

УДК 378.091(470.56)

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Н. В. Янкина

Оренбургский государственный университет

Поступила в редакцию 14 марта 2019 г.

Аннотация: статья посвящена вопросам интернационализации российского образования. Описаны формы поддержки входящей мобильности со стороны Российской Федерации. На основе анализа опыта Оренбургского государственного университета по организации экспорта образовательных услуг для зарубежных граждан автором представлена обобщенная описательная характеристика контингента иностранных обучающихся, выделены существующие проблемы в этом направлении деятельности вуза, а также представлены способы их решения.

Ключевые слова: экспорт образовательных услуг, академическая мобильность, интернационализация образования, иностранные студенты, совместные образовательные программы.

Abstract: the article studies the internationalization process of Russian education. It describes the mechanisms of supporting input mobility in the Russian Federation. The analysis of Orenburg State University experience in the export of educational services to foreign citizens enables the author to provide a generalized descriptive characteristic of international students, define the problems the university faces and recommend measures to solve them.

Key words: export of educational services, academic mobility, internationalization of education, international students, joint educational programs.

На состоявшемся в апреле 2018 г. XI Съезде Российского Союза ректоров в г. Санкт-Петербурге среди ключевых проблем современного высшего образования была выделена международная деятельность российских университетов [1], ведущей задачей которой на современном этапе является увеличение объема экспорта образовательных услуг иностранным гражданам.

Согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», доля иностранных студентов в общем контингенте студентов вуза к указанному сроку должна составлять 5 %, а доходы от экспорта образовательных услуг – не менее 10 % от объема финансирования системы образования.

Различные меры государственной поддержки призваны обеспечить достижение намеченных показателей.

Во-первых, это предоставление стипендии иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе соотечественникам, проживающим за рубежом, в рамках квоты Правительства Российской Федерации. Квота определена Постановлением Правительства Российской Феде-

рации от 8 октября 2013 г. № 891 и предполагает выделение 15 000 стипендий ежегодно для получения всех уровней образования, в том числе на подготовительных факультетах.

Во-вторых, это предоставление равных прав с гражданами Российской Федерации в образовательной сфере проживающим за рубежом соотечественникам, которые имеют возможность поступать на обучение в российские вузы на бюджетные места в рамках контрольных цифр приема. К данной категории относятся участники Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637, и члены их семей, а также соотечественники по самоопределению в соответствии с Федеральным законом от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников».

В-третьих, предоставление равных прав с гражданами Российской Федерации в образовательной сфере гражданам ряда государств в рамках заключенных межправительственных соглашений. Это, прежде всего, граждане государств –

участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарных областях от 29 марта 1996 г. (Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан). Кроме того, такими же правами, согласно Соглашению о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 г., обладают постоянно проживающие на территории Российской Федерации граждане следующих государств: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Украина.

Оренбургский государственный университет успешно реализует образовательные программы по подготовке квалифицированных кадров для зарубежных стран. За последние пять лет отмечается существенный количественный рост иностранных граждан, обучающихся в университете. Так, по сравнению с 2013/2014 учебным годом количество иностранных студентов выросло на 57 % и составило в 2018 учебном году 1164 человека, из них 767 человек обучаются за счет средств федерального бюджета. Более 90 % – это граждане Казахстана, что в значительной степени обусловлено географическим положением Оренбургской области и исторически сложившимися партнерскими отношениями с приграничными регионами этого государства. Вследствие реорганизации в 2015 г. Оренбургского государственного университета и Оренбургского государственного института менеджмента контингент иностранных студентов расширился представителями стран дальнего зарубежья, таких как Индонезия, Чад, Конго, Экваториальная Гвинея, Афганистан, Вьетнам.

Наиболее распространенными формами краткосрочного обучения являются программы включенного обучения, летние школы, научные стажировки и практики. Их финансирование осуществляется как за счет посылающего вуза или собственных средств студентов, так и за счет государственных и негосударственных программ.

Включенное обучение реализуется по специально разработанным программам и составляет от нескольких недель до нескольких месяцев. По окончании выдается сертификат с указанием освоенных курсов и количества кредитных единиц.

