

УДК 378

ПОТЕНЦИАЛ ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В РЕАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

С. А. Симонова, Я. В. Зубашенко

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 1 октября 2015 г.

Аннотация: в статье анализируется потенциал студенческих отрядов, их место в реализации российской молодежной политики. Рассматривается их роль в трудовом и патриотическом воспитании студентов.

Ключевые слова: отечественное образование, студенчество, студенческие отряды, молодежная политика, социализация, профессиональные навыки, патриотизм.

Abstract: in the article the potential of student teams is discussed, their importance in Russia's youth policy realization is regarded, as well as their role in students' labour nurturing and patriotic upbringing.

Key words: national education, students, student teams, youth policy, socialization, professional skills, patriotism.

Студенческая субкультура – одна из самых ярких и одновременно сложных молодежных субкультур. Прежде всего потому, что возникла она очень давно – еще в XII в. На протяжении девяти веков студенчество распространилось практически по всему миру, легко преодолевая религиозные, национальные, политические и языковые барьеры. По своей сути студенчество интернационально и национально одновременно, оно легко и естественно впитывает в себя патриотические и космополитические идеи.

Для этой субкультуры характерны стремление к активному участию в культурно-политической жизни, желание соотносить свои личные интересы с интересами общества. Это наиболее образованная и активная часть молодежи, те люди, которые во многом определяют будущее своей страны.

Сегодня студенчество претерпевает серьезные и динамичные внутренние изменения, его состав непрестанно расширяется, усложняется, обрастая многочисленными связями с различными социальными институтами. Современные студенты активно участвуют во всех сферах социокультурной деятельности, создавая и отстаивая новое российское общество.

В многогранной студенческой жизни важное место занимает движение студенческих отрядов, потенциалу которого уделяется значительная роль в молодежной отечественной политике. Кон-

цепция государственной молодежной политики Российской Федерации определяет, что «главное в государственной молодежной политике – повышение активности молодых людей и молодежи как социальной группы в реализации личных, государственных и общественных интересов, направленных на возрождение России и социальное развитие личности» [1, с. 5]. В связи с этим необходимо исследовать спектр возможностей студенческих отрядов как одного из активных субъектов и одновременно объектов реализации молодежной политики.

На сегодняшний день представляется первоочередной задачей повышение уровня интеграции субъектов студенческих отрядов. Одним из направлений ее решения является проведение сборов, слетов, фестивалей студенческих отрядов как по территориальному, так и по функциональному признакам. Эти мероприятия, большинство которых позволяет повышать творческий потенциал молодежи, часто осуществляются при финансовой и организационной поддержке органов управления молодежной политики. Кроме этого, проведение вышеуказанных мероприятий способствует установлению непосредственных контактов актива студенческих отрядов с представителями различных органов власти.

Другим важным фактором, позволяющим повысить эффективность взаимодействия студенческих отрядов с органами управления молодежной политики, является формирование единого

информационного пространства их деятельности. Это становится возможным при создании единой информационной базы данных студенческих отрядов. В 2003 г. был создан Координационный совет по поддержке деятельности студенческих отрядов в Российской Федерации. В его состав вошли представители Минобразования, Минэкономразвития, Минтруда, Минсельхоза, Минздрава, Госкомспорта и других федеральных органов власти, а также руководители студенческих общественных организаций. На сегодняшний день этот Совет является координационно-совещательным органом при Министерстве образования Российской Федерации.

Необходимо отметить бурный рост движения студенческих отрядов. Например, в Российской Федерации в период последнего десятилетия с 2005 по 2015 г. количество участников движения увеличилось на 105 тысяч человек, достигнув почти 236 тысяч. Это связано со многими факторами, основными из которых являются следующие: включение студенчества в культурно значимую и социально-полезную деятельность; встраивание студенческой молодежи в систему управленческих отношений; содействие приобретению молодыми людьми дополнительных профессиональных навыков.

Представляется актуальной роль студенческих отрядов и в социально-этическом контексте. Образование, как и вся культура в целом, не может отмахнуться от ключевых, вечных ценностей человечества, проверенных временем. Действительно, студенческие отряды имеют возможность формирования аксиологических установок и нравственных приоритетов, отстаивая их словом и делом.

