

# ЕВРОПЕЙСКИЙ ВЕКТОР МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Д. А. Ендовицкий

*Воронежский государственный университет  
Совет ректоров вузов Воронежской области*

Поступила в редакцию 1 июня 2017 г.

**Аннотация:** в статье рассматривается международное сотрудничество Воронежского государственного университета с европейскими вузами как стратегическое направление работы в современных условиях.

**Ключевые слова:** Воронежский государственный университет (ВГУ), международное сотрудничество, направления и задачи сотрудничества с университетами европейских стран и зарубежными выпускниками.

**Abstract:** the article provides an overview of Voronezh State University's international cooperation with European universities as a strategic area of the university's activities under the current conditions.

**Keywords:** Voronezh State University (VSU), international cooperation, areas and goals for cooperation with European universities and international graduates.

В современных условиях, когда против России усиливаются экономические и политические санкции, представляется очень важным не поддаваться «провокации обиды», не прерывать тех связей, которые сложились у российских вузов (Воронежский государственный университет по праву входит в число ведущих) с ведущими образовательными, научными и производственными центрами зарубежных стран, и прежде всего с входящими в их европейский сегмент. Сохранение и развитие (а это взаимосвязанные процессы) таких контактов, во-первых, позволяют нам удерживать достигнутые позиции в образовании и науке в мировом вузовском сообществе; во-вторых, обеспечивают взаимодействие с зарубежными вузами и бизнес-партнерами; в-третьих, сохраняют «площадку» для обмена опытом, демонстрации своих достижений, поиска направлений взаимовыгодного сотрудничества в разных сферах образования и науки.

Для решения названных задач у Воронежского государственного университета, готовящегося в 2018 г. отметить вековой юбилей, имеется историческая основа: ведь его научно-педагогическое и студенческое ядро составили патриотически и пророссийски настроенные профессора и студен-

ты одного из старейших (1802) российских университетов – Юрьевского (Дерптского), закрытого во время немецкой оккупации Эстонии в годы Первой мировой войны. Он с полным правом числился в когорте европейских университетов, имел прочные университетские традиции, которые естественным, пусть и не формальным, образом утвердились затем и в Воронежском государственном университете. Неслучайно сегодня в вестибюле главного учебного корпуса ВГУ мемориальная доска сохранила имена тех, кто утверждал их на воронежской земле: В. Г. Алексеева, Н. Н. Бурденко, В. Э. Регеля, К. К. Сент-Илера, М. С. Цвета и других [1, с. 14–24].

И еще о нескольких факторах, позволяющих числить ВГУ в ряду европейских университетов, отвечающих современным требованиям, следует сказать.

1. Современная университетская структура ВГУ, так сказать, его «визитная карточка»: более 21 000 студентов; 18 факультетов; Институт международного образования; Институт дополнительного профессионального образования; 6 научно-исследовательских институтов; 10 учебно-научно-производственных центров; 16 научно-исследовательских лабораторий, организованных совместно с РАН; 10 международных языковых и культурных центров; Бизнес-школа;

Учебно-научный центр «Веневитиново»; природный заповедник «Галичья гора»; учебно-тренировочный плавательный бассейн; астрономическая обсерватория; 10 музеев; 13 учебных корпусов; 9 общежитий; Ботанический сад [2, с. 42–43, 233–247].

2. Место, которое занимает университет в рейтингах вузов:

– 501+ Academic Ranking of World Universities (ARWU);

– 701 + (РФ: 22) – Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankin;

– A+ Academic Ranking of World Universities – European Standard (ARES);

– 801+ (РФ: 24) – Times Higher Education (THE) World University Rank;

– (354=) – Times Higher Education (THE) Best Universities in Europe;

– 144 (РФ: 2) – UI GreenMetric World University Ranking;

– 609 (РФ: 18) – Round University Ranking (RUR);

– 12 место в рейтинге востребованности вузов РФ: Классические вузы («Россия сегодня»);

– 22 место в рейтинге репутации вузов по крупным направлениям («ЭкспертРа»);

– 24 место в Национальном рейтинге университетов (Интерфакс) [3].

