

УДК 378.4

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

И. Е. Воронина, Е. Е. Чупандина

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 30 мая 2014 г.

Аннотация: рассматриваются особенности реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете.

Ключевые слова: дополнительное образование, виды программ дополнительного образования

Abstract: features of realization of additional education at the Voronezh State University are considered.

Key words: additional education, types of programmes of additional education.

Дополнительное образование (далее – ДО) – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования [1]. В условиях информационного общества меняются требования к содержательной стороне образования и профессиональным навыкам, знания быстро устаревают и требуют постоянного обновления. Развитие технологий диктует необходимость изучения смежных дисциплин и обновления информационного потенциала.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ) и согласно Приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» [2], а также другим нормативным документам произошли изменения в реализации программ дополнительного образования в ВГУ. В целях осуществления единой политики в области реализации ДО введено «Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете» (далее – Положение) [3], которое содержит единые требования и методические рекомендации по разработке, организации и реализации программ дополнительного образования и является обязательным нормативно-методическим документом.

Существенные изменения в первую очередь коснулись структуры дополнительного образования. На рисунке представлена схема определения вида программы ДО, разработанная для упрощения идентификации программы при ее открытии. Следует заметить, что программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки являются подвидами дополнительных профессиональных программ, а дополнительные общеразвивающие программы – подвидом дополнительных общеобразовательных программ, к которым также относятся дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в ВГУ не реализуются.

Начиная с 2013/14 учебного года все открытые в ВГУ дополнительные образовательные программы занесены в реестр университета, каждой программе присвоен код идентификации и на нее составлен паспорт. Код идентификации состоит из 11 цифр и делится на 5 групп, которые разделены между собой точкой (XX.XX.XXXX.X.XX):

1	2	3	4	5
XX	XX	XXXX	X	XX

Значение кода идентификации:

- группа 1: (две цифры XX) код года открытия. Присвоить всем программам, открытым до введения в действие настоящего Положения, код «13»;
- группа 2: (две цифры XX) код структурного подразделения в соответствии с Интегрированной информационной системой университета;
- группа 3: (четыре цифры XXXX) код порядкового номера по реестру;

