

УДК 378.046.4

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОБЪЕКТАМИ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

М. С. Романов, Е. С. Герасименко, С. А. Гречаный, А. В. Сидоров

Воронежский институт МВД России

Поступила в редакцию 9 марта 2019 г.

Аннотация: авторы приводят результаты исследования проблем взаимодействия Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации с субъектами и должностными лицами при осуществлении федерального государственного контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса. Анализ результатов эксперимента с категорией слушателей курсов повышения квалификации, осуществляющих данный контроль, открывает преподавателям института проблемные вопросы организационно-технического и нормативно-правового регулирования. Доказывается эффективность процесса подготовки кадров, осуществляющих контроль за объектами топливно-энергетического комплекса, на базе образовательных организаций МВД России.

Ключевые слова: образовательная организация, подготовка кадров, повышение квалификации, контроль, топливно-энергетический комплекс, дополнительное профессиональное образование.

Abstract: the authors present the results of the study of the problems of interaction of the Federal service of the national guard of the Russian Federation with the subjects and officials in the implementation of the Federal state control over the safety of fuel and energy facilities. An experiment is conducted with the category of students of refresher courses that exercise this control. Analysis of the results of the experiment opens the teachers of the Institute problematic issues of organizational, technical and regulatory legal regulation. The efficiency of the process of training personnel exercising control over the objects of the fuel and energy complex on the basis of educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia is proved.

Key words: educational organization, training, professional development, control, fuel and energy complex, additional professional education.

Введение. Основным документом, устанавливающим организационные и правовые основы в сфере обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса в Российской Федерации является Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса». В целях предотвращения актов незаконного вмешательства он определяет полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в указанной сфере, а также права, обязанности и ответственность физических и юридических лиц, владеющих на праве собственности или ином законном праве объектами топливно-энергетического комплекса. Наряду с другими федеральными органами государственной власти

в реализации данного закона участвует и Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Одной из основных задач, возложенных на Федеральную службу войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – Росгвардия), является государственный контроль (надзор) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса (далее – ТЭК) [1; 2]. Нормативно-правовое регулирование этой сферы деятельности Росгвардии регламентируется перечнем актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса (далее – Перечень). Так, в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 1067 определяются виды контроля, сроки про-

ведения проверок, обязанность и ответственность контролирующей и контролируемой сторон, порядков и т. д.

Следует отметить, что именно с октября 2016 г. по настоящее время продолжается изменение нормативно-правовой базы, опираясь на которую Росгвардия решает задачу государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов ТЭК. И хотя в историческом смысле этот период – мгновение, он позволяет исследовать эффективность законотворческой работы в данной сфере, а также делать выводы об уровне утилитарности «новых» нормативных правовых актов и их соответствии требованиям времени.

Актуальной является задача исследования взаимодействия Росгвардии с субъектами, объектами и должностными лицами при осуществлении федерального государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК, а также использование практического опыта сотрудников Росгвардии, получаемого при дополнительном профессиональном образовании этой категории, для выявления проблем данного взаимодействия.

Цель нашего исследования – выявление роли образовательных организаций МВД России в подготовке кадров для контроля за объектами ТЭК.

Общая часть. Из доклада [3] об осуществлении Росгвардией в 2017 г. государственного контроля (надзора) и об эффективности такого контроля (надзора) известно, что в целях повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников подразделений государственного контроля территориальных органов Росгвардии в соответствии с заключенным 7 октября 2016 г. между МВД России и Росгвардией соглашением о взаимодействии по вопросам подготовки кадров в 2017 г. на базе Воронежского института МВД России организовано дополнительное профессиональное обучение сотрудников территориальных органов Росгвардии.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Если обратиться к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации», то в нем мы можем увидеть минимальное количество часов, отводимых на освоение программ ДПО – не менее 16 часов. Если от количества этих часов отнять 4 часа на проведение входного и выходного контроля, а также 2 часа на изучение общих во-

просов программы ДПО и 2 часа на проведение итогового занятия в форме «вопрос – ответ», то мы получим всего 8 часов на изучение курса. По нашему мнению, минимальный порог освоения программ ДПО является экстремально низким, что может отрицательно влиять на качество обучения. Рассмотрим ниже такую форму оценки качества освоения ДПО, как внутренний мониторинг качества образования.

