

УДК 378

## ВУЗЫ ВОРОНЕЖА В ГОД 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ОПЫТ НА БУДУЩЕЕ

Д. А. Ендовицкий, В. С. Листенгартен

*Воронежский государственный университет*

С. И. Филоненко

*Воронежский государственный педагогический университет*

Поступила в редакцию 27 мая 2015 г.

**Аннотация:** в статье анализируются направления и опыт работы вузов г. Воронежа по подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, вузы, направления работы, научные исследования, публикации.

**Abstract:** the article considers the focus areas and experience of Voronezh higher education institutions in preparations for celebrating the 70<sup>th</sup> anniversary of the victory in the Great Patriotic War.

**Key words:** the Great Patriotic War, higher education institutions, focus areas, research, scientific publications

70-летие Победы в Великой Отечественной войне – важнейшее событие 2015 г. В нем слиты воедино судьбы государства и отдельных коллективов, семей, миллионов людей и каждого человека. Вузовские коллективы Воронежа, где работают и обучаются более 150 тысяч человек, неразрывно связаны с общим восприятием общенародного отношения к самому понятию – День Победы и всему, что стоит за ним: и суровые годы войны, и всеохватный праздник ее завершения.

Начав подготовку к юбилею Победы задолго до 9 мая 2015 г., вузы опирались на предшествующий опыт (в частности тот, что был накоплен в период празднования 65-летия Победы), исходили из него, формируя планы мероприятий. Они включали в себя основные направления, по которым должна была идти многоаспектная подготовительная деятельность: организационная, учебная, научная, воспитательная, общественно полезная, просветительская.

Совет ректоров на ряде своих заседаний специально анализировал вузовские планы и ход их реализации, выделил и определил межвузовские мероприятия, точки взаимодействия и сотрудничества. Принципиальной была общая установка: во всей этой большой и многоплановой работе не-

обходимо добиваться максимальной эффективности, полностью исключить формальный подход к делу.

С удовлетворением можно констатировать, что во всех вузах в процессе выполнения намеченных планов подготовки к 70-летию Победы сформировался многочисленный актив из представителей всех вузовских поколений – ветеранов, преподавателей, сотрудников и, конечно, студентов. Рассмотрим основные направления, по которым в вузах проводилась работа во время всего периода подготовки.

Одной из первостепенных стала задача *донести до студенческой молодежи знания о Великой Отечественной войне* – показать подвиг народа, героические свершения на фронте и в тылу, всемирное значение победы Советского Союза. И сделать это так, чтобы студенты смогли конкретно – через факты, цифры, события и судьбы людей – представить масштабы боевых действий, массовый героизм в сопротивлении фашистским захватчикам, бесчеловечные преступления фашизма, а также биографии тех, кого мы причисляем к «поколению победителей». Очень много сделали преподаватели отечественной истории, других социально-гуманитарных дисциплин, которые нашли новые научные и методические подходы к изложению учебного материала (в рамках учеб-

ной программы), чтобы наполнить проблематику лекций и семинаров глубоким и продуманным содержанием, вовлечь студентов в активную самостоятельную учебную деятельность как в аудитории, так и за ее пределами.

На учебных занятиях и при выполнении самостоятельных заданий в 2014/15 учебном году широко использовался краеведческий материал: рассказывалось о сражениях на Воронежской земле, примерах проявленных мужества и героизма. Студенты охотно откликнулись на призыв изучить семейные архивы, записать воспоминания участников войны и сделать их общественным достоянием.

Большое внимание уделялось аргументированному разоблачению фальсификации истории. При этом центральное место отводилось проблемам характера войны, которую Советский Союз вел против фашистской Германии и ее союзников, решающего вклада нашей страны в разгром фашизма и освобождение других народов и стран. С цифрами в руках развенчивались внедряемые недоброжелателями нашей страны в сознание современной молодежи мифы о том, что победы Красной Армии достигались только за счет колоссальных и безжалостных потерь личного состава, что решающий вклад в разгром фашизма и освобождение Европы принадлежит США, что государство в годы войны «бросило на произвол судьбы» образование и заботу о молодежи. В современных условиях данный аспект изучения темы Великой Отечественной войны представляется особенно актуальным. И, понимая это, вузовские преподаватели находили весомые аргументы и формы их доведения до студентов, активно вовлекали их в аргументацию исторически правильной позиции, с тем чтобы это стало не просто выученным материалом, а осознанным убеждением, гражданской позицией. В ткань учебного процесса при изучении темы Великой Отечественной войны (в том числе и в самостоятельную учебную деятельность) теперь активно включаются фрагменты из документальных и художественных кино- и телефильмов, художественных произведений, документы, отрывки из воспоминаний участников войны.

