

УДК 378

## РОЛЬ МОДУЛЯ ЖАНА МОННЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ДИСЦИПЛИНАМ ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ МИГРАЦИИ В ЕС\*

Н. Е. Журбина, Е. И. Якушкина

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 15 июня 2018 г.

**Аннотация:** статья посвящена роли модуля Жана Монне в образовательном процессе студентов-гуманитариев по проблемам миграции в Европейском союзе. Авторы исследуют весь спектр образовательного инструментария, направленного на наиболее полное восприятие студентами сущности данной проблемы. Было выявлено, что наиболее эффективными формами обучения в рамках данного проекта являются конференции, круглые столы, ролевые игры, мастер-классы, научно-исследовательская деятельность студентов и др.

**Ключевые слова:** образовательный модуль, программа Эразмус+, программа «Жан Монне», миграция в Европейском союзе, научно-исследовательская деятельность студентов, образовательный процесс.

**Abstract:** the article is devoted to the role of Jean Monnet module in the educational process of students of humanities departments on migration in the European Union. The authors investigate the whole range of educational tools aimed at the most complete perception of the essence of the problem. It was found that the most effective forms of education in the framework of this project are conferences, round tables, business games, workshops, research activities of students and others.

**Key words:** educational module, Erasmus+ program, Jean Monnet program, migration in the European Union, students' research activities, educational process.

В последние годы российское образование непрерывно адаптируется к быстро меняющимся экономическим и политическим условиям в стране, потребностям государства и общества, к новым требованиям рынка труда.

Для реализации поставленных целей государству требуются высококвалифицированные кадры, обладающие новым типом мышления, позволяющим решать нестандартные задачи. В послании Президента РФ Федеральному Собранию 1 марта 2018 г. много сказано о возрастающей роли образования в обеспечении дальнейшего социально-экономического развития страны. В частности, В. В. Путин отметил важность таких качеств, как «...готовность к изменениям, к творческому поиску... работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху» [1].

\* Статья написана в рамках реализации образовательного модуля Жана Монне программы Эразмус+ «Миграция в Европейском союзе: проблемы и перспективы» / EUMig – “Migration in the EU: challenges and opportunities” Project number 574993-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.

© Журбина Н. Е., Якушкина Е. И., 2018

Таким образом, в современном гуманитарном образовании целесообразно сосредоточить внимание на формировании у будущих специалистов таких качеств, как способность постоянно повышать собственную квалификацию, в том числе в сфере информационно-коммуникационных технологий, критически мыслить, успешно работать в межкультурной среде.

В этой связи одной из перспективных образовательных программ высшего образования гуманитарного профиля представляется программа подготовки бакалавров и магистров по направлению «Зарубежное регионоведение». Одним из главных преимуществ данного направления является то, что выпускники, успешно освоившие эту программу, согласно ФГОС ВО (3+ и проекту ФГОС ВО 3++), могут осуществлять профессиональную деятельность в пяти профессиональных областях, включающих практически все сферы приложения гуманитарного знания, а именно: образование и наука, культура и искусство, связь, информационные и коммуникационные технологии, административно-управленческая и офисная деятельность, а также средства массовой информации, издательство и полиграфия [2].

В соответствии с этим выпускники программы могут реализовать себя в следующих видах профессиональной деятельности: дипломатической, организационно-управленческой, экспертно-аналитической, научно-исследовательской, консультационной и проектной.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, формирование такого многопрофильного специалиста осуществляется посредством соответствующей структуры программ бакалавриата и магистратуры, включающей непосредственно дисциплины (модули), несколько видов практик (ознакомительная, научно-исследовательская работа, профессиональная) и государственную итоговую аттестацию.

Несмотря на разносторонние виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными стандартами, сложно выполнить все поставленные задачи и предусмотренные стандартом требования к специалистам данного профиля, не выходя за рамки предложенной структуры. Прохождение профессиональной практики позволяет учащимся более детально познакомиться с будущей профессиональной средой. Однако при этом важным условием является масштаб деятельности организации: имеет ли она представительства и партнеров за рубежом. Данный критерий особенно важен для обучающихся по профилю «Европейские исследования», имеющему целью подготовку кадров, способных осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на языке изучаемого региона, давать экспертную оценку общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в странах Европы [2].

