

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

О. В. Гришаев, А. А. Назарова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 6 июня 2017 г.

Аннотация: в статье рассматривается программа развития деятельности студенческих объединений как важная составляющая в закреплении традиций воспитания студентов на основе поддержки их творческой инициативы и активности.

Ключевые слова: воспитание студентов, творческая активность, проектный подход.

Abstract: the article provides an overview of the programmes for the development of student communities and their contribution to the enhancement of student creativity and initiatives.

Key words: fostering of students, creativity, initiative, project approach.

Одной из стойких традиций Воронежского государственного университета, отмечающего в 2018 г. свой вековой юбилей, является отношение к воспитанию студентов как к неотъемлемой составляющей всей его многогранной деятельности [1].

В современных условиях этот сегмент работы ректората и всего профессорско-преподавательского состава ВГУ не только не утратил своей значимости, но и обогатился новыми подходами, направленными на поддержание развития творческой активности студенческих общественных объединений [2].

С 2012 г. Министерство образования и науки реализует конкурс на получение грантов по Программам развития деятельности студенческих объединений (далее – Программа, Программа РДСО). Эти Программы должны быть составлены студенческим сообществом вуза и представлять собой комплекс конкретных мероприятий, который студенческие организации обязуются выполнить в конкретные сроки. Формой реализации заявленных программ являются проекты.

Последовательная разработка и внедрение систем проектного управления в студенческой среде позволяют их авторам и участникам во взаимодействии с администрацией вуза совместно работать над определением планов по организации конкретных мероприятий, координируя ресурсы и усилия, исходя из общей стратегии развития [3, с. 259].

Для этого был создан Объединенный совет обучающихся (далее – Совет), куда вошли представители не отдельных факультетов, а студенческих объединений и организаций: клуба волонтеров, худсовета, клуба интеллектуальных игр и т.д. [4].

Определились принципы работы Совета:

1. Инициативность и активность. Все мероприятия программы основаны и реализуются активными действиями участников.

2. Вовлеченность и участие. Совет действует в концепции «Выиграл/Выиграл», привлекая к участию всех заинтересованных студентов. Каждый шаг связан с участием в процессах инновационного развития современного общества.

3. Команда и развитие. Главное – стратегия развития лидерства. Совет действует вместе в единой системной программой. Общее лидерство связано с постоянным личностным развитием.

4. Гуманизм и волонтерство. Время обучения в вузе – это возможность находить ресурсы для помощи тем, кто еще не может самостоятельно быть активным. Студенты учатся уважать личность, традиции и правила разных культур.

5. Законность и творчество. Признавая нормативные рамки общества, студенчество стремится к творческому созданию нового. Творчество рассматривается как главная форма развития.

Совет осуществляет текущее управление реализацией Программы, а именно:

– консолидирует студенческие объединения ВГУ;

– составляет конкурсные заявки в соответствии с планом развития студенческих объединений Университета.

Общими целями Программы в Университете стали:

1. Работа по всестороннему развитию личности обучающихся путем предоставления им возможностей для организации досуга.
2. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.
3. Создание условий для творческого развития личности.
4. Поддержка и развитие существующих в Университете трудовых отрядов.
5. Воспитание личности путем непосредственного участия в благотворительных проектах и волонтерстве.
6. Вовлечение талантливых студентов в научные исследования и расширение их научного горизонта.

Общая структура Программы:

- описание деятельности Совета;
- статистические данные о потенциале образовательной организации (количество студенческих объединений, научных мероприятий, направлений трудовых отрядов и т. д.);
- перечень предполагаемых проектов Программы с их детальным описанием, в том числе и финансовой составляющей;
- целевые показатели программы и планируемые успехи.

Уже на этапе подготовки студенческие объединения, отдельные студенты – авторы до подачи заявки тщательно, всесторонне проработали свой проект: определили целевую аудиторию, формат, даты проведения, разработали финансовую смету. Большую помощь на этом этапе студентам оказывают административные работники, курирующие внеучебную работу. Однако принцип руководства нашего вуза – целиком и полностью предоставить обучающимся самостоятельно реализовывать собственные проекты. Такой тип управления позволяет авторам намного лучше

провести предварительную работу по подготовке мероприятия, ставит перед ними конкретные цели, учит разбираться во многих аспектах предстоящей работы. Программа формирует тесные связи в студенческой среде, учит взаимодействию с различными службами университета.

