

УДК 378

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОБЛАСТИ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ – ВАЖНОЕ СЛАГАЕМОЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

А. К. Погодаев

*Липецкий государственный технический университет*

Поступила в редакцию 27 февраля 2015 г.

**Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы и опыт взаимодействия вузов Липецкой области с администрацией и работодателями для повышения эффективности работы.

**Ключевые слова:** взаимодействие, развитие региона, кластеры, сотрудничество с предприятиями, обучение кадров, Липецкий государственный технический университет.

**Abstract:** the paper discusses certain problems and outcomes of cooperation between higher education institutions of Lipetsk Region and the local administration and employers, as well as the role of such cooperation in ensuring the effectiveness and efficiency of these institutions.

**Key words:** cooperation, the development of the region, cooperation with employers, professional training, Lipetsk State Technical University.

В своем выступлении на X съезде Российского Союза ректоров Президент России В. В. Путин напомнил о майских указах, касающихся модернизации образования и подчеркнул: «Хотел бы еще раз обратить внимание на важность налаживания прямых тесных контактов с будущими работодателями выпускников. Это абсолютно принципиальное требование для вузов, готовящих специалистов, – и, прежде всего, инженерно-технического профиля. Сегодня в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые области, на первый план, конечно, выходит максимальное сближение образования с производством, практикой, с реальной жизнью. Создание прорывных технологий, обеспечение производств востребованными кадрами – это наша общая задача, и, конечно, такая связь с производством просто необходима» [1, с. 6]. И еще «Университеты должны стать центром развития регионов. Это должно быть интеллектуальной доминантой университета – развитие региона. И этот тезис должен быть наполнен конкретным содержанием. Для каждого конкретного региона стоят и общенациональные, и свои, региональные, задачи, которые, на самом деле, вписываются и в общенациональные» [там же, с. 8].

Оба этих напутствия очень актуальны. Как же на них реагируют вузы Липецкой области? Сегодня они охватывают практически весь сектор экономики и промышленности региона: это – металлургия, машиностроение, образование, транспорт, стро-

ительство, агропромышленный сектор, энергетика, банковский сектор, пищевая промышленность, химическая промышленность и др. Установлены долгосрочные перспективные программы сотрудничества с предприятиями и организациями – работодателями наших выпускников. И это явилось основанием создания производственно-образовательного кластера в области металлургии.

Заявка на проект создания этого кластера была представлена управлением образования и науки и поддержана в виде федеральной программы модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации с общим объемом финансирования более 300 млн рублей. Кластер создан на базе НЛМК, технического университета, машиностроительного и металлургического колледжей, профессионального лицея № 10. Эта программа позволила модернизировать лабораторную базу и методическое обеспечение Липецкого государственного технического университета (ЛГТУ).

Логическим продолжением целевой подготовки кадров в областях металлургии, машиностроения, энергетики явилась федеральная программа «Кадры для регионов» с общим объемом целевого федерального финансирования 95 млн руб. плюс 19 млн – софинансирование со стороны промышленных предприятий – НЛМК, Индезит Интернешнл, Бекарт Липецк, Рационал, Йокохама, что также позволило модернизировать лабораторную базу, повысить зарплату тем, кто разрабатывает новые целевые учебно-методические материалы,

© Погодаев А. К., 2015

провести научно-технические конференции, организовывать повышение квалификации.

По инициативе администрации Липецкой области создаются и другие кластеры: машиностроительный, строительный, аграрный, туристический.

Таким образом, мы рассматриваем будущее профессионального образования – как целевое трудоустройство наших выпускников в организациях и предприятиях. Факторами, которые способствуют эффективному трудоустройству, мы считаем расширение договорной базы с работодателем на целевое обучение, информирование студентов и выпускников о рынке труда, качественную подготовку конкурентоспособных выпускников. Для этого совместно с управлениями администрации Липецкой области проводится ряд мероприятий: ярмарки вакансий, заключение договоров с работодателями, формирование баз данных в АСУ вакансиями и резюме и др.

В последнее время вузами Липецкой области интенсивно проводится опережающее обучение кадров организаций и предприятий по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки, причем востребованность такого обучения растет. Разработано более 300 образовательных программ, по которым обучились около 8000 специалистов. Эта работа проводится при взаимодействии с управлениями делами администрации, образования и науки, жилищно-коммунального хозяйства, труда и занятости населения.

