

III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

УДК 378

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕНГРИИ

Т. А. Дьякова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 1 декабря 2014 г.

Аннотация: в статье идет речь о новейших изменениях в системе высшего образования в Венгрии, о перспективах академического, научного и культурного сотрудничества российских и венгерских университетов.

Ключевые слова: высшее образование, университет, колледж, бакалавр, магистр, европейская система переходных кредитных баллов, рейтинг QS, научно-исследовательский центр.

Abstract: the article in question on the latest developments in the higher education system in Hungary, about the prospects of academic, scientific and cultural cooperation between Russian and Hungarian universities.

Key words: higher education, university, college, bachelor, master, the European system of transitional credit score, rating QS, a research center.

Высшее образование в Венгрии представлено колледжами и университетами. Колледжи ориентированы на практическую подготовку специалистов для какой-либо определенной отрасли. Диплом колледжа имеет более низкий ранг, чем университетский, хотя выпускники получают степень бакалавра. Разница в том, что в колледже студенты получают практически направленные знания, в то время как университеты ориентированы на преподавание научного знания. С тех пор как в 2004 г. Венгрия вошла в Евросоюз, ее дипломы о высшем образовании получили международный статус.

Многие высшие учебные заведения Венгрии славятся своими многовековыми традициями, всемирно известными выпускниками, среди которых выдающиеся ученые и нобелевские лауреаты. В мире высоко ценят качество и уровень обучения венгерских вузов. Венгерские университеты тесно сотрудничают с другими вузами мира в рамках международного обмена преподавателями и студентами.

Первый университет в Венгрии был основан еще в 1367 г. Но массовый характер университетское образование в стране стало приобретать во времена европейского Просвещения. «Вопрос о реформе системы образования с особой остротой встал после того как в 1773 г. был распущен орден иезуитов, в ведении которого находилось руководство единственным венгерским университетом и большинством начальных и средних школ.

Университет, не имевший вплоть до 1769 г. медицинского факультета, теперь был взят под опеку правительства и в 1777 г. переведен из провинциального Надьсомбата сначала в Буду, а затем, в 1784 г., в Пешт (уже с первым в Европе инженерным факультетом, созданным в 1782 г. [1, с. 270–271]).

Сегодня в стране 68 университетов и колледжей. Система образования в Венгрии в целом соответствует европейским стандартам. В вузах обучаемые могут получить бакалаврскую, магистерскую и докторскую степени в зависимости от направленности и длительности программы, а также успеваемости студента. До поступления в вуз ученики в венгерских школах учатся 12 лет. По программам бакалавриата обучение рассчитано на 3–4 года, по программам магистратуры – на 2–3 года. Два года назад в Венгрии был принят закон об увеличении времени подготовки педагогических кадров до 5 лет. Пятилетнее обучение, в частности, дает возможность получить две специальности, что невозможно в рамках традиционного бакалавриата.

Изучаемые в вузе дисциплины делятся на основные («мажор») и дополнительные («минор»). Студент сам выбирает, какие предметы он будет изучать по основной программе, а какие – в рамках дополнительной, сам определяет специализацию.

Несколько лет назад в Венгрии была введена европейская система переходных кредитных баллов (credits), согласно которой один кредитный балл начисляется за каждые подтвержденные 30 часов работы студента – как групповой,

так и самостоятельной (лекции, семинары, выполнение домашних заданий, библиотечные часы и т.д.). За три года обучения на бакалавриате нужно набрать как минимум 180 баллов. Подобный подход нравится не всем, но он превосходно развивает навыки самодисциплины. Хорошо учиться и закончить вуз с отличием очень важно – это открывает реальные перспективы для дальнейшего трудоустройства в Венгрии и странах Европы.