Традиционно в состав студенческих отрядов включают так называемых «трудных» подростков, участие которых в работе студенческих отрядов становится эффективной школой социального и нравственного воспитания. Силами студенческих отрядов сегодня оказывается шефская помощь детским домам, ветеранам войны и труда, школам и детским садам. Мы можем наблюдать возрастающий интерес студентов к участию в педагогических или социально-педагогических отрядах. Сегодня эти отряды составляют около 40 % от общего числа. Такая тенденция имеет глубокое социально-философское и историческое обоснование: отечественное высшее образование традиционно опирается на этику и сердечность (в исконном значении этого понятия, принятого в русской философии).

Кроме того, студенческая молодежь, обладая достаточно высоким уровнем общеобразователь-

ной подготовки, мобильности и адаптивности при условии приобретения дополнительных профессиональных навыков и собственными общественными формированиями, является ощутимым дополнительным резервом для кадрового обеспечения пространства внеучебной деятельности детей и юношества.

Еще одной особенностью современного этапа деятельности студенческих отрядов стало создание таких профильных объединений, как отряды спасателей, которые начали формироваться в 2000 г. Деятельность таких отрядов социально востребована и активно поддерживается органами государственного и муниципального управления.

Специализация студенческих отрядов во многом определяется насущными задачами общественного развития на определенном временном этапе. Сегодня таким приоритетом является деятельность педагогических отрядов и отрядов спасателей. В связи с этим активно разрабатывается педагогическая технология процесса профессиональной подготовки студентов с использованием тренировочных комплексов, направленных на развитие умений действовать слаженно и эффективно при ликвидации пожаров и других стихийных бедствий. Параллельно реализуются психолого-педагогические и социальные условия, необходимые для практической реализации разработанной технологии профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов в учебных центрах ГПС МЧС России с использованием тренировочных комплексов.

Кроме того, на студенческие спасательные отряды возлагаются разработка и распространение специальной литературы, видеоматериалов в целях пропаганды знаний по пожарной и другим видам безопасности среди студенческой молодежи, а также населения в целом. Еще одна важная сфера деятельности спасательных студенческих отрядов – проведение конференций, семинаров, консультаций по вопросам безопасности жизнедеятельности; организация пропагандистских акций в защиту окружающей среды.

Студенческие отряды – не только эффективный способ обеспечения вторичной занятости, но и организация досуга, возможность творческой самореализации личности, приобщение к спорту, физической культуре, гражданскому и патриотическому воспитанию и социализации молодых граждан. Система коллективного самоуправления формирует ответственность, умение принимать решения, является школой для будущего специалиста, дополняет полученные в вузе теоретические знания, способствует подготовке студенческой молодежи к началу самостоятельной жизни.

В 2014 г. студенческие отряды России отмечали 55-летие своей истории. Однако еще в 1940-х гг. отдельные отряды выезжали в различные районы страны [2, с. 14]. Затем началось массовое участие студентов в сборе урожая в местах освоения целинных и залежных земель. Официальное движение, начавшееся в 1959 г. по инициативе студентов физического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, стало за эти годы для нескольких поколений студентов нашей страны школой дружбы, товарищества, взаимовыручки, умения трудиться на благо Родины.

Датой начала развития движения современных студенческих отрядов принято считать 17 февраля 2004 г., когда в Москве в Государственном Кремлевском дворце был проведен Всероссийский форум студенческих отрядов, посвященный 45-летию движения студенческих отрядов Российской Федерации. В данном Форуме приняло участие свыше 5 тысяч молодых людей со всей страны, и в рамках его проведения было учреждено Молодежное общероссийское общественное движение «Российские студенческие отряды». По инициативе молодежи во всех федеральных округах были созданы окружные штабы студенческих отрядов, а в Москве организована работа Центрального штаба студенческих отрядов.

Изначально формирование студенческих отрядов было связано с производственной и экономической необходимостью: с одной стороны, требовались рабочие руки в период ухода за урожаем и его сбора, для строительства различных сельскохозяйственных объектов; с другой – потребность студентов в свободное от учебы летнее время заработать денег и получить первый производственный опыт.

Однако со временем это явление стало чем-то большим, чем просто формирование временных рабочих бригад. Это «большее» и является по своей сути движущей силой роста студенческого движения. Участники студенческих отрядов создали свое пространство, свою субкультуру, свое сообщество с четкой структурой, формальными и неформальными отношениями, профессиональной этикой, переплетением материального и духовного, свою «школу» жизни.

