

УДК 378

ВОРОНЕЖСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ 95 ЛЕТ: ТРАДИЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Д. А. Ендовицкий

ректор Воронежского государственного университета

Поступила в редакцию 20 марта 2013 г.

Аннотация: в статье на основе анализа исторического опыта и современного состояния Воронежского государственного университета определяются направления его дальнейшего развития.

Ключевые слова: Воронежский государственный университет, традиции, образовательная, научная, международная, воспитательная деятельность, направление развития.

Abstract: the article analyzes the history and the present condition of Voronezh State University and determines its further development tendencies.

Key words: Voronezh State University; traditions; education, research, international and pedagogic activities, development tendency.

95-летие Воронежского государственного университета – значимое событие для его многотысячного коллектива ученых, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов, для большого отряда его выпускников разных лет, для научно-педагогической общественности региона.

Готовясь к этому юбилею, мы прежде всего обращаемся к страницам университетской истории, благодарно вспоминаем людей, которые внесли весомый вклад в становление и развитие ВГУ – первого классического университета в Центральном Черноземье, проверяем себя критериями славных университетских традиций, выдержавших испытание временем. История и традиции ВГУ тесно связаны с историей страны и российской высшей школы. Нам есть чем гордиться, есть кого благодарно помнить, мы сегодня прочно стоим на фундаменте, который заложили те, кто были первыми в чреде университетских поколений.

Очень велик соблазн углубиться в историю ВГУ, в биографии тех, кто стоял у его истоков (а они, право, того стоят), но чтобы избежать его, адресую тех, кто захочет больше узнать об университетской истории, к содержательной монографии профессора М. Д. Карпачева* [1].

О традициях же ВГУ, которые сложились, продолжают и развиваются, хочется сказать особо. Это традиции, присущие российской высшей школе: приоритет государственных интересов, посто-

янная забота о новом студенческом пополнении, повышении качества образовательного процесса и подготовки специалистов, единство обучения, научной исследовательской деятельности, преемственность университетских поколений, активное участие в социально-экономическом, духовно-нравственном и культурном развитии региона и страны, стремление не останавливаться на достигнутом, двигаться вперед.

Можно с уверенностью утверждать, что эти традиции живы, они укрепляются и развиваются, в том числе и в практике работы других вузов региона. Мы с удовлетворением констатируем, что два воронежских вуза, начало которым положил университет, которые сформировались в его структуре, – медицинский и педагогический – прочно утвердились на карте высшего профессионального образования области, занимают достойные позиции в структуре высшего медицинского и педагогического образования страны. Вся современная практика нашего университета, как и рожденных им вузов, подтверждает жизненную силу университетских традиций.

«Воронежский государственный университет наиболее отвечает требованиям вуза-лидера ЦФО. Он характеризуется как крупный образовательный, научный и культурный центр, по самым различным (в том числе независимым) рейтингам входит в первую десятку ведущих вузов страны» [2, с. 5], – так характеризует ВГУ в современных условиях губернатор Воронежской области А. В. Гордеев, который хорошо знает наш регион и много лет проработал в Правительстве России.

* Второе издание, дополненное и исправленное, выходит в Издательстве ВГУ в этом году.

© Ендовицкий Д. А., 2013

Постараюсь немного подробнее раскрыть емкое понятие «ВГУ – центр образования, науки и культуры», опираясь на факты, содержащиеся в отчете о работе университета за прошлый год [3], прошедшие экспертный анализ университетского научно-педагогического сообщества.

Сегодня в ВГУ обучаются более 20 000 студентов и аспирантов, работают 3820 преподавателей и сотрудников, в том числе 299 докторов наук, профессоров, 975 кандидатов наук, доцентов.

В структуре университета 18 основных факультетов физико-математического, естественно-научного и гуманитарного профиля, институт международного образования, факультет повышения квалификации, центр военного образования, 3 общеуниверситетские кафедры, зональная научная библиотека, фонд которой составляет более 3 миллионов экземпляров, технопарк, ботанический сад, заповедник «Галичья гора», издательство и издательско-полиграфический центр, музей, учебно-научная и спортивно-оздоровительная база «Веневитиново».

Кадровый состав, общий уровень обучающихся и структура университета позволяют решать задачи, стоящие перед высшей школой страны, по всем направлениям деятельности. Кратко остановлюсь на ее результатах.

