

УДК 378

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ*

И. Н. Зорников

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 13 июля 2013 г.

Аннотация: в статье в обобщенном виде изложены история и современные направления международной деятельности Воронежского государственного университета.

Ключевые слова: международная деятельность, формы международного сотрудничества, обучение иностранных граждан, международные проекты.

Abstract: the history of Voronezh State University international relations is summarized, and present spheres of interest are presented in the article.

Key words: international activity, international cooperation forms, education programs for foreign students, international projects.

Анализируя историю почти векового пути развития Воронежского государственного университета (ВГУ), можно с уверенностью сказать, что с первых лет существования университет стремился строить свою международную деятельность исходя из того, что высшее образование в мире традиционно формировалось и развивалось как открытая интернациональная система, и с учетом мировых тенденций интернационализации высшего образования и науки формировал парадигму своего развития.

Международные связи молодого Воронежского университета стали развиваться уже в первые годы его существования, с начала 20-х гг. XX столетия.

Многие профессора университета прежде всего те, кто приехал из Юрьева, были крупными учеными, известными не только в России, но и за рубежом. Именно они начали осуществлять первые международные связи, основанные на существовавших контактах с зарубежными коллегами еще до приезда в Воронеж. Это были профессора Б. М. Козо-Полянский, Б. А. Келлер, И. И. Шмаль-

гаузен, К. К. Сент-Илер, Н. Н. Бурденко, А. В. Думанский, А. К. Сушкевич.

Несмотря на жесткую идеологическую борьбу, в 20–30-е гг. XX в. ведущие ученые университета осуществляли переписку с зарубежными учеными, публикацию научных трудов в специализированных изданиях Великобритании, США, Германии, Франции, Швеции и других стран.

В конце 30-х гг. в условиях обострения международной обстановки, приближающейся мировой войны международные контакты университета фактически прекратились.

С начала 50-х гг. международные связи ВГУ начали возрождаться. Наряду с участием в конгрессах, конференциях, симпозиумах ученые университета выезжают в длительные заграничные командировки, ведут преподавательскую и научную работу в вузах развивающихся стран Азии и Африки, оказывая помощь в подготовке национальных кадров.

В 1952 г. в КНДР был направлен доцент В. Я. Рогов, работавший до этого проректором по науке. По 1954 г. он возглавлял группу советских специалистов, в задачу которых входила подготовка научно-технических кадров для народного хозяйства молодой республики. Его труд был отмечен Орденом Государственного Знамени 2-й степени КНДР. С 1955 по 1957 г. в качестве советника Управления университетов Министерства высшего образования Китайской Народной Рес-

* Автор данной статьи был проректором Воронежского государственного университета по международным связям в 1982–1998 гг.; директором регионального центра международного академического и делового сотрудничества (РЦМАДС) в 1993–2012 г.

© Зорников И. Н., 2013

публики доцент Н. И. Глистенко, имевший опыт работы ректором ВГУ (1941–1945 гг.), оказывал помощь в создании вузовских учебных структур, организации учебного процесса, подготовке и переподготовке педагогических кадров. В 1953 и в 1957 гг. читал лекции в Ясском университете Румынии профессор К. В. Скуфьин. В 1956 г. доцент В. С. Гончаров участвовал в разработке учебных курсов, подготовке аспирантов, читал лекции для студентов и преподавателей Народного университета КНР [1, с. 79].

В начале 60-х гг. в качестве эксперта ЮНЕСКО доцент С. И. Обтемпранский оказывал помощь Кабульскому университету в организации учебного процесса и научных исследований в области биологии. Он создал зоомузей, вел исследования по изучению фауны Афганистана, написал два учебника, подготовил проект развития биологического отделения Кабульского университета при участии ЮНЕСКО. В Каирском университете читал лекции профессор А. Я. Шаталов. В течение двух лет (1964–1965 гг.) вел педагогическую работу и оказывал содействие в организации учебного процесса во вновь созданном Высшем техническом институте кхмеро-советской дружбы в Пном-Пене доцент Б. П. Пугачев. Профессор В. А. Малкин преподавал и помогал в подготовке аспирантов в Сегежском, Дебреценском, Будапештском университетах Венгрии. Читал лекции для преподавателей, студентов, сотрудников Академии наук Монгольской народной республики в Монгольском государственном университете доцент Е. М. Авербах.