В сентябре 2017 г. Японский информационный центр во второй раз реализовал проект Летней школы ОГУ. Студенты из Германии, Казахстана, Китая, Франции, Японии прослушали курс лекций по различным дисциплинам на английском языке, что, несомненно, станет началом разработки и других учебных курсов на английском языке, так как их наличие способствует не только повышению имиджа вуза, но и продвижению его образовательных услуг в международном образователь-

ном пространстве и привлечению иностранных студентов.

С 2009 г. реализуются проекты по организации научных стажировок для магистрантов, аспирантов и докторантов вузов Республики Казахстан по методологии научного исследования. Длительность стажировки составляет от двух недель до трех месяцев. Стажеры посещают лекции, практические и лабораторные занятия, работают с фондами научной библиотеки, для них организованы индивидуальные консультации ведущих ученых университета по проблеме их исследовательских работ.

Для студентов стран дальнего зарубежья наиболее привлекательной краткосрочной программой является «Русский язык как иностранный». С 2012 г. обучение по ней прошли граждане Вьетнама, Германии, США, Франции, Японии и других стран. Причем только студенты Университета Людвиг Максимилиана г. Мюнхена проходят эту стажировку в рамках договора о сотрудничестве бесплатно; все остальные обучаются на коммерческой основе, что является дополнительным источником поступлений средств в бюджет университета от экспорта образовательных услуг.

С целью интеграции иностранных студентов в социокультурную среду региона они вовлекаются в такие мероприятия, как ежегодный фестиваль национальных культур «Венок дружбы», фестиваль студенческого творчества «На Николаевской» и др. Проводятся также межвузовские мероприятия, направленные на популяризацию культур других народов: празднование национальных и государственных праздников иностранных студентов, фестиваль «Многонациональная весна» и т. д. Создание такой живой культурной среды в университете становится не только фактором улучшения качества жизни академического сообщества, но в перспективе повышает привлекательность всего региона и обеспечивает его экономический рост [2].

Талантливые иностранные студенты наряду с российскими гражданами получают стипендии и гранты Губернатора Оренбургской области для поддержки и развития потенциала талантливой молодежи, участвуют в конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», их личные данные публикуются в справочнике «Лучшие выпускники Оренбургской области».

С целью создания благоприятных условий для безопасного пребывания иностранных обучающихся на территории Оренбургской области регулярно организовываются мероприятия превентивного характера, направленные на преодоление конфликтов и предотвращение нарушений

в студенческой среде, с участием представителей правоохранительных органов и силовых структур, проводятся круглые столы «Антикоррупционная деятельность» и «Молодежный экстремизм: профилактика и противодействие», акции за здоровый образ жизни без алкоголя и наркотиков «Будь здоровым студентом».

Тем не менее существует ряд проблем, с которыми сталкиваются иностранные студенты. Прежде всего, это отсутствие системных знаний в области миграционного законодательства Российской Федерации. В связи с этим бывают случаи превышения сроков законного пребывания на территории нашей страны из-за неправильного заполнения миграционной карты, несвоевременного предоставления документов для постановки на миграционный учет и т. д.

Для решения обозначенных проблем в университете осуществляется целый ряд мероприятий. Ежегодно проводятся встречи с представителями Управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области. Отдел по работе с иностранными гражданами (ОРИГ) каждые 7–10 дней осуществляет контроль наличия соответствующих документов у иностранных студентов и в случае выявления нарушений проводит индивидуальные встречи и беседы. Кроме того, за 5 дней до истечения срока законного пребывания на территории Российской Федерации ОРИГ уведомляет их. Разработано Обязательство иностранного студента, которое содержит информацию о соответствующих правилах и сроках миграционного учета. Ознакомление с Обязательством происходит при поступлении в университет. В течение учебного года проводятся повторные разъяснения при вышеупомянутых регулярных проверках. При поддержке специалистов Центра информационных технологий ОГУ была разработана, внедрена в практику и активно используется подсистема «Иностранный студент». Она содержит личные данные студентов, информацию о въезде и выезде с территории страны, наличии разрешения на временное проживание и вида на жительство и т. д.

