

ВУЗЫ ОБЛАСТИ ПРИЗВАНЫ БЫТЬ ЛИДЕРАМИ

А. В. Гордеев

Губернатор Воронежской области

Поступила в редакцию 14 июня 2013 г.

Аннотация: в статье рассматриваются основные направления работы и задачи вузов Воронежской области, анализируется опыт Воронежского государственного университета, отмечающего свое 95-летие.

Ключевые слова: вузы Воронежской области, лидерство в области образования, инновационное развитие региона, Воронежский государственный университет.

Abstract: the article considers the main activities and objectives of the universities of the Voronezh region. Work of the Voronezh State University – celebrating its 95th anniversary – is analyzed.

Key words: Voronezh region universities, leadership in education, the region's innovative development, Voronezh State University

Поводом для этой статьи является 95-летие Воронежского государственного университета (ВГУ) – первого классического университета в Центральном Черноземье. Восприняв традиции одного из первых российских университетов – Дерптского (Юрьевского), ВГУ, выдержав все испытания времени, стал крупным и признанным центром образования, науки и культуры, оказывает заметное влияние на социально-экономическую, интеллектуальную, духовную жизнь Воронежа и региона.

Обратим внимание на достаточно четко просматривающиеся тенденции, которыми мы обязаны прежде всего двум первым воронежским вузам – уже названному ВГУ и Воронежскому сельскохозяйственному институту (теперь Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I), который в прошлом году отметил свой вековой юбилей. Именно от «ствола» этих двух вузов пошли региональные вузовские «ветви», и теперь наша область по числу высших учебных заведений занимает в Центральном федеральном округе второе место, после Москвы и Московской области. Но дело, конечно, не в количественных показателях, хотя и они имеют значение, а в реальном вкладе высших учебных заведений, который они вносят в социально-экономическую и культурную жизнь области, в исходящих от них перспективных посылах, в которых просматриваются контуры будущего.

От вузов – и от Воронежского государственного университета как признанного флага вузовского сообщества – во многом зависит та общественная атмосфера, которая или объединяет общество для выполнения задач, обеспечивающих движение вперед, или способствует стагнации равнодушному движению «по течению». К счастью, наши вузы идут по первому пути.

Несколько лет назад, начиная свою работу в качестве губернатора области, я во время встреч с ректорами и представителями вузовских коллективов выдвинул, основываясь на имевшемся в моем распоряжении анализе потенциала вузов области, предложение, чтобы наши высшие учебные заведения поставили своей целью добиться лидерских позиций в системе высшего профессионального образования в стране. Должен с удовлетворением отметить, что и руководители вузов, и вузовские коллективы в целом не только согласились с этим предложением, но и начали активно работать для достижения этой благородной цели. Сразу оговорюсь, что лидерство, конечно, не самоцель, а лишь объединяющая направленность индивидуальных и коллективных действий для достижения конкретных результатов на текущем и последующих этапах деятельности.

Несколько слов о том, чего уже удалось добиться на этом пути и что еще предстоит сделать.

Во-первых, воронежские вузы значительно укрепляли свои связи с властными, производственными, образовательными, бизнес-структурами и общественными организациями. Со многими из

них, в том числе с правительством области, Советом ректоров от имени вузовского сообщества подписаны Соглашения о сотрудничестве, которые стали не просто «документом о намерениях», а обозначили направления совместной работы и взаимодействия.

Во-вторых, практически все вузы за последние годы четко выдерживают линию развития, демонстрируя движение вперед, наращивают результаты, показывают эффективность деятельности. Приятно отметить, что тон здесь задает Воронежский государственный университет. Только что введены в эксплуатацию новый учебный корпус экономического факультета и обсерватория, начато строительство спортивного комплекса с бассейном, пополнен парк современного научно-учебного оборудования. Открыты новые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Прогресс демонстрируют и другие воронежские вузы. Вот только несколько примеров. *Воронежский государственный технический университет* успешно реализует образовательные программы опережающей профессиональной подготовки и переподготовки инженерных кадров, ориентированные на инвестиционные проекты РОСНАНО. В *Воронежском государственном аграрном университете имени Петра I* осуществляется программа развития, направленная на повышение эффективности по всем основным показателям деятельности вуза. Уже в текущем году они характеризуются положительной динамикой и по объему НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, и по доходам вуза из всех источников, и по общей площади учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента. В *Воронежской государственной медицинской академии имени Н. Н. Бурденко* создан Центр практических навыков, оснащенный самым современным оборудованием, включая сложные приборы и муляжи. С целью повышения квалификации медицинских работников внедряется кредитно-модульная система, направленная на постоянное повышение уровня знаний. *Воронежский институт экономики и социального управления* – единственный в области муниципальный вуз, отталкиваясь от результатов мониторинга, проведенного Торгово-промышленной палатой, разработал и реализовал 15 программ повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов местного самоуправления, ответственных за развитие среднего и малого бизнеса. Верность стратегии, избранной вузом, нашла подтверждение во время встречи Президента В. В. Путина в

Воронеже с представителями предпринимательского сообщества.

