

УСПЕХ В ПОНИМАНИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

М. А. Стернина

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 20 июля 2012 г.

Аннотация: *статья посвящена анализу понимания категории «успех» современными студентами. Исследование проведено на основе изучения творческих работ студентов – участников финала Всероссийского конкурса сочинений на английском языке «Быть успешным значит...».*

Ключевые слова: *современное студенчество, ценностные ориентации, успех.*

Abstract: *the paper analyses how the category success is understood by modern students. The research is the result of the study of the works of the finalists of the All-Russia contest of compositions in English «To be successful means...».*

Key words: *modern students, value orientations, success.*

Особенность набирающих опыт и формирующихся федеральных университетов видится, наряду с другими факторами, в стремлении не ограничиваться чисто корпоративными задачами, а выходить за рамки своего вуза, тесно сотрудничать с широким кругом научно-педагогических работников, с профильными общественными педагогическими структурами.

Примером, подтверждающим данное суждение, может служить сотрудничество ВГУ с Воронежской ассоциацией преподавателей английского языка по выявлению ценностных ориентаций современной молодежи.

Для выявления ценностной ориентации современной молодежи, в том числе и студенческой, проводятся многочисленные социологические исследования. Такие исследования, как правило, требуют значительных усилий и материальных затрат. Между тем можно воспользоваться менее затратным, но не менее эффективным способом. Речь идет об анализе содержания творческих работ студентов на темы, связанные с морально-этическими проблемами.

За 20 лет своего существования Воронежская ассоциация преподавателей английского языка провела 10 конкурсов сочинений студентов на английском языке. Эти конкурсы, проводящиеся один раз в два года, традиционно вызывают большой интерес студентов, причем как тех, кто специализируется на изучении английского языка, так и тех, кто изучает английский как общеобразовательный предмет в неязыковых вузах и на неязы-

ковых факультетах. Большинство тем, которые предлагаются студентам, требуют от них не только демонстрации своих знаний английского языка и творческих способностей, но и выражения своей позиции как человека и гражданина. Так, в 1995/96 учебном году была предложена тема «Если бы я был Президентом...», в 1999/2000 учебном году – «Встречая тысячелетие», в 2003/04 г. – «У меня есть мечта...», в 2005/06 г. – «Мир, в котором я хотел бы жить», в 2009/10 г. – «Человек, с которым я хотел бы поговорить», в 2011/12 учебном году – «Быть успешным значит...».

Подобные конкурсы стали настолько популярными, что вышли за рамки Воронежской области и уже в течение восьми лет проводятся на Всероссийском уровне под эгидой Национального объединения преподавателей английского языка России. В конкурсе «Быть успешным значит...», помимо Воронежа, приняли участие студенты из 13 городов: Белгорода, Кирова, Оренбурга, Екатеринбурга, Абакана, Нальчика, Грозного, Сургута, Томска, Нижневартовска, Калининграда, Астрахани, Сыктывкара. Как видим, география представленных работ достаточно разнообразна – конкурсом охвачены разные регионы страны, что позволило сделать на основе анализа студенческих работ выводы о понимании успеха в представлении современных российских студентов.

Опираясь на содержание представленных на Всероссийский конкурс и прошедших предварительный отбор в регионах работ (в общей сложности 51 сочинение различных жанров – эссе, стихи, рассказы), проанализируем основные со-

ставляющие успеха с точки зрения современного российского студенчества.

Не может не радовать, что практически ни в одной из работ успех не ассоциируется исключительно с материальным преуспеванием. Деньги с точки зрения современного студенчества хотя и являются немаловажным фактором для успешного человека, не ставятся на первое место в качестве основной составляющей успеха.

По мнению студентки Сургутского государственного университета Алии Мочалкиной, понятие успеха значительно шире, чем материальное благосостояние. Успешный человек, разумеется, должен иметь необходимое количество денег – безработный или голодающий не могут считаться успешными. Однако успешные люди должны быть счастливы и в карьере, и в личной жизни. Как отмечает девушка, иметь преданного надежного мужа, добрых и умных детей, настоящих друзей, которые любят тебя не за то, что у тебя много денег, а потому, что ты даешь им тепло своего сердца, является для нее главной составляющей успеха. Карьера, безусловно, тоже важна, однако ее не следует ставить во главу успеха. Многие люди озабочены только своей карьерой и совершенно забывают о личной жизни, в результате они сидят в своих шикарных кожаных креслах в собственных офисах, имеют секретарей и большой штат сотрудников, но внезапно ощущают себя совершенно одинокими среди всего этого преуспевания. Такие люди, с точки зрения студентки, не могут считаться успешными. Успешные люди, по ее мнению, должны иметь время на все: на родителей, семью, друзей, работу и уметь делать все вовремя.