Большое значение мы придаем взаимодействию с управлениями образования и науки, инновационной и промышленной политики, культуры и искусства, развития малого и среднего бизнеса, внутренней политики, энергетики и тарифов, экологии и природных ресурсов для повышения наукоемкой составляющей деятельности вузов. Согласованные мероприятия предусматривают: софинансирование целевых программ и грантов, привлечение предприятий для заключения договоров на проведение НИР, организацию и финансирование семинаров, научных конференций, школы молодых ученых, проведение конкурсов «Учитель года» и «Инженер года», конкурса по программе У.М.Н.И.К., издание Красной книги Липецкой области, присуждение премии им. К. А. Москаленко, стипендии им. С. Л. Коцаря, и др. В настоящее время совместно с управлением инновационной и промышленной политики по инициативе Администрации Липецкой области создается Центр инжиниринга

Следует отметить очень важную работу по направлениям, не менее значимым, чем наука и образование. Это социальная защищенность пре-

подавателей и студентов, здоровый образ жизни, воспитание патриотизма, культурно-правовая компетентность. Эти направления охватывают самое большое число программ и мероприятий. Активное участие принимают управления культуры и искусства, физкультуры и спорта, внутренней политики, образования и науки, соцзащиты населения, здравоохранения, административных органов.

Профориентационную работу с учащимися мы рассматриваем как актуальную и для вузов, и для предприятий области. Мы стремимся к тому, чтобы наш интеллектуальный потенциал приносил пользу прежде всего нашей области. Для этого, как показывает опыт, надо работать с молодежью (начиная со школы) совместно вузам, профильным региональным управлениям, муниципальным департаментам администраций и работодателям по целевым профильным программам довузовской, а затем и профессиональной подготовки с последующим гарантированным трудоустройством. «Вести» ребят, начиная со школьной скамьи – до рабочего места. Довузовскую подготовку мы считаем неотъемлемой частью подготовки кадров по системе «школа–вуз–производство»

Сегодня мы все более осознаем, какой значительный потенциал заложен в сельских школах. И подготовка школьников там ведется на достаточно высоком уровне. В качестве примера могу сослаться на практику взаимодействия ЛГТУ со школами Тербунского и Краснинского районов. Районы достаточно удаленные. Но там очень серьезная система коммуникации деревенских школ с базовыми школами, которые находятся в селах Тербуны и Красное. Многие уроки проводят в сетевом онлайн-режиме. Благодаря этому решаются в том числе и кадровые проблемы, т.е. лучшие педагоги проводят занятия одновременно в нескольких школах, активно влияют на качество подготовки учащихся. Совместно с администрациями Тербунского и Краснинского районов и школами в рамках сотрудничества мы организовали коммуникации с базовыми школами и провели ряд интересных занятий, в частности по физике.

Опыт совместной работы с властными структурами различного уровня и работодателями имеется не только у ЛГТУ, но и у Липецкого государственного педагогического университета, Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина и др. Он свидетельствует, что в непростых современных социально-экономических условиях, в которых приходится работать нашим вузам, укрепление и развитие взаимодействия с органами исполнительной власти и работодателями выступает важной составляющей повышения эффективности вузовской деятельности, на что и на-

целивают нас рекомендации и советы, прозвучавшие на X съезде РСР.

Могу с удовлетворением отметить, что именно такой подход получил поддержку моих коллег – ректоров вузов Центрального Черноземья на встрече, которая в феврале 2015 г. состоялась в Курском государственном университете.

*Липецкий государственный технический университет*

*Погодаев А. К., доктор технических наук, профессор, ректор ЛГТУ, председатель Совета ректоров вузов Липецкой области*

*Тел.: 8(4742) 328-000*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на X съезде Российского Союза ректоров / Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2013. – № 4. – С. 5–9.

*Lipetsk State Technical University*

*Pogodayev A.K., Dr.habil. in Science, Professor, Rector of Lipetsk State Technical University, Chairman of the Board of Rectors of Higher Education Institutions in the Lipetsk Region*

*Tel.: 8(4742) 328-000*