

УДК 378

ВКЛАД МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ В МОДЕРНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ОПЫТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А. В. Акульшина, Н. Н. Ушкова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 24 июля 2019 г.

Аннотация: статья знакомит с опытом участия Воронежского государственного университета в программах Европейского Союза. Уделено внимание наиболее значимым проектам в сфере развития потенциала университетов, реализованным в ВГУ и повлиявшим на его развитие и модернизацию. Рассмотрено влияние программ академической мобильности на образовательную среду.

Ключевые слова: Воронежский государственный университет, европейские проекты, интернационализация, академическая мобильность, результаты обучения, ERASMUS+.

Abstract: the article overviews the participation of Voronezh State University in the programs of the European Union. The authors draw attention to the most significant capacity building projects implemented by Voronezh State University and their impact to university modernization and development, they described how mobility programmes have effected on the university environment.

Key words: Voronezh State University, European projects, internationalization, academic mobility, ERASMUS+.

Важной задачей развития современного университета является модернизация, направленная на формирование способности не только адекватно отвечать на экономические и политические вызовы, но и в определенной степени их предупреждать. В связи с этим интернационализация высшего образования является одной из важнейших составляющих стратегии развития университета [1].

Признавая сложность комплекса проблем обеспечения качества образовательной и научной деятельности и соответствия образовательных программ современным потребностям национального и международного рынков труда, Воронежский государственный университет (ВГУ) определяет как стратегическую цель международной деятельности: подъем к 2023 году образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности университета до уровня международных стандартов, укрепление его научно-инновационного потенциала, улучшение его привлекательности для отечественных и зарубежных потребителей образовательных услуг и партнеров.

ВГУ участвует в европейских проектах более 25 лет. В настоящее время он реализует 35 международных проектов в рамках европейской программы развития сотрудничества в сфере высшего образования ERASMUS +, в том числе по организации академической мобильности, развитию потенциала в сфере высшего образования, проекты в области европейских исследований (таблица).

В результате реализации проектов ЕС были разработаны магистерские программы «Экологический мониторинг и радиационная безопасность», «Компьютерная радиофизика», «Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий», «Международное и европейское право», «Информатика как вторая компетенция», «Приборостроение и интеллектуальный контроль качества» (в разработке). Дополнительные программы повышения квалификации, пополнявшие университетский реестр, – «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс по иностранному языку», «Применение Европейской системы зачетных единиц в профессиональном образовании и обучении», «Международные научные и образовательные проекты.

Т а б л и ц а

Количественные показатели результатов участия ВГУ в европейских проектах программ 2013–2018 гг.

Показатели	Количество
Соглашения, заключенные с зарубежными вузами (в том числе в рамках ERASMUS +)	42 (29)
Разработанные и модернизированные магистерские программы Разработанные курсы	13, из них 7 совместные 150
Публикации	более 300
Защищенные диссертации (включая магистерские)	112
Оборудованные аудитории	17
Открытые центры	5

Управление качеством образования». В рамках проекта «HARMONY – Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС и России, Беларуси, Армении» разработан план интернационализации ВГУ.

Возможность участия в программах академического обмена является одним из конкурентных преимуществ университета. Многие студенты указывают на наличие таких программ как на один из факторов, повлиявших на выбор вуза. Опираясь на мнение и выбор студентов, а также на основе обсуждения с европейскими партнерами необходимости лучшего развития партнерства в рамках существующих межуниверситетских соглашений, ВГУ строит свою стратегию в сфере международного сотрудничества, активно развивая академический обмен с европейскими вузами-партнерами. В университете реализуются 5 сетевых программ с европейскими вузами, 21 договор по развитию академической мобильности в рамках программы ERASMUS+.