Экспериментальная часть. В апреле 2018 г. на базе кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга Воронежского института МВД России было проведено дополнительное профессиональное обучение сотрудников подразделений Росгвардии, задействованных в реализации функций по контролю за обеспечением безопасности объектов ТЭК и за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений вневедомственной охраны. В начале курса проводились дискуссии со слушателями с целью получения актуальной информации о том, какие проблемы возникают при взаимодействии с субъектами, объектами и должностными лицами при осуществлении федерального государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК. В ряде научных работ доказывается эффективность использования в образовательном процессе таких способов обучения, как дискуссия, деловая игра, кейс-задача и др. [4 и др.]. По мнению В. С. Остапенко и И. С. Панферкиной, повышение эффективности качества профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов будет наблюдаться при внедрении в образовательный процесс решения профессионально ориентированных задач: «При этом для организации обсуждения предлагаемых обучающимися решений в рамках каждой конкретной профессионально ориентированной ситуации полезно использовать такие эффективные и широко применяемые методы, как направляемые на достижение установленных целей дискуссии, выявление и обсуждение тех профессиональных и жизненных казусов, которые могут сопутствовать развитию конкретной ситуации, совещания профессионалов и др.» [5, с. 136].

В начале дискуссии сотрудники Росгвардии определили круг лиц и перечень объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования:

- 1) субъекты ТЭК – физические и юридические лица, владеющие на праве собственности или ином законном праве объектами ТЭК;
- 2) объекты ТЭК (делятся на объекты высокой категории опасности, средней и низкой);

3) должностные лица объектов ТЭК – сотрудники и работники объектов ТЭК, на которых возложены функции по организации обеспечения безопасности объектов ТЭК и которые наделены полномочиями по представлению интересов субъекта ТЭК при осуществлении государственного контроля;

4) субъекты государственного контроля – должностные лица, выполняющие функции государственного контроля; являются сотрудниками Росгвардии, имеют специальные звания полиции, высшее либо среднее профессиональное образование.

Далее каждый слушатель рассказал о тех проблемах, с которыми столкнулся в ходе практической деятельности при осуществлении федерального государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК. В итоге выступлений были выделены 20 вопросов. Далее был осуществлен анализ и кластеризация данных вопросов.

Вопросы, интересующие слушателей курса ДПО, можно условно разделить на три группы.

1. Вопросы, касающиеся решения спорных моментов законодательства в данной области: в некоторых случаях присутствует противоречие нормативных правовых актов Росгвардии и федеральных нормативных правовых актов. Это ведет к проблемам при проведении проверок объектов, в том числе к затягиванию выполнения предписаний.

2. Вопросы, относящиеся к правоприменительной практике сотрудников, отвечающих за безопасность объектов ТЭК. В основном это вопросы, возникающие при недостаточной осведомленности в области обязанностей, прав и ответственности.

3. Вопросы, касающиеся технической, физической охраны объектов, инженерно-технической укрепленности и т. д. Эти вопросы затрагивают область предписаний, касающихся оборудования, устанавливаемого для обеспечения защиты объектов ТЭК.

Процесс дополнительного профессионального обучения данной категории сотрудников Росгвардии включал три основных этапа.

Первый – входной контроль. Его целью являлось получение информации об уровне подготов-

ленности слушателей к освоению курса. Форма контроля – тестирование (100 вопросов).

Второй – обучение. Цель этого этапа – повышение уровня знаний слушателей в вопросах государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК.

Третий – выходной контроль. Целью этапа являлось получение информации о полноте освоения курса обучения и уровне сформированности знаний. Форма контроля – тестирование (100 вопросов).

Для анализа полученных данных удобно принять количество набранных слушателями баллов за уровень знаний (УЗ) в момент проверки, исчисляемый в процентах (1 балл = 1 %).

Результаты и их обсуждение. Для оценки качества освоения программы ДПО был осуществлен внутренний мониторинг УЗ обучающихся при исследовании результатов входного и выходного контроля.

