

IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

УДК 378.09

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО ДВОЙНЫМ ДИПЛОМАМ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВГУ

П. Н. Бирюков, А. В. Пронин

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 30 сентября 2014 г.

Аннотация: в статье раскрыты ключевые действия, необходимые для успешной реализации проектов по двойным дипломам. Работа написана на основе эмпирического опыта кафедры международного и европейского права ВГУ. Основное внимание уделено реализации проекта Темпус «InterEULawEast».

Ключевые слова: двойные дипломы, высшее образование, ВГУ, Темпус, Болонский процесс, гранты, магистратура.

Abstract: the article deals with key activities, which are necessary for the successful implementation of double diplomas projects. The work was written on the empirical experience of the VSU's International and European law department. Main attention was paid to the implementation of the Tempus project «InterEULawEast» (European and International Law Master Programme Development in Eastern Europe).

Key words: double diplomas, higher education, VSU, Tempus, Bologna process, grants, master programs.

С началом Болонского процесса в 1999 г. была внедрена трехуровневая система (бакалавр–магистр–PhD), а также приняты меры по обеспечению сопоставимости дипломов. Одним из направлений стало развитие программ двойных дипломов (ДД). В числе причин, побуждающих вузы реализовать систему ДД, можно назвать следующие желания: расширить прием студентов; получить доступ к финансированию из-за рубежа; получить новые знания и технологии; повысить рейтинг вуза; повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава; осуществлять совместные научные исследования; дать студентам квалификацию, признаваемую в странах дальнего зарубежья; получить сведения о зарубежных подходах к системе оценки знаний и управлению качеством.

Следует заметить, что программы ДД реализуются в российских вузах в рамках нескольких моделей. Такое положение дел обусловлено, во-первых, отсутствием единой нормативной формы их осуществления, во-вторых, спецификой образовательных систем стран ЕС и, в-третьих, содержанием договоренностей между партнерами на стадии разработки и утверждения программы.

Как показывает практика, для успешного развития программ ДД необходимы доверие между участниками совместной программы, взаимопонимание и гибкость сторон, преданность делу, энту-

зиазм участников, высокая мотивация, коммуникации, доступность и прозрачность информации, готовность участников проекта к долгой и серьезной работе, неформальные отношения, персональная совместимость людей, поддержка руководства обоих образовательных учреждений, присутствие лидера партнерства и создание команды [1].

В карту проектов Воронежского государственного университета на 2014/15 учебный год были включены ряд работ, которые тесно затрагивают вопросы реализации программ двойных дипломов в университете (например, проект «Подготовка и реализация совместных образовательных программ (двойные дипломы)»). Целями этой программы являются: 1) повышение конкурентоспособности и привлекательности ВГУ на рынке образовательных услуг; 2) повышение конкурентоспособности выпускников ВГУ; 3) внедрение учебных курсов (части лекций, элективных курсов) на английском языке в образовательный процесс; 4) увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся в ВГУ; 5) увеличение количества ведущих профессоров зарубежных вузов-партнеров, преподающих в ВГУ; 6) выход на образовательные рынки других стран. В рамках проекта будут развернуты пять магистерских и две бакалаврские программы. В их числе единственная созданная по гуманитарному профилю магистерская программа «Европейское и международное право».

В 2013 г. кафедрой международного и европейского права ВГУ был получен грант в рамках

программы ЕС «Темпус» для реализации магистерской программы двойных дипломов под рабочим названием «Европейское и международное право в Восточной Европе». В консорциум вузов, которые реализуют данный проект, помимо ВГУ (в лице кафедры международного и европейского права), также входят Университет Загреба (Хорватия), Университет Марибора (Словения), Высшая школа социальных технологий (Латвия), три вуза из России и три из Украины. При этом ВГУ выбран в качестве координатора для российских партнеров, что свидетельствует о высоком рейтинге воронежской школы международного права.

