

ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: РОССИЙКО-ТУРЕЦКИЙ ДИАЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

А. В. Акульшина, Л. А. Завьялова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 23 декабря 2017 г.

Аннотация: в статье рассматривается организация образовательного и научно-исследовательского сотрудничества между российскими и турецкими университетами как пример успешного мероприятия по повышению уровня интернационализации вузов. В качестве примера для иллюстрации приводится опыт Воронежского государственного университета.

Ключевые слова: интернационализация, высшее образование, академические обмены, Эразмус+, Мевлана.

Abstract: the article focuses on the establishment of educational and research cooperation between Russian and Turkish universities as one of the efficient ways of increasing the level of internationalisation of higher education institutions. The experience of Voronezh State University as the best practice example is discussed.

Key words: internationalisation, higher education, academic mobility, Erasmus+, Mevlana.

«Кто бы ты ни был – подойди ближе и, надежды уйдя, возвращайся! Наш дом – пристань надежды, предстань перед нами таков, какой ты есть», – эти слова известного суфийского поэта Мевланы, жившего в XIII в., стали девизом национальной программы академической мобильности Турции. «Восточное измерение» европейского пространства высшего образования стало новым в спектре международного сотрудничества ВГУ.

Воронежский государственный университет имеет длительный опыт совместной работы с европейскими университетами, включая проведение научных исследований, разработку новых образовательных программ и курсов, академический обмен преподавателями и студентами. Однако построение международного сотрудничества со странами Ближнего Востока до некоторого времени оставалось недостаточно проработанным, несмотря на высокие образовательные и научные достижения университетов. Принимая во внимание образовательный потенциал Ближнего Востока, Воронежский государственный университет обратил вектор международного развития к крупнейшим и одним из старейших университетов Турции.

Следует отметить, что в современных условиях интеграции Российской Федерации в евро-

пейское образовательное пространство успешное развитие высших учебных заведений предполагает реализацию комплекса мероприятий по направлению образовательной деятельности, среди которых повышение уровня академической мобильности сотрудников и студентов, реализация совместных программ и программ двойных дипломов, привлечение зарубежных ученых и студентов, с целью повышения уровня их интернационализации. В связи с этим установление качественного диалога с ведущими зарубежными вузами является ключевым шагом по достижению обозначенных показателей.

Аккредитация ВГУ Советом по высшему образованию Турции (YÖK)

Первым серьезным шагом на пути развития сотрудничества Воронежского государственного университета и вузов Турции стала встреча в июле прошлого года делегации ВГУ с представителями Совета по высшему образованию Турции YÖK [1]. Будучи независимым органом, действующим в интересах правительства и каждого учебного заведения Турции, Совет по высшему образованию состоит из 25 человек, из них 16 являются представителями университетов, 9 – правительства. В его основные задачи входит аккредитация учебных программ турецких и зарубежных вузов, стратегическое планирование образовательной

деятельности в университетах Турции, разработка и внедрение механизмов обеспечения качества образования [2].

По результатам встречи ВГУ получил аккредитацию, что сделало возможным для университета участие в программах академической мобильности с Турцией, в частности программы Мевлана (Mevlana). Следует отметить, что на текущий момент из российских университетов аккредитацию в Совете прошли только три российских вуза: МГУ, СПбГУ и ВГУ.

Заметим, что на сегодняшний день Турция обладает большим образовательным потенциалом. С момента подписания в 2001 г. Болонской декларации Турецкая Республика стала полноценным участником Европейского пространства высшего образования и реализовала ряд ключевых задач, таких как переход на двухциклическую систему обучения, внедрение европейской системы зачетных единиц (ECTS), модернизировала курсы и программы в соответствии с европейскими стандартами, позволившие повысить привлекательность национального образования для иностранных студентов и увеличить количество академических обменов студентами и преподавателями из Турции. Важно отметить, что привлекательность Турции как поставщика образовательных услуг возрастает благодаря и тому, что Турция на сегодняшний день имеет вторую по величине англоязычную систему высшего образования в Европе [3].

Согласно статистике высшее образование в Турции получают студенты из 50 стран мира. По числу граждан, обучающихся в Турции, лидирует Азербайджан, за ним следуют Туркменистан и Турецкая Республика Северного Кипра.