© Воронина И. Е., Чупандина Е. Е., 2014

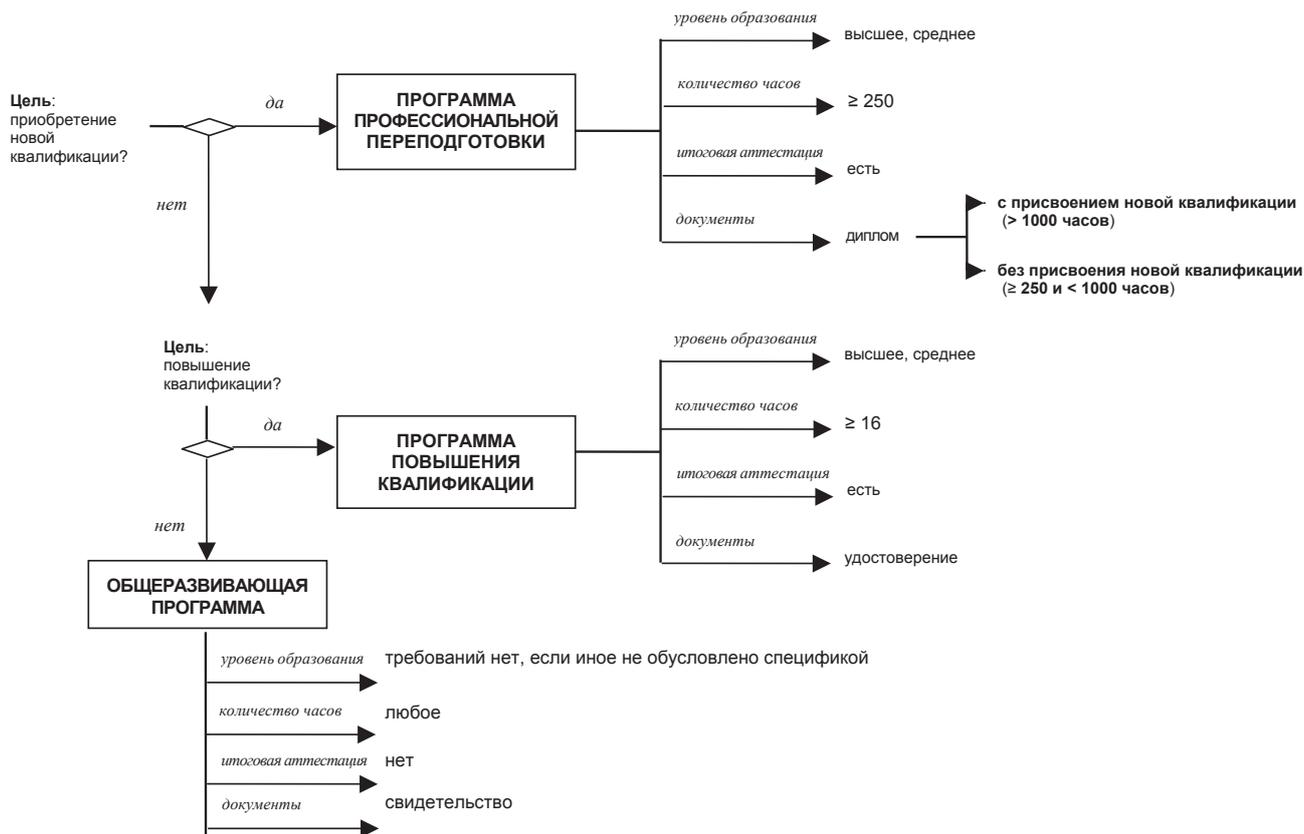


Рисунок. Определение вида программы дополнительного образования

– группа 4: (одна цифра X) код продолжительности программы (количество академических часов).

Код продолжительности программы может быть следующим:

«1» – программа в объеме от 16 до 249 часов;

«2» – программа в объеме от 250 до 1000 часов;

«3» – программа в объеме свыше 1000 часов;

– группа 5: (две цифры XX) код статуса выдаваемого документа, который может иметь следующие значения:

«01» – удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

«02» – диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации установленного образца;

«03» – диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации установленного образца;

«04» – свидетельство об обучении установленного образца.

Управление по регламентации образовательной деятельности формирует паспорт дополни-

тельной образовательной программы (далее – ДОП). Паспорт ДОП включает:

копию выписки из заседания Ученого совета университета об открытии программы;

копию приказа об открытии ДОП. Приказ об открытии ДОП готовится УПРОД при наличии полного перечня документов паспорта;

код идентификации ДОП;

объем (с выделением аудиторных часов) и продолжительность ДОП;

наименование подразделения, реализующего ДОП;

ФИО руководителя ДОП;

копию утвержденной ДОП;

копию приказа об установлении стоимости обучения по ДОП с приложением расчета стоимости на 10 обучающихся;

смету доходов и расходов на обучение по ДОП на 10 обучающихся.

Введение упомянутых формализмов позволило упорядочить и систематизировать перечень реализуемых программ, а также подготовить базу для системы электронного учета и хранения ДОП.

Положение регламентирует порядок открытия дополнительных образовательных программ в ВГУ, порядок реализации дополнительного образования, порядок итоговой аттестации и порядок выдачи документов. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ все виды документов, выдаваемых лицам, успешно освоившим программу дополнительного образования, должны быть не государственными, а установленного образца. Разработаны и утверждены образцы таких документов, как «Свидетельство», «Диплом», «Удостоверение».

