

УКРЕПЛЯТЬ И РАЗВИВАТЬ МЕЖВУЗОВСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Д. А. Ендовицкий

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 2 апреля 2014 г.

Аннотация: в статье рассматриваются опыт и проблемы укрепления и развития межвузовского сотрудничества.

Ключевые слова: высшая школа, сотрудничество вузов, взаимодействие, межвузовские программы, Совет ректоров вузов.

Abstract: the article deals with the experience and problems of development and strengthening of inter-University cooperation.

Key words: Higher school, cooperation universities, interaction, inter-university programs, Rectors' Council.

Сегодня при всех объективных трудностях, имеющихся в сфере высшего профессионального образования, действуют три положительных фактора, которые, на мой взгляд, позволяют не поддаваться пессимизму, а оптимистически смотреть в будущее.

Во-первых, государство не ушло из высшей школы, а определяет текущую и перспективную образовательную политику, ставит перед высшей школой достаточно четкие и амбициозные задачи, вырабатывает критериальные показатели оценки деятельности. Об этом со всей очевидностью свидетельствуют Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 7 мая 2012 г. [1, с. 25–28], последующие действия Правительства России, положения Закона «Об образовании в Российской Федерации» [2]. Как показывает практика, названный фактор реализуется и на региональном уровне. Хорошо знаю это по регулярному общению с губернатором Воронежской области А. В. Гордевым [3, с. 7–10]; о таком же подходе областных руководителей говорили и мои коллеги-ректоры, председатели Советов ректоров областей Центрального Черноземья.

Во-вторых, ведущие вузы, прошедшие через сложности кризисных лет 1990-х гг., четко и последовательно выдерживают «линию развития», т.е. не только удерживают достигнутые позиции, но и движутся вперед, наращивая достижения в образовании, науке, социально-культурной сфере, укреплении материально-технической базы.

Сказанное можно наглядно подтвердить опытом Воронежского государственного университета и других государственных вузов Воронежа, таких как технический, аграрный, инженерных технологий, архитектурно-строительный, педагогический университеты, медицинская и лесотехническая академии [4].

И, в-третьих, это возрастающая роль межвузовского сотрудничества. На этом, последнем факторе, приобретающем в современных условиях все большее значение, позволю себе остановиться подробнее.

Сотрудничество и взаимодействие вузов изначально является одной из замечательных традиций российской, а затем и советской высшей школы. Всем известна роль Московского университета в становлении и развитии целого ряда университетов и вузов на протяжении двух предшествовавших веков и по настоящее время. Пример МГУ им. М. В. Ломоносова был и остается ориентиром для всех высших учебных заведений страны, позиционирующих себя как центры образования, науки и культуры.

Воронежский государственный университет принял непосредственное и действенное участие в становлении Ярославского, Волгоградского, Белгородского, Курского и Тамбовского государственных университетов, ставших ведущими вузами своих регионов, и продолжает сотрудничество с ними.

С 1992 г. активно и плодотворно действует Российский Союз ректоров (РСР) – общероссийское общественное объединение, деятельность ко-

того, – как сказано в Распоряжении Президента Российской Федерации о его создании от 25 ноября 1992 г. № 723-рп, «направлена на содействие развитию связей высших учебных заведений независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности в различных областях деятельности» [5].

Налицо заметные и конкретные результаты работы РСР по организации, укреплению и развитию взаимодействия и сотрудничества вузов, консолидации их усилий на решение актуальных задач, стоящих перед высшей школой страны. Они нашли отражение в решениях съездов и заседаний совета, правления и президиума РСР, межвузовских мероприятиях, широком обмене мнениями научно-педагогической общественности по самым острым проблемам образования и науки, выработке конструктивных и консолидированных подходов к их решению.

Свои цели в субъектах России РСР реализует через Советы ректоров вузов федеральных округов, республик, краев и областей, в работе которых видное место занимают проблемы взаимодействия и сотрудничества вузов. Вот только далеко не полный перечень вопросов, обсуждавшихся на заседаниях Советов ректоров вузов регионов в марте текущего года (данные с сайта РСР):

- проект создания научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов и научных организаций Ульяновской области;
- участие вузов в реализации актуальных молодежных проектов (Совет ректоров Саратовской области);
- работа вузов по поддержке талантливой молодежи (Совет ректоров вузов Пермского края);
- перспективные направления поддержки талантливой молодежи (Совет ректоров вузов Томской области);
- сетевое взаимодействие вузов и предприятий региона, формирование единого образовательного пространства Республики (Совет ректоров вузов Республики Марий Эл); и т.д.

