

УДК 378

ТРАНСФОРМАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И РОССИЯ

А. В. Акульшина, Д. В. Галушко

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 2 октября 2014 г.

Аннотация: в статье рассматривается политика Европейского союза и Российской Федерации в сфере науки и образования. Авторами проанализирована нормативная база для взаимоотношений ЕС и России в сфере образования и науки, нормативные документы, регулирующие данную область внутри обеих сторон и ставящие своей целью вывести ее на новый уровень в ближайшее десятилетие. В своей работе авторы обобщили опыт реализации совместных проектов между российскими и европейскими партнерами с акцентом на опыт работы ВГУ в данном направлении.

Ключевые слова: Европейское научное пространство, общее пространство науки и образования России и ЕС, Рамочные программы ЕС, Темпус.

Abstract: the article analyzes the policy of the European Union and the Russian Federation in the sphere of science and education. The authors considered the regulatory framework for relations between EU and Russia in the sphere of education and science, legal acts, governing this area within both sides and which aim is to bring it to the new level during the next decade. In their paper, the authors summarize the experience of implementation of joint projects between Russian and European partners, with the emphasis on the experience of the VSU in this direction.

Key words: European research area, EU-Russia common space on research and education, EU Framework programs, Tempus.

«В первую очередь, наука и образование должны помочь преодолеть кризис в отношениях, который существует между ЕС и Россией, так как в этих сферах взаимодействия у нас огромный потенциал. Мы должны активнее сотрудничать друг с другом – то, что по-английски звучит как “people to people contact”» [1]. Эти слова сказал во время визита в Воронежский государственный университет в сентябре 2014 г. Никола Скарамуччо, работающий почти 20 лет в сфере строительства общего образовательного пространства, в настоящее время и. о. главы отдела Управления Программой сотрудничества ЕС и России Представительства ЕС в Москве.

Современный этап развития образования и науки, сложность вызовов, стоящих перед обществом, глобальность их характера практически во всех сферах существенно снижают эффективность отдельной страны в их решении. Этот принцип заложен в концепцию Европейского научного пространства – объединение усилий разных стран для совместного решения проблем в различных направлениях науки.

Первоначальное видение концепции Европейского научного пространства (ERA) сложилось на

основе анализа текущего положения дел, который выявил нелестный для Европы разрыв между ЕС, США и Японией по основным показателям научно-технологического развития, в частности, недостаточному уровню расходов на науку по сравнению с США и Японией (1,8 % от ВВП в среднем по ЕС против 2,8 % в США и 2,9 % в Японии). Фрагментация европейской научно-технологической системы была определена как основная проблема. Стало понятным, что научная деятельность ЕС должна перестать быть просто дополнением к научно-исследовательской сфере стран-членов, и были предприняты попытки создания единого подхода к европейской научной политике, связывавшего национальный, европейский и межправительственный уровни.

По итогам 10 лет реализации концепции ERA в январе 2009 г. был опубликован доклад комиссара ЕС по научным исследованиям Янеша Потошника относительно текущего состояния Европейского научного пространства. В докладе отмечается, что «Европейское научное пространство становится более привлекательным, вместе с тем темпы развития научно-технологической политики свидетельствуют о ее стагнации» [2]. Несмотря на то, что инвестиции в НИОКР в странах – членах ЕС возросли в реальном исчислении, затрата

от ВВП в среднем по ЕС составляют около 2 %. Эта цифра оставалась достаточно стабильной в течение нескольких лет (1,86 % в 2000 г. и 1,92 % в 2008 г.), в то время как в Японии за тот же период процент ВВП на научные исследования вырос с 3,04 до 3,45, в Южной Корее – с 2,3 до 3,36 [3], в Китае – с 0,9 до 1,44 % [4].

