

УДК 378

ПРИГРАНИЧНЫЙ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКО-УКРАИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНСОРЦИУМ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

А. М. Кирюхин

Академия технологических наук Украины

Н. А. Самойленко

Сумской государственной университет (Украина)

Поступила в редакцию 22 июля 2013 г.

Аннотация: рассмотрены этапы становления и основные направления деятельности Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума в условиях общеевропейских интеграционных процессов. Определены перспективные сегменты современных сетевых форм сотрудничества для роста академической мобильности студентов и преподавателей, сформулированы задачи развития в новом европейском программном периоде 2014–2020 гг.

Ключевые слова: консорциум университетов Республики Беларусь, России, Украины, образовательные и научные проекты.

Abstract: the key development points and activities of the Russian-Ukrainian-Belarusian Cross-Border University Consortium in the context of European integration processes are considered. Promising aspects of the modern cooperation network for students and teachers' academic mobility are determined. New objectives for the 2014–2020 European development scheme are given.

Key words: Russian-Ukrainian-Belarusian University Consortium, education and research projects.

Прошло 22 года с момента, когда возникли новые политико-территориальные системы на пространстве бывшего СССР – новые независимые государства. Административные межреспубликанские границы получили статус межгосударственных и начали выполнять барьерные функции, присущие государственным границам, а глубинные территории, находившиеся в составе единого государства не одну сотню лет, в одночасье стали приграничными.

Именно к таким новым границам и принадлежит российско-украинско-белорусская граница, появление которой заставило приграничное население длительно и болезненно приспосабливаться к особенностям нового геополитического положения. Кроме того, за счет постепенной потери академической мобильности в высших учебных заведениях она стала мощным барьером на пути распространения знаний.

Данные обстоятельства позволили Совету руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины наряду с экономическими задачами инициировать расширение и углубление связей в гуманитарной и образовательной сферах.

18 сентября 2002 г. на очередном собрании Совета в г. Сумы в выступлении председателя Харьковской областной государственной администрации Е. П. Кушнарёва был озвучен и единогласно принят всеми участниками заседания многосторонний образовательный проект «Знания без границ». Основной целью долгосрочного проекта является объединение усилий по подготовке специалистов и повышению конкурентоспособности высшего образования, получаемого в университетах российско-украинско-белорусского приграничья¹.

¹ Протокол № 13 собрания Совета руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины от 18 сентября 2002 г. – Ре-

С начала реализации проекта необходимо было направить усилия на взаимодействие наиболее влиятельных и совместимых высших учебных заведений – классических университетов, так как их международный и региональный авторитет позволил придать идее межгосударственный вес. К сотрудничеству были приглашены шесть известных образовательных центров приграничья – Белгородский государственный университет, Воронежский государственный университет, Ростовский государственный университет (Российская Федерация); Донецкий национальный университет, Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского (г. Симферополь), Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина (Украина).

23 апреля 2003 г. в Харькове руководителями названных высших учебных заведений был подписан Меморандум «О создании Приграничного российско-украинского университетского консорциума».

В документе указывается, что консорциум создается с целью развития высшего образования, улучшения качества подготовки специалистов, повышения эффективности научных исследований, обмена знаниями и координации совместной работы в классических университетах приграничных областей, которые являются признанными образовательными центрами приграничья Российской Федерации и Украины.

Для реализации своих намерений стороны признали необходимым:

1. Создать постоянно действующий орган – Координационный совет, в состав которого будут входить по два представителя от каждого университета и представитель Исполнительного комитета Совета руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины.

2. Поручить Координационному совету организовать разработку совместных образовательных и исследовательских программ на базе традиционных научных школ и ведущих кафедр университетов-участников для повышения уровня обучения и интегрирования объединенного интеллектуального потенциала в европейское научное пространство.

3. Координационному совету подготовить Приглашение о многостороннем сотрудничестве между классическими университетами приграничных областей Российской Федерации и Украины².