В 1951 г. университет впервые принял зарубежного ученого на долгосрочную научно-педагогическую работу. В течение четырех лет на физико-математическом факультете читал лекционный курс по ядерной физике, руководил дипломниками, участвовал вместе с М. А. Левитской в организации ядерной лаборатории известный ученый из ГДР профессор Роберт Доппель [2, с. 319].

В 50-е гг. учебники, книги, статьи ведущих университетских ученых переводились на европейские и другие языки, издавались за рубежом. Научные труды профессора И. Н. Бороздина были переведены на английский, итальянский, французский и турецкий языки. Учебник «Основы метеорологии и климатологии» профессора С. И. Костина был издан в КНР и Болгарии, учебник «Элементы функционального анализа» доцента ВГУ В. И. Соболева и профессора МГУ Л. А. Люстерника – в ГДР и Китае. Неоднократно печатался в научных журналах Чехословакии и Болгарии профессор историко-филологического факультета П. Г. Богатырев [3].

Особой вехой в развитии международной деятельности ВГУ стали 60-е гг. XX в. Одним из первых в СССР университет начал подготовку специалистов для зарубежных стран и двухстороннее научно-педагогическое сотрудничество с зарубежными вузами на основе прямых договоров.

Динамичное развитие ВГУ как образовательного, научного и культурного центра, а также успешный опыт осуществления различных форм международной деятельности в предыдущие десятилетия, дали основание Министерству высшего образования СССР для включения Воронежского университета в число ведущих вузов страны, которым было предоставлено право подготовки специалистов для социалистических и развивающихся стран на основе стипендий, выделяемых правительством.

Первыми иностранными студентами ВГУ в 1961 г. стали восемь посланцев Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Основная их часть учились на математическом факультете. В 1964 г. в университете появились первые стажеры из ГДР и первые иностранные аспиранты. В 1965 г. в ВГУ обучались уже 46 иностранных студентов и аспирантов [4]. Первый выпуск иностранных специалистов состоялся в 1966 г., дипломы ВГУ получили граждане Вьетнама. К 1967 г. число иностранных студентов, аспирантов и стажеров выросло в 3 раза и составило 150 человек. До 12 увеличилось и число стран, откуда прибыли на обучение иностранцы [5].

Такой существенный рост числа иностранных учащихся потребовал создания в университете специальных структур. В 1967 г. был создан деканат по работе с иностранными учащимися. Первым деканом был назначен доцент филологического факультета А. А. Слинько. Большой вклад в организацию учебной и внеучебной работы с иностранными студентами и стажерами внесли возглавлявшие деканат в последующие годы А. П. Щербаков, В. И. Федосов (дважды), А. В. Фомичев, Ю. Г. Просвирнин, В. П. Мякишев, Ж. Г. Соколова, сотрудники деканата Н. А. Пятунин, И. П. Богачева, В. Б. Шевелюхин, Е. Л. Орехова. Для обучения русскому языку иностранных студентов основных факультетов, а также стажеров из европейских стран и США при деканате была создана кафедра русского языка, которую возглавила доцент С. А. Гостеева, а затем доцент Л. И. Иванова. Большой вклад в разработку учебно-методических пособий, организацию преподавания русского языка как иностранного внесли преподаватели кафедры А. Ф. Смирнова, А. Г. Евкин, В. А. Шкунников, А. И. Леонов и др.

В 1968 г. в университете был создан подготовительный факультет для иностранных учащихся, в задачу которого входила подготовка вновь принятых в университет иностранных граждан по русскому языку, а также профильным дисциплинам для последующего обучения на основных факультетах ВГУ. Деканом факультета была назначена В. А. Павлова, бессменно возглавлявшая деканат в течение 20 лет, затем – В. В. Родионов, внесшие большой вклад в создание и развитие этого центра предвузовской подготовки, ставшего одним из лучших в СССР. Факультет готовил иностранных граждан к обучению не только в Воронежском университете, но и в 70 других вузах СССР. На факультете были созданы три кафедры: русского языка (заведующая кафедрой Г. М. Погореленко), естественных дисциплин (заведующая кафедрой О. Л. Камардина) и общественных дисциплин (заведующая кафедрой В. А. Павлова).