Надо отметить, что при написании данной статьи мы исходили не из того, как это должно или могло бы быть, а из реального опыта преподавателей Воронежского классического университета, технического, педагогического, инженерных технологий, медицинского, архитектурно-строительного, лесотехнического университетов, других вузов и филиалов города. Отдельно следует отметить работу преподавательских коллекти-

вов вузов силовых структур (Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, институт МВД РФ, институт ГПС МЧС России, институт Федеральной службы исполнения наказаний), в учебной деятельности которых освоение боевых традиций играет особую профессионально направленную роль.

Для обозреваемого периода характерно то, что преподаватели естественно-научных и специальных (профилирующих) дисциплин также находили возможность на занятиях рассказать студентам о вкладе своей науки и профессии в общую Победу. Так, заведующий кафедрой неорганической химии ВГУ профессор В. Н. Семенов использовал в лекциях сведения о вкладе ученых-химиков (в том числе и работавших в ВГУ) в разработку взрывчатых веществ; заведующий кафедрой факультетской хирургии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко профессор Е. Ф. Чередников постоянно обращается в лекциях к опыту хирургов в годы войны, примерам из жизни Н. Н. Бурденко, Н. В. Бобровой и других, чьи имена хорошо известны студентам; профессор И. Г. Дроздов (ВГТУ) при изложении учебного материала доносит до студентов конкретику трудового подвига создателей ракетных двигателей в годы войны (в том числе и воронежцев). Ряд подобных примеров можно продолжать. Все они будут свидетельствовать о больших воспитательных возможностях учебного процесса, значении того педагогического опыта, который приобретен в период подготовки к 70-летию Победы и, несомненно, будет востребован в будущем.

Весь период подготовки вузов к 70-летию Победы характеризуется стремлением их ученых к научному осмыслению Великой Отечественной войны. Во всех вузах состоялись научные, научно-практические и научно-методические конференции, в периодических изданиях опубликованы статьи по различным аспектам истории, политологии, культуры.

Две конференции получили международный и межвузовский статус. Большое научное и общественное звучание имела международная научная конференция «Вторая мировая война и современность» (апрель 2015 г.), которая проходила на двух площадках – в Москве (музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе) и в Воронеже (Воронежский государственный педагогический университет). Она вошла в число основных общероссийских мероприятий, приуроченных к юбилею Победы. Доклады видных ученых и государственных деятелей были посвящены раскрытию всемирно-исторического значения Победы над нацистской Германией, той роли, которую играет она в современных условиях для различных

стран (Армении, Австрии, Белоруссии, Великобритании, Венгрии, Германии, Китая и др.), противодействию фальсификации истории [1]. Широкий и авторитетный в научном, политическом и военном планах состав участников, высокий уровень прозвучавших докладов и сообщений позволяет быть уверенными в том, что после публикации материалы названной конференции станут основой дальнейшего развития научных исследований и повышения эффективности педагогической и военно-патриотической воспитательной работы.

На Межвузовской научной конференции «Великая Отечественная война: новый взгляд из XXI века», состоявшейся в Воронежском государственном университете (май 2015 г.), прозвучало около 20 докладов и сообщений, отражающих современный научный подход к таким историческим аспектам общей большой темы, как разгром сателлитов фашистской Германии на Воронежской земле, научно-техническое обеспечение Победы, боевые действия воронежских партизан, советский флот в годы Великой Отечественной войны, советская военная медицина в годы Великой Отечественной войны и др. [2]. Отметим, что тематика ряда докладов была непосредственно связана с вузами («70-летие Победы: вузовский вектор», «Восприятие Великой Отечественной войны современными студентами»).

