред. И. Ф. Бережной, С. В. Поповой]. – Воронеж : Ритм, 2018. – Вып. 12. – 212 с.

5. *Ендовицкий Д. А.* Годовой отчет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» за 2018 г. / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – Образование, Раздел 4.3. – С. 86–96.

МБОУ гимназия имени академика Н. Г. Басова при Воронежском государственном университете

Бочарова М. В., директор

Тел.: 8 (473) 253-15-55

Gymnasium named after academician N. G. Basov at Voronezh State University

Bocharova M. V., Director

Tel.: 8 (473) 253-15-55