В таблице приведены результаты входного и выходного контроля, а также результат повышения УЗ после прохождения курса дополнительного профессионального обучения $УЗ_{\text{рост}}$ (%) 19 слушателей.

Анализ полученных данных показывает, что среднее значение повышения уровня знаний слушателей $X_{\text{ср}}(УЗ_{\text{рост}}) = 39,9 \%$. Этот показатель свидетельствует о необходимости получения сотрудниками Росгвардии, ответственными за осуществление федерального государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК, дополнительного профессионального образования, что, в свою очередь, позволит обеспечить соблюдение подразделениями охраны обязательных требований к охранной деятельности, повысить уровень антитеррористической защищенности ряда объектов ТЭК.

Закключение. В настоящее время нормативно-правовое регулирование сферы государственного контроля за обеспечением безопасности объектов ТЭК находится в стадии развития и разработать универсальный алгоритм взаимодействия участников контроля не представляется возможным. Однако следует подчеркнуть, что повышение квалификации сотрудников Росгвардии в вопросах контроля (надзора), а также проведение

Т а б л и ц а

Результаты проверки знаний слушателей в процессе ДПО

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Баллы (вх.)	31	59	40	48	39	57	58	53	55	60	57	63	56	59	58	65	65	50	56
Баллы (вых.)	87	90	94	96	95	86	89	94	89	98	96	98	94	96	95	97	100	96	97
$УЗ_{\text{рост}}$ (%)	56	31	54	48	56	29	31	41	34	38	39	35	38	37	37	32	35	46	41

в ходе учебных занятий дискуссий, деловых игр, решение кейс-задач позволяет не только детально разобраться в проблемных моментах законодательства, но и разработать методические рекомендации, учебные пособия по правоприменению в данной области.

Подводя итог проведенного исследования, можно сделать вывод об эффективности процесса подготовки кадров, осуществляющих федеральный государственный контроль за обеспечением безопасности объектов ТЭК, на базе образовательных организаций МВД России.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 // СЗ РФ. – 2016. – № 41. – Ст. 5802.

2. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации госу-

дарственной функции по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса : приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 3 октября 2017 г. № 418. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 03.03.2019).

3. Аналитические материалы. – URL: <http://rosgvard.ru/ru/page/index/analiticheskie-materialy> (дата обращения: 1.03.2019).

4. Романов М. С. К вопросу об информационном обеспечении учебных ситуационных центров образовательных организаций МВД России / М. С. Романов // Вестник Воронежского института МВД России. – 2014. – № 4. – С. 253–259.

5. Остапенко В. С. Интеграция теории и практики в профессиональной подготовке сотрудников полиции / В. С. Остапенко, И. С. Панферкина // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 2(52). – С. 133–137.

Воронежский институт МВД России

Романов М. С., кандидат технических наук, преподаватель кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга

E-mail: m.romanov90@mail.ru.

Тел.: 8 (473) 200-52-81

Герасименко Е. С., преподаватель кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга

E-mail: jenya35353@yandex.ru

Тел.: 8 (473) 200-52-82

Гречаный С. А., кандидат технических наук, начальник кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга

E-mail: grechan7777@mail.ru

Тел.: 8 (473) 200-52-02

Сидоров А. В., кандидат технических наук, доцент кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга

E-mail: fisherman.16.10.1980@gmail.com

Тел.: 8 (473) 200-52-84

Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Romanov M. S., PhD in Engineering Sciences, Teacher of the Radio Engineering Systems and Complexes of Security Monitoring Department

E-mail: m.romanov90@mail.ru

Tel.: 8 (473) 200-52-81

Gerasimenko E. S., Teacher of the Radio Engineering Systems and Complexes of Security Monitoring Department

E-mail: jenya35353@yandex.ru

Tel.: 8 (473) 200-52-82

Grechanyj S. A., PhD in Engineering Sciences, Head of the Radio Engineering Systems and Complexes of Security Monitoring Department

E-mail: grechan7777@mail.ru

Tel.: 8 (473) 200-52-02

Sidorov A. V., PhD in Engineering Sciences, Associate Professor of the Radio Engineering Systems and Security Monitoring Systems Department

E-mail: fisherman.16.10.1980@gmail.com

Tel.: 8 (473) 200-52-84