

ЗА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Из выступления министра образования и науки РФ Д. В. Ливанова
на X съезде Российского Союза ректоров**

Мы с вами ... находимся на непростом этапе развития нашего высшего образования, и связано это с демографической ситуацией. В этом году – 160 тысяч выпускников. Сокращение – больше чем в два раза. И понятно, что в течение нескольких лет у нас будет сокращаться количество студентов. Хотим мы или не хотим, но мы будем жить в условиях этой реальности. Если в 2005 году у нас было примерно 7,5 млн студентов, в настоящее время — 5,5 млн, но это еще не минимум, минимум будет в районе 4 млн. И этот минимум обусловлен сокращением выпуска из 11 классов. Спад будет продолжаться около 7–8 лет, после этого начнется плавный рост.

Несмотря на это, расходы федерального бюджета на поддержку высшего образования не сокращаются, а наоборот, растут. Может быть, не такими быстрыми темпами, как нам хотелось бы, но они растут... Это означает, что мы вправе ожидать повышения качества высшего образования.

Тезис о недофинансировании нашего высшего образования в значительной степени свою актуальность утратил, хотя мы по-прежнему считаем, что финансирование целого ряда программ – и социальных, и инфраструктурных – нужно увеличивать.

Отсюда я перехожу к теме качества образования. И первое, что хочу сказать: всё, что бы мы с вами ни делали — повышение заработных плат наших преподавателей, оснащение наших вузов оборудованием и современными образовательными технологиями, развитие системы научных исследований в вузах, строительство общежитий и лабораторных корпусов и так далее, — должно преследовать одну-единственную, самую важную цель, сверхцель — повышение качества обучения студентов и работы наших высших учебных заведений в целом... Наша задача состоит в том, чтобы у нас не осталось студентов, которые учатся на некачественных, другим словом, халтурных образовательных программах, чтобы у нас не осталось студентов, которые получают документы государственного образца, дипломы о высшем образовании, не подтвержденные реальным сертификатом качества, чтобы мы навсегда исключили из нашей жизни фабрики по изготовлению дипломов. Я это говорю, глядя на Владимира Алексеевича [Зернова], но и я, и вы сами прекрасно знаете, что это далеко не только негосударственный сектор выс-

шего образования. У нас есть и государственные высшие учебные заведения, которые, к сожалению, в массовом порядке занимаются фальсификациями...

Конечно, нам нужно всеми силами стараться компенсировать дефицит студентов. Делать это можно и за счет привлечения иностранных студентов, на что мы вузы ориентируем, но это, в свою очередь, требует качества, потому что вряд ли иностранные студенты, за исключением экзотических случаев, поедут на «халтурные» программы. Делать это можно за счет развертывания программ повышения квалификации тех людей, которые уже работают, уже имеют высшее образование, но им требуется повышение своего профессионализма. У нас сегодня – рынок корпоративного профессионального образования. Это не высшее образование, это программа переподготовки, переобучения работающих людей — это 500 млрд рублей в год. Это сопоставимо с бюджетными расходами на высшее образование. И этот рынок открыт для каждого высшего учебного заведения, но на нем можно быть успешным только в случае предложения качественного, востребованного продукта.

Нам предстоит и дальше повышать заработные платы преподавателям. Еще раз повторяю, это делается не потому, что есть указ, не потому, что есть какие-то индикаторы у каждого вуза, это делается для повышения качества работы преподавателей и, следовательно, для повышения качества работы студентов. Нам, конечно, предстоит отдать преподавателям те долги, которые накапливались долгие годы. Но отдавать эти долги мы, конечно, будем, повышая требования.

Безусловно, тема региональных вузов – всё, что связано с процессами оптимизации сети, в связи только с демографической ситуацией будет актуальна. Мы будем проводить реорганизации вузов только в том случае, если это связано либо с инициативами самих вузов, поддержанными соответствующими регионами, либо с недопустимо низким уровнем работы, когда мы не видим других способов прекратить это безобразие.

Много говорилось про науку. Об этом мы каждый раз говорим. Но, действительно, в выступлении Ильшата Гафурова шла речь о том, что у нас сегодня уникальная ситуация, связанная с идущим процессом преобразования в фундамен-

тальной науке... Наш большой интеллектуальный потенциал – это люди, которые работают в академических НИИ. Надо, конечно, этих людей максимально использовать, налаживать с ними контакты и привлекать их к преподаванию, потому что только в руках высококлассного ученого может родиться на свет настоящий ученый.

И последнее, о чем я бы хотел сказать, различные способы оценки качества. Потому что мы все можем говорить об этом, но когда-то нужно поставить вопрос: а где качественное, где некачественное, и как отделить одно от другого, и как провести эту грань. И здесь, уважаемые коллеги, кроме вас, кроме профессионального сообщества, никто на эти вопросы ответить не может... Поэтому я при-

ветствую, если Российский Союз ректоров или Ассоциация ведущих университетов России займется проектом по формированию российского рейтинга университетов – не только российских, но и глобальных университетов, международных – но работать он будет только тогда, когда его начнут признавать западные партнеры нашей страны.

Для задач наших внутренних мы можем использовать и другие инструменты. У нас есть мониторинг, мы вполне готовы передать этот мониторинг в руки Российского Союза ректоров. Наше требование только одно – чтобы показатели были объективны, чтобы они были измеримы, чтобы они были справедливы, и чтобы они отсекали плохое от хорошего.