Современный университет предполагает активное включение международного измерения во все сферы деятельности – от образовательной и исследовательской до административной и организационной. Значимым направлением деятельности университета является развитие международного научного, образовательного сотрудничества, академической мобильности в рамках международных проектов. Воронежский университет с 1995 г. участвует в европейских программах в области образования и науки – таких как Tempus, Erasmus Mundus, Рамочных программах ЕС.

Сегодня ВГУ – один из ведущих университетов России по количеству реализуемых международных проектов, получивших поддержку в рамках таких программ Европейского союза, как «Темпус», Седьмая и Шестая рамочные программы по развитию науки и технологий, Эразмус. Всего в настоящий момент ВГУ реализует 22 проекта, из которых 20 проектов «Эразмус плюс», 1 проект «Темпус» и 1 проект в рамках Седьмой рамочной программы.

Для многих факультетов стало очевидным, что участие в европейских программах – это не только дополнительное финансирование, но прежде всего «знак качества» университета – его дости-

жений в области науки или образования, это возможность повышения квалификации персонала, престижности и конкурентоспособности образовательных программ, выход на программы двойных дипломов и, в конечном итоге, практическая реализация стратегии интернационализации в тесном взаимодействии с европейскими партнерами.

В 2016 г. ВГУ было подготовлено более 30 проектов в рамках крупнейших европейских программ в области образования и науки. По итогам конкурсного отбора университет получил 10 проектов, иными словами, процент успешности составил около 30 %, что выше средних показателей российских университетов, процент успешности которых составил в среднем 12–15 %.

Одним из крупных проектов, реализуемых ВГУ в рамках данного направления, является проект «HARMONY – Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС и России, Беларуси, Армении».

Реализация данного проекта направлена на повышение привлекательности систем высшего образования стран, в нем участвующих, их активное позиционирование в европейском образовательном пространстве. Стратегической целью проекта является разработка механизмов гармонизации стратегий интернационализации с учетом национальных интересов стран (ЕС, Россия, Беларусь, Армения).

В состав консорциума HARMONY входят 17 партнеров, в числе которых 6 крупных европейских вузов (Университет Севильи, Университет Астон, Кассельский университет, Римский университет Ла Сапиенца, Политехнический институт г. Томар, Александрийский технологический образовательный институт г. Салоники), 3 российских университета и по 2 вуза из Армении и Беларуси, а также министерства образования и науки России, Беларуси и Армении.

Воронежский университет успешно участвует в проекте по улучшению качества сотрудничества между вузами и работодателями – «COMPLETE – Создание центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству». В рамках проекта в ВГУ создан Центр по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству. Работа центра направлена на включение в образовательные программы ряда дополнительных компетенций, владение которыми увеличит шансы выпускников на рынке труда и даст возможность развития их личностного потенциала.

ВГУ активно реализует проекты в области европейских исследований (Акции Жана Монне). В

рамках данного направления Европейской комиссией было поддержано 6 проектов Воронежского государственного университета, в их числе образовательные модули: «Европейская идентичность сквозь призму политики Европейского союза» (PolidEU), «Аппроксимация правовых систем ЕС и России» (EULap), «Преодоление теневой экономики: адаптация европейского опыта в России» (SHEXP), «Миграция в Европейском союзе: проблемы и перспективы» (EuMig). Также успешно реализуются исследовательские проекты: «Европейский путь для России: за и против» (ProEU), «Высшее образование в Европе с точки зрения российских студентов. Исследование препятствий на пути к успешной учебе вследствие различий в образовательных процессах вузов России и ЕС» (ENE PRS).

Проект «Высшее образование в Европе с точки зрения российских студентов. Исследование препятствий на пути к успешной учебе вследствие различий в образовательных процессах вузов России и ЕС» направлен на поиск и оценку сложностей, с которыми сталкиваются студенты российских университетов во время прохождения обучения в Европе. По итогам проекта будут составлены рекомендации по работе с учащимися до начала академической мобильности и подготовлен аналитический отчет, освещающий результаты проведенного исследования.