жим доступа: <http://www.euroregion.ru/files/pro%20srpo/PROTO13.pdf>

² Авторами идеи создания консорциума и разработчиками его концепции явились заведующий кафедрой геологии геолого-географического факультета Харьков-

Основные положения концепции развития консорциума были утверждены Советом ректоров 13 сентября 2003 г. в Симферополе и предусматривали, что работа консорциума базируется на современных научно-методических принципах, важнейшие из которых:

- поэтапная организация консорциума, предполагающая возможность постепенного решения промежуточных и конечных задач;

- концентрация усилий на приоритетных направлениях, где международное сотрудничество дает очевидный эффект;

- гармонизация путей достижения цели, которая базируется на согласованном развитии всех направлений и специальностей;

- использование при подготовке кадров высшей квалификации современных достижений науки и техники;

- оптимальность работы консорциума, в частности необходимость минимизации затрат ресурсов для достижения определенных целей.

Высшим органом консорциума является собрание Совета ректоров, в которое входят руководители всех университетов – членов консорциума. Оно проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год, под председательством руководителя университета принимающей стороны.

Постоянно действующим органом консорциума является координационный совет, в который входят по два представителя от каждого университета и два представителя исполнительного комитета Совета руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины.

Основные направления работы консорциума, принятые Советом ректоров в соответствии с концепцией, следующие:

1. Образовательная деятельность:

- создание на базе нескольких университетов консорциума «виртуальных» центров подготовки по отдельным направлениям и специальностям; для таких направлений и специальностей, как экология, международная экономика, регионалистика, могут быть организованы междууниверситетские факультеты и кафедры;

- организация подготовки магистров по индивидуальным программам с использованием лучших образовательных ресурсов университетов – членов консорциума;

- гармонизация законодательств стран – организаторов консорциума в сфере образования;

ского национального университета имени В. Н. Каразина А. Н. Васильев и заместитель председателя исполнительного комитета Совета руководителей приграничных областей А. М. Кирюхин (г. Харьков).

адаптация существующих стратегий и стандартов образования к условиям межгосударственного сотрудничества;

- участие в реализации образовательных и научных проектов, масштаб и стоимость которых находятся за пределами возможностей одного университета или даже страны;

- разработка программ новых специальностей и переработка существующих программ с учетом использования образовательного потенциала всех университетов – членов консорциума;

- содействие мобильности преподавательских и научных кадров в рамках консорциума;

- двухстороннее руководство дипломными и магистерскими работами, диссертациями;

- координация усилий и средств для совместной подготовки учебников (в том числе и электронных), учебных и методических пособий;

- организация межвузовских семинаров по преподаванию общественных и фундаментальных дисциплин;

- организация пилотного преподавания актуальных курсов в области экономики, политики, социологии, экологии;

- создание системы дистанционного образования для жителей приграничных областей стран – организаторов консорциума;

- гармонизация на основании модульно-рейтинговой системы принципов оценки подготовки студентов;

- совместное использование баз и маршрутов учебных практик, специализированных лабораторий, компьютерных центров;

- организация межрегиональных центров дополнительного образования: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.

2. Внешняя (за пределами стран – организаторов консорциума) деятельность:

- поддержка программ, направленных на борьбу с утечкой мозгов из стран – участниц консорциума, содействие возвращению ученых и преподавателей, ранее уехавших в другие страны;

- сотрудничество с международными образовательными организациями и программами.

3. Научная деятельность:

- проведение научных транснациональных исследований, необходимость которых может быть обусловлена масштабами проблемы (экология, экономическая география) или научными причинами (сравнительные исследования);

- совместная организация научных и научно-технических конференций, сотрудничество в рамках межвузовских научно-исследовательских программ;

- использование возможностей авторитетных научных школ университетов – членов консорциума для подготовки докторантов, аспирантов и магистров из других университетов;

- совершенствование системы подготовки научных кадров высокой квалификации, создание новых специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

- создание ассоциации студенческих научных обществ консорциума.

4. Гуманитарная деятельность:

- организация для университетов – членов консорциума студенческих олимпиад, конференций; соревнований по интеллектуальным играм, спортивных соревнований, музыкальных и театральных фестивалей, поддержка других арт-проектов;

- организация гостевого пребывания студентов, преподавателей;

- создание специальных адаптационных программ для подготовки студентов с ограничениями по здоровью;

- обеспечение культурно-образовательных запросов национальных меньшинств;

- совместное использование культурных центров, баз отдыха;

- учреждение фонда консорциума для предоставления грантов и стипендий лучшим студентам, аспирантам, преподавателям;

- создание портала консорциума в Интернете с электронной научной библиотекой;

- учреждение периодического издания – печатного и/или электронного органа консорциума.