Доказательством эффективности деятельности студенческого Совета в такой форме и предоставления студентам полной самостоятельности на этапе подготовки Программы в целом являются победы в грантовых конкурсах Программ РДСО в 2012, 2014, 2015, 2016 г. За прошедший период студенческие объединения получили от Минобрнауки РФ на реализацию собственных проектов более 80 миллионов рублей (рис. 1).

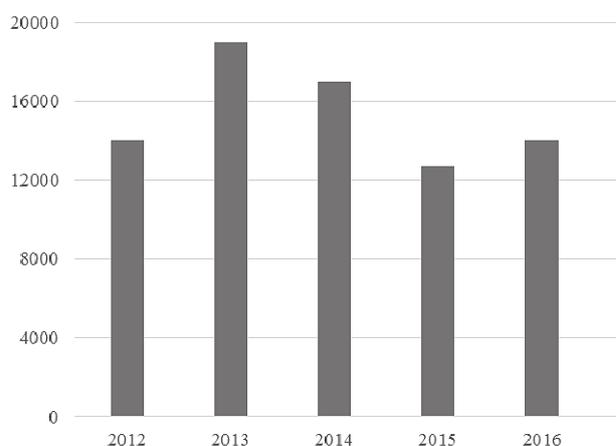


Рис. 1. Сравнительная диаграмма финансирования Программ в указанных годах (в тысячах рублей)

Отличием конкурса Программ РДСО в 2017 г. является поддержка определенных проектов конкретной Программы, а также формально – отсутствие конкурсной составляющей, так как финансовую поддержку в той или иной степени получили все вузы, предоставившие правильно оформленные заявки (рис. 2).

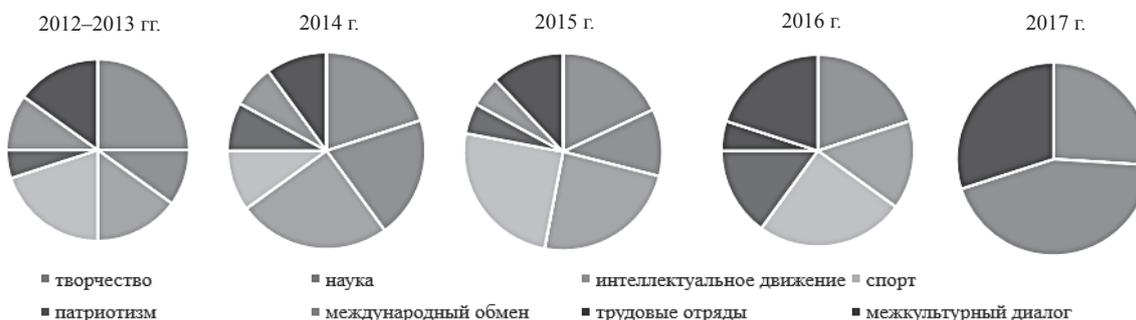


Рис. 2. Поддержанные и реализованные проекты по направлениям Программы

Как видно из рис. 2, традиционно не меньше 20 % от общего финансирования Программы идет на поддержание и развитие студенческого творчества – направления, традиционно сильного в среде студентов ВГУ. Так, за прошедший период студенты университета получили более 25 наград на всероссийских и международных творческих конкурсах, стали трехкратными абсолютными победителями Всероссийского студенческого марафона, провели более 15 мероприятий творческой направленности от внутривузовских до межрегиональных, общее количество участников этого направления – не менее 15 000. Также нельзя не отметить, что одним из первых реализованных проектов стал ремонт актового зала ВГУ, который благодаря дополнительному финансированию превратился в центр культурного отдыха учащихся.

Яркое подтверждение развития студенческой науки – история «Турнира трех наук», который вырос от небольшого межрегионального турнира до федерального: в 2017 г. отборочные этапы проходят в шести федеральных округах.

Благодаря проектам в сфере развития интеллектуального движения обучающиеся ВГУ в составе Клуба интеллектуальных игр за прошедшие годы провели более 20 масштабных мероприятий, к которым относятся два Чемпионата России по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», европейский турнир «Своя Игра», международный турнир «VSU Intellect Challenge», в который играли в 26 странах всего мира.

В последнее время мероприятия межкультурной и межконфессиональной направленности приобретают все большую популярность. Так, в конце 2016 г. активистами ВГУ был организован и осуществлен проект, сочетающий в себе не только идею объединения представителей разных народов и национальностей России, живущих в Воронеже, но и спортивную составляющую – спортивный фестиваль «Мы – вместе!».