Для наиболее эффективного менеджмента при реализации программ двойных дипломов смысл имеют определенные институциональные изменения в структуре университета. Так, для разграничения текущего образовательного процесса и научной деятельности от работы по проекту в ВГУ был создан Центр европейского и международного права (ЦЕМП). 21 мая 2014 г. состоялось его открытие [2]. В ходе мероприятия координатор проекта Темпус «InterEULawEast», профессор Хана Хорак (Университет Загреба) рассказала о целях создания проекта и выступила с лекцией по праву Евросоюза перед студентами юридического факультета. Директор Центра – заведующий кафедрой международного и европейского права ВГУ – развил активную деятельность по проекту сразу в нескольких направлениях: участие в формировании и редактировании журнала «InterEULawEast», издаваемого в Хорватии, «Казанского журнала международного права»; реформирование «Международно-правовых чтений», выпускаемых кафедрой международного и европейского права ВГУ; выступление на международных экономических форумах, проводимых с участием известных компаний – Siemens, Nokia, Bosch и др.; организации обучения на юридическом факультете ВГУ использованию электронных образовательных технологий; разработка магистерской программы «Европейское и международное право» и формирование электронных учебно-методических комплексов по содержащимся в ней дисциплинам.

Следует учитывать, что создание совместных магистерских программ невозможно без создания сети ученых, коммуницированных напрямую. Самый простой вариант построения таких сетей – это проведение научных конференций и школ с международным участием. Так, в ходе реализации проекта «InterEULawEast» с 22 по 28 июня 2015 г. в ВГУ будут проведена Международная конференция «Международно-правовые и внутригосударственные аспекты расширения ЕС» и летняя школа «Гармонизация национального права с правом ЕС». В рамках проекта уже был успешный опыт проведения такого рода мероприя-

тий. Так, в феврале 2014 г. два преподавателя кафедры международного и европейского права ВГУ приняли участие в проходившей в Университете Марибора конференции «Правовые реформы и расширение ЕС – обмен опытом». В июне 2014 г. уже три преподавателя указанной кафедры участвовали в летней школе «Право внутреннего рынка ЕС» (Загреб) и выступили с лекциями для студентов Университета Загреба.

Важной составляющей эффективного участия в международном образовательном и научном рынке является создание собственной инфраструктуры для публикаций. В современных реалиях это должен быть англоязычный, рецензируемый (peer-review [3]) журнал с открытым доступом ко всем материалам в сети Интернет и возможностью бесплатной публикации работ [4]. При этом рецензирование не должно быть формальным, как это часто бывает, а должно осуществляться реально, по заранее разработанным критериям. Желательно также, чтобы журнал индексировался одной из общепризнанных систем (SCOPUS, Web of science и т.п.).

В рамках реализации указанного проекта в 2014 г. был основан журнал «InterEULawEast» [5]. Журнал является инструментом для реализации задач проекта и обеспечивает распространение научных достижений, сделанных в рамках проекта, а также устойчивое развитие проекта после окончания сроков его реализации. В редакционную коллегию журнала входят многие именитые ученые-юристы, в том числе и заведующий кафедрой международного и европейского права ВГУ П. Н. Бирюков.

Другим обязательным для успешной реализации подобного проекта элементом инфраструктуры является его сайт, который, с одной стороны, рекламирует проект, с другой – аккумулирует все необходимые для эффективной работы материалы и новости [6]. Среди вузов – участников проекта собственные сайты центров Темпус были созданы в Университете Загреба, ВГУ и в Одесской юридической академии. В рамках ВГУ проект отражен также на сайтах юридического факультета и базовой кафедры [7–11].

Говоря о методологическом обеспечении проекта ДД, особенно перспективным представляется использование дистанционных образовательных технологий. Базой для E-learning в ВГУ является система Moodle. Она ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучаемым, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. В настоящее время сотрудниками кафедры международного и европейского права ВГУ разработан пакет электронных учебно-методических комплексов

по дисциплинам «Международное право», «Право интеллектуальной собственности», «Валютное право» и др., которые успешно реализуются в процессе подготовки как бакалавров, специалистов, так и магистров. В рамках Темпус-проекта ведется перевод курсов на английский язык.

Развитие программ ДД поддержит академическое качество образования в ВГУ, на которое негативно влияют падение государственного финансирования, обновление преподавательского состава талантливой молодежью. Повышение студенческой и преподавательской мобильности нивелирует отрицательное воздействие нехватки исследовательского оборудования, зарубежной периодики.