Значительным научным вкладом в раскрытие ранее не исследованных страниц Великой Отечественной войны, по единодушному мнению отечественных и зарубежных специалистов, стала объемная монография профессора С. И. Филоненко (ВГПУ) «Сражение на Воронежской земле глазами русских и оккупантов. 1942–1943 годы», в которой научно проанализировано участие в войне против нашей страны войск сателлитов фашистской Германии, их разгром в ходе боевых операций на Воронежской земле. Книга, кроме всего прочего, вводит в научный оборот более 300 новых документов и множество иллюстраций [3].

Серьезные научные исследования по теме Великой Отечественной войны представлены В. А. Шамраем (ВГУ). Его книга «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны: очерки военной, политической и экономической истории» (Воронеж, 2011) [4] написана на основе научного осмысления большого числа документов, многие из которых впервые введены в научный оборот. В 2013 г. увидела свет его монография «Сражение за Воронеж. Оборонительный период (28 июня – 11 июля 1942 г.)». Это первый фундаментальный обобщающий труд по истории оборонительных боев за город, ставших прелюдией Сталинградского сражения [5]. Как стало известно

на недавней презентации, автор завершает работу над второй частью трилогии о Воронеже в годы войны – «Город-фронт».

В вузах активно востребовались и использовались материалы публикаций, в которых рассказывается о деятельности их коллективов в годы Великой Отечественной войны, сборники воспоминаний ветеранов и очерков об участниках войны. При этом в научно-образовательный оборот включались как работы, вышедшие в текущем году, так и ранее изданные исследования и мемуары [6–10].

В преддверии юбилея Победы в Издательском доме ВГУ вышел в свет объемный (500 с.) сборник «Священная война. Люди Воронежского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны. Воспоминания. Очерки. Письма. Документы», составителями которого являются Л. Е. Кройчик и Д. С. Дьяков [11]. Как следует из названия, книга объединила информацию о сотрудниках и студентах ВГУ – участниках Великой Отечественной войны, очерки о них, их воспоминания, выдержки из документов, а также стихи известных авторов и университетских поэтов, выражающих наши общие чувства о событиях и людях тех героических и трагических лет. Как напутствие нынешним поколениям воспринимаются строки стихотворения профессора А. М. Абрамова, написанные им в 1945 году:

Я должен все переупрямить.  
Все помнить, бывшее окрест...  
Тот, кто зачеркивает память,  
На будущее ставит крест.

Со страниц книги встают яркие образы людей, которые не позиционировали себя героями, но были ими, выполняя свой патриотический долг, отстаивая свободу и независимость Родины, сражаясь за своих близких и за всех нас, ныне живущих.

Аналогичные задачи выполняют «Книга боевой славы Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко», изданная в текущем году под редакцией профессора И. Э. Есауленко; и выпущенная Воронежским государственным лесотехническим университетом им. Г. Ф. Морозова книга «И радость салюта победного» (В. М. Бугаков, А. Н. Мильцин) [12; 13].

Впервые в подготовке юбилея Победы в вузах достаточно масштабно были представлены преподаватели и сотрудники, относящиеся к категории «Дети войны». О них рассказано в целом ряде публикаций, достойным общественности стали их воспоминания, а по инициативе и под редакцией ветеранов лесотехнического университета И. С. Гошук и Б. А. Гошук увидели свет четыре

сборника о детях войны, последний из которых – «Дети войны после Победы» [14–17]. И это закономерно, ибо в современных условиях именно на плечи тех, кто родился в 1928–1945 годах, ложится обязанность донести до молодых поколений собственные впечатления военных и послевоенных лет и рассказы участников войны, которые сами уже сделать этого, к сожалению, не смогут.

Мысли и дела, с которыми коллективы воронежских вузов готовились и встречали 70-летие Великой Победы, получили отражение в тематических выпусках вузовских многотиражных газет. В них – воспоминания ветеранов фронта и тыла, размышления современных молодых людей о том, как они воспринимают события тех военных лет, информация об общественно полезных делах, посвященных знаменательной дате. В газете «Воронежский государственный университет» (№ 16 2015 г.) были опубликованы интервью с полковником в отставке И. И. Тимошиным, воспоминания «детей войны» (профессоров В. А. Костина, В. Г. Ключева, А. Н. Латышева), сообщается о выставке в музее истории ВГУ, посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина г. Воронежа, профессора В. Н. Эйтингона, конкурсе чтецов, общей темой которого стали строки «Этот день мы приближали, как могли...».

