

ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО: СОХРАНЯЯ И ПРЕУМНОЖАЯ ТРАДИЦИИ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. Э. Есауленко, В. И. Бахметьев, С. В. Маркова

Воронежская государственная медицинская академия имени Н. Н. Бурденко

Поступила в редакцию 3 июля 2013 г.

Аннотация: *статья освещает историю Воронежской государственной медицинской академии имени Н. Н. Бурденко от медицинского факультета ВГУ до сегодняшнего дня. Прослеживается процесс становления и развития университетских традиций, которые бережно сохраняются в деятельности медицинского вуза.*

Ключевые слова: *история ВГМА имени Н. Н. Бурденко, высшее медицинское образование, сохранение и развитие университетских традиций.*

Abstract: *in the article the history of Voronezh State medical academy named after N. N. Burdenko is shown from the times of it being the medical faculty of VSU till nowadays. The process of formation and development of university traditions is observed. These traditions have been cautiously preserved during the University history.*

Key words: *history of Voronezh State Medical Academy named after N. N. Burdenko, higher medical education, the university traditions preservation and development.*

В 1918 г. на базе русской профессуры и студентов бывшего Юрьевского университета был образован Воронежский государственный университет, в состав которого входил медицинский факультет. Медицинский факультет ВГУ, в отличие от других факультетов Юрьевского университета, приступил к обучению студентов, сохраняя опытную профессуру, традиционные методы организации и ведения учебного процесса, научный потенциал преподавательского состава. Как основной факультет он находился в составе ВГУ до 1930 г.

К началу 1930-х гг. в советской медицине резко обозначился «кризис кадров». Образовавшийся дефицит медицинских работников предполагалось преодолеть за счет увеличения выпуска врачей высшей медицинской школой. Для масштабной и ускоренной подготовки специалистов университетская система представлялась руководством страны малоэффективной. В связи с этим 23 июля 1930 г. ЦИК и СНК СССР издали постановление о реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов. Согласно

постановлению медицинские факультеты университетов преобразовывались в самостоятельные институты с передачей последних в ведение народных комиссариатов здравоохранения союзных республик. Реорганизация медицинского образования не обошлась без «перегибов» и трудностей, но явилась необходимой и вполне адекватной запросам времени.

Специфической особенностью высшего медицинского образования является участие преподавателей и сотрудников в работе практического здравоохранения, а также наличие системы последипломного и дополнительного профессионального образования. Лечебно-консультативная деятельность неотделима от процесса преподавания, особенно на клинических кафедрах. Клинические базы кафедр медицинских факультетов находились в ведении Наркомздрава. Трудоустройством выпускников и повышением их квалификации занимались отделы здравоохранения, также подчинявшиеся Наркомздраву. Медицинские факультеты университетов, как и все учебные заведения страны, находились в ведении Наркомпроса. Переподчинение и реорганизация медфаков обеспечивала тесную и взаимозаинте-

ресованную связь медицинского образования и практического здравоохранения [1, с. 110].

Уже в сентябре 1930 г. Наркомпрос издал распоряжение о выделении медицинского факультета из состава ВГУ. Факультет был преобразован в Воронежский государственный медицинский институт (ВГМИ). Реорганизация проводилась ускоренными темпами, но медицинский факультет давно располагал самостоятельной учебной базой, существенную часть которой составляли больничные комплексы города [2, с. 163].

Несмотря на трудности первого десятилетия (отсутствие учебных помещений, проблемы с обеспечением и оборудованием учебных помещений и клиник, формирование новых кафедр, образовательные эксперименты, вопросы улучшения бытовых условий студентов и преподавателей и т.п.), институт сохранил основной юрьевский профессорско-преподавательский состав и лучшие традиции медицинского факультета Императорского Юрьевского (Дерптского) и Воронежского государственного университетов. Эти традиции сохраняются и до настоящего времени, к их числу относятся: преемственность научных школ и связь научных поколений, академическая свобода как право на поиск истины и новых идей, высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, методологическая культура медицинского преподавания; универсальная классическая форма подготовки специалистов, способных к инновационной деятельности; традиции гуманизма и широкий спектр гуманитарного образования, широкое международное сотрудничество, верность *alma mater* и корпоративная солидарность студентов и выпускников, студенческая творческая активность, традиция воспитания и подготовки российской интеллигенции.