В принципе, существуют учебные пособия, посвященные созданию и сопровождению деятельности в России программ ДД [12; 13]. Весьма продуктивной видится идея о подготовке профессорско-преподавательского состава. Так, в РУДН в рамках повышения квалификации преподается курс «Основные направления международной деятельности вуза на современном этапе» [14]. В ВГУ читается курс «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования».

Таким образом, ВГУ поставил перед собой задачу обеспечить конкурентоспособности своих выпускников. Это достигается, с одной стороны, высоким качеством преподавания, с другой – нацеленностью на практику своих образовательных программ.

В итоге создание программ ДД видится чрезвычайно перспективным, поскольку в случае их успешной реализации выгоду обретают все заинтересованные стороны. Студенты и преподаватели получают дополнительные компетенции, что сказывается на качестве полученного образования. Вузу обеспечен дополнительный поток финансирования, что в конечном итоге улучшает материальное благополучие преподавателей и техническое оснащение самого образовательного учреждения. При этом качество образования в вузе и его рейтинг повышаются.

Воронежский государственный университет

Бирюков П. Н., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного и европейского права

E-mail: birukovpn@yandex.ru

Тел.: 8 (473) 254-86-52

Пронин А. В., преподаватель кафедры международного и европейского права

E-mail: pronweb@gmail.com

Тел.: 8 (473) 254-86-52

ЛИТЕРАТУРА

1. Analysis of double degree programmes between EU and Russian Heis. Letter of Contract № 2009/222440. Final Report (Russian version) / prepared by Igor Sinyatkin, Alexander Mishin, Elena Karpukhina. – 2010. – November. – Mode of access: http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/1958/analiz_programm_dvoynyh_diplomov_mezhdu_es_i_rf.doc

2. Режим доступа: <http://www.vsu.ru/news/index.do?id=4410&year=2014&month=5>

3. Accessibility, sustainability, excellence: how to expand access to research publications. – United Kingdom : Working Group on Expanding Access to Published Research Findings, 2012. – Mode of access: <http://www.researchinfonet.org/wp-content/uploads/2012/06/Finch-Group-report-FINAL-VERSION.pdf>

4. Daniel E. Koshland. Peer Review of Peer Review / E. Daniel // Science. New Series. – 1985. – Vol. 228, № 4706. – P. 1387.

5. Режим доступа: www.efzg.unizg.hr/iele

6. Дьякова Е. Ю. Поликодовый текст в Британском рекламном дискурсе сферы образования : дис. ... канд. филол. наук / Е. Ю. Дьякова. – Воронеж, 2011.

7. Режим доступа: <http://www.iele.weebly.com/zagreb-tempus-centre.html>

8. Режим доступа: <http://www.ciel.law.vsu.ru/>

9. Режим доступа: www.iele.bazick.com/

10. Режим доступа: <http://www.law.vsu.ru/structure/intlaw/ceil.html>

11. Режим доступа: <http://www.intlawvsu.ru/tsentr-evropeyskogo-i-mezhdunarodnogo-prava>

12. Олейникова О. Н. Программы двойных дипломов как средство формирования европейского пространства высшего образования / О. Н. Олейникова. – Режим доступа: www.tempus-russia.ru/MIIT-seminar/DD-Oleynikova.pdf

13. Мартыненко Е. В. Создание и сопровождение программ двойных дипломов : учеб. пособие / Е. В. Мартыненко. – М. : РУДН, 2008. – 123 с.

14. Кирсанов А. Н. Основные направления международной деятельности вуза на современном этапе : учебная программа / А. Н. Кирсанов. – Режим доступа: www.imp.rudn.ru/su_sng/dpo/osnov_napravl/ucheb_prog.pdf

Voronezh State University

Biriukov P. N., Doctor of Legal Sciences, Professor, Head of the International and European Law Department

E-mail: birukovpn@yandex.ru

Тел.: 8 (473) 254-86-52

Pronin A. V., Lecturer of the International and European Law Department

E-mail: pronweb@gmail.com

Тел.: 8 (473) 254-86-52