В свою очередь, качественная подготовка таких кадров невозможна без осуществления тесного взаимодействия с европейскими партнерами. Одним из удачных примеров российско-европейского сотрудничества представляется взаимодействие с вузами и организациями ЕС посредством научных и образовательных программ Европейской комиссии, в частности программы Эразмус+ [3].

Программа Эразмус+ направлена на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта. Одним из основных направлений в рамках сотрудничества является программа «Жан Монне» (Jean Monnet), основной целью которой является расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов на темы, связанные с историей, современными реалиями, политикой, экономикой и законодательством ЕС, а также отношениями ЕС с другими регионами мира.

В данной связи интересным представляется опыт Воронежского государственного университета в реализации программы «Модули Жана Монне» (Jean Monnet Module), в частности реализация образовательного модуля «Миграция в Европейском союзе: проблемы и перспективы» [4]. Данный модуль реализуется с сентября 2016 г. на двух факультетах: факультете международных отношений (кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран) и факультете философии и психологии ВГУ (кафедра истории философии и культуры).

Цели проекта:

- усиление направления «европейских исследований» в учебном плане вышеуказанных факультетов;

- привлечение внимания студентов, учащихся общеобразовательных учебных заведений и общественных организаций к проблемам миграции в ЕС;

- формирование комплексного представления о проблемах миграции, в том числе в контексте социально-экономического развития стран, входящих в миграционную систему, межкультурной коммуникации и гендерного подхода.

На протяжении двух лет реализации проекта в ходе выполнения поставленных целей в учебный план факультетов – участников проекта – были введены новые дисциплины. Так, на факультете философии и психологии на уровне бакалавриата по направлению «Культурология» была введена дисциплина «Социокультурные аспекты миграции», в учебном плане кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений в два раза было увеличено количество часов, отведенных на базовую дисциплину модуля «Миграция в ЕС».

Поскольку мигранты являются носителями определенной культуры, религии, формирующих национальную ментальность, необходимо, приступая к изучению непосредственно миграционных процессов и миграционной политики в Европе, сформировать у студентов базовые знания по межкультурной коммуникации, культурно-цивилизационным моделям, социокультурным и гендерным аспектам функционирования общества. Помимо базовых дисциплин модуля, до и во время их изучения студенты обоих факультетов осваивают такие дисциплины, как «Мировые религии», «Межкультурная коммуникация», «Культурно-цивилизационные модели» и др.

Одной из задач проекта является стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов по проблематике проекта, что с успехом осуществляется на практике. За два года 18 обу-

чающихся защитили свои выпускные квалификационные работы по проблематике проекта, участниками проекта были опубликованы 4 статьи по вопросам миграции в ЕС, выпущено 2 учебных пособия.

В апреле 2017 г. в ВГУ на базе факультета международных отношений прошла VI Международная студенческая модель ООН, в рамках которой студенческая Генеральная ассамблея была посвящена проблемам международной миграции. В этой ассамблее, проходившей на английском языке, приняли участие студенты не только российских вузов, но и вузов США и Германии. Главным зарубежным экспертом данной ассамблеи выступил профессор факультета теологии, директор Европейского центра Университета имени Георга Августа (г. Гёттинген, Германия) Мартин Тамке. По итогам работы ассамблеи был выпущен сборник статей студентов – участников Модели, что стало хорошей возможностью для студентов попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности. Также был проведен круглый стол студентов ВГУ с группой студентов Университета имени Георга Августа на тему вынужденной миграции сирийских беженцев в Европу. В результате студенты получили ценный опыт межкультурного диалога, коммуникации на иностранных языках (английском и немецком).

Осенью 2017 г. данный модуль был представлен школьникам г. Воронежа и области в рамках проведения школы юного регионоведа на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран. Также совместно со студентами 4 курса была проведена ролевая игра «Совет Европы», посвященная проблеме массового наплыва беженцев в Европу. Цель игры состояла в привлечении внимания не только студентов университета, но и учащихся средних образовательных учреждений к теме миграции в ЕС в целом, и к проблеме массового наплыва беженцев в частности. Перед участниками была поставлена сложная задача: представляя интересы выбранных стран и опираясь на проведенный анализ современной демографической и миграционной ситуации в этих странах, они должны были договориться и распределить между собой 50 000 беженцев, которые, согласно легенде игры, недавно прибыли на территорию ЕС. Совместная работа школьников и студентов продемонстрировала не только хорошие знания студентов по теме миграции в ЕС, но и живой интерес учащихся общеобразовательных учебных заведений к этой проблематике.