Первое высшее образование в Венгрии является бесплатным. Программы, ведущие к получению степени следующего уровня, студенты должны оплачивать. Обучение осуществляется в очной, заочной и дистанционной форме. Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной и коммерческой основе, регулируется государством. По словам декана гуманитарного факультета Дебреценского университета Клары Папп, набор 2013 г. на этот факультет был полностью обеспечен государством [2]. Есть специальности, которые имеют минимальное количество бюджетных мест при высокой заинтересованности в них со стороны абитуриентов, например, коммуникации, юриспруденция, психология и др. Уровень стипендии, получаемой студентами бюджетного набора, минимален. Стипендия не предполагает полного обеспечения их социальных нужд, на нее можно, разве что, приобрести необходимые для учебы книги. В то же время, университет предоставляет места в комфортабельных общежитиях, где оплата составляет половину стоимости съемного жилья. Вуз располагает прекрасной библиотекой, сетью спортивных залов, кафе и других социально значимых объектов. За высокие достижения в учебе и научной работе студент получает премиальную стипендию, есть специальное стипендиальное обеспечение для успешных спортсменов и общественных деятелей.

При поступлении на программы с преподаванием на иностранных языках абитуриент обязан представить международный сертификат, подтверждающий знание соответствующего иностранного языка, либо пройти вступительный экзамен в вузе. Требования к знанию иностранных языков стандартные: например, TOEFL – 550 баллов, IELTS – 5.5. Если абитуриент не обладает необходимым уровнем знаний английского, французского или немецкого языка, он может свободно поступить на подготовительный факультет выбранного вуза, а впоследствии перейти на обучение по основной программе. Вступительные экзамены для иностранных абитуриентов проходят дважды в год – в начале сентября и в январе. Подготовительные факультеты практикуют скорейшее принятие успевающих и старательных студентов на

первый курс своего вуза. Во время обучения на подготовительном факультете нет никакой разницы между студентом-первокурсником и студентом подготовительного факультета: все занятия проходят в общем потоке лекций и общих групповых занятий иностранным языком.

Обучение в вузе состоит из обязательных семинаров и лекций, и периодических лабораторных работ. Семинары представляют собой интерактивные, интеллектуально насыщенные дискуссии по определенной теме между профессором и небольшой группой студентов. После сдачи обязательных итоговых экзаменов и 1–2 государственных языковых экзаменов (в зависимости от требований университета), а также защиты диссертации (thesis) присуждается степень.

Одним из крупнейших вузов Венгрии является Дебреценский университет им. Л. Кошута. Он основан как государственный университет в 1912 г. на базе факультетов Дебреценского колледжа, созданного на волне Реформации в 1588 году. Дебрецен, имеющий 220 тысяч населения, является вторым по величине городом Венгрии. Благодаря большому количеству факультетов, колледжей и профтехучилищ Дебрецен стал важным учебным центром страны.

В 1949 г. из состава Дебреценского университета был выделен медицинский факультет, и на его базе создан Медицинский университет. В том же году в университете создан факультет естественно-математических наук. В 1950 г. теологический факультет университета был преобразован в духовную академию. В 1970-е годы университет имел факультеты гуманитарных, в том числе филологических, наук и естественно-математических наук.

Сегодня университет в Дебрецене имеет 14 факультетов. На вопрос о преимуществах и недостатках крупных университетов, имеющих в своем составе несколько институтов разного профиля, декан гуманитарного факультета Дебреценского университета Клара Папп, отвечает так: «В большом вузе студент имеет больше вариантов выбора для себя специальностей. А руководству университета легче реагировать на запросы времени и создавать новые направления подготовки и специальности» [2]. Директор Института славистики Йожеф Горетить добавил: «У студентов есть возможность расширить уровень образования за счет знакомства со спецкурсами других профилей. Скажем, слушатель аграрного факультета может посещать спецкурс по современной европейской литературе. Вне большого университета у него такого шанса не было бы. Кроме того, раньше университеты были местом элитарного образова-

ния, сегодня университет обслуживает массовое общество. Если он будет предоставлять возможность более глубокого и более специального образования, то у общества появляется перспектива формирования интеллектуальной элиты» [2].

Дебреценский университет практикует такую форму обучения, как Летняя языковая школа. Занятия ведут профессора этого университета и лучших вузов города по авторским методикам. Приглашаются слушатели любого возраста с любого уровня, для начинающих в качестве языка-посредника используется английский или немецкий язык. По окончании курсов – экзамены. Филиалы Дебреценской летней школы работают в Будапеште и Шопроне. В течение летнего интенсивного курса студенты не только изучают венгерский язык, но и слушают лекции по венгерской литературе, истории, искусству, экономике, политике и культурному наследию. В программе также посещение концертов, фольклорных праздников, спектаклей, выставок и дискотек, обучение народным танцам и песням, экскурсии по Дебрецену и северо-востоку Венгрии. Оплата дополнительных занятий и культурной программы входит в стоимость обучения. Летом предлагается проживание в кампусе в 1–3-местных номерах и трехразовое питание в университетской столовой.