В течение нескольких десятилетий заместителем декана работала З. А. Борисова, на кафедре русского языка – Е. Ф. Акаткина, З. И. Размустова, И. Н. Басс, З. А. Волостных, В. А. Косаренко, Л. Т. Еремина, на кафедре естественных дисциплин – Л. Л. Андреева, В. В. Симдянкина.

На факультете ежегодно увеличивалась численность иностранных учащихся и соответственно профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Если в год создания подготовительного факультета здесь работали 10 человек, то в 1983 г. – 80. Факультет оказывал помощь в создании подготовительных факультетов в других вузах Воронежа, подготовительному факультету имени Серхио Перес в Гаване.

Для управления процессом обучения иностранных граждан на общеуниверситетском уровне, координации деятельности всех структур и служб, занятых в этом процессе, в 1968 г. был создан Совет по обучению иностранных учащихся, который возглавил проректор по учебной работе П. М. Гапонов.

В последующие годы руководство международной деятельностью, подготовкой иностранных граждан было возложено на проректоров Г. Ф. Горского, затем В. В. Гусева, прекрасных организаторов, много сделавших для развития этого важного направления университетской деятельности.

Деканатам, преподавателям кафедр приходилось в полном смысле «с нуля» осваивать организацию обучения, новые методики, разрабатывать учебные программы, методические пособия. В организации учебного процесса большую помощь оказывал начальник учебного отдела университета доц. В. С. Листенгартен.

К концу 60-х гг. в ВГУ обучались уже 244 иностранных студента, стажера и аспиранта из 27 стран мира [6, с. 19].

Международные связи университета в 60-е гг. становятся всё более разносторонними. Университет впервые начал осуществлять научно-педагогическое сотрудничество с зарубежными вузами на основе двухсторонних договоров. В 1965 г. во время визита в Сомали ректора университета профессора В. П. Мелешко был подписан договор со столичным колледжем г. Могадишо, в 1966 г. с одним из старейших немецких вузов – университетом имени Мартина Лютера г. Галле, ГДР, в 1970 г. с университетом имени Кирилла и Мефодия в Скопье (Югославия), начался ежегодный обмен студенческими группами в рамках учебно-ознакомительных практик на безвалютной основе. В 70-е гг. продолжался рост числа иностранных студентов.

В отличие от предыдущего десятилетия, когда в университете обучались студенты, аспиранты и стажеры из развивающихся и социалистических стран, в 70-е гг. университет впервые начал принимать на стажировку студентов из университетов Франции, Дании, Швеции, Норвегии, Италии. В 1974 г. были организованы трехмесячные курсы русского языка для студентов университетов Великобритании. В 1970 г. обучались более 300 иностранных граждан из 41 страны. В последующие годы ежегодный прирост числа иностранных учащихся составлял примерно 100 человек. В 1976 г. ВГУ занял третье место в РСФСР по масштабам подготовки специалистов для зарубежных стран [7, с. 391].

В 80-е гг. ВГУ значительно расширил международные связи, активизировал деятельность как ведущего центра по подготовке специалистов для зарубежных стран. В 1983/84 учебном году иностранные учащиеся обучались уже на 7 факультетах университета: на филологическом – 240, на историческом – 64, на юридическом – 36, химическом – 25, а также на РГФ, биолого-почвенном, математическом. Всего 671 человек из 64 стран мира. Их обучали 250 преподавателей, в том числе 30 докторов наук, профессоров, 134 кандидата наук, доцента. Многие профессора, преподаватели, сотрудники университета вели эту работу несколько десятилетий: З. Д. Попова и А. М. Ломов, создавшие вместе с учениками систему языковой подготовки иностранных учащихся, начиная с «нулевого» этапа; Ю. Т. Листрова, В. М. Акаткин, В. И. Дьякова, А. М. Голодяевская, Н. М. Вахтель, Т. А. Селезнева, И. Р. Вахтина, С. М. Гусева, Р. Д. Зиброва, А. М. Шабанова, Г. В. Колосов,

Б. В. Кривенко, Л. Е. Кройчик, М. И. Стюфляева, Э. А. Худякова, Т. Н. Хомчук-Черная, Л. Г. Люличева, В. С. Рахманин, А. Д. Пряхин, Л. Д. Кокорев, Ю. П. Афиногенов, Ж. В. Шмырева, В. Ф. Селеменов, А. А. Землянухин, В. Г. Артюхов, А. С. Соловьев, М. Л. Портный [8].