Ключевую роль в деятельности ВГМИ – ВГМА играют университетские традиции органичного единства науки и образования. В год своего основания ВГМИ имел два факультета: лечебно-профилактический и санитарно-гигиенический, а с 1933 г. – третий факультет: охраны материнства и детства. Костяк наиболее опытной профессуры всё ещё составляли бывшие ученые Юрьевского университета и их ученики. С каждым годом ВГМИ принимал все большее количество студентов, увеличивая количество специалистов, так необходимых стране. Если в 1928 г. на медицинский факультет ВГУ было зачислено 200 человек, то в 1931/32 учебном году на первом курсе ВГМИ училось 350 студентов. В вузе появились вечерняя и даже заочная формы обучения.

В 2012 г. в Воронежской медицинской академии им. Н. Н. Бурденко (ВГМА) на первый курс

лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов было зачислено 850 студентов. На факультете подготовки кадров высшей квалификации (послевузовского профессионального образования) выпускники получают подготовку по 32 специальностям в интернатуре, 36 специальностям в ординатуре. Всего в ВГМА обучаются более 10 тысяч студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов, курсантов.

Все базовые медицинские кафедры ВГМИ – ВГМА (анатомии, гистологии, психиатрии, акушерства и гинекологии, офтальмологии, физиологии, патологической анатомии и др.) ведут свою историю от Юрьевского (Дерптского) университета и медицинского факультета ВГУ. В качестве примера можно привести историю хирургических кафедр ВГМА [3, 4]. Их становление и развитие неразрывно связано с деятельностью Н. И. Пирогова – хирурга, педагога и профессора теоретической и практической хирургии Дерптского университета (1836–1841). Учеником и преемником Н. И. Пирогова считал себя Н. Н. Бурденко – профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Юрьевского университета, заведующий факультетской хирургической клиникой. Он стал одним из многих юрьевцев, которые организовывали работу медицинского факультета ВГУ. В Воронеже Н. Н. Бурденко руководил кафедрой факультетской хирургии. На кафедре хранились хирургические инструменты, истории болезней и анатомический атлас, составленный Н. И. Пироговым. Н. Н. Бурденко воспитал и подготовил воронежскую плеяду талантливых учеников, которые продолжили лечебную, научную и педагогическую деятельность на хирургических кафедрах ВГМИ. Н. Н. Бурденко вошел в историю медицины как выдающийся хирург, основоположник советской нейрохирургии, академик и первый президент Академии медицинских наук СССР. В 1977 г. ВГМИ было присвоено имя Н. Н. Бурденко (в 1994 г. Воронежский государственный медицинский институт был переименован в Воронежскую государственную медицинскую академию). Традиционно в апреле в Воронеже на базе ВГМА проводится Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция, проходят юбилейные научные конференции, посвященные памяти Н. Н. Бурденко. Студенты ВГМА с 1946 г. получают стипендию Н. Н. Бурденко.

Даже в самые трудные для ВГМИ годы на кафедрах традиционно продолжалась научно-исследовательская работа как преподавателей, так и студентов. Преемственность научных идей находит свое воплощение в научных школах, со-

вместных научных изысканиях. Сегодня в ВГМА активно развиваются 11 научных школ: по кардиохирургии (проф. С. Ковалев), детской нефрологии (проф. В. Ситникова и проф. Т. Настаушева), по клинической иммунологии (проф. А. Земсков), по лазеротерапии заболеваний внутренних органов (проф. А. Никитин), по проблеме «общественное здоровье и здравоохранение» (проф. И. Есауленко), по анестезиологии и реаниматологии (проф. А. Лаврентьев), кардиологическая научная школа (проф. Э. Минаков) и др.

В структуре академии 7 научных институтов: стоматологии, сердечнососудистой патологии, клинической ревматологии, урологии, герниалогии, хирургической инфекции, а также НИИ экспериментальной биологии и медицины. Работают 3 учебно-образовательных института: сестринского образования, дополнительного профессионального образования и Международный институт медицинского образования и сотрудничества. В Институте дополнительного профессионального образования врачи ЦФО проходят курсы усовершенствования и профессиональной переподготовки, на 20 кафедрах идет преподавание по 56 специальностям. С 2007 по 2012 г. институт подготовил более 39 тысяч медицинских работников по различным специальностям.

Сегодня ВГМА обладает одной из лучших в России базой для подготовки студентов и повышения квалификации и переподготовки врачей. С 2010 г. в ВГМА действует Центр практической подготовки специалистов. Занятия проводятся со студентами всех курсов, клиническими ординаторами, врачами-интернами и врачами, получающими подготовку в институте дополнительного последиplomного образования. Для обучения студентов практическим навыкам и формирования профессиональных компетенций в реаниматологии и анестезиологии, акушерства и гинекологии, педиатрии и хирургии используются современные учебные тренажеры, фантомы и муляжи. Но какого бы высокого технологического уровня ни были тренажеры и медицинское оборудование, студент «учится у постели больного». Обучение специалиста-медика наиболее эффективно в условиях реального лечебного процесса в лечебно-профилактических учреждениях. ВГМА имеет две собственных академических клиники: стоматологическую и детскую. Традиционно академические клиники являются и лечебными учреждениями, и учебной базой для студентов. Клинические кафедры академии работают в 28 больницах Воронежа и в 19 лечебно-профилактических учреждениях областного значения.