В 2008 г. 27 стран ЕС потратили 237 млрд евро на научно-технологическое развитие, что сравнимо с 270 млрд евро, потраченными Соединенными Штатами, и 110 млрд – Японией. Большая часть таких затрат в ЕС в 2008 г. приходилась на сферу бизнеса и предприятий с 64 % (на уровне 2005 г.), но это явление более очевидно в Японии при 77,8 % (75 % в 2005 г.), а также в США – 72,6 % (70 % в 2005 г.). Однако структура расходов на научно-технологическое развитие в отдельных странах – членах ЕС сильно различается. В 2008 г. отчисления от ВВП были самыми высокими в Швеции (3,75 %) и Финляндии (3,73 %), затем следовали Дания (2,72 %), Австрия (2,67 %) и Германия (2,63 %), в то время как самые низкие показатели у Кипра (0,46 %), Словакии (0,47 %), Болгарии (0,49 %) и Мальты (0,54 %). Серьезное увеличение расходов на науку в период с 2001 по 2008 г. наблюдалось в Австрии (с 2,07 до 2,67 %), Эстонии (с 0,71 до 1,28 %) и Португалии (с 0,80 до 1,5 %) [5].

Следует отметить, что технологические достижения Европы менее показательны. Более 50 % всех патентных заявок поступили в Европейский патентный офис не из стран – членов ЕС, а из других стран мира; более половины стран – членов ЕС не производят высокотехнологичных патентов, а наибольшая концентрация патентов прослеживается лишь в нескольких европейских регионах [6].

Если мы обратимся к научной политике России, то увидим близость стоящих вызовов. Начиная с 2000 г. происходит рост государственных расходов на науку. По данным Минфина России, в 2009 г. на НИОКР гражданского назначения было выделено 166,5 млрд руб., в 2011 г. – 240,6 млрд руб., в 2012 г. – 249,8 млрд руб. (без учета расходов на космические исследования), т.е. объем расходов федерального бюджета в 2012 г. по сравнению с 2009 г. увеличился в 1,5 раза [7].

Несмотря на увеличение финансирования науки, численность организаций, ведущих научно-исследовательские разработки, сокращается: в 2000 г. – 4099 научных организаций; 2009 г. – 3536, т.е. в среднем на 62,5 организации в год. Сокращается и численность персонала, занятого исследованиями и разработками: с 887,7 тыс. в 2000 г. до 742,4 тыс. в 2009 г. Причем сокращение числа собственно исследователей за этот же период составило около 22 тыс. человек [там же].

Индикаторы эффективности научных исследований в России значительно ниже европейских. В 2010 г. на Россию приходилось всего 2,08 % научных статей, публикуемых в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, тогда как на Францию – 4,67 %, Германию – 6,4 %, Китай – 15,8 % [8]. По своему удельному весу в общем объеме научных публикаций Россия находилась между Бразилией (2,59 %) и Нидерландами (2,46 %) [9].

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определена задача систематизации научной деятельности и определения приоритетов ее развития через формирование Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период и развитие механизмов ее финансирования, нацеленных на достижение к 2015 г. внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77 % ВВП (на 2013 г. – 1,5 %, 2014 г. – 1,63 %). В Стратегии инновационного развития приняты ориентиры выхода в 2020 г. значения этого показателя на уровень 3 % [10].

В этом контексте стратегической задачей политики в сфере науки и исследований является возвращение России к числу стран, лидирующих в этой сфере, а также обеспечение прорыва в области фундаментальных и прикладных исследований в темах, которые важны для мировой экономики в целом и для экономики России в частности.

Начиная с 2005 г. Россия и ЕС сделали ряд принципиальных шагов по сближению в области научного и образовательного сотрудничества. В 2005 г. на саммите Россия – ЕС в Москве была поставлена задача формирования «общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты» [11]. Институциональную основу научно-технологического сотрудничества России и ЕС составляет комплекс соглашений, включая Соглашение между Правительством РФ и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологий от 2000 г., дважды возобновленное в 2003, 2009, 2014 гг.; Соглашение между РФ и Европейским сообществом по атомной энергии о сотрудничестве в области ядерной безопасности (2001); Соглашение между Правительством РФ и Европейским сообществом по атомной энергии о сотрудничестве в области управляемого термоядерного синтеза (2001); «Дорожная карта» по общему пространству Россия – ЕС в области науки и образования, включая культурные аспекты (2005); Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС, 1997), включающее положения по науке и технике (ст. 62).