Совет ректоров вузов Воронежской области в марте 2014 г. рассматривал опыт работы Воронежского государственного аграрного университета им. Петра I и Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко в общественных объединениях аграрных и медицинских вузов по межвузовскому взаимодействию и освоению опыта учебной, научной и воспитательной деятельности. Докладчики – ректоры этих вузов, профессора В. И. Котарев и И. Э. Есауленко – показали, как взаимодействие профильных вузов способствует и выработке общих подходов, и координации работы вузов, и внедрению

передового опыта. К проблеме сотрудничества профильных вузов позволю себе еще вернуться; пока же приятно отметить, что в общественном объединении аграрных и медицинских вузов воронежские коллеги занимают лидирующие и активные позиции.

Совет ректоров вузов Воронежской области постоянно уделяет большое внимание укреплению и развитию межвузовского сотрудничества по различным направлениям: работа с талантливыми и способными учащимися, научной молодежью, студентами-сиротами и студентами-инвалидами; развитие студенческого спорта; материальное и моральное стимулирование труда и профессорско-преподавательского состава, и сотрудников вузов; совместная деятельность вузов по формированию культурной среды; реализация программы с участием торгово-промышленной палаты Воронежской области; и др.

Привожу здесь только те вопросы, которые обсуждались в текущем учебном году, но уже одно их перечисление, на мой взгляд, дает представление о тех аспектах вузовской деятельности, где сотрудничество вузов особенно актуально, а обмен положительным опытом приносит несомненную реальную пользу. К сказанному следует добавить, что вузовскому взаимодействию и сотрудничеству активно способствуют постоянно действующие комиссии Совета ректоров по различным направлениям деятельности (учебная, научная, воспитательная, международная и др.), советы директоров вузовских библиотек, вузовских музеев, редакторов вузовских многотиражных газет, ряд других объединений при Совете ректоров.

Совет ректоров всячески поддерживает двух- (и более) сторонние соглашения между вузами. В основном они касаются выполнения совместных образовательных и научных программ. Так, Воронежский государственный университет совместно с Воронежским государственным техническим университетом выполняет исследования по современному материаловедению и наноматериалам; с Воронежским государственным университетом инженерных технологий – по биохимии и биотехнологиям, химическим технологиям; с Воронежской государственной медицинской академией – по современным материалам для стоматологии и физико-химическим основам лечения различных патологий; с Воронежским архитектурно-строительным университетом – по аналитической химии; с Воронежским государственным аграрным университетом – по почвоведению и современным средствам защиты растений; с Воронежской государственной лесотехнической академией – по экологической устойчивости природ-

ных экосистем; с Воронежским государственным педагогическим университетом – по разработке теоретических основ преподавания естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Воронежский государственный технический университет имеет договоры о сотрудничестве с Липецким и Тамбовским техническими университетами, предусматривающие взаимодействие в реализации образовательных и научных программ.

Воронежский государственный аграрный университет им. Петра I работает над выполнением комплексных научно-исследовательских программ по агрономии и животноводству совместно с Белгородской государственной сельскохозяйственной академией им. В. Я. Горина, Мичуринским и Орловским аграрными университетами, Курской государственной сельскохозяйственной академией им. И. И. Иванова.

Воронежская государственная лесотехническая академия имеет аналогичные комплексные договоры с Брянской инженерно-технической академией, Московским государственным университетом леса, Сыктывкарским государственным лесным институтом, а по отдельным направлениям – с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом и Военно-воздушной академией им. Н. Жуковского и Ю. Гагарина.

Примеры такого межвузовского сотрудничества можно было бы продолжить.

Пусть простит меня читатель за длинное перечисление, но мне хотелось показать многоаспектность межвузовских научных контактов, выражающихся в конкретных совместных исследованиях. Должен подчеркнуть, что все ректоры вузов области всячески поддерживают развитие творческих межвузовских контактов ученых и преподавателей, работающих в области гуманитарных и общественных наук: историков, философов, социологов, экономистов, культурологов, преподавателей иностранных языков, педагогики и др. Они осуществляются через совместные публикации, научные, научно-практические и научно-методические конференции и семинары различного уровня, обмен опытом. Одним из актуальных аспектов межвузовского сотрудничества мы считаем исследование проблем педагогики высшей школы. Здесь мы опираемся на традиции, сложившиеся в 1960-х гг., когда Воронеж, наряду с Москвой, Ленинградом, Свердловском, Ростовом-на-Дону, был признан центром складывавшейся тогда новой отрасли педагогической науки. Для координации исследований и анализа накопленного опыта в этой отрасли при Совете ректоров создано меж-

вузовское объединение по педагогике высшей школы.