Эти материалы рядом с разносторонней информацией о сегодняшних насыщенных университетских буднях позволяют читателю увидеть общую картину преемственности поколений, тесной связи прошлого и настоящего.

В приложении к газете «Воронежский университет» «Never before» (№ 30), выходящем на английском языке, опубликованы переводы стихотворения К. М. Симонова «Жди меня», сделанные студентами А. Скобаневой, О. Кондратиным, Е. Эм (факультет ПММ), Е. Букша (факультет международных отношений), профессором А. П. Бабушкиным, отрывки из сочинений студентов и школьников, присланных на конкурс «Великая Отечественная война в моей судьбе».

Газета «Учитель» Воронежского государственного педагогического университета» (№ 4 2015 г.) в своих публикациях рассказывает о том, как проявили себя сотрудники и студенты педагогического института в годы войны, как традиции верности памяти и служения Отечеству продолжают и сегодня. Студентка психолого-педагогического факультета Е. Чуприкова рассказала о проекте своей студенческой группы – собрать сведения о психологах – участниках Великой Отечественной войны и написать «Книгу памяти». Работа началась. Студенты посетили музей истории ВГПУ, ознакомились с архивными документами, встретились

с дочерью профессора И. Ф. Мягкова и представили первую презентацию своего проекта старшеклассникам, посещающим Школу психолога при кафедре практической психологии, носящей имя ветерана войны профессора И. Ф. Мягкова. Это лишь один пример из множества студенческих инициатив, родившихся в преддверии юбилея Победы и получивших отражение и поддержку на страницах многотиражки.

Газета «За лесные кадры» Воронежского государственного лесотехнического университета им. Г. Ф. Морозова (№ 3 2015 г.) всем подбором публикуемых материалов демонстрирует неразрывную связь поколений, активно живущую в коллективе память о подвиге дедов и прадедов, стремление не на словах, а на деле доказать верность их подвигу: приобщением к истории, учебой, спортивными и творческими достижениями, общественно полезными делами. Обо всем этом преподаватели, сотрудники и студенты рассказывают так искренне и неравнодушно, что это обязательно должно затронуть читателя.

Праздничный номер газеты Воронежского государственного медицинского университета «Медицинские кадры» (№ 4–5 2015 г.) насыщен рассказами участников войны и материалами о них, показывающими повседневный подвиг военных медиков и непосредственный отклик на него современных студентов (в том числе поэтический). В номере также опубликован исторический документ «Обращение главного хирурга Красной Армии Н. Н. Бурденко к немецкому народу», датированное 3 июля 1941 г., в котором выражена твердая и обоснованная уверенность в неизбежности победы над фашистскими захватчиками. Это глубоко личный и гражданский документ. Он и сегодня воспринимается актуально.

Анализ номеров вузовских газет, подготовленных к 70-летию Победы, можно было бы продолжить, и это непременно будет сделано специалистами по итогам конкурса, проведенного Советом ректоров и посвященного знаменательной дате 9 Мая. Пока же ограничимся приведенными примерами и общим выводом о том, что все вузы города, имеющие свои многотиражки, выпустили интересные, содержательные и хорошо оформленные номера, получившие широкий читательский отклик. Оргкомитет конкурса (председатель – доцент Ю. А. Гордеев, заведующий кафедрой теории и практики журналистики ВГУ) и его жюри (председатель – декан факультета журналистики ВГУ профессор В. В. Тулупов) отметили этот факт и определили победителей. Ими стали:

– в номинации «Информационная кампания, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечест-

венной войне» – газета «Известия Воронежского института МВД России» (Воронежский институт МВД России) и газета «Патриот» (Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина);

– в номинации «Спецвыпуск, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» – газеты «Вести Брянского ГАУ» (Брянский государственный аграрный университет), «Залесные кадры» (Воронежский государственный лесотехнический университет) и «Медицинские кадры» (Воронежский государственный медицинский университет).