Образование. В данном комплексном направлении работа проводилась по четырем составляющим: довузовское образование, вузовский образовательный процесс, дополнительное образование, повышение квалификации и научно-методическое обеспечение.

Довузовское образование рассматривается в ВГУ как первый этап системы непрерывного образования. Широкий спектр используемых методов и форм позволил достаточно эффективно проводить профессиональную ориентацию абитуриентов, привлекать для последующей учебы в университете талантливых и способных учащихся, оказывать помощь и поддержку общеобразовательной школе, укреплять сотрудничество с ней. Вот только две цифры, которые представляются достаточно показательными. В XXVIII ежегодной конференции Научного общества учащихся (НОУ) приняли участие 1800 человек, работавшие в 22 секциях. Целевую аудиторию довузовского этапа составляют 1500 учреждений среднего полного общего и профессионального образования Воронежской и соседних областей.

Университетский образовательный процесс ориентирован на внедрение инновационных образовательных технологий, освоение требований государственных образовательных стандартов 3-го поколения, обучение по образовательным

программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Только в 2012 г. университет лицензировал 11 новых образовательных программ, в том числе «Прикладная математика», «Телевидение», «Бизнес-информатика», «Правовое обеспечение национальной безопасности» и др. В современном университетском образовательном поле четко выдерживается принцип органичного включения в процесс обучения научно-исследовательской работы; большое внимание уделяется совершенствованию организации самостоятельной учебной деятельности.

Различные категории обучающихся (почти 4500 человек) имеют возможность получать знания по 6 программам дополнительных квалификаций, 11 программам дополнительных специализаций и по 100 дополнительным образовательным программам и курсам. Наиболее популярными из них являются программы педагогического профиля, «переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «системный инженер», «мастер делового администрирования» и др. Это, в частности, значительно повысит конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда.

Предметом нашей постоянной заботы является повышение квалификации всех категорий сотрудников. По этому показателю ВГУ в рейтинге Минобрнауки РФ занимает 3-е место. В университетской системе повышения квалификации функционируют 19 программ, среди которых: «Создание междисциплинарных образовательных программ в области математического моделирования и программирования», «Совершенствование образовательных программ по направлениям “Экономика” и “Менеджмент” в соответствии с требованиями ФГОС», «Разработка электронных учебно-методических комплексов», «Технологии повышения качества образования» и др.

Положительную оценку и признание научно-педагогической общественности получил целый ряд учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями ВГУ.

В области **науки** мы с удовлетворением отмечаем, что значительно увеличился объем научно-исследовательских работ. Учеными университета выполнена 271 НИР, общий объем составил 218,5 млн руб. В числе выполненных исследований 48 работ по Федеральным целевым программам (ФЦП) «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России». Университет стал победителем федерального конкурса поддержки программ стратегического развития государственных вузов.

В числе наиболее значимых результатов исследований за последнее время:

- в области современного материаловедения методом вакуумных технологий получена селективная мембранная фольга для глубокой очистки водорода. Впервые получена тонкая конденсированная фольга, водородопроницаемость которой на порядок больше, чем для фольги, получаемой прокаткой (руководитель – академик В. М. Иевлев);

- в области лазерной физики создана теория резонансного усиления сечения радиационного фотоприлипания в сильном лазерном поле. На основе развитой теории указаны практические условия, при которых сечение фоторекомбинации усиливается на 2–3 порядка (руководитель – профессор Н. Л. Манаков). Предложен механизм антистоксова усиления туннельного эффекта в молекулах. На основе этого эффекта разработан новый метод лазерного разрешения изотопов (руководитель – профессор Б. А. Зон);

- в области радиоэлектроники разработан метод генерации импульсов субнаносекундной длительности с регулируемыми параметрами. Метод может быть использован при разработке радиоэлектронных высокоточных систем радиолокации и связи (руководитель – профессор В. М. Бобрешов);

- в области геологии создана модель оптимального использования минерально-сырьевой базы в условиях интенсивного воздействия антропогенных факторов (на примере ЦЧР). Модель позволяет наглядно представить состояние МСБ региона и использовать ее для формирования кратко- и долгосрочных программ по развитию МСК в рамках народно-хозяйственной деятельности региона и Российской Федерации с учетом минимизации влияния антропогенных факторов на экологическое состояние окружающей среды (руководитель – профессор А. Д. Савко);

- в области биологии получен способ использования новых стимуляторов роста, основанный на применении впервые синтезированных соединений хинолинового ряда и ряда пиримидин-карбоновых кислот в разных концентрациях для выращивания хозяйственно-ценных растений (руководитель – профессор В. Н. Калаев);

- в области химии разработаны методы синтеза полиядерных линейно связанных и конденсированных N-, O-, S-содержащих гетероциклических соединений в условиях микроволнового облучения. Разработанные методики синтеза могут быть применены для получения практически важных соединений; лекарственных средств, пестицидов, стимуляторов роста растений и других био-

логически активных веществ, мономеров, ингибиторов коррозии и др. (руководитель – профессор Х. С. Шихалиев).