Проект «Европейский путь для России: за и против», реализуемый ВГУ в рамках Акции Жана Монне программы Еразмус плюс, направлен на изучение феномена европейской идентичности в регионах России и странах ЕС: как видят сегодняшние европейцы Европу, как изменились границы европейской цивилизации на современной геополитической карте мира, какие ценности готовы защищать европейцы сегодня. Исследовательский коллектив попытался найти ответ на многовековой вопрос: является ли Россия частью Европы? И что сегодня означает «быть европейцем в России»? [3]

Недавно завершившийся в ВГУ международный форум «Европейское пространство высшего образования: пути развития» стал ярким подтверждением того, что ВГУ верно следует европейскому вектору. Центральным событием форума стала Международная научная конференция «Судьбы Европы – XXI век», посвященная 25-летию Ассоциации европейских исследований в России, 60-летию Римских соглашений, с участием ведущих европейских и российских ученых-европеистов. В ходе конференции обсуждались ключевые вопросы развития современной европейской цивилизации: европейская идентичность,

этническое и культурное многообразие в условиях меняющейся Европы, геополитические интересы и поиски новых границ. Воронеж собрал крупнейших европеистов России и стран ЕС: более 150 участников, включая 25 представителей зарубежных вузов и организаций, более 70 представителей вузов 35 регионов России от Калининграда до Якутии. В мероприятии приняли участие эксперты в области европейских исследований, международных отношений, политологии, социологии и истории из крупнейших вузов и научных институтов Великобритании, Германии, Австрии, Франции, Испании, Португалии, Венгрии, Хорватии, Латвии, Украины и России: президент Ассоциации европейских исследований Ал. А. Громыко, глава отдела экономики и торговли Представительства Европейского союза в Российской Федерации г-н Луис Портеро, региональный уполномоченный по Воронежской области Посольства Федеративной Республики Германия в Российской Федерации г-н Тростен Итес, директор по Евразийскому региону Центра гуманитарного диалога (Женева) Дэвид Горман.

Активное участие в работе форума в режиме видеоконференции принимала куратор проектов Акции Жана Монне программы Эразмус+ Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской Комиссии (Брюссель, Бельгия) Снежина Николова.

В рамках форума также проходила Международная конференция «Европейское высшее образование глазами российских студентов». В ходе заседания конференции свои доклады представили зарубежные гости ВГУ из Университета Севильи (Испания), Университета Марн-ля-Валле (Франция), Политехнического Института г. Томар (Португалия), Института славистики Дебреценского университета (Венгрия), Института международного менеджмента Университета прикладных наук FH JOANNEUM г. Грац (Австрия).

Данная проблематика является крайне актуальной для ВГУ. В настоящее время более ста договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами направлены на осуществление академических обменов, проведение совместных исследований с вузами-партнерами, а также подготовку специалистов по программам двойных дипломов; 12 договоров реализуются в рамках программы Еразмус плюс, т.е. студенты и преподаватели получают европейские стипендии для прохождения обучения и стажировок в европейских вузах. Кроме того, университет реализует с европейскими вузами 7 совместных магистерских программ.

Сегодня сотрудничество в области образования является прочным мостом между Россией и

ЕС, и наши усилия должны быть направлены на его укрепление.

Показателями эффективности международного влияния нашего университета мы считаем его привлекательность как учебно-научного центра для иностранных учащихся и стремление выпускников из зарубежных стран и после окончания ВГУ не прерывать контактов с *Alma Mater*.

В настоящее время в университете обучаются более тысячи иностранных граждан, и по этому показателю ВГУ входит в четверку крупнейших вузов России. А всего с 1961 г., когда в ВГУ прибыли на учебу первые иностранные студенты, его выпускниками стали свыше 15 тысяч человек (в том числе более 2 тысяч граждан Германии и 1 тысячи – Великобритании). Активно функционируют Ассоциации выпускников ВГУ в Германии, Великобритании, Венгрии. Формируются они и в других странах. Их цель – не только поддержание контактов, но и содействие в повышении квалификации, обмене информацией, помощь в реализации творческих планов. Показательна тема, которая объединила на форуме в 2016 г. немецких выпускников ВГУ: «Русско-немецкий диалог: университетские традиции». В рамках ее обсуждения все участники смогли, в том числе, проанализировать опыт обучения в Воронеже, его эффективность для последующей профессиональной и творческой реализации, а также высказать свои предложения и рекомендации. В качестве иллюстрации приведу лишь два высказывания наших выпускников из Великобритании. *Майкл Бёрд*, директор Британского совета в России: «Воронеж занимает особое место в британской славистике. Можно уверенно говорить о том, что ВГУ широко известен и популярен среди славистов Великобритании. Сюда охотно едут студенты». *Дерек Аверре*, Центр российских и восточно-европейских исследований Бирмингемского университета: «ВГУ стал для меня тем опытом, который формирует личность и остается с тобой навсегда»

