

VII. РЕЦЕНЗИИ

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ

(Рец. на кн.: Митрополит Исидор (Тупикин). Слова, речи, беседы, научные публикации / Исидор (Тупикин), митр. ; сост. М. С. Жукова. – Смоленск : Свиток, 2018. – 408 с.: ил.)

Отец Роман (Ткачев)

Воронежская Православная духовная семинария

В. С. Листенгартен

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 14 апреля 2019 г.

Духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях стало и одной из актуальных проблем государства и общества, и одной из важных практических задач, которую призваны решать все, на кого возложен труд обучать и формировать личность молодых людей страны, в том числе и такой ее значимой категории, какой является студенчество. Вот почему каждая серьезная работа, в которой анализируется и рассматривается названная проблема, привлекает внимание руководителей и преподавателей вузов, всех, кто действует в «тесной связке» с вузовским научно-педагогическим сообществом. Именно к такому разряду столь нужных книг принадлежит недавно увидевший свет в г. Смоленске сборник митрополита Смоленского и Дорогобужского Исидора (Тупикина), в котором собраны тексты его выступлений, речей, бесед и научных публикаций. Центральное место в них занимают вопросы духовно-нравственного воспитания. Обратиться к анализу и размышлениям автора нас побудила и его высокая компетентность, и сама его личность, проникнутая идеями служения высоким идеалам добра и справедливости. Представляя книгу читателям, митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий характеризует автора как одного из молодых архипастырей Русской Православной Церкви (ему 45 лет), готового и умеющего работать с полной отдачей сил, выстраивать диалог и с представителями власти, и с западными соседями (Смоленская область – это западный рубеж России), и с самыми разными людьми, живущими на смоленской земле.

Митрополит Исидор занимает Смоленскую кафедру с 2015 г. Он кандидат богословия, кандидат юридических наук, одновременно является ректором Смоленской духовной семинарии, членом Совета ректоров вузов Смоленской области, тесно связан со Смоленским государственным университетом.

Мы позволили себе столь расширенное вступление только для того, чтобы как можно полнее представить личность человека, к размышлениям которого на актуальную тему нам хотелось бы пробудить интерес читателя, имеющего непосредственное отношение к повседневной жизни вузовских коллективов.

Мы просим рассматривать данные заметки не как рецензию в строгом смысле этого жанрового понятия, а как совместное наше желание (и попытку) привлечь внимание тех, кому доверено важное и ответственное дело обучения и воспитания молодежи, к мыслям, опыту и советам того, кто самой своей жизнью, возложенным и взятым на себя служением осмысливает широкий пласт нашей действительности, анализирует прошлое, настоящее и заглядывает в будущее, чтобы наставить, предостеречь, посоветовать.

Автор ориентирует своего слушателя и читателя на главную цель: «Сегодня все мы призваны отстаивать высокие нравственные нормы человеческого бытия, стремиться к созиданию мира и гражданского согласия» [с. 36].

В духовно-нравственном воспитании молодежи, по справедливому и обоснованному мнению автора, важное место отводится патриотической составляющей. Патриотизм, настаивает митро-

полит Исидор, чувство не показное, не внешне выражаемое речами, а глубокое, формирующее личность «изнутри» – через познание истории (страны и края, места рождения и жизни, семьи), биографий людей, составляющих нашу общую национальную гордость, и людей, пусть не знаменитых, но служащих жизненным примером, через активное противостояние искажению истории. Это историческое знание и осознание нужны молодежи для правильного понимания прошлого, для того, чтобы уметь занимать четкую позицию в сегодняшней жизни и осознанно всматриваться в будущее. При этом не быть равнодушным, занимать активную позицию, не допускать втягивания себя в общественные раздоры [с. 37, 54, 73, 82–90, 100–107, 139]. А помочь молодым именно так сформировать себя призваны люди старшего поколения в семье, школе, вузе, на работе, в храме, в воинском коллективе, в учреждении культуры. Автор неоднократно подчеркивает ответственность тех, на ком лежит обязанность учить, наставлять молодежь, прокладывать путь в море знаний и направлять по течению будней (или учить противостоять этому течению). Поэтому так важно, чтобы сами педагоги и наставники молодежи (в широком смысле этого понятия) были ориентированы на высокие духовные ценности, следовали им, служили жизненным примером [с. 167].

Авторитетный наставник говорит о тех опасностях, которые подстерегают сегодня молодежь: торжество алчности и вседозволенности, разрушение традиционных национальных и религиозных ценностей, реальная угроза терроризма, обесценивание жизни людей и своей собственной [с. 33], – и выдвигает в качестве основной задачи для всех, кто работает с молодежью, – уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию, понятно и доступно свидетельствовать молодым людям о нравственных ценностях. При этом весьма существенно, чтобы они воспринимали их не созерцательно, а деятельно, осваивали в процессе участия в решении важных дел для общества (волонтерское движение, реализация социально значимых проектов и др.) [с. 113].

В системе духовно-нравственных ценностей митрополит Исидор закономерно на первое место ставит ценности православного мира. И многие страницы книги посвящены раскрытию их значения и роли в жизни человека. Церковь – носитель и проводник этих вечных ценностей, приобщаясь к которым юноши и девушки приобретают надежный иммунитет против негативных тенденций бытия, обретают силы для того, чтобы сформировать себя подлинным гражданином страны, нравственной, гармонично развитой личностью [с. 100].

И усилия Православной Церкви здесь сопрягаются с развивающимся социальным партнерством с государством, обществом, образовательными организациями, должны опираться на законодательные акты (на федеральном и региональном уровнях), при обязательном условии, что они имеют нравственное основание [с. 100, 110, 122].