Для оперативной связи и консультирования иностранных студентов по всем возникающим вопросам в феврале 2014 г. была создана группа в социальной сети «Vkontakte». На настоящий момент в ней более 600 участников. За период существования группы зарегистрировано более 50 000 посещений.

Другой проблемой является медицинское обслуживание иностранных студентов. Несмотря на наличие вариативных программ по добровольному медицинскому страхованию иностранных граждан, существуют трудности при оформлении

страховых случаев и возмещении компенсации на затраты по медицинскому обслуживанию.

В ближайшее время университету необходимо сформировать целенаправленную политику по поддержке и расширению экспорта образовательных услуг иностранным гражданам. Первоочередными выступают задачи:

- внедрения практики преподавания на английском языке. Это предполагает разработку учебных курсов на английском языке. При их составлении следует учитывать рекомендации по разработке курсов по иностранному языку [3]: определить контекст учебного курса (уровень обучения, количество аудиторных часов и часов для самостоятельного обучения, уровень владения иностранным языком и т. д.), его структуру, сформулировать цели и задачи, подобрать и обработать учебный материал, определить и разработать формат оценивания. При этом важно оценить потребности студентов;

- разработки модульных и семестровых совместных образовательных программ [4]. Они создаются и одобряются несколькими вузами-партнерами, предусматривают часть обучения студентов из каждого вуза в вузе-партнере, причем сроки обучения в участвующих вузах сравнимы по длительности. Результаты сданных экзаменов и зачетов в вузах-партнерах признаются полностью. Преподаватели каждого вуза преподают определенные темы дисциплины в других вузах. Они также могут входить в состав совместных экзаменационных комиссий. После завершения полной программы студенты получают либо государственные степени каждого из участвующих вузов, либо соответствующий сертификат;

- совершенствования инфраструктуры и социально-бытового оснащения университета. Отметим, что университет имеет достаточный фонд студенческого жилья, спортивных объектов и доступное подключение к сети Интернет на всей своей территории. Более того, по итогам Конкурса проектов по развитию высшего образования и международной деятельности университетов России и СНГ – Премии «Интернационализация высшего образования 2018» университет выиграл премию в номинации «Кампус моей мечты». Премия учреждена Ассоциацией восточно-европейских университетов (ЕЕУА) и вручается вузам за достижения в международной деятельности и интернационализации высшего образования. Тем не менее расширение спектра различных услуг (прачечная, парикмахерская, пункты проката спортивного инвентаря и т. д.), несомненно, будут способствовать созданию еще более комфортных и привлекательных социально-бытовых условий.

Таким образом, привлечение иностранных студентов, организация их пребывания и обучения становятся первоочередными задачами каждого российского университета, поскольку их решение обеспечивает успешность внешнеэкономических связей и стимулирует экономическое благополучие не только отдельного вуза, но и государства в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пленарное заседание съезда Российского Союза ректоров : стенографический отчет о пленарном заседании XI съезда Российского Союза ректоров от 26 апреля 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/57367> (дата обращения: 26.04.2018).

2. Ендовицкий Д. А. Культурный потенциал классических университетов / Д. А. Ендовицкий, Т. А. Дьякова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2016. – № 4. – С. 5–9.

3. Рябцева Е. В. Системный подход к разработке учебного курса по иностранному языку / Е. В. Рябцева, А. А. Арестова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2010. – № 2 (6). – С. 151–153.

4. Артамонова Ю. Д. Совместные образовательные программы вузов : состояние, проблемы, перспективы / Ю. Д. Артамонова, А. Л. Демчук, Е. В. Караваева. – М. : КДУ, 2011. – 56 с.

*Оренбургский государственный университет
Янкина Н. В., доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных языков
E-mail: natalyayankina@rambler.ru*

*Orenburg State University
Yankina N. V., Dr. Habil. in Pedagogy, Professor
of Foreign Languages Department
E-mail: natalyayankina@rambler.ru*