Третьекурсница из Нальчика Алина Хавояшхова отмечает, что успех заключается не в деньгах, не во власти над людьми, в противном случае такие люди, как Ганди или Нельсон Мандела, не считались бы успешными, а тираны вроде Адольфа Гитлера таковыми бы считались. Успех, по мнению студентки, вещь относительная. Успешные люди – не всегда самые талантливые, а те, которые энергично преодолевают трудности и идут к поставленной цели.

Студентка Астраханского государственного университета Татьяна Куроедова, готовящаяся стать учителем, отмечает, что для нее успех заключается не в большом количестве денег, а в возможности быть полезной своей стране и в удовлетворенности своей работой. Девушка считает, что будет успешной, если сможет достичь эмоционального баланса и сохранить его в течение всей своей жизни.

Ольга Комарова из Белгородского государственного университета, с сожалением отмечая,

что для многих успех равняется хорошо оплачиваемой работе, большой квартире и количеству поездок за границу, считает нечестным, что руководитель крупной компании будет считаться успешным, а мать троих детей – нет. В ее представлении успех равнозначен счастью.

Четверокурсник землеустроительного факультета Воронежского государственного аграрного университета Сергей Шульженко также считает, что успех – это нечто большее, чем уровень дохода или качество и количество припаркованных около дома машин. Многие выдающиеся ученые, художники, изобретатели были бедны, но их достижения принесли большую пользу человечеству, которое до сих пор с благодарностью их помнит. Эти люди, по мнению юноши, не менее успешны, чем какой-нибудь «толстый кошелек».

Как отмечает Сергей, для него быть успешным – это делать, что тебе хочется, что для тебя важно, и делать это хорошо, быть хорошим специалистом в своей области, а также уметь ставить и достигать значимых целей. Успех, по его мнению, – это не то, что мы имеем, а то, чем мы становимся: если человек активно день за днем работает для достижения поставленной цели, борется с возникающими трудностями, то когда-нибудь утром он проснется человеком, который может считать себя успешным.

Студентка из Томска Дарья Воронова первым шагом к успеху считает выполнение какого-либо полезного дела, которое принесет удовлетворение. В качестве еще одного фактора успеха девушка называет чувство гармонии с самим собой, а секрет успеха видится ей в том, что надо постоянно ставить перед собой новые цели и двигаться вперед.

Ксения Овсянникова из Уральского федерального университета (Екатеринбург) отмечает, что успешным может быть человек любой профессии: рабочий на заводе, домохозяйка, банкир и даже вахтер. Все зависит от того, какие мечты и амбиции имеет человек. Что касается самой Ксении, то, по ее мнению, успешный человек должен иметь дружную, понимающую семью, поскольку нет никакого смысла прикладывать усилия и добиваться чего-либо, если не с кем разделить свою победу.

Юлия Пожарицкая из того же вуза считает главными составляющими успеха ясные цели и твердое желание достичь их. Важными составляющими успеха Юлия считает также позитивный настрой и оптимизм. Девушка отмечает, что успех – в головах людей: то, что один человек может считать успехом, другой может расценить как неудачу.

Артур Свежаков из Нижневартковского государственного гуманитарного университета отмечает, что успех не то, что мы достигли, успех – это постоянное движение. Дети богатых родителей, у которых есть все, что только они могут пожелать, не могут считаться успешными.

Студентка 5-го курса Сыктывкарского государственного университета Анастасия Мотолова считает, что успех – это исполнение мечты. А поскольку мечты бывают разные, то и успех бывает разным. Успешным может быть и человек средних лет, который оставил свою работу и свой дом, чтобы подняться на гору или совершить кругосветное путешествие, успешным может быть и обычный офисный работник, который увлекся вырезанием деревянных игрушек и преуспел в этом, успешным может быть и школьный учитель, который всю жизнь собирал учебные материалы по своему предмету и, наконец, написал замечательное учебное пособие, которое поможет последующим поколениям изучать этот предмет. Все эти люди действительно успешны, потому что они осуществили свои мечты.