Духовно-нравственное воспитание, как обосновывает автор, отнюдь не абстрактное понятие. Оно исходит из четких ориентиров: любви к своей стране и своему краю, из следования добру, милосердию, традиционным семейным ценностям, готовности поддержать слабого и нуждающегося [с. 73, 111].

В книге мы встречаем множество обращений к тем, кто взял на себя труд участия в деле духовно-нравственного воспитания молодежи. А это представители власти, служители церкви, школьные и вузовские преподаватели, воинские командиры, работники культуры, врачи, журналисты. У каждой из этих категорий наличествует своя профессиональная специфика, – и на нее автор обращает внимание, – но при этом всех их объединяет общность благородной цели, понимания важности задачи и необходимости взаимодействия и сотрудничества [с. 113, 115, 142].

Автор сам исходит – и ориентирует тех, кто, как и он, посвятил себя делу обучения и воспитания молодежи, – из того, что «сегодня сохранение и развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей отнесено к числу государственных национальных интересов» [с. 115], и обосновывает условия успешности работы на этом важнейшем направлении. К ним относятся:

– непрерывность преподавания дисциплин духовно-нравственного цикла, наполнение нравственным содержанием учебных курсов;

– реализация в практике работы не декларативной, а реально функционирующей системы духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, включающей в себя сотрудничество (автор применяет, на наш взгляд, более точный и емкий термин «сотрудничество») образовательных, социальных, культурно-просветительских организаций, органов управления и бизнес-структур [с. 108, 118];

– постоянная забота и деловая конкретная помощь тем, кому доверено дело формирования, обучения и воспитания духовно-нравственной личности ребенка, подростка, молодого человека, – об учителях школ и преподавателях вузов [с. 116–121].

Очень привлекательной и ценной стороной книги Митрополита Исидора является то, что многие ее страницы рассказывают о положительном

опыте самых разных организаций – властных структур, органов местного самоуправления, церковных приходов, школ, вузов, общественных организаций и объединений Смоленской области в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Сам этот опыт побуждает взглянуть в него, «взять на вооружение», внимательней подойти к собственному опыту, перенять лучшее, критично отнестись к тому, что уже сделано, наметить пути для дальнейшей работы. И обязательно учесть требования и возможности *сотрудничества* – взаимодействия, сотрудничества, объединения усилий, опоры на собственные достижения и достижения других.

Позволим себе небольшое отступление.

Размышляя над книгой Митрополита Исидора, знакомясь с тем опытом Смоленской области, о котором он рассказывает, мы невольно обращаемся к тому, что за последние годы рождалось и входило в практику на Воронежской земле. И с удовлетворением констатируем, что у нас много общего, что мы исходим из одних целей, решаем общие задачи. И в этом видится еще одно достоинство книги: она побуждает взглянуть на себя со стороны, увидеть, что следует перенять, чем поделиться, на что обратить внимание. Книга побуждает к сотрудничеству всех структур, которые участвуют в деле духовно-нравственного воспитания молодежи не только внутри своей области, но и на межрегиональном уровне. Не может не радовать то, что такой подход получает все более широкое распространение. Это видно, например, из практики работы вузов, действующих в рамках Ассоциации вузов Центра России.

9 апреля 2019 г. в Смоленске на базе Смоленского государственного университета состоялось очередное заседание действующей в рамках Российского Союза ректоров (РСР) Ассоциации вузов Центра России, на котором руководители вузов обсуждали вопросы реализации рекомендаций и решений Международного форума «Университеты, общество и будущее человечества», XII съез-

да РСР и съезда Евразийской Ассоциации университетов (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, 25 марта 2019 г.). Митрополит Исидор принял участие в этом заседании, и тогда же была представлена его книга.

Отметим, что православные духовные семинарии Воронежской, Смоленской и других областей, получившие статус вузов, за последние годы органично вошли в систему вузовского сообщества, разделяя участие в решении актуальных проблем, среди которых одними из приоритетных являются проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. И это сотрудничество светских и духовных вузов носит плодотворный характер.

Вчитываясь в тексты, составляющие книгу, читатель получает возможность и объемно представить себе цели и ориентиры духовно-нравственного образования и воспитания молодежи, и увидеть направления практической работы в системе реализации того, что намечено и нужно делать, и ознакомиться с интересным и полезным опытом. Этому во многом помогает яркая и талантливая личность автора, чей голос, советы и напутствия звучат со страниц книги.

В различных местах своей книги он обращается к высказываниям Президента России В. В. Путина и Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. И делает это не ради яркой и выигрышной цитаты, а для того, чтобы привлечь внимание читателя (и слушателя) к глубокой мысли, побудить обратиться к ней, опереться на высокий авторитет того, кому эта высказанная мысль принадлежит. Мы полагаем, что это еще один урок, который читатель извлечет из знакомства с книгой: в деле духовно-нравственного воспитания молодежи мы можем и должны опираться на высокий авторитет личности, не бояться и не стесняться прибегать к нему.

Добрых слов заслуживают составитель книги М. С. Жукова и все, кто имел отношение к ее изданию. Они сделали это профессионально и с любовью.

Воронежская Православная духовная семинария

Отец Роман (Ткачев), и.о. ректора
Тел.: 8 (473) 249-81-22

Воронежский государственный университет
Листенгаузен В. С., кандидат исторических наук, доцент, ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

Тел.: 8 (473) 220-75-19

Voronezh Orthodox Theological Seminary
Priest Roman (Tkachev), Acting Rector
Tel.: 8 (473) 249-81-22

Voronezh State University
Listengarten V. S., PhD in History, Associate Professor, Academic Secretary of the Council of Rectors of Voronezh Region
Tel.: 8 (473) 249-81-22