За активное освещение 70-летия Победы в Великой Отечественной войне особо отмечены газеты «Воронежский брендмейстер» (Воронежский институт ГПС МЧС России), «Учитель» (Воронежский государственный педагогический университет) и «Never before» (Воронежский государственный университет).

20 мая Совет ректоров подвел итоги конкурса, поблагодарив и отметив его участников, которые подчеркнули значение опыта, который был накопленного в ходе подготовки к 70-летию Победы.

Большая работа проведена вузовскими библиотеками и музеями. Сотрудниками библиотек во взаимодействии с преподавателями были организованы тематические книжные выставки, читательские конференции, презентации книг. Специальные выставки и экспозиции были открыты во всех вузовских музеях, а в ВГПУ (в дополнение к действующему) организован музей «Воронежская область в Великой Отечественной войне».

Свой вклад в празднование Великой Победы внесли члены спортивно-патриотического клуба «Память», в который входят студенты ВГУ, ВГТУ и других вузов, учащиеся подшефных школ, преподаватели, выпускники (всего более 50 человек). Все 34 года его существования работу возглавляет доктор химических наук, профессор В. Ф. Селеменов; совершено 78 агитпробегов по фронтовым дорогам Великой Отечественной войны. Пробег 2015 г. прошел в мае по маршруту «Воронеж–Верхний Мамон – Темрюк – Керчь – Феодосия – Симферополь – Севастополь». За неделю его участники провели 8 митингов и чествований ветеранов, дали 6 концертов для населения, посетили мемориалы воинской славы.

Студенты практически всех вузов Воронежа приняли участие в массовых патриотических акциях, «Лес Победы» и «Бессмертный полк», а курсанты Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина прошли в парадном строю сводных полков по Красной площади в Москве.

В процессе подготовки к 70-летию Победы многие вузы (ВГУ, ВГПУ, ВГУИТ, ВГАСУ, ВГАУ, ВФ МГЭИ и др.) оформили с Администрацией города Воронежа долгосрочные соглашения по содержанию братских могил и монументальных памятников, и теперь эта большая и важная работа будет проводиться на постоянной основе.

На фасадах исторических зданий ряда вузов установлены новые мемориальные доски. Ими увековечена память участника Великой Отечественной войны профессора В. С. Постникова (ВГТУ), защитников Воронежа (ВГЛТУ имени Ф. Г. Морозова), преподавателей ВГУ – ветеранов войны, проживавших в доме по ул. Театральная, 19.

Опыт проведения мероприятий, осуществленных в ходе празднования 70-летия Победы, на наш взгляд, следует тщательно обобщить и проанализировать, чтобы всё наиболее интересное, получившее общественную поддержку, прочно вошло в арсенал вузовской жизни. Сделать это лучше всего и в каждом вузовском коллективе, и на традиционной межвузовской конференции «Воспитательная работа в вузе» под эгидой Совета ректоров и его комиссии по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Если же попытаться сделать общие выводы, то они представляются следующими.

- Вузами Воронежской области в период подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне накоплен интересный и полезный опыт патриотической работы, имеющий значение для дальнейшего повышения ее эффективности на всех направлениях вузовской деятельности. Его анализ должен отразить не только успехи, но и выявленные резервы, а сам он должен быть активно задействован в дальнейшей практике работы вузов.

- В вузах необходимо продолжать работу по научному осмыслению различных аспектов Великой Отечественной войны.

- Весьма актуальным является участие в патриотическом воспитании молодежи категории, которая обозначена как «дети войны», – носителей памяти и традиций «поколения победителей».

- Важно обеспечить комплексный, программно-целевой принцип, исключающий формализм в работе по патриотическому воспитанию молодежи в вузах. Он требует научного подхода, осознанного практического применения. Организаторов этой работы нужно готовить, вооружать знаниями и опытом.

В заключение авторы выражают признательность В. Н. Глазьеву (ВГУ), Н. А. Душковой (ВГТУ), Н. Ф. Пуховой (ВГМА им. Н. Н. Бурденко), О. Н. Квасову (ВГЛТУ им. Ф. Г. Морозова),

Е. А. Волковой (ВГАСУ), Л. А. Мерцаловой (ВГАИ) за возможность ознакомиться с их опытом и предоставленную информацию.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Программа международной научной конференции «Вторая мировая война и современность» (Москва–Воронеж, 7–9 апреля 2015 г.). – Воронеж, 2015.