Как показывает практика проведения спортивных проектов, разумное сочетание соревновательной и развлекательной составляющей – залог успеха мероприятия в целом. За прошедший период у Совета обучающихся появился опыт проведения таких спортивных фестивалей: «Кубок по мини-футболу среди студенческих команд» (2014 г., 250 участников, 9 субъектов РФ), «Неделя студенческого спорта» (2015 г., 300 участников, 15 субъектов РФ).

Для проведения масштабных мероприятий требуется не только грамотное планирование, распределение финансов и ресурсов, но и большее количество организаторов и волонтеров. Бла-

годаря Программе члены Клуба волонтеров ВГУ приобрели бесценный опыт и навыки работы, об этом говорит и участие студентов в волонтерской программе «Волонтеры Победы», и помощь в организации «Международного Платоновского фестиваля искусств», на котором почти 90 % волонтеров – представители Университета.

Так, за прошедшее время с начала реализации Программы в состав Совета стали входить:

- Студенческий совет ВГУ;
- Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- Клуб Волонтеров ВГУ;
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- Всероссийский Студенческий Турнир Трех Наук;
- Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU.

Как видно из данных рис. 3, наблюдается ежегодный закономерный рост количества обучающихся, задействованных в реализации Программы или принимающих участие в мероприятиях в качестве зрителей.

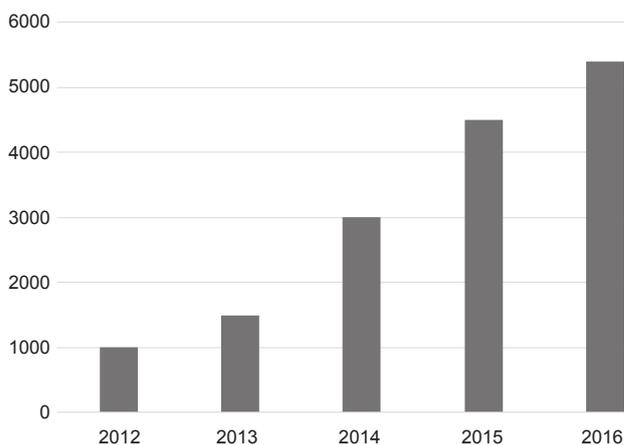


Рис. 3. Численность обучающихся в мероприятиях Программы

Применение проектного подхода к работе Объединенного Совета обучающихся ВГУ позволило не только увеличить количество проведенных мероприятий, повысить их актуальность для мо-

лодежи и увеличить количество вовлеченных во внеучебную работу обучающихся, но и повысить индивидуальные компетенции участников, авторов и организаторов проектов, а также оказать положительное влияние на формирование командной структуры организации. Участники проектной работы учатся четко определять содержание проекта, формулировать его цели и задачи, идентифицируют необходимые для завершения проекта ресурсы. Всё это формирует дополнительные компетенции обучающихся, создает им дополнительные конкурентные преимущества. Можно со всей определенностью констатировать, что проектный подход, направленный на повышение творческой активизации студентов, органично вписался в общую концепцию работы Университета по подготовке к его 100-летию, девизом которой стало: «Университет – родному городу, региону, стране!».

Воронежский государственный университет

Гришаев О. В., кандидат исторических наук, доцент, проректор по воспитательной и социальной работе

E-mail: grishaev@vsu.ru

Тел.: 8 (437) 239-06-86

Назарова А. А., начальник отдела по воспитательной работе

E-mail: nazarova@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 239-57-33

ЛИТЕРАТУРА

1. Всегда в движении / под ред. Д. А. Ендовицкого. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2013. – С. 121–123.

2. *Ендовицкий Д. А.* Актуальные проблемы воспитания молодежи в современной России / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 2. – С. 5–11.

3. Годовой отчет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» за 2016 г. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 328 с.

4. *Гришаев О. В.* Социальная и воспитательная деятельность вуза в рамках выполнения Программы развития студенческих объединений / О. В. Гришаев // Высшее образование в России. – 2016. – № 5/16. – С. 137–143.

Voronezh State University

Grishaev O. V., PhD in History, Associate Professor, Vice-Rector for Student Affairs and Social Development

E-mail: grishaev@vsu.ru

Tel.: 8 (437) 239-06-86

Nazarova A. A., Head of the Department of Student Affairs

E-mail: nazarova@vsu.ru

Tel.: 8 (473) 239-57-33