Богатые традиции и научно-практическая деятельность кафедр ВГМА позволили подготовить

за 1918–2013 г. свыше 50 тыс. специалистов медицинского и фармацевтического профиля. Среди выпускников вуза выдающиеся исследователи, клиницисты, организаторы здравоохранения: эндокринолог И. И. Дедов, иммунолог Р. В. Петров, онкогинеколог В. П. Козаченко, хирург-ангиолог А. В. Покровский, фтизиатр А. А. Приймак, иммунолог В. М. Земсков и многие другие известные в стране врачи и ученые. В разные годы в ВГМИ – ВГМА работали академики АМН: физиолог Д. А. Бирюков, анатом Д. А. Жданов, члены-корреспонденты АМН: терапевты И. И. Лепорский, Н. А. Куршаков, гистолог А. А. Войткевич, стоматолог А. И. Евдокимов.

ВГМА им. Н. Н. Бурденко чтит память профессоров и сотрудников, стоящих у истоков его создания, ученики продолжают дело своих Учителей. Лучшие студенты медицинской академии получают именные стипендии выдающихся ученых и преподавателей, деятельность которых была связана с высшей воронежской медицинской школой ВГУ – ВГМИ – ВГМА: хирурга Н. Н. Бурденко, терапевта Н. И. Лепорского, невролога Н. М. Иценко, кардиохирурга В. А. Покровского, стипендию эндокринолога, выпускника ВГМИ академика РАН, президента РАМН И. И. Дедова.

В 2006 г. за значительный вклад в развитие отечественной медицины и здравоохранения Воронежская медицинская академия награждена орденом М. В. Ломоносова.

Университетские истоки, которые получили выражение в ориентации на фундаментальное образование и развитие методологической культуры, широкий кругозор и системность базовых знаний, обеспечивают высокую адаптивность и конкурентноспособность выпускников ВГМИ – ВГМА на всех этапах развития страны. Образовательная и научная деятельность ВГМА им. Н. Н. Бурденко, по данным мониторинга вузов, проведенного в Минобрнауки в 2012 г., прошла аккредитацию и признана эффективной. Академия заслуженно занимает одно из лидирующих мест в рейтинге 46 медицинских и фармацевтических вузов России, сочетая классические университетские традиции с новейшими тенденциями развития российской и мировой систем образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ерегина Н. Т.* Высшая медицинская школа России. 1917–1953 / Н. Т. Ерегина. – Ярославль : Индиго, 2010. – 640 с.

2. *Карпачев М. Д.* Воронежский университет : вехи истории. 1918–2003 / М. Д. Карпачев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.

3. Хирургические клиники медицинской академии : к 90-летию ВГМА им. Н. Н. Бурденко / И. Э. Есауленко [и др.]. – Воронеж : Кварта, 2008. – 272 с.

Воронежская государственная медицинская академия им. Н. Н. Бурденко

Есауленко И. Э., доктор медицинских наук, ректор ВГМА имени Н. Н. Бурденко

E-mail: mail@vsmaburdenko.ru

Тел.: 8 (473)2-59-89-90

Бахметьев В. И., доктор медицинских наук, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью

E-mail: mail@vsmaburdenko.ru

Тел.: 8(473)2-52-52-67

Маркова С. В., заведующая музейным комплексом ВГМА имени Н. Н. Бурденко

E-mail: markova_88@inbox.ru

Тел.: 8(473) 2-55-04-88; 8-919-248-14-29

4. *Боброва Н. В.* История кафедры факультетской хирургии / Н. В. Боброва. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 128 с.

Voronezh State Medical Academy named after N. N. Burdenko

Esaulenko I. E., Doctor of Medical Sciences, Rector of VGMA named after N. N. Burdenko

E-mail: mail@vsmaburdenko.ru

Tel.: 8(473)2-59-89-90

Bahmetev V. I., Doctor of Medical Sciences, Prorector of Pedagogical Work, Social Development and Contacts with Society

E-mail: mail@vsmaburdenko.ru

Tel.: 8(473)2-52-52-67

Markova S. V., Manager of Museum Complex of VGMA named after N. N. Burdenko

E-mail: markova_88@inbox.ru

Tel.: 8(473) 2-55-04-88; 8-919-248-14-29