Практическое сотрудничество осуществляется на основе многосторонних механизмов на уровне Министерства образования и науки РФ и Директората по научным исследованиям и инновациям Европейской комиссии, которые включают Совет постоянного партнерства по науке; Совместный комитет Россия – ЕС по научно-технологическому сотрудничеству; Тематические рабочие группы Россия – ЕС по приоритетным направлениям исследований.

В июне 2011 г. в рамках Совместного комитета Россия – ЕС по научно-технологическому сотрудничеству была согласована «дорожная карта» на 2011–2013 гг., определены его приоритетные направления. В числе основных инструментов поддержки, финансирования и продвижения научно-исследовательского сотрудничества ЕС – Россия следует, прежде всего, выделить Рамочные программы ЕС по науке и технологическому развитию, программы Темпус, Эразмус [там же].

С 2010 г. объявлено о введении нового формата взаимодействия России и ЕС: «Партнерство для модернизации», в числе приоритетных направлений которого был определен диалог в области исследований и инноваций. На 30-м саммите ЕС – Россия, состоявшемся 21 декабря 2012 г. в Брюсселе, политические лидеры России и ЕС сторон объявили 2014 г. годом науки Россия – ЕС в целях расширения сотрудничества России – ЕС в области исследований, высшего образования, инноваций [12].

При сложившейся политической ситуации в области научного и образовательного сотрудничества создан институциональный задел, который во многом опережает сегодняшние реалии и формирует хорошую основу для сотрудничества, прежде всего, реализуя подход «снизу вверх».

Участие российских ученых в Рамочных программах ЕС является практическим инструментом для создания общего пространства ЕС – Россия. В настоящее время Россия является наиболее успешным международным партнером 7-й Рамочной программы как по количеству вовлеченных российских организаций, так и по объему получаемого финансирования. На данный момент 459 российских организаций участвуют в реализации 298 проектов с общим объемом финансирования более 2 млрд евро, из которых более 1,3 млрд выделены ЕС. Общий бюджет российских организаций в данных проектах составил 103 млн евро, из них 64 млн стали вкладом со стороны ЕС [13]. В рамках программы в области высшего образования и академической мобильности Темпус в период с 2008 по 2014 г. российские организации участвуют в реализации 98 проектов [14].

Проследим практические результаты реализации совместных научных и образовательных программ на уровне вуза.

Воронежский государственный университет имеет длительное сотрудничество с европейскими университетами, включая совместные исследования, разработку новых лекционных курсов, обмен преподавателями и студентами, совместное руководство дипломными работами студентов.

С 1995 г. университет участвует в европейских программах в области образования и науки, таких как Темпус, Эразмус Мундус, Рамочные программы. ВГУ – один из первых региональных российских вузов – стал координатором проекта 6-й Рамочной программы ЕС «Региональная сеть поддержки научного и технологического сотрудничества между Европейским союзом и российскими регионами» (2006–2008).

В настоящий момент ВГУ реализует 10 проектов Темпус и 7-й Рамочной программы в области экологии, гуманитарных наук, информационно-коммуникационных технологий, экономических исследований, развития преподавания иностранных языков, повышения качества образования, а также проекты, направленные на развитие международного научного и академического сотрудничества.

С января 2014 г. университет участвует в реализации проекта 7-й Рамочной программы «Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены» (EUinDepth). Данный проект поддержан в рамках конкурса «Международный обмен научными кадрами» 7-й Рамочной программы и предполагает развитие сотрудничества между научными организациями стран ЕС и России, включая стажировки, совместные исследования, организацию научных мероприятий. Консорциум проекта охватывает различные регионы России: Центральный, Южный, Сибирский, Уральский и Волжский, а также 7 европейских университетов и исследовательских центров Франции, Германии, Великобритании, Италии, Бельгии, Португалии и Венгрии.