Возвращаясь к сюжету о профессионально-профильных межвузовских объединениях, должен отметить, что мы придаем большое значение работе наших вузов в общественных организациях, объединяющих инженерные, медицинские, аграрные, строительные, педагогические вузы. Анализ показал, что участие в них способствует укреплению контактов родственных профильных вузов между собой и с работодателями, расширяет возможности академических обменов, формирования советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, проведению мероприятий научного, методического и воспитательного характера, обмену положительным опытом.

2013 год положил начало еще одной организационной форме взаимодействия и сотрудничества вузов на региональном уровне. На заседании председателей советов ректоров вузов Воронежской, Липецкой, Курской, Орловской и Тамбовской областей были рассмотрены вопросы взаимодействия вузов региона, формирования совместных образовательных и научных программ, создания межрегиональных и межвузовских диссертационных советов, организации обмена опытом учебной, научной и воспитательной работы, сотрудничества в деле повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и других категорий сотрудников, проведении совместных мероприятий. Было принято решение о создании Ассоциации вузов, действующей в рамках Устава РСР и задач, решаемых Советом ректоров вузов ЦФО:

- содействие укреплению и развитию всестороннего сотрудничества вузов и их структурных подразделений;
- формирование совместных научных программ;
- обмен опытом организационной, учебной, научной, воспитательной, социальной работы и международной деятельности;
- обмен научной, учебной, методической литературой и продолжающимися изданиями, выпускаемыми вузами областей Черноземья;
- сотрудничество в деле повышения квалификации ППС и других категорий сотрудников вузов;
- консультации по актуальным и сложным проблемам деятельности вузов;
- проведение совместных (межвузовских) мероприятий;
- выработка общей позиции и предложений по актуальным вопросам деятельности высшей школы;

– организация взаимодействия в области педагогики высшей школы и внедрения инновационных образовательных технологий;

– реализация сетевых образовательных программ;

– создание объединенных (межвузовских) диссертационных советов;

– создание единого интернет-портала инновационных разработок вузов, входящих в Ассоциацию;

– скоординированная работа вузов, входящих в Ассоциацию с работодателями;

– выработка согласованной образовательной, научно-инновационной политики, направленной на отстаивание на федеральном и международном уровне интересов вузов;

– содействие вузам, входящим в Ассоциацию, в продвижении в международных и национальных рейтингах.

Решения, принятые на заседании в Воронеже, получили дальнейшее развитие и конкретизацию на двух последующих заседаниях Ассоциации, состоявшихся в г. Орле и в г. Липецке (в декабре 2013 г. и феврале 2014 г.). Показательно, что в них приняли участие председатели советов ректоров вузов Брянской и Тульской областей, которые поддерживали цели и задачи Ассоциации.

Практические шаги по расширению межвузовского сотрудничества на межрегиональном уровне отражают объективную потребность вузовского сообщества опереться в своем стремлении к повышению эффективности деятельности каждого вузовского коллектива на достижения и опыт других, объединить усилия для решения общезначи-

мых проблем. Вузам региона, как и всей высшей школе страны, предстоит решение очень важных, сложных и ответственных задач, имеющих стратегическое значение. Достаточно сказать (на это весьма своевременно обратил наше внимание заместитель председателя Правительства РФ Д. О. Рогозин) [6, с. 17], что необходимо совершить качественный прорыв в шестой технологический уклад, минуя технологии пятого поколения. Вот почему межвузовское сотрудничество должно рассматриваться вузовским сообществом как механизм достижения общего успеха и стать делом не только руководителей вузов, но и всех членов вузовских коллективов

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 7 мая 2012 г. – М., 2012.
2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гордеев А. В. Вузы области призваны быть лидерами / А. В. Гордеев // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2013. – № 2.
4. Отчет о работе Совета ректоров вузов Воронежской области : 2012–2013 учебный год. – Воронеж, 2013. – 32 с.
5. О Российском Союзе ректоров : распоряжение Президента Российской Федерации от 25 ноября 1992 г. № 723-рп. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Российская газета. – 2014. – 28 марта.

Воронежский государственный университет

Ендовицкий Д. А., доктор экономических наук, профессор, ректор ВГУ, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

E-mail: rector@vsu.ru

Тел.: 8(473)220-75-22

Voronezh State University

Endovitsky D. A., Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector of VSU, Chairman of Rectors' Council of the Voronezh Region

E-mail: rector@vsu.ru

Tel.: 8(473)220-75-22