Один из самых молодых воронежских вузов – *Институт пожарной охраны МЧС России* провел реконструкцию учебно-административного корпуса и активно развивает свою учебно-научно-практическую базу, уверенно стремится занять лидирующие позиции среди вузов системы МЧС. В 2013 г. на базе института успешно прошла Школа молодых ученых и специалистов МЧС России с международным участием. В негосударственном вузе – *Международном институте компьютерных технологий (МИКТ)* введено в строй новое общежитие на 220 мест, разработана и смонтирована современная технологическая линия по производству элементов электронной техники. Образовательный процесс в институте ориентирован на требования, предъявляемые к специалистам такими предприятиями, как Нововоронежская АЭС, «Воронежэнерго», концерн «Созвездие», «Связьстрой», Воронежский филиал фирмы «Сименс».

Сознательно привожу примеры деятельности вузов разной ведомственной подчиненности как доказательство единства подхода к выполнению общих требований, взаимодействия и взаимопонимания на всей территории Воронежской области. Уверен, что тенденция устойчивого развития укрепится в практике текущей работы вузов и объединяющей их авторитетной общественной организации – Совета ректоров вузов Воронежской области (которую, кстати сказать, возглавляет ректор Воронежского государственного университета профессор Д. А. Ендовицкий).

В-третьих, для Воронежского государственного университета и других вузов области характерно постоянное внимание к работе по социально-экономическому и культурному развитию региона. При этом они исходят из принятого областным правительством комплекса стратегических документов, в том числе «Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года», подготовленной с участием ученых воронежских вузов.

Тема высшей школы и инновационного развития региона постоянно присутствует в анализе деятельности вузовских коллективов и их взаимодействия с властными структурами, образовательным и бизнес-сообществом, общественными организациями. Сформированы и реализуются 40 областных и 45 ведомственных целевых программ, направленных на инновационное развитие в регионах, решение проблем аграрно-промышленного и жилищно-коммунального комплексов, экологии, информатизации, социальной сферы,

образования и культуры. Сошлюсь на авторитетное мнение по этому вопросу двух крупных ученых и организаторов науки – академика РАН, профессора, заведующего кафедрой ВГУ В. М. Иевлева и председателя комитета Воронежской областной Думы, ректора ВГУИТ, профессора Е. Д. Чертова. На вопрос: «Какую роль, на ваш взгляд, играют воронежские вузы в инновационном развитии?» – они ответили так:

«В. М. Иевлев. Если брать саму внутреннюю систему высшего образования, то, естественно, университет открывает новые специальности, реализует инновационные программы. Приведу наиболее близкий мне пример: не было в Воронежском университете общей материаловедческой подготовки, были физика, химия, математика, биология и другие основные школы в этих направлениях. Сейчас на химическом факультете мы открыли новую междисциплинарную образовательную программу «Химия, физика и механика материалов» (пилотный проект который был реализован в МГУ им. М. В. Ломоносова). Состоялся первый выпуск бакалавров. Это, в общем-то, серьезное начинание наряду с другими, которые реализуются на естественно-научных факультетах ВГУ. Новое в наше время чаще рождается на стыке наук, а междисциплинарные образовательные программы могут быть в полной мере реализованы только в классическом университете, где представлены ведущие школы по всем отраслям знаний. Судя по программе развития Воронежской области, один из главных приоритетов – аграрный комплекс. Поэтому, безусловно, роль аграрного университета должна быть определяющей.

Е. Д. Чертов. Сами вузы все чаще выходят на рынок, взаимодействуют с бизнесом. У вуза есть задачи привлечения внебюджетных средств и на НИОКР, и на научные разработки. Заключаются хоздоговоры с предприятиями, тем более что у предприятий появились средства и интерес к этому. Сейчас они стали чаще выделять деньги на науку. Так что эта часть деятельности вузов сейчас расширяется, развивается. Отрадно отметить, что в областном правительстве есть подразделения, которые побуждают вузы к тому, чтобы они участвовали в подготовке программ по кластерной политике, предлагали свои наиболее интересные разработки по магистральным, приоритетным направлениям развития нашей области. Облправительство сейчас играет роль некоего связующего звена между бизнесом и вузами. В принципе, это очень разумно» [1, с. 13–14].

