

УДК 378

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНЫХ ВИЗИТОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

И. Ю. Вострикова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 15 декабря 2013 г.

Аннотация: в статье рассматривается опыт, приобретенный автором во время участия в программе международных визитов; анализируется возможность расширения контактов в профессиональном образовательном сообществе; освещаются перспективы повышения эффективности преподавания с помощью использования международного опыта.

Ключевые слова: программа международных визитов, организация и методика преподавания, сотрудничество и академическая мобильность.

Abstract: the paper presents the experience gained by the author while participating in International Visitor Leadership Program. It considers the opportunities for professional development in education and highlights the ways of effective teaching based on international experience.

Key words: international program, organization and methodology of teaching, cooperation and academic mobility.

Автор данной статьи принимала участие в программе международных визитов IVLP «Teaching English as a Second Language» («Обучение английскому как второму языку») в США. Программа администрировалась Отделом культуры Посольства США в России при поддержке Отдела образования и культуры Госдепартамента США. Поскольку данная программа является программой международных визитов, в ней принимали участие представители разных стран: Анголы, Аргентины, Бразилии, Индонезии, Кыргызстана, Ливана, Мексики, России, Руанды, Туниса, Чили, Эфиопии и Японии.

Программа международных визитов IVLP начала действовать в 1940 г. и стала одной из самых престижных профессиональных программ обмена Госдепартамента США. Каждый год в данной программе принимают участие более 5000 представителей различных профессиональных сообществ из разных стран мира. Основная цель программы IVLP – способствовать росту взаимопонимания между представителями различных стран мира и культурными и профессиональными сообществами США через изучение социально-культурных ценностей, обмен опытом и налаживание межличностных и профессиональных контактов.

Цели программы, в которой довелось принимать участие автору статьи, были заявлены американской стороной следующим образом:

- изучение организации и методики преподавания в США английского языка как иностранного;
- предоставление возможности для обмена преподавательским опытом;
- обсуждение современных тенденций в образовании: дистанционного обучения, онлайн образования, использования мультимедийных средств;
- изучение системы образования США;
- знакомство участников программы с многообразием социальной, политической и экономической жизни США.

Программа проводилась в пяти городах США: Новом Орлеане, Сакраменто, Цинциннати, Нью-Йорке и Вашингтоне, где были организованы встречи с представителями образовательных учреждений федерального и местного уровней, средних школ, университетов и колледжей, различных благотворительных организаций. Участники программы имели возможность оценить и проанализировать потенциал американских федеральных и региональных образовательных программ по обучению английскому языку. С целью ознакомления с современным мировым опытом преподавания английского языка, техническими и печатными новинками участники программы работали в рамках 45-й ежегодной Международной

конференции TESOL, проходившей 17–19 марта в Новом Орлеане, штат Луизиана. Помимо участия в семинарах, презентациях и дискуссиях, в рамках конференции можно было посетить выставку технических достижений в области образования и экспозицию новейшей учебной литературы. Более того, в течение всей программы была предоставлена возможность широкого знакомства с историческими особенностями, культурными традициями и многообразием социально-экономической жизни в разных штатах США.

Организация программы «Teaching English as a Second Language» главным образом была сфокусирована на расширении межличностных и профессиональных контактов, открывая перспективы сотрудничества с американскими образовательными центрами как на уровне преподавателя и кафедры, так и вуза в целом. Неоценимым опытом стало участие во встречах, «круглых столах» и дискуссиях в California Department of Education, The University of New Orleans, The University of Cincinnati, LaGuardia Community College, Columbia University Teachers College. Все образовательные учреждения демонстрировали открытость и готовность поделиться реальным опытом и достижениями в области преподавания английского языка. Участникам программы была предоставлена возможность взаимодействия с американскими коллегами в рамках обретения новых зарубежных партнеров для учебных заведений, которые они представляли, создания совместных проектов и академической мобильности.

Важной составляющей данной программы была возможность оценки собственной эффективности преподавания английского языка, а также существующих и широко применяемых методик и методических разработок. Интересным опытом стало взаимодействие с преподавателями старших классов, колледжей и университетов в совместной работе в аудитории. Участникам программы была предоставлена возможность проведения мастер-классов, а также презентации своих апробированных учебных методик в интернациональных классах.

Следует отметить, что подходы к преподаванию английского языка в США и России кардинально различаются. Американские коллеги ставят перед собой прежде всего прикладные и функциональные задачи, обучая через язык способности к социальной ориентации и адаптации, тогда как в наших вузах преподавание английского языка преследует более академичные цели: международная сертификация, способность к академической мобильности, профессиональный рост.

В данное время многие из приобретенных во время программы методик и технологий успешно апробируются преподавателями кафедры английского языка естественнонаучных факультетов Воронежского государственного университета: онлайн-проекты, мотивация студентов к внеаудиторной работе, новые подходы к обучению коммуникативным навыкам. Таким образом, опыт, приобретенный в рамках программ международных визитов, показал возможность и эффективность кооперации и интеграции преподавателей вузов различных стран для создания и использования более перспективных методов обучения иностранному языку.

В программе «Teaching English as a Second Language» участвовали представители 13 стран. Заинтересованные профессиональные обсуждения и партнерские отношения в процессе взаимодействия участников в течение всей программы стали основой плодотворных межличностных и профессиональных контактов и развития совместных проектов. Уже сейчас опыт обмена методиками и идеями с коллегами – участниками программы открывает огромный потенциал сотрудничества с профессиональными образовательными сообществами по всему миру.

Социально-культурный модуль программы IVLP «Teaching English as a Second Language» также способствовал переоценке эффективности дополнительных, внеаудиторных технологий в процессе изучения английского языка. Знакомство с методиками, применяемыми такими образовательными центрами, как Academia CIVITAS, Conversa Languages Center, The Public Library of Cincinnati and Hamilton County, The Educational Theater of New York, позволило определить новый вектор в реализации модульного и более эффективного подхода к обучению английскому языку в вузе, когда факультативные занятия способствуют более глубокому вовлечению студентов в процесс обучения, а само изучение иностранного языка – повышению интереса к культурным, социальным и экономическим процессам, происходящим в обществе.

Опыт показывает, что международные программы подобного уровня позволяют преподавателям не только представить свой вуз на международном уровне, но и аккумулировать и распространять информацию о международных программах в своих профессиональных сообществах, обогащать методики преподавания иностранных языков, развивать научно-исследовательскую деятельность и академический обмен с образовательными учреждениями других стран. Несомненно, что программы международных визитов от-

крывают новые перспективы профессиональной актуализации для преподавателей не только иностранного языка, но и любой другой вузовской дисциплины.

Перестроить высшее образование в соответствии с международными стандартами и влиться

в единое международное образовательное пространство невозможно без адаптации и академической мобильности преподавателей, повышения их квалификации и интегрирования в мировое образовательное сообщество.

Воронежский государственный университет

Вострикова И. Ю., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка естественно-научных факультетов

E-mail: ivostrikova@mail.ru

Тел.: 8-903-652-77-70

Voronezh State University

Vostrikova I. Yu., Candidate of Philology, Associate Professor of the English Chair for Sciences Departments

E-mail: ivostrikova@mail.ru

Tel.: 8-903-652-77-70