Результативно работают ученые гуманитарных факультетов – филологи, историки, экономисты, юристы, философы, педагоги, психологи, социологи. В их активе монографии и статьи, участие в престижных международных конференциях. А в целом за год университетские ученые публикуют более 100 монографий и 300 учебников и учебных пособий, организуют около 100 научных и научно-практических конференций различного уровня (от международных до межвузовских и отраслевых), получают несколько десятков патентов на изобретения.

В ВГУ выходят 47 журналов в ранге продолжающихся изданий, 14 из них включены в перечень ВАК.

За последние годы весьма интенсивно развивалась информатизация, пополнился приборный парк современного научного оборудования, что призвано обеспечить условия для повышения эффективности НИР, ее инновационной направленности.

В области **международного сотрудничества** основными направлениями деятельности университета являются:

- развитие межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений с вузами зарубежных стран;

- развитие международного сотрудничества с зарубежными вузами в рамках участия в работе международных научных конференций проведения научно-исследовательской работы, чтения лекций;

- сотрудничество с международными и национальными организациями, фондами и программами в области науки и образования;

- различные формы обучения граждан зарубежных государств.

Не вдаваясь в подробности, приведу только две цифры: ВГУ заключено 113 договоров о сотрудничестве с вузовскими и научными центрами Германии, Франции, Китая, США, Англии, Ирландии, Испании, Италии и других стран; в течение года через различные формы обучения в ВГУ проходят свыше одной тысячи граждан зарубежных государств. Хочу подчеркнуть, что за этими общими показателями стоит разносторонняя и многоплановая работа преподавателей, сотрудников и студентов института международного образования и факультетов, плоды которой – расширение и углубление международного сотрудничества, укрепление авторитета ВГУ как международного образовательного, научного и культурного центра,

успешность процесса интеграции нашего университета в мировое образовательное и научное сообщество.

В области **воспитательной и социальной работы**, которую мы стремимся рассматривать как единое целое, наши усилия направлены на то, чтобы создать для всех категорий сотрудников и обучающихся максимально комфортные условия для работы и учебы, обеспечить реализацию мер по охране труда, здоровья, отдыха, оказания адресной помощи тем, кто в ней нуждается. Реализуются принятые конкретные программы, адресованные ветеранам, инвалидам, сиротам, социально незащищенным категориям сотрудников и обучающихся.

Принципиально важной является – и это прочно утвердилось в университетской повседневности – постоянная забота о поддержании позитивного духовно-нравственного климата в коллективе, помогающего каждому реализовать свой творческий потенциал, проявлять инициативу, преодолевать трудности и негативные явления. Именно в таком ключе проводится в университете воспитательная работа, работа масштабная и многогранная, основанная на взаимной заинтересованности всех участников, сотрудничестве преподавателей и студентов, развитии и поддержке инициативы и самостоятельности.

Сознательно не привожу в этой части статьи ни цифр, ни примеров – университетский читатель знает, а читатель со стороны пусть поверит на слово, что их можно приводить и приводить. Мне же хочется передать общую направленность наших действий, в центре которых – внимание и забота о людях, воспитание гражданское, профессиональное, нравственное и общекультурное, приобщение к здоровому образу жизни.

Приятно отметить успехи в художественном и научном творчестве, спорте, результаты общественной активности студентов в стройотрядовском и волонтерском движении, шефстве над школами-интернатами. Растет число студентов-активистов новой формации, и хочется им помочь, чтобы они действовали компетентно, получали необходимую поддержку старших коллег. При этом мы не замыкаемся в университетских стенах, а участвуем во всех городских и областных мероприятиях патриотического, культурного и общественно-полезного характера, стремимся вовлечь в университетские мероприятия молодежь города и региона.