Свою формулу успеха выводит третьекурсница факультета прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета Татьяна Грушина. Успех, по мнению Татьяны, – это цель, умноженная на усердие, знания и способности. Девушка считает, что если вы трудолюбивы, настойчивы, умеете ставить цели и определять приоритеты, умеете радовать людей, постоянно занимаетесь самообразованием, успех сам будет преследовать вас.

Четверокурсница Сыктывкарского государственного университета Екатерина Лахтионова составила целый список параметров успеха. По мнению девушки, человек успешен, если он достигает всех поставленных целей; если друзья и родственники уважают его и прислушиваются к его мнению; если коллеги по работе уважают и ценят его; если у него много планов и идей; если он никогда не сдаётся; если он всегда стремится постичь что-то новое, получить новые впечатления; если люди прислушиваются к нему и ценят его идеи; если он делает то, что ему нравится; если он всегда в хорошем настроении и делится им с другими людьми; если у него есть все, что он хочет. Екатерина отмечает, что этот список может быть продолжен, однако окончательно определить, что такое «успех» вряд ли возможно, поскольку он имеет такое же многообразие форм и проявлений, как наша жизнь.

Альбина Тлупова из Нальчика утверждает, что быть успешным значит реализовать свой потенциал. Каждый человек – уникальная личность и

должен развить свои способности и таланты до максимума. Быть успешным, в представлении девушки, это не только брать, но и отдавать назад, вносить вклад в развитие общества и человечества.

Татьяна Цыз из Екатеринбурга дает рецепт зелья успеха: три пузырька усердия, две ложки самомотивации, большая щепотка надежности и тщательности, немного уникальности и креативности, чуть-чуть удачи, добавьте амбиций по своему вкусу, перемешайте до однородной массы и хорошо взбейте перед использованием. Конечно, в реальной жизни, отмечает девушка, нет готового рецепта успеха. Каждый должен составить его для себя сам, поскольку наши цели и жизненные интересы, которые и определяют меру успеха, различны. Сам же успех – это результат, конечная цель, к которой каждый из нас идет. Успех нельзя найти в словаре, на веб-странице или в шкафу.

Многие участники конкурса высказали свои мысли о том, что значит быть успешным, не в виде традиционного эссе, а в стихотворной или прозаической форме. Так, студентка из Сыктывкара Нина Рочева очень трогательно рассказывает о своем друге детства, который после несчастного случая не мог ходить, однако нашел в себе силы вернуться к жизни, работает в такси и счастлив в семье. Девушка по праву считает его успешным человеком.

А победительница конкурса студентка третьего курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета Антонина Рубцова приводит два нетипичных примера успешности: театральная актриса, которая, в отличие от ее коллег по цеху, измеряет успех не количеством букетов и поклонников, а другими ценностями – возможностью выйти из сценической роли и снова стать самой собой, вернуться к семье; и спортсмен, который всегда был первым, но уступил на Олимпийских играх, узнав перед финальным забегом, что скоро станет отцом – для него успешность заключалась не в спортивных победах, а в возможности иметь настоящую семью, растить детей. Девушка делает вывод, что у разных людей в разных случаях успех принимает разные формы, все зависит от человека – успех не бывает один на всех, это не непреложная истина. Для себя Антонина определяет успех как самооценку, возможность жить в гармонии с собой и окружающим миром, способность отделять действительно важное от наносного и исполнить свое предназначение.

Как видим, современные российские студенты достаточно разнообразно трактуют понятие «ус-

пех». Отрадно, что они с удовольствием размышляют по этому поводу, приводят свои доводы и аргументируют свою точку зрения. Успех для лучших представителей нашего студенчества (а в конкурсах сочинений на английском языке участвуют, разумеется, не самые слабые студенты) олицет-

воряется, прежде всего, с исполнением мечты, преодолением трудностей, счастьем в семье, служением обществу, постоянным развитием и движением вперед. Учет этих факторов в учебно-воспитательном процессе является особенно важным для федерального университета.

Воронежский государственный университет

*Стернина М. А., профессор, зав. кафедрой
английского языка факультета романо-германской филологии*

E-mail: sternina@vmail.ru

Тел.: 8(473