Кстати, сегодня во многих странах Европы очень популярны различные индивидуальные и общественные формы помощи одаренным детям. В Венгрии в этом направлении активно работает движение молодых исследователей, основанное профессором Будапештского университета, биохимиком Петером Чермеем. Цель этого движения – поддержка юных талантов; в его рамках при помощи специалистов, играющих роль менторов, к занятию практическими исследованиями привлекаются одаренные учащиеся средних школ. Многие молодые люди начали свою научную карьеру благодаря этому завоевавшему большую популярность движению. Другой формой поддержки одаренной молодежи является программа «Венгерский гений», в рамках которой педагогов, проявляющих к этому интерес, готовят к выявлению у молодых людей выдающихся способностей и круга их интересов. Талантливые молодые люди направляются в учреждения, способные оказать им соответствующую поддержку (так называемые «пункты талантов»). Этот метод, возникший несколько лет назад именно в Венгрии, стал популярным сегодня и в ряде других европейских стран [3, с. 11].

Дебреценский университет стремится получить статус научно-исследовательского университета. Сегодня он, по версии международного рейтинга Quacquarelli Symonds, входит в Top-700

учебных заведений. Профессор химии Иштван Фабиан, руководивший Дебреценским университетом до лета 2013 г., неоднократно подчеркивал, что заметные улучшения в рейтинге были достигнуты благодаря 3300 иностранным студентам из 67 стран, обучающимся в Дебреценском университете. Начиная с 2004 года каждый год рейтинговое агентство QS проводит оценку учебных заведений мира по шести критериям. Учитываются, в частности, соотношение преподавательского состава и студентов, количество вышедших научных работ, которые напрямую связаны с деятельностью университета, а также соотношение иностранных преподавателей и иностранных студентов. Нынешний ректор университета, профессор фармакологии Золтан Сильваши продолжает курс на привлечение иностранных студентов в стены вуза. Он намерен сделать Дебреценский университет центром инноваций в регионе, в немалой степени за счет международных контактов с европейскими вузами (в том числе и вузами России) [4].

Для стимулирования научной работы профессорско-преподавательского состава в Венгрии разработана целая система мер. Например, дифференцированная обязательная аудиторная нагрузка в неделю: для ассистентов она составляет 22 часа в неделю, для профессора 9 часов. Но для доцентов и профессоров предполагается большая нагрузка по организации научной работы в вузе, по личному участию в различных исследовательских проектах. Для написания диссертации выделяются специальные стипендии на несколько лет.

В 2014 г. Воронежский государственный университет заключил с Дебреценским университетом договор о совместной академической, научно-исследовательской и культурной деятельности. Приоритетными направлениями сотрудничества университетов являются обмен преподавателями и научными сотрудниками, студентами и магистрантами, совместная научно-исследовательская деятельность, участие в семинарах и конференциях, регулярный обмен учебными материалами, информацией и документацией академического, научного, технологического и педагогического характера.

Дебреценский государственный университет в настоящее время заинтересован в обучении студентов из России. Важнейшим фактором образования в этом вузе является активно развивающийся Институт славистики, где готовят специалистов по русскому языку и литературе и предлагают дополнительную языковую подготовку студентам разных специальностей, желающим изучать русский язык.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Контлер Л.* История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы / Л. Контлер. – М. : Весь Мир, 2002.
2. Архив автора.

*Воронежский государственный университет
Дьякова Т. А., доктор культурологии, профессор*

E-mail: tamara@vmail.ru

Тел.: 8 (929) 008-04-70

3. *Газда И.* Поддержка одаренных детей / И. Газда, Л. Шипка // Факты о Венгрии. – Будапешт, 2013.

4. *Áder is rábólintott : Szilvássy Zoltán a Debreceni Egyetem új rektora.* Dehir.hu, 2013. június 14. (Hozzáférés: 2013. augusztus 31).

Voronezh State University

Dyakova T.A., Doctor of Cultural Studies, Professor

E-mail: tamara@vmail.ru

Tel.: 8 (929) 008-04-70