Уверен, что столь же выразительно звучало бы мнение специалистов, если их попросить дать заключение о роли наших вузов в гуманитарной

сфере – в деле повышения качества образования и воспитания, развития культуры. Не вдаваясь в подробности, скажу, что недавно завершился – и, по общему мнению, весьма успешно – III Международный Платоновский фестиваль, в программе которого наряду с очень интересной художественной программой присутствовала содержательная интеллектуальная составляющая, которой он обязан ученым Воронежского государственного университета и других вузов города.

Каждый год правительство Воронежской области проводит среди ученых и профессорско-преподавательского состава вузов области конкурс научных работ и учебных пособий. С удовлетворением могу отметить, что из года в год растет число участников и качество представленных на конкурс публикаций. По итогам 2012 г. отмечены 24 работы, в том числе монографии «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны» (Шамрай В. А., ВГУ); «Диагностика в современной электронике» (Горлов М. И., Смирнов Д. Ю., Емельянов В. А., ВГТУ); «Предсказание, предвидение, прогноз в планировании воспроизводства» (Загайтов И. Б., Яновский Л. П., ВГАУ); «Песенный стиль воронежско-белгородского пограничья» (Сысоева Г. Я., ВГАИ), а также учебники и учебные пособия: «Биогеография» (Григорьевская А. Я., ВГУ); «История химии с древнейших времен до конца XIX в.» (Миттова И. Я., Самойлов А. М., ВГУ); «Технология сварки плавлением и термической резки металлов» (коллектив авторов: В. Н. Фролов, В. Р. Петренко и др., ВГТУ); «Технология и организация строительства автомобильных дорог» (коллектив авторов: Подольский В. П. и др., ВГАСУ); «Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности» (коллектив авторов: Некрылов В. А., Зязина Т. В. и др., ВГМА и ВГПУ) и др.

Считаю нужным сказать о личностном факторе тех успехов, которые мы отмечаем. За каждым из них стоят конкретные люди или целые коллективы. Правительство области высоко ценит их творческий труд, стремится поддерживать и помогать. За последние 3 года государственными и высокими региональными наградами отмечены 190 научно-педагогических работников воронежских вузов, среди которых известные ученые и педагоги, профессора Ю. А. Рылов, М. В. Сенцова, Л. Н. Хицова, Н. М. Чернышов (ВГУ), З. Д. Жуковская (ВГТУ), Т. Л. Настаушева, Е. Ф. Чередников (ВГМА им. Н. Н. Бурденко), И. С. Суровцев (ВГАСУ), Г. В. Прокофьева (ВГАИ), Н. Н. Матвеев (ВГЛТА), Е. Д. Чертов (ВГУИТ), Т. Г. Ващенко (ВГАУ им. Петра I) и др.

Официальными юбилеями любого коллектива принято считать 50, 75 и 100 лет. Но и так

называемые «промежуточные даты» не проходят мимо общественного внимания. Поэтому я считаю закономерным стремление коллектива ВГУ отметить свое 95-летие, чтобы привлечь внимание к университетской истории, проанализировать то, что на сегодняшний день удалось сделать, обсудить планы на перспективу. Проявляется еще одна черта, характерная для вузов области: при подготовке к своим знаменательным датам они не только уделяют внимание решению внутренних проблем, но и ориентируются на проведение общественно-полезных акций, отражающих значение вуза для социально-экономического и культурного развития региона и страны.

Отмечая любой вузовский юбилей (не важно «круглый» он или «промежуточный»), мы не должны забывать о тех больших задачах, которые стоят перед вузовскими руководителями и возглавляемыми ими коллективами: сохранять и развивать передовые традиции российской высшей школы; постоянно заботиться о повышении качества подготовки специалистов и эффективности научных

исследований; формировать у молодежи гражданские, профессиональные и нравственные качества, умение преодолевать трудности и не поддаваться влиянию негативных явлений; активно и креативно участвовать в социально-экономической и культурной жизни города и области; развивать и укреплять сотрудничество и взаимодействие всех вузовских структур.

Вузам области вместе с правительством региона и другими структурами исполнительной власти предстоит большая работа по выполнению прошлых указов Президента Российской Федерации В. В. Путина по вопросам образовательной, научной и социальной политики. Я уверен, что общими усилиями наши вузы справятся с этими задачами и упрочат свои лидерские позиции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Высшая школа и инновационное развитие региона // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2013. – № 1. – С. 12–22.

Гордеев А. В., доктор экономических наук, заслуженный экономист Российской Федерации, действительный член (академик) Российской академии сельскохозяйственных наук, губернатор Воронежской области

Gordeev A. V., Doctor of Economic Sciences, Honoured Economist of Russian Federation, Member of Russian Academy of Agricultural Sciences, Governor of Voronezh Region