Вместе с коллегами мы единодушны в том, что и социальная, и воспитательная работа должна проводиться на научной основе, постоянно анализироваться, учитывать интересы и запросы

студентов и сотрудников. Вот почему в практику вошло регулярное проведение научно-практической конференции «Воспитательная деятельность в вузе: проблемы, эффективность, качество», которая теперь получила статус международной [4].

Какие бы стороны современной университетской деятельности мы ни анализировали, совершенно ясно, что нельзя жить только сегодняшним днем. Необходимо смотреть в будущее, видеть перспективы развития и пути его достижения. Именно для этого у нас принята программа стратегического развития, включающая комплекс проектов, реализация которых призвана обеспечить университету к 2016 г. достижение амбициозных лидерских целей (в скобках замечу, что в 2012 г. ВГУ стал одним из победителей Общероссийского конкурса программ стратегического развития Министерства образования и науки РФ):

- формирование конкурентоспособной образовательной системы мирового уровня;
- достижение прорывных результатов исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий;
- выход на лидирующие позиции на рынке образовательных услуг Центрального федерального округа;
- интеграция в мировое научное и образовательное пространство.

«Дорожная карта» названной Программы определяет работу по пяти основным направлениям.

1. Модернизация образования.
2. Научно-исследовательская деятельность и инновации.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Модернизация инфраструктуры.
5. Повышение эффективности управления университетом.

Чтобы они не оказались «благими пожеланиями», предусмотрены их конкретное финансовое, кадровое и организационное обеспечение и меры контроля за выполнением и расходованием средств, гласность и открытость всех этапов реализации планов стратегического развития. В данном случае уместно вспомнить и популярное выражение «Будущее начинается сегодня», и университетский девиз «Всегда в движении».

Говоря о верности славным университетским традициям и о сегодняшних достижениях, я далек даже от попытки представить дело так, что мы не видим недостатков и неиспользованных резервов, тех трудностей и проблем, с которыми сталкиваемся повседневно. Конечно, видим, знаем и стараемся их преодолевать. Считаю, что тут дело в подходе: не закрывать глаза на трудности и недостатки, а активно работать над их преодолением

и устранением, видеть перспективы, настойчиво идти по намеченному пути.

Весьма обнадеживает, что в своих действиях и планах университет не чувствует себя одиноким. Мы работаем в русле государственной образовательной и научной политики, обозначенной Президентом России В. В. Путиным, получаем понимание и постоянную поддержку со стороны губернатора А. В. Гордеева и правительства Воронежской области, Совета ректоров – коллективного органа вузовского сотрудничества, недавно сформированных Попечительского совета ВГУ и Ассоциации университетских выпускников (о конкретном вкладе в укрепление и развитие университета которых уже можно говорить).

Главное богатство университета за все годы его истории – это люди. Те, кто работал и работает, учился и учится в нем. Им мы обязаны всем, чего удалось достичь, с ними мы связываем планы и надежды на будущее. Поэтому очень хочется, чтобы подготовка и проведение 95-летия ВГУ было временем памяти и признательности университетским ветеранам, преподавателям, сотрудникам, наиболее успешным студентам, выпускникам.

Будут встречи, награды, научные конференции, увидят свет новые книги и номера журналов,

посвященных знаменательной дате в жизни университета, общественно-полезные дела. И будет непрерывно продолжаться работа многотысячного коллектива на благо российской высшей школы, региона, страны. Ведь любой юбилей – лишь веха на пути движения вперед большого университетского корабля.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпачев М. Д. Воронежский университет : вехи истории. 1918–2003 / М. Д. Карпачев ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 472 с.
2. Гордеев А. В. Лидирующая роль образования и науки в стратегии развития / А. В. Гордеев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2012. – № 2. – С. 4–6.
3. Годовой отчет ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» за 2012 год. – Воронеж : ВГУ, 2013. – 168 с.
4. Воспитательная деятельность в вузе : проблемы, эффективность, качество : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Воронеж, 16–17 апреля 2013 г.) : в 2 ч. / под ред. И. Ф. Бережной, С. В. Поповой. – Воронеж : Научная книга, 2013. – Ч. 1. – 350 с.; Ч. 2. – 319 с.

Воронежский государственный университет

Ендовицкий Д. А., доктор экономических наук, профессор, ректор Воронежского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

Тел.: 8(473) 220-75-22

Voronezh State University

Endovitsky D. A., Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector of the Voronezh State University, Chairman of the Rectors Council of Institutions of Higher Education in Voronezh Region

Tel.: 8(473) 220-75-22