Наконец, еще одним значимым мероприятием стала международная научно-практическая

конференция «Европа в XXI веке: новые вызовы и пути развития», которая была проведена кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран при поддержке Правительства Воронежской области и Ассоциации европейских исследований 3–7 апреля 2018 г. Цикл мероприятий включил в себя не только конференцию, но и лекции и мастер-классы для студентов, дискуссии гостей форума [5].

Президент Ассоциации европейских исследований, директор Института Европы РАН, Почетный доктор ВГУ Алексей Громыко выступил с докладом на тему «Европа в глобальном мире. Судьбы национальных государств». Научный партнер и эксперт проекта, профессор теологического факультета университета имени Георга Августа, Мартин Тамке провел лекцию на тему «Ценности и иммиграция», после чего состоялась оживленная дискуссия со студентами по вопросам европейской политики по отношению к беженцам и иммигрантам, а также проблемам межкультурной коммуникации между принимающим обществом и иммигрантами.

Научный сотрудник Института международного менеджмента Университета прикладных наук FH JOANNEUM (г. Грац, Австрия) Руперт Байнхауэр провел круглый стол со студентами кафедры, которые осенью 2017 г. участвовали в сетевом международном проекте на тему «Межкультурные различия на микро-, мезо- и макроуровне». В данный проект было вовлечено 172 человека, среди которых были студенты университетов Австрии, Индии и США. Целью данной программы являлся анализ культурных различий между этими странами на примере телевизионной рекламы. В ходе круглого стола были обсуждены итоги реализации проекта и пути распространения его результатов, в том числе в контексте миграционной проблематики.

Научный сотрудник отдела сравнительных политических исследований ИМЭМО РАН И. И. Баринов рассказал студентам о проблемах региональной безопасности и миграционных процессах на южных Балканах, а делегация Университета «Sup management» (г. Фес, Марокко) провела беседу по проблемам нелегальной миграции из Марокко в ЕС.

Результатами проведения конференции стали договоренности с вышеупомянутыми партнерами о продолжении совместных научных и образовательных проектов, посвященных проблематике данного модуля.

Подобные мероприятия имеют не только большую научно-педагогическую, но и практическую значимость, предоставляя возможность опробо-

вать на практике универсальные и профессиональные компетенции, получить информацию об изучаемом регионе «из первых уст». Кроме того, участие в подготовке и организации мероприятий международного уровня позволяет студентам приобрести организационно-коммуникационные навыки, необходимые для обеспечения и администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций РФ с представителями европейских стран.

Таким образом, модуль Жана Монне является значимой частью образовательного процесса. С его помощью обучающиеся не только получают базовые знания по проблематике миграции в ЕС, но и имеют возможность на практике применить умения и навыки, полученные в рамках мероприятий модуля.

*Воронежский государственный университет  
Журбина Н. Е., кандидат исторических наук,  
доцент факультета международных отношений*

*E-mail: zhurbina@vsu.ru  
Тел.: 8 (473) 228-11-60 (доб. 5831)*

*Якушкина Е. И., кандидат исторических наук,  
доцент факультета философии и психологии*

*E-mail: yak@phipsy.vsu.ru  
Тел.: 8 (473) 255-72-19*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Федеральному Собранию // Президент России. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/56957>

2. Проекты ФГОС ВО по направлениям бакалавриата. Политические науки и регионоведение // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/142/141/16/91>

3. Официальный сайт Национального офиса Erasmus+ в России. – Режим доступа: <http://erasmusplusinrussia.ru/index.php/ru/home-ru-ru>

4. Сайт образовательного модуля Жана Монне программы Эразмус+ «Миграция в Европейском союзе: проблемы и перспективы». – Режим доступа: <http://euspace.vsu.ru/ru/eumig>

5. [Новости] : Европа в XXI веке : новые вызовы и пути развития // Воронежский государственный университет. – Режим доступа: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2018/04/9500>

*Voronezh State University  
Zhurbina N. E., PhD in History, Associate Professor of the International Relations Department  
E-mail: zhurbina@vsu.ru  
Tel.: 8 (473) 228-11-60 (ad. 5831)*

*Yakushkina E. I., PhD in History, Associate Professor of the Psychology and Philosophy Department  
E-mail: yak@phipsy.vsu.ru  
Tel.: 8 (473) 255-72-19*