Расширялись научно-педагогические связи с вузами Европы, США, Азии. В 1986 г. был подписан договор с университетом г. Леона (Испания), положивший начало длительному плодотворному сотрудничеству. В 1987 г. началось сотрудничество с Консорциумом американских университетов и колледжей при Миддлбери-колледже. На основе подписанного соглашения ежегодно 10–15 студентов ВГУ выезжали в университеты и колледжи США, а университет принимал на трех- и шестимесячные стажировки американских студентов. Наиболее плодотворно и эффективно осуществлялось взаимодействие факультетов ВГУ с немецкими университетами, прежде всего с университетом имени Мартина Лютера (Галле, Германия). За многолетнюю и плодотворную работу по подготовке кадров для Германской Демократической Республики, большой вклад в обучение немецких студентов, аспирантов и стажеров и активное научно-педагогическое сотрудничество ВГУ в 1981 г. был награжден орденом ГДР «Знамя труда».

В 1988 г. в соответствии с приказом Государственного комитета высшего образования РСФСР в университете были созданы лаборатория компьютеризации преподавания русского языка как иностранного и социологическая лаборатория проблем подготовки иностранных студентов, которая осуществляла мониторинг эффективности работы с иностранными учащимися вузов СССР.

Признанием ведущей роли Воронежского университета в деле подготовки специалистов для развивающихся стран и стран социалистического лагеря стало решение правительства СССР о строительстве для ВГУ современного комплекса подготовительного факультета, включавшего учебный корпус на 500 человек, общежитие на 800 человек, актовый и спортивный залы, столовую. Подобные комплексы строились только еще в двух вузах СССР: в Ленинградском политехническом институте и в Иркутском государственном университете. В 1988 г. подготовительный факультет начал занятия в новом комплексе. За 30 лет различные формы обучения в ВГУ прошли около 10 тысяч иностранных граждан из 75 стран [9, с. 26].

В 80-е гг. начали проводиться встречи иностранных студентов и стажеров, обучавшихся в ВГУ. В 1986 г. по инициативе профессора Ю. Т. Листровой состоялась первая общенациональная встре-

ча выпускников и стажеров ВГУ – граждан ГДР (Берлин), в 1987 г. – встреча английских стажеров в Лондоне. Подобные встречи университет организовывал и в 90-е гг.

Международная деятельность ВГУ в 90-е гг. характеризовалась поисками новых подходов, адекватных сложному переломному времени в истории страны и высшей школы. Фактически прекратилось финансирование многих направлений международной деятельности вузов. В 1992 г. был полностью прекращен набор иностранных граждан на обучение по государственной линии. ВГУ, в котором обучались более 700 иностранных студентов, чтобы выжить и сохранить уникальные коллективы, сложившиеся десятилетиями, пришлось в короткие сроки, не имея никакого опыта, самостоятельно осваивать информационно-рекламную и маркетинговую деятельность, организацию набора на контрактной (как тогда говорили, «валютной») основе.

В целях создания позитивного имиджа университета за рубежом, организации самостоятельного набора иностранных граждан на обучение были разработаны и изданы более 20 буклетов и проспектов о ВГУ на русском, английском, французском, немецком, арабском и китайском языках, университет ежегодно принимал участие в международных образовательных выставках-ярмарках.

На факультетах были открыты новые, востребованные за рубежом специальности. «Под» обучение иностранных студентов удалось добиться открытия фармацевтического факультета (1993 г.).