Практически сразу после подписания меморандума в течение одного года в состав консорциума вошли: Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Республика Беларусь), Восточнoукраинский национальный университет имени В. Даля (г. Луганск) и Запорожский государственный (впоследствии национальный) университет (Украина).

В 2004 г. в состав Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума был принят Курский государственный университет (Российская Федерация), а в конце 2010 г. – Сумской государственный университет (Украина). Таким образом, территориальный охват участников практически совпадает с территорией российско-украинского пограничья.

18 ноября 2003 г. в Донецком национальном университете (Украина) состоялось первое заседание координационного совета консорциума, на котором рассматривались вопросы определения приоритетных направлений сотрудничества по образовательным дисциплинам, изучались предло-

жения по соответствующим междисциплинарным проектам. Были приняты решения по разработке символики, веб-страницы консорциума, проекта уставных документов. На сайтах университетов-участников была размещена информация о сотрудничестве в рамках консорциума.

Для выполнения решений заседания были проведены горизонтальные встречи деканов профильных факультетов с целью более полного ознакомления факультетов с деятельностью консорциума, чтобы инициатива сотрудничества шла «снизу» и была обоснована и подкреплена реальными потребностями образовательного и исследовательского процессов.

Наиболее плодотворным для формирования межфакультетских связей стал 2004 г. Об этом можно судить по проведенным встречам деканов.

Первая встреча деканов геолого-географических факультетов состоялась 20 декабря 2003 г. в Харькове.

22 января 2004 г. в Харькове также встретились деканы факультетов социологии, юридических факультетов – в Ростове-на-Дону 20 февраля 2004 г., факультетов филологии в Белгороде 27 февраля 2004 г., биологических факультетов в Донецке 3 марта 2004 г., факультетов философии и политологии в Симферополе 11 марта 2004 г., а математических и экономических в Ростове-на-Дону 19 марта 2004 г.

Наконец встреча деканов химических факультетов состоялась в Воронеже 24 марта 2004 г., исторических факультетов в Донецке 28 мая 2004 г.

Перечисленные встречи были в своем роде уникальны, так как многие руководители факультетов не виделись со времен студенческой скамьи и почувствовали в новой форме сотрудничества еще и большой человеческий потенциал. Появилась возможность осуществить определенные практические шаги: был разработан трансграничный маршрут летних практик для студентов-географов, запланированы организация летней школы философов, проведение международной конференции по социологии, историки наметили ежегодное проведение собственных встреч и создали уникальную школу.

2 апреля 2004 г. в Воронежском государственном университете состоялось второе заседание координационного совета консорциума и в дальнейшем они проводятся один раз в год в университетах – участниках консорциума.

Особую значимость в области науки и образования в рамках консорциума приобрел проект ежегодного проведения школы «Межрегионального приграничного сотрудничества» и трансграничных стратегических дебатов, которые проводятся два раза в год в Белгородском государственном

исследовательском университете и Харьковском национальном университете имени В. Н. Каразина. Этот проект сочетает научно-исследовательскую деятельность, образовательный процесс, а также инновационную форму привлечения молодежи к процессу внедрения еврорегиональной модели сотрудничества (еврорегионов) на приграничных территориях Российской Федерации и Украины.

Первая часть школы проводится в виде интернет-конференции и дает возможность привлечь ведущих ученых к решению проблем развития приграничных регионов, выделению приоритетных направлений для межрегионального приграничного сотрудничества. Вторая часть школы проводится в виде проектной игры для молодежи, которые готовят свое видение развития межрегионального приграничного сотрудничества. В результате инициатив и усилий доцента кафедры социальных технологий В. А. Сапрыки эти школы вошли в региональную целевую программу развития приграничного сотрудничества в Белгородской области, появился интернет-портал межрегионального и приграничного сотрудничества www.euroregion.ru. На сегодня это наиболее мощный информационный ресурс белорусско-российско-украинского приграничья, который отражает не только события в сфере высшего образования, но и события межрегионального и межгосударственного значения.

К работе школы с учетом ее популярности привлекаются студенты и преподаватели практически всех университетов консорциума.

30 января 2008 г. на заседании в г. Белгороде Совет директоров научных библиотек консорциума одобрил разработанную по инициативе профессора В. М. Московкина декларацию об открытом доступе к научным знаниям.