ВГУ участвует в проектах мобильности ERASMUS+ с 2014 г., т. е. с момента, когда программа была открыта для участия российских вузов. За последние пять лет ВГУ подписал договоры ERASMUS+ с вузами из Австрии, Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Испании, Италии, Македонии, Польши, Португалии, Румынии, Словении, Турции, Франции, Хорватии. Количество потоков мобильности в рамках договоров зависит от потребностей конкретного проекта. Таким образом, может быть запланировано до 25 мобильностей в рамках обучения по программам двойных дипломов и 1–5 в рамках обычных обменных программ. В большинстве проектов участвуют студенты бакалавриата и магистратуры. Некоторые из проектов предполагают мобильность аспирантов. Каждый год в среднем 40 студентов и сотрудников ВГУ получают финансирование на реализацию академического обмена по программам продолжительностью от одной недели до пяти месяцев.

Академический обмен преподавателями и студентами в рамках ERASMUS+ позволяет расширить партнерские отношения между ВГУ и европейскими университетами и сохранить результаты, достигнутые в других совместных проектах и мероприятиях. Академическая мобильность вносит значительный вклад в подготовку конкурентоспособных специалистов (магистрантов), способных адаптироваться к изменениям на рынке труда благодаря опыту, полученному в ходе стажировок.

Участие в проектах ERASMUS+ позволило улучшить организацию академических обменов, включая отбор участников среди преподавателей и студентов, улучшить учебные планы путем пересмотра и обновления курсов, повысить эффективность поддержки иностранных студентов во время пребывания в ВГУ. Преподавание на английском языке стало неотъемлемой частью учебного процесса на многих факультетах, сформировался кадровый ресурс, позволяющий разрабатывать и внедрять в образовательный процесс курсы, преподаваемые на английском языке. На данный момент на факультетах университета реализуется более 120 таких курсов.

Модернизирована система приема иностранных студентов, приезжающих на обучение в ВГУ по программам обмена. Разработан новый регламент, призванный улучшить административные процессы, связанные с зачислением и организацией обучения студентов из вузов-партнеров.

На первом этапе участия в мобильности ERASMUS+ возникали проблемы, связанные с переводом кредитов и перезачетом результатов, полученных в ходе обучения по обменным программам. Этот вопрос активно обсуждался на институциональном уровне. Одним из решений стало вовлечение в процесс выбора курсов для изучения в вузе-партнере преподавателей соответствующих направлений. В настоящее время каждый студент получает академического координатора, помогающего подбирать учебные программы и формировать индивидуальный учебный

план с учетом возможностей перезачета результатов обучения. Благодаря этому сегодня не менее половины результатов, полученных студентом в вузе-партнере, признается в ВГУ.

Вопрос обеспечения лучшей адаптации студентов ВГУ в европейских университетах и получения ими хороших академических результатов в процессе обмена удалось решить через реализацию проекта, поддержанного в рамках акции Жана Монне «Европейское высшее образование с точки зрения российских студентов: исследование академических вызовов, возникающих из-за разницы образовательных процессов в европейских и российских вузах». На основе проведенных исследований специалисты отдела международных проектов и программ ВГУ разработали специальный подготовительный учебный курс для студентов «Подготовка к успешному обучению в рамках академической программы европейского вуза». Эксперты по европейскому высшему образованию из ВГУ и приглашенные эксперты из европейских университетов проводят лекции и семинары в рамках данного курса. Его содержание включает в себя такие темы, как европейское пространство высшего образования, типы оценки и стратегии сдачи экзаменов, академическое письмо, искусство презентации, работа в группах, межкультурная коммуникация и др.

В настоящее время ВГУ реализует несколько совместных магистерских программ: «Бизнес развивающихся рынков» (совместно с университетом Йоханнеум, г. Грац, Австрия), «Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык» (совместно с университетом им. Мартина Лютера, г. Галле, Германия), «Русская литература в европейском контексте» (совместно с университетом им. Георга Августа, г. Геттинген, Германия), «Менеджмент международного туризма» (совместно с университетом г. Жирона, Испания). В процессе разработки находятся программы, которые будут реализовываться совместно с вузами Германии, Греции, Франции. Эти программы частично или полностью подкрепляются стипендиями ERASMUS+, что делает их более устойчивыми и доступными для российских студентов.