В результате целенаправленной работы ректората, факультетов, созданного центра международного академического и делового сотрудничества, в 1989 г. были приняты на контрактной основе первые 20 иностранных граждан, в 1991/92 учебном году их число увеличилось до 174, а в 1992/93 учебном году – до 214 человек. Именно на обучении иностранных граждан университет начал впервые зарабатывать внебюджетные средства. Важной особенностью международной деятельности университета в 90-е гг. являлись начало участия ВГУ в конкурсах международных фондов и программ, использование предоставляемых ими финансовых возможностей для развития университета, модернизации образовательной и научной деятельности, расширения международных связей.

ВГУ в 1993 г. принял участие в первом конкурсе европейской программы Tempus/Tacis и выиграл грант «Управление университетом и его международной деятельностью на факультетском, институциональном, региональном уровнях» с

бюджетом около 1 миллиона экю. За 4 года действия проекта более 250 представителей ректората, служб управления, деканов факультетов, преподавателей и аспирантов прошли стажировки в ведущих университетах Европы. В 1996 г. по выигранному гранту фонда Сороса в университете был открыт первый в г. Воронеже Интернет-центр; в конце 1990-х гг. на основе грантов американских программ (по 1 млн дол. каждый) в ВГУ были созданы научно-образовательный центр и Межрегиональный институт общественных наук [10, с. 57].

Как ведущий вуз Центрально-Черноземного региона, имеющий наибольший опыт международного сотрудничества, университет, начиная с 1970-х гг. оказывал вузам Воронежа и всего ЦЧР помощь в организации и развитии международной деятельности.

В соответствии с Соглашением, подписанным в 1999 г. 8 губернаторами областей ЦЧР, и Договором, подписанным ректорами 29 вузов, ВГУ был определен координатором международной деятельности всех высших учебных заведений Центрально-Черноземного региона.

Начиная с 1993 г. ученые университета активно участвовали в реализации зарубежных и российских научных программ по международной проблематике. В рамках федеральной программы «Университеты России» проводились исследования по теме «Интеграция университетов России в мировую систему университетского образования и науки». Ученые ВГУ участвовали в разработке концепций и программ развития международной деятельности высшей школы СССР и России.

В 2000-е гг. продолжалось развитие всех направлений международной деятельности университета. Расширялось обучение иностранных граждан, особое внимание уделялось сотрудничеству на основе двухсторонних договоров с университетами европейских стран, США, Китая, участию в международных проектах и программах, обеспечению академического обмена преподавателями, студентами, аспирантами. В целях расширения участия факультетов университета в международных образовательных и научных проектах зарубежных фондов и программ сотрудниками РЦМАДС в 90-е и 2000-е гг. регулярно проводились презентации программ ТЕМПУС, ДААД, DFG, Аспрял, IREX, 6/7 РП ЕС и других, Дни международного образования и науки, семинары-тренинги по написанию заявок и менеджменту проектов.

В 2002 г. ВГУ стал восьмым российским вузом, принятым в Европейскую ассоциацию университетов (European University Association).

Впервые была начата практика совместной с зарубежными университетами подготовки специ-

алистов с выдачей «двойных дипломов» (ФМО и факультет РГФ с университетами г. Леон (Испания), Марн-ля-Валле (Франция) и отдельно ФМО с университетом Дикинсон (штат Северная Дакота, США). На ФКН и ПММ совместно с зарубежными фирмами созданы научно-образовательные центры.

Открыты факультет международных отношений, который возглавил профессор О. Н. Беленов, Институт международного образования, директором которого стал доцент В. В. Родионов, имевший опыт работы деканом подготовительного факультета и заместителем директора РЦМАДС.

В 2012–2013 гг. созданы Управление международного сотрудничества, центр международных проектов и программ и центр международной академической мобильности.

В 2012/13 учебном году в ВГУ обучались 935 иностранных учащихся из 83 стран.

Университет принял участие в 8 международных проектах, общие доходы ВГУ от обучения иностранных граждан в 2012 г. составили почти 20 млн руб., от проектной деятельности – более 7 млн руб.

На основании 97 Договоров и Соглашений с 80 вузами 22 зарубежных стран осуществляются совместные исследования, разработка новых лекционных курсов; обмен преподавателями и студентами, совместное руководство дипломными работами студентов, аспирантами, с использованием опыта европейских и американских университетов внедрялась система управления качеством образования.