В мае 2014 г. состоялось открытие Центра европейского права в рамках проекта Темпус «Разработка магистерской программы “Европейское и международное право” в Восточной Европе». Созданный Центр направлен на активизацию научных исследований; введение в научный оборот новых иноязычных источников; координацию научной работы студентов, аспирантов, докторантов; обмен результатами исследовательской работы с европейскими учебными и научными учреждениями; распространение информации об инновациях в образовании; создание программ двойных дипломов; содействие практическому осуществлению общегосударственных, региональных, мест-

ных и международных программ; установление деловых контактов.

Как показал опыт ВГУ, участие в европейских программах – это не только дополнительное финансирование, а прежде всего «знак качества» университета, его достижений в области науки или образования, это возможности повышения квалификации персонала, престижности и конкурентоспособности образовательных программ, выход на программы двойных дипломов.

В настоящее время происходит пересмотр отношения ЕС и России к научно-исследовательской сфере. Подходы к решению проблем в данной области двух субъектов во многом схожи и направлены, прежде всего, на повышение результативности исследовательской работы, увеличение качественных и количественных показателей в исследовательской сфере, разработку и внедрение инновационных технологий и методов в сфере образования, повышение уровня подготавливаемых специалистов, расширение приобретаемых ими компетенций. На сегодняшний день в отношениях ЕС и России в свете существующей геополитической ситуации наблюдается множество взаимных претензий и противоречий. Однако, на наш взгляд, именно сферы науки и образования через международное сотрудничество, международные проекты и программы способны стать тем фактором, катализатором для преодоления разногласий и развития сотрудничества, в том числе и на основе общих целей и интересов, с перспективой реальной реализации общеевропейского пространства образования и науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Режим доступа: <http://www.vsu.ru/news/index.do;jsessionid=EF20AC98BBDFE9064F66ED029076A0B2?id=4634>

2. A more attractive European Research Area but stagnating EU R&D intensity : no time to take a break, IP/09/92. – Brussels, 2009. – 22 January // Press rele-

ases RAPID. – Mode of access: <http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=reports&reportyear=2011#report>

3. Source of Data : Eurostat. – Mode of access: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&plugin=1&language=en&pcode=tsdec320>

4. OECD Factbook 2010 : Economic, Environmental and Social Statistics. – 2010. – Mode of access: http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-factbook-2010_factbook-2010-en

5. Science, technology and innovation in Europe : Eurostat pocketbooks. – 2011. – Mode of access: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-31-11-118/EN/KS-31-11-118-EN.PDF

6. European Commission / Innovation Union Competitiveness report. – 2011. – 758 p. – Mode of access: <http://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/competitiveness-report/2011/iuc2011-full-report.pdf#view=fit&pagemode=none>

7. Федеральная служба государственной статистики // Россия в цифрах. – 2011. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_11/Main.htm

8. Правительство Российской Федерации. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. от 8 декабря 2011 г. – 2011. – № 2227-р. – С. 11. – Режим доступа: <http://government.ru/gov/results/17449/>

9. Министерство экономического развития Российской Федерации. Проект Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. – 2010. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/innovations/doc2010_1231_016

10. Совет по науке и образованию РФ. – Режим доступа: http://snto.ru/Analiticheskie_svedeniya

11. Справочник по вопросам научно-исследовательского сотрудничества России и Европейского союза. Европейские сообщества. – М., 2009. – С. 12–13.

12. Режим доступа: <http://eu-russia-yos.eu/en/index.php>

13. Режим доступа: <http://eu-russia-yos.eu/en/1358.php>

14. Режим доступа: http://www.ric.vsu.ru/UserFiles/File/2014091519/20140916/16092014_Aнна_Muravieva.pdf

Воронежский государственный университет

Акульшина А. В., кандидат исторических наук, директор Центра международных проектов и программ ВГУ

E-mail: akulshina@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-26

Галушко Д. В., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и европейского права

E-mail: galushko@law.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 255-84-92

Voronezh State University

Akulshina A. V., Candidate of Historical Sciences, Director of the Centre for International Projects and Programmes

E-mail: akulshina@vsu.ru

Tel.: 8 (473) 220-75-26

Galushko D. V., Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor of the International and European Law Department

E-mail: galushko@law.vsu.ru

Tel.: 8 (473) 255-84-92