В Турции получают высшее образование студенты из Германии, Греции, Ирана, Болгарии, Монголии, Афганистана, России, Казахстана, Боснии и Герцеговины, Кыргызстана, Сирии, Албании, Ирака, Грузии, Македонии, Нигерии, Китая, Таджикистана, Украины, США и Объединенных Арабских Эмиратов. В 2011–2012 гг. Высший совет Турции по образованию (YÖK) заключил с Сирией, Саудовской Аравией и Казахстаном соответствующие соглашения; наряду с этим подготовлена основа для принятия студентов из Дубая, Объединенных Арабских Эмиратов, Кувейта, Катара, Азербайджана, тюркских республик и Косово [4].

Отмечается, что большинство из 20 тысяч иностранных студентов, приезжающих на обучение в Турцию, предпочитают специальность врача и инженера. Благодаря увеличению в университетах отделений, ведущих обучение на английском языке, ожидается, что число иностранных студентов возрастет вдвое.

Форум «Дни турецкого образования в Центральной России»

С целью установления сотрудничества между вузами Турции и Воронежа в ноябре 2017 г. в стенах Воронежского государственного университета был организован форум «Дни турецкого образования в Центральной России» [5]. Принимая во внимание направления развития, представляющие стратегическую важность для нашего университета, к участию в мероприятии были приглашены турецкие вузы, обладающие мощным образовательным и научно-исследовательским потенциалом, а также ведущие активную международную деятельность. Турецкую сторону представляли ректоры, проректоры, руководители международных служб пяти крупнейших турецких университетов: Университет Мармара (Стамбул), Университет имени Ататюрка (Эрзурум), Измирский университет (Измир), Средиземноморский университет (Анталья), Коджаэлийский университет (Измит). Подчеркнем, что все перечисленные университеты имеют развитые структуры, в которые входят институты, школы профессионального образования и даже больницы; демонстрируют высокие показатели количества обучающихся (от 54 до 84 тысяч студентов) и уровня интернационализации.

Турецкие университеты имеют сходные с ВГУ задачи по подготовке специалистов в области естественных наук, компьютерных наук, международных отношений. Большое значение турецкие вузы придают также лингвистическому образованию. Наряду с обучением европейским языкам в ряде приглашенных турецких университетов, а именно Университете имени Ататюрка и Университете Мармара, ведется серьезная подготовка филологов-славистов, что предоставляет возможность сотрудничества для филологического факультета ВГУ.

Для определения ключевых направлений сотрудничества в ходе «Дней турецкого образования в Центральной России» представители турецких вузов подробно представили свои университеты, рассказали об особенностях учебного процесса в Турции и, что представляет практическую значимость для развития международного направления сотрудничества, детально рассказали об условиях совместного участия с российскими вузами в программах академического обмена студентами и преподавателями Эразмус+ и Мевлана.

Следует отметить, что программа Мевлана, финансируемая правительством Турецкой республики, является мало известной среди российских университетов, несмотря на большие возможности, которые она предоставляет. Цель программы Мевлана – обмен студентами и преподавателями

между высшими учебными заведениями Турции и вузами других стран. В рамках данной программы студенты могут проходить обучение в одном из турецких университетов от одного (минимум) или двух (максимум) семестров. В свою очередь преподаватели имеют возможность читать лекции и проводить семинары от двух недель (минимум) до трех месяцев (максимум). Что касается финансовых условий, стипендия для студентов составляет 900 турецких лир в месяц (около 12 600 руб.), зарплата для преподавателей – 50 турецких лир в день (около 700 руб.). Дополнительно выделяется сумма на покрытие проездных расходов¹.

Для развития двусторонней академической мобильности преподавателей, административных сотрудников и студентов между ВГУ и турецкими университетами в рамках «Дней турецкого образования» Воронежским государственным университетом был подписан масштабный пакет соглашений: 4 договора о сотрудничестве, 2 межинституциональных соглашения по программе Эразмус+, 3 соглашения по программе Мевлана и договор по созданию на базе ВГУ Турецкого образовательного и культурного центра.

В рамках заключенных договоров 58 студентов ВГУ в период с 2018 по 2022 г. смогут пройти семестровое обучение в турецких университетах-партнерах. Договоры предполагают также мобильность преподавателей и административных сотрудников ВГУ (всего 31 человек) для чтения лекций, проведения семинаров, участия в международных конференциях и повышения компетенций в сфере международной деятельности. Паритетное число преподавателей и студентов из турецких вузов будет направлено в ВГУ.