Сегодня студенческие отряды являются одним из механизмов воспитания лидеров и талантливых руководителей. Структура каждого отдельного студенческого отряда устроена так, что у каждого коллектива, состоящего из двадцати человек, есть несколько лидеров. Командир отряда отвечает за дисциплину, организацию труда, взаимодействие с работодателем, за жизнь и здоровье каждого участника отряда. Во многих отря-

дах присутствует должность комиссара, который ответствен за идеологическую составляющую, деятельность, направленную на развитие спортивных и творческих талантов каждого участника студенческого отряда.

Студенческие отряды формируют самостоятельность, сознательность, ответственность, мужественность. В достаточно непростых условиях, вдали от заботливых родителей молодежь начинает понимать и ценить верность, преданность, чувство локтя и справедливости. В наш век «золотого тельца», когда все есть товар и деньги возводятся в ранг религии, молодежь своим собственным опытом отрицает эту меркантильную парадигму, принимая другую иерархию ценностей.

Конечно, современное российское студенчество является достаточно неоднородной массой, что обусловлено социальными противоречиями развития общества. Однако в молодежной среде можно наблюдать предпосылки, позволяющие рассматривать студенчество как активную общественную силу, представленную органами самоуправления, различными общественными объединениями и формированиями. И студенческие отряды способствуют кристаллизации этой силы.

Наконец, работа в студенческих отрядах реально повышает уровень конкурентоспособности будущих специалистов, их востребованность на рынке труда. Многие материалы СМИ акцентируют внимание на том, что люди, прошедшие через отрядное движение, становятся гораздо более квалифицированными специалистами, нежели обычные студенты, поскольку студенческий отряд – самостоятельная производственная единица, где все техническое и организационное руководство находится в руках самих ребят. Работая в студенческом отряде, студент учится коллективизму и в то же время самостоятельности, умению понимать и уважать людей, руководить ими и грамотно выполнять поручения. А специалист без такого умения вряд ли может успешно работать на современном производстве.

В заключение хотелось бы отметить деятельность правительства Воронежской области в этой сфере. Ведомственная целевая программа, касающаяся отечественных студенческих отрядов, была разработана во исполнение поручения президиума правительства Воронежской области от 9 марта 2010 г. № 2 (разд. 2, п. 4.6) и в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ, утвержденного постановлением администрации области от 10 февраля 2006 г. № 81 «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» [3].

В этой целевой программе, отражающей магистральные тенденции отечественной молодежной политики, обозначены следующие задачи:

1) развитие студенческих трудовых отрядов, создание условий для вовлечения молодежи в социальную практику;

2) создание системы подготовки кадров и актива студенческих трудовых отрядов;

3) организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию потенциала молодых граждан Воронежской области;

4) информационная поддержка деятельности студенческих трудовых отрядов.

Ежегодно в составе студенческих отрядов в период трудового семестра трудится свыше 3500 тысяч студентов высших и средних специальных учебных заведений Воронежской области. Наряду с выполнением производственных программ в строительстве, сельском хозяйстве, на предприятиях по производству строительных материалов и переработке сельскохозяйственной продукции, в вузовском строительстве студенческими отрядами проводится воспитательная, шефская и культурно-просветительская работа.

Воронежский государственный университет

Симонова С. А., доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой культурологии
Тел.: 8 (473) 255-72-19

Зубашенко Я. В., магистр кафедры культурологии, руководитель регионального штаба Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

Тел.: 8 (473) 220-89-65

На сегодняшний день студенты являются реальным партнером органов государственной власти в осуществлении прогрессивных реформ и инициировании перспективных новаций. В студенческой среде формируются тенденции, связанные с осознанием своей социокультурной роли в обществе.

Таким образом, изучение деятельности современных студенческих отрядов как одного из векторов развития современной молодежной политики представляется нам сегодня крайне актуальным и перспективным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации. – М., 2002.

2. Соколова Г. М. Роль студенческих строительных отрядов в коммунистическом воспитании молодежи : автореф. дис. ... канд. филос. наук / Г. М. Соколова. – Рига, 1974. – 142 с.

3. Ведомственная целевая программа «Содействие деятельности студенческих трудовых отрядов в Воронежской области. – Воронеж, 2010.

Voronezh State University

Simonova S. A., Dr. habil. in Philosophy, Associate Professor, Head of the Department of Cultural Studies

Тел.: 8 (473) 255-72-19

Zubashchenko Ya. V., Master's Degree Student at the Department of Cultural Studies, Head of the Voronezh Region Branch of the National Youth Public Organization "Russian Student Teams"

Тел.: 8 (473) 220-89-65