Полагаю, что эти высказывания, а их с полным правом можно назвать квинтэссенцией общего мнения бывших воспитанников ВГУ, не нуждаются в комментариях.

В ВГУ обучались и обучаются студенты, стажеры и аспиранты из стран не только Европы, однако европейский вектор имеет для нас особое значение, ибо именно в нем сконцентрирован сегодня весь комплекс образовательного, научного и культурного сотрудничества, противостоящего негативным тенденциям ограничения контактов России с зарубежными научно-образовательными и производственными центрами. Неслучайно европейские вузы – партнеры ВГУ активно высту-

пают против экономических санкций, за образовательное, научное и культурное сотрудничество.

Таким образом, европейский вектор международного сотрудничества выступает значимым стратегическим направлением деятельности Воронежского государственного университета, и, насколько мне известно, аналогично подходят к нему и руководители вузов, входящих в Совет ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации вузов Черноземья. А это значит, что мы имеем возможность совместно анализировать и постоянно обмениваться опытом, искать и находить общие подходы к решению возникающих проблем и решать общие задачи.

Свои задачи на ближайшую и среднесрочную перспективу мы видим в том, чтобы:

- работать с зарубежными вузами-партнерами по поддержанию уже реализуемых и подготовке новых совместных образовательных, научных и культурных программ и проектов, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и информации;

- активизировать участие вузов-партнеров в конкурсах международных организаций, фондов и программ в области науки, образования и культуры;

- создавать и обеспечивать условия для увеличения числа обучающихся иностранных граждан (в том числе из стран Европы) на всех уровнях высшего, дополнительного образования и повышения квалификации на контрактной основе;

- активизировать и повышать эффективность научно-педагогического сотрудничества с ведущими учеными европейских университетов;

- укреплять и развивать различные формы контактов с зарубежными выпускниками университета;

- расширять и активизировать информирование зарубежных партнеров в ВГУ о его деятельности.

Уверен, что эти задачи вполне выполнимы, тем более что они уже реализуются в практике работы коллектива университета.

Сама логика жизни показывает, что вопреки всем недоброжелателям и противникам России ее не удастся и не удастся изолировать от Европы и мира. И свой весомый вклад в эту стратегию международного сотрудничества вносит высшая школа.

Президент России В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию накануне 2017 г. сказал: «Мы не хотим противостояния ни с кем, оно нам не нужно: ни нам, ни нашим партнерам, ни мировому сообществу. В отличие от некоторых зарубежных коллег, которые видят в России противника, мы не ищем и никогда не искали врагов. Нам нужны друзья» [4, с. 4].

Думается, что эти слова точно отражают позицию, которой мы придерживались и будем придерживаться в своих международных контактах, служат для нас стратегическим ориентиром.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Всегда в движении / под ред. Д. А. Ендовицкого. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013.

*Воронежский государственный университет  
Ендовицкий Д. А., доктор экономических наук,  
профессор, ректор, Председатель Совета ректоров  
вузов Воронежской области, председатель  
Ассоциации вузов Черноземья  
Тел.: 8 (473) 220-75-22*

2. Годовой отчет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» за 2016 год. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию // Рос. газета. – 2016. – 2 дек.

4. Европейский путь для России : за и против / Д. С. Алексеев [и др.]; отв. ред. А. В. Акульшина ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.

*Voronezh State University  
Yendovitsky D. A., Dr. Habil. in Economics, Professor,  
Rector, Chair of the Regional Council of University Rectors,  
Chairman of Association of Higher Education Institutions in  
Chernozem Region  
Tel.: 8 (473) 220-75-22*