В сентябре 2018 г. Исполнительным агентством по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам, Европейской Комиссией (Брюссель) и руководством Национального офиса ERASMUS+ в России был проведен мониторинг эффективности международных проектов ВГУ. Были проанализированы 12 проектов TEMPUS/CBHE, выполненных в следующих областях: «Teaching and Methodology» (учебная и учебно-методическая работа), «Strengthening Lifelong

Learning» (развитие обучения в течение всей жизни), «Law and Human Security» (право и безопасность человека), «ICT skills development» (развитие ИКТ-навыков), «Centers for Competence and Employability Development» (создание центров по развитию компетенций и навыков трудоустройства) и «Internationalisation (management, curricula, credit transfer systems)» (интернационализация (системы управления, учебных планов и перевода кредитов)). Рабочая группа отметила высокую эффективность реализации, результатов и устойчивости проектов в целом.

Для повышения эффективности и улучшения качества программ мобильности, на наш взгляд, представляется целесообразным решение следующих задач: адаптация нового подхода к разработке образовательных программ; разработка системы электронной фиксации информации об участии студентов и преподавателей в программах мобильности, системы перевода зачетных единиц. Новый подход к образовательным программам требует включения в процесс обучения международной мобильности. Модернизация системы электронной фиксации информации об участии студентов и преподавателей в программах мобильности и системы перевода зачетных единиц сможет обеспечить автоматизацию внутренних административных процессов, будет способствовать повышению качества взаимодействия с европейскими партнерами, а также даст возможность использовать такие инструменты, как Egracons [2] – инструмент, обеспечивающий точную интерпретацию и преобразование оценок, выставленных за рубежом, в соответствующие им оценки в системе направляющего вуза, а также Эразмус без бумаг – Erasmus without Paper (EWP) [3] – набор инструментов, который предназначен для облегчения процесса признания периодов обучения и замены бумажного рабочего процесса цифровым.

Активная политика интернационализации и участие в программах ERASMUS+ являются краеугольными камнями стратегии развития университета. Опыт реализации проектов позволил сформировать фонд менеджеров интернациональных проектов и активно внедрять в учебный процесс современные методы преподавания. На основании инструментов болонского процесса и личностно ориентированных подходов реализуются современные программы, в том числе аккредитованные программы двойных дипломов бакалавриата и магистратуры. Были сформированы новые структурные подразделения, призванные развивать и поддерживать систему электронного, дистанционного и смешанного обучения. Были разработаны новые

учебники и обучающие материалы, которые используются на кафедрах, например, новые модули по радиационной экологии были включены во все магистерские программы для специальностей в области геологии и географии.

Став признанным лидером в области интернационализации, университет активно делится с университетским сообществом новыми знаниями, полученными в ходе реализации проектов, через различные каналы, в том числе в социальных сетях, публикациях, на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации для педагогического и управленческого персонала университетов по всей стране. Проекты позволили университету занять лидирующие позиции в регионе и в стране, а также повысить степень узнаваемости университета во всем мире.

Воронежский государственный университет
Акульшина А. В., кандидат исторических наук, начальник Отдела международных проектов и программ
E-mail: akulshina@vsu.ru
Тел.: +7 (473) 220-75-26

Ушкова Н. Н., ведущий специалист Отдела международных проектов и программ
E-mail: ushkova@vsu.ru
Тел.: +7 (473) 222-62-99

ЛИТЕРАТУРА

1. Акульшина А. В. Рамочная модель стратегии интернационализации. Формирование стратегических планов по интернационализации образовательной и научной деятельности / Г. Гальоне, А. В. Акульшина, А. Б. Недзельская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : «Проблемы высшего образования». – 2018. – № 3. – С. 42–47.
2. «Европейская система преобразования оценок (European Grade Conversion System)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://egracons.eu> (дата обращения: 10.05.2019).
3. «Эразмус без бумар // Erasmus without Paper (EWP)» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.erasmuswithoutpaper.eu> (дата обращения: 10.05.2019).

Voronezh State University
Akulshina A. V., PhD in History, Head of the Center of International Projects and Programmes
E-mail: akulshina@vsu.ru
Tel.: +7 (473) 220-75-26

Ushkova N. N., Senior Specialist of the Center of International Projects and Programmes
E-mail: ushkova@vsu.ru
Tel.: +7 (473) 222-62-99