В рамках межвузовского обмена ежегодно выезжают за границу более 250 преподавателей, аспирантов и студентов университета, в свою очередь, ВГУ в прошедшем учебном году принял более 20 преподавателей и ученых для чтения лекций и участия в исследованиях и более 100 студентов.

В университете функционируют французский, немецкий, ирландский, испанский, иракский, китайский и американский культурные и информационные центры.

ВГУ являлся базовым вузом в СССР и России по обучению русскому языку студентов британских университетов (одна тысяча), по обучению немецких студентов, стажеров и аспирантов (две тысячи), а также студентов американских университетов и колледжей.

Всего с 1961 г. различные формы обучения прошли около 15 тысяч иностранных студентов, стажеров и аспирантов из 126 стран мира.

В коллективе преподавателей и сотрудников ВГУ, занятых международной деятельностью,

всегда царила заложенная еще в 60–70-е гг. XX в. проректорами П. М. Гапоновым, Г. Ф. Горским и В. В. Гусевым, первыми деканами, преподавателями и сотрудниками особая атмосфера неустанного поиска, профессиональной самоотверженности, подвижнического служения интернациональному долгу, доброжелательного отношения к иностранным учащимся, сохранившаяся и в последующие десятилетия. И этим во многом объясняется стремление иностранных граждан учиться именно в ВГУ.

Более чем полувековой опыт обучения иностранных граждан, длительное и всестороннее сотрудничество с зарубежными вузами, научными центрами, организациями, активное участие в международном академическом обмене способствовали успешному «встраиванию» университета в международное научно-образовательное пространство, творческому освоению мирового опыта, повышению его авторитета в стране и за рубежом.

Важнейшей тенденцией развития высшего образования в XXI в. является стремительно набирающая силу и приобретающая всё более реальный характер интернационализация. Как подчеркивается в Декларации всемирной конференции «Высшее образование в XXI веке», проведенной ЮНЕСКО, перспективы развития и повышение качества высшего образования в новом столетии требуют, «...чтобы высшее образование имело международное измерение: обмен знаниями, создание интерактивных сетей, мобильность преподавателей и учащихся, международные научно-

исследовательские проекты, наряду с учетом национальных культурных ценностей и условий» [11, с. 26]. Воронежский государственный университет делает всё необходимое, чтобы успешно ответить на этот императив нового столетия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гапонов П. М. Воронежский государственный университет / П. М. Гапонов. – Воронеж, 1968.
2. Рожденный революцией : документы, воспоминания / сост. Л. Е. Кройчик. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1988.
3. За научные кадры. – 1955. – 22 мая.
4. ПАВО. – ф. 412. – Оп. 2. – Д. 209. – Л. 2.
5. Воронежский университет. – 1967. – 21 нояб.
6. Интернациональная радуга ВГУ. – Воронеж, 1998.
7. Карпачев М. Д. Воронежский университет : вехи истории. 1918–2003 / М. Д. Карпачев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.
8. Деятельность Воронежского Ордена Ленина государственного университета по обучению и воспитанию иностранных граждан. Воронеж, 1984
9. Гусев В. В. Университет и переход к рыночной экономике / В. В. Гусев. – Воронеж, 1992.
10. Зорников И. Н. Международная деятельность современного университета : вызовы нового столетия // Вестник Воронежского государственного университета. – Воронеж, 2002.
11. Высшее образование в XXI веке : подходы и практические меры. – Париж : ЮНЕСКО, 1988.

Воронежский государственный университет

Зорников И. Н., кандидат исторических наук, доцент, советник ректора, председатель комиссии по международному сотрудничеству Совета ректоров вузов Воронежской области, Вице-президент Российского Совета академической мобильности

E-mail: Igor.Zornikov@main.vsu.ru

Тел.: 8(473) 220-75-26

Voronezh State University

Zornikov I. N., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Rector's Advisor, Chairman of Regional Rectors' Council for International Cooperation, VP of Russian Council of academic mobility

E-mail: Igor.Zornikov@main.vsu.ru

Tel.: 8(473) 220-75-26