2. Программа межвузовской научной конференции «Великая Отечественная война: новый взгляд из XXI века» (Воронеж, 14 мая 2015 г.). – Воронеж, 2015.

3. Филоненко С. И. Сражение на Воронежской земле глазами русских и оккупантов. 1942–1943 годы / С. И. Филоненко. – Воронеж : ГУПВО «Воронежская областная типография – изд-во им. Е. А. Болховитинова», 2013.

4. Шамрай В. А. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : очерки военной, политической и экономической истории / В. А. Шамрай. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.

5. Шамрай В. А. Сражение за Воронеж. Оборонительный период (28 июня – 11 июля 1942 г.) / В. А. Шамрай. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2013.

6. Шамрай В. А. Вузы Воронежа в годы Великой Отечественной войны / В. А. Шамрай // Вестник ВГУ. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2010. – № 1. – С. 5–14.

7. Воронежский государственный педагогический университет : время, события, люди / вступ. ст. В. В. Подколзина ; предисл. Г. П. Ивановой. – Воронеж : ОАО Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2006.

8. ВИСИ в годы Великой Отечественной войны / под ред. И. С. Суровцева. – Воронеж : Изд-во ТИП ИП Королев Л.И., 2010.

9. ВГАУ – первый вуз Центрального Черноземья России / под ред. В. И. Котарева. – Воронеж : Кварта, 2012.

10. Карпачев М. Д. Воронежский университет в годы Великой Отечественной войны / М. Д. Карпачев // Университетская площадь. – 2015. – № 7/8. – С. 4–16.

11. Священная война. Люди Воронежского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны : Воспоминания. Очерки. Письма. Документы / сост. Л. Е. Кройчик, Д. С. Дьяков ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.

12. Книга боевой славы Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко (к 70-летию Великой Победы) / под ред. И. Э. Есауленко. – Изд. 3-е испр., перераб. и доп. – Воронеж : Научная книга, 2015.

13. Бугаков В. М. «И радость салюта победного» / В. М. Бугаков, А. Н. Мильцин. – Воронеж : ВГЛТУ, 2015.

14. Листенгартен В. С. О тех, чье детство опалила война / В. С. Листенгартен // Университетская площадь. – 2015. – № 7/8. – С. 34–36.

15. Дьяков А. П. Война в моей жизни / А. П. Дьяков // Университетская площадь. – 2015. – № 7/8. – С. 37–38.

16. Дьякова В. И. Филфак в военные и послевоенные годы / В. И. Дьякова // Университетская площадь. – 2015. – С. 39–41.

17. Гошук И. С. Дети войны после Победы / И. С. Гошук, Б. А. Гошук [и др.]. – Воронеж : ОАО Концерн «Созвездие», 2015.

*Воронежский государственный университет*

*Ендовицкий Д. А., доктор экономических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области*

*Тел.: 8(473) 220-75-22*

*Листенгартен В. С., кандидат исторических наук, доцент, Ученый секретарь Совета ректоров*

*Тел.: 8(473) 220-75-19*

*Воронежский государственный педагогический университет*

*Филоненко С. И., доктор исторических наук, профессор, ректор, председатель комиссии Совета ректоров по патриотическому воспитанию*

*Тел.: 8(473) 254-56-43*

*Voronezh State University*

*Yendovitskiy D. A., Dr. habil. in Economic Sciences, Professor, Rector of Voronezh State University, Chair of the Regional Council of University Rectors*

*Tel.: 8(473) 220-75-22*

*Listengarten V. S., PhD in History, Associate Professor, Scientific Secretary of the Regional Council of University Rectors*

*Tel.: 8(473) 220-75-19*

*Voronezh State Pedagogical University*

*Filonenko S. I., Dr. habil. in History, Professor, Rector of Voronezh State Pedagogical University, Chair of the Commission on Patriotic Education in the Regional Council of University Rectors*

*Tel.: 8(473) 254-56-43*