Советом ректоров консорциума на торжественном юбилейном заседании 23 апреля 2008 г. была подписана Белгородская декларация об открытом доступе к научным знаниям и культурному наследию на университетском пространстве приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины и План действий по реализации принципов Белгородской декларации на 2008–2013 гг.

Декларация призывает к поэтапному развитию онлайн-открытого доступа через Интернет к лучшим научным знаниям, достижениям и культурному наследию, накопленному в университетах СНГ путем создания университетских электронных архивов открытого доступа OA (open access) – репозитариев.

В документе подчеркивается: «...онлайн-репозитарии открытого доступа должны поддерживаться научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями, прави-

тельственными агентствами или другими авторитетными организациями в целях неограниченного распространения знаний, оперативности и долговременного архивирования».

В плане действий по реализации принципов декларации говорится и о том, что университеты должны предоставлять открытый доступ к результатам научных исследований, выполненных за счет бюджетных средств, на основе приказов ректоров об обязательном самоархивировании публикаций в университетском электронном архиве.

28 мая 2009 г. состоялась встреча руководителей библиотечных и информационных служб университетов – участников консорциума. На данном заседании фактически были намечены практические шаги по реализации целей и задач указанных выше документов.

Что касается первых ОА-репозитариев, то они были созданы в мае – июне 2009 г. в Белгородском государственном университете и Харьковском национальном университете имени В. Н. Каразина и сразу же зарегистрированы в мировых реестрах.

21–23 мая 2013 г. на базе «Белгородского государственного национального исследовательского университета» состоялся международный научно-практический семинар «Открытый доступ к научному знанию: итоги выполнения плана действий по реализации принципов Белгородской декларации об открытом доступе к научным знаниям и культурному наследию на университетском пространстве Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины».

В данном процессе важно увидеть, что создание электронного архива открытого доступа в каждом из университетов-членов способствует более полному информационному обеспечению пользователей университетских библиотек в рамках Приграничного консорциума и повышает конкурентоспособность каждого университета вне него.

Что касается структуры консорциума, то она постепенно расширяется: введена должность координатора консорциума, начали работу постоянно действующий семинар социально-экономических исследований, сетевая научно-исследова-

тельская лаборатория в сфере нанотехнологий и изучения наноматериалов и сетевая лаборатория комплексных социально-экономических исследований. В рамках консорциума решением Совета ректоров на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета и Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина был создан Российско-украинский университет.

Значимой инициативой консорциума является создание программ двойных дипломов. Этот процесс должен происходить путем согласования программ высших учебных заведений приграничных регионов. Однако это очень часто зависит от согласования государственных стандартов, что значительно тормозит такую инициативу.

В 2013 г. завершается семилетний европейский программный период, в котором действовала Рамочная программа по научным исследованиям и разработкам FP7. С 2014 по 2020 г. включительно начнет реализовываться новая более мощная программа по научным исследованиям и инновациям Horizon 2020. Она представляет собой логическое продолжение предыдущей программы, но это более мощное в финансовом обеспечении направление развития конкурентоспособности научного и образовательного пространства Европейского союза. Общий бюджет программы превысит 80 млрд евро. Участие в проектах Horizon 2020 станет возможным, если консорциум консолидирует свои усилия на прорывных направлениях науки и выступит участником этой масштабной программы. Перспективным для консорциума является его коллективное участие в Ассоциации вузов-партнеров Российской Федерации и Украины, в которую он вошел в сентябре 2011 г.

Таким образом, важным фактором инновационного развития образования и науки на приграничных территориях Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины является деятельность Приграничного университетского консорциума, который играет важную роль в интеграции постсоветских государств и регионов в европейское научно-образовательное пространство.

Академия технологических наук Украины

Кiryuhin A. M., кандидат геолого-минералогических наук, член-корреспондент, координатор Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума

Сумской государственный университет (Украина)

*Самойленко Н. А., кандидат исторических наук, старший преподаватель
E-mail: euro region@gmail.com*

Academy of Technological Sciences of Ukraine

Kiryuhin A. M., Candidate of Geological and Mineralogical Sciences, Associate Member of Academy of Sciences and Doctrines Engaged on Creative Works, Russian-Ukrainian-Belarusian Cross-Border University Consortium coordinator

Summy State University (Ukraine)

*Samoilenko N. A., Candidate of Historical Sciences, Senior Lecturer
E-mail: euro region@gmail.com*