Подписанные соглашения позволят решить следующие задачи по интернационализации, которые ставит перед собой университет:

- интенсифицировать сотрудничество с ведущими университетами;
- повысить качество реализации договоров по академической мобильности;
- увеличить количество приглашенных иностранных преподавателей и научных сотрудников;
- увеличить число преподавателей ВГУ с опытом работы на международном уровне;
- повысить международную активность сотрудников ВГУ;
- повысить «международный» опыт студентов;
- повысить привлекательность ВГУ для иностранных студентов;
- привлечь к обучению талантливых иностранных выпускников бакалавриата и магистратуры;

¹ Конвертация в рубли произведена по курсу ЦБ РФ на 22 января 2018 г.

- увеличить процент образовательных программ и учебных курсов, преподаваемых на английском языке;

- повысить качество системы кураторства иностранных студентов.

Особо стоит отметить заключенное соглашение о создании на базе ВГУ Турецкого образовательного и культурного центра. Планируется, что деятельность Центра будет направлена на развитие следующих направлений совместной деятельности:

- продвижение турецкого и русского языков, культуры, науки, установление образовательных, культурных связей между организациями и вузами Воронежа и Турции;

- оказание методической помощи преподавателям, консультаций специалистам и пользователям турецкого языка в Воронеже;

- содействие развитию восточных исследований в ВГУ;

- организация совместных культурных и информационных мероприятий (дней турецкого языка и культуры, творческих конкурсов и т.д.);

- содействие в организации академической мобильности в рамках соответствующих национальных программ, включая программу академических обменов «Мевлана», а также в рамках программ Европейского союза, включая программу Эразмус+;

- содействие организации совместных научно-исследовательских конференций и методических семинаров, тренингов и симпозиумов.

Новые возможности – новые задачи университета

Достигнутые успехи ставят перед университетом масштабные, но не менее увлекательные по своей реализации задачи. Так, приезд турецких студентов в рамках упомянутых нами соглашений по программам академических обменов Мевлана и Эразмус+ требует разработки новых курсов на английском языке, повышения языковых компетенций сотрудников, согласования учебных планов для приезжающих студентов, развития системы кураторства иностранных обучающихся. Выполнение данной деятельности предполагает тесную работу административных структур ВГУ и представителей всех факультетов. В целом создание слаженного механизма действий по приему иностранных студентов в рамках новых для нашего университета программ академического сотрудничества позволит в будущем увеличить количество межинституциональных договоров с европейскими вузами-партнерами и повысить привлекательность ВГУ среди иностранных обучающихся. В заключе-

ние справедливо привести слова Посла Турции в России Хюсейна Дириоза: «Если мы сможем наладить обмен преподавателями и в исследовательских центрах, то это будет очень полезно для наших стран. У Турции и России очень мощный преподавательский состав. Я уверен, что мы будем способствовать развитию и процветанию наших стран» [6, с. 8].

ЛИТЕРАТУРА

1. The Council of Higher Education. – Режим доступа: <http://www.yok.gov.tr/en/web/cohe/history>

*Воронежский государственный университет
Акульшина А. В., кандидат исторических наук, начальник Отдела международных проектов и программ ВГУ*

E-mail: akulshina@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-26

Завьялова Л. А., специалист Отдела международных проектов и программ ВГУ

E-mail: zavialova@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-26

2. *Аватков В. А.* Высшее образование в Турции и Болонский процесс / В. А. Аватков, П. И. Касаткин // Вестник МГИМО-Университета. – 2012. – № 6. – С. 277–281.

3. *Мосаки Н.* Стратегия Турции по привлечению иностранных студентов / Н. Мосаки. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/1529532.html>

4. В ВГУ прошли Дни турецкого образования в Центральной России. – Режим доступа: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2017/11/9030>

5. Дни турецкого образования // Газета Воронежского государственного университета. – 2017. – № 11 (2612). – С. 8–9.

*Voronezh State University
Akulshina A. V., PhD in History, Head of the Centre for International Projects and Programmes of Voronezh State University*

E-mail: akulshina@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-26

Zavialova L. A., Specialist of the Centre for International Projects and Programmes of Voronezh State University

E-mail: zavialova@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-26