На сегодняшний день в структуру дополнительного образования университета входят 24 программы повышения квалификации: Инженерные изыскания; Современные технологии при изучении химии в школе; Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления; Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1–4 класса опасности; Медиация; Развитие института мировых судей в Российской Федерации; Организационно-правовые основы профессиональной деятельности аппарата мировых судей; Правовое регулирование в сфере регистрации актов гражданского состояния; Профилактика и предупреждение коррупции в органах государственной власти; Профилактика и предупреждение коррупции в органах самоуправления; Использование переговорных (антиконфликтных) технологий в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих; Правовые и психологические основы деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса (омбудсмена) общеобразовательной школы; CISCO; Приборно-технологическое проектирование компонентной базы микро- и наноэлектроники; Радиационная безопасность и радиационный контроль; Финансово-кредитная бюджетная и налоговая политика; Основы государственного управления в области охраны окружающей среды; Развитие предпринимательства (Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства); Культура устной и письменной речи в структуре профессиональной компетенции государственного служащего; Сертифицированные циклы «Фармацевтическая химия и фармакогнозия, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»; Современные аспекты работы фармацевтов (на базе СПО); Русский язык для работы и творчества), 19 программ профессиональной переподготовки (Управление персоналом, Подготовка управленческих кадров (Государственный

план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства); Преподаватель высшей школы; Преподаватель Биологии; Преподаватель Географии; Преподаватель Химии; Преподаватель Физики; Преподаватель Филологии; Переводчик в сфере профессиональной коммуникации; Системный инженер; Производство и применение микро- и нанокристаллической целлюлозы (Корпоративный университет «ЭФКО»); Мастер делового администрирования (МВА); Администрирование информационных систем (Центр «Atos»); Сопровождение и поддержка программного обеспечения (SAP); Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна; Переподготовка «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»; Английский язык в профессиональной сфере); 27 дополнительных общеразвивающих программ (Базовый курс фотографии, Студийная фотосъемка, Основы фотографии (Фотографический центр ВГУ); Лингвокриминалистика; Речевое воздействие; Литературный редактор и корректор; русский язык как иностранный; Риторика; Страноведение; Славянская филология; Немецкая филология; Третий иностранный язык (китайский, арабский, японский); Подготовка к международным сертификационным экзаменам по английскому языку; Профессиональная переводческая деятельность специалиста-международника; Немецкий язык; Переводчик по специальности «Прикладная математика и информатика»; Переводчик по специальности «Информационные системы и технологии»; Английский язык; Английский язык для подготовки к поступлению в аспирантуру; Специалист по анимации, Специалист по Autodesk 3DS Max, Специалист по Autodesk Maya, Специалист по Pixologic Zbrush (Школа анимации студии «Визарт Анимэйшен»); Курсы французского языка; Субботняя математическая школа; Основы научно-технического общества.

Одним из перспективных направлений в развитии системы дополнительного образования ВГУ является создание образовательных центров, работающих по выбранному направлению и реализующих не одну программу, а целый комплекс образовательных услуг разного уровня и для разных категорий слушателей. Такие центры уже существуют, а именно: Центр коммуникативных исследований; Центр филологического обеспечения организационной деятельности; Центр углубленного изучения иностранных языков; Центр радиационной безопасности; Фотографический центр ВГУ; Центр правовых инноваций и примирительных

процедур; Центр немецкого языка; Региональный центр французского языка.

Среди перспективных форм развития дополнительного образования можно рассматривать дистанционное и электронное обучение, позволяющее реализовать концепцию непрерывного обучения людей независимо от их возраста и сферы деятельности и предоставлять им возможности для осуществления и развития любых учебных интересов и предпочтений (Lifelong Learning).

Воронежский государственный университет

Воронина И. Е., доктор технических наук, доцент, начальник Управления по регламентации образовательной деятельности

E-mail: IRINA.VORONINA@gmail.com

Тел.: 8 (473) 220-75-23

Чупандина Е. Е., доктор фармацевтических наук, профессор, первый проректор – проректор по учебной работе

E-mail: chupandina@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-87-31

ЛИТЕРАТУРА

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ : в ред. от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) // Рос. газета. – 2012. – № 303.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам : приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

3. П ВГУ 2.4.02 – 2014 «Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете».

Voronezh State University

Voronina I. E., Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Head of Department on a Regulation of Educational activity

E-mail: IRINA.VORONINA@gmail.com

Тел.: 8 (473) 220-75-23

Chupandina E. E., Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, First Vice-rector – Vice-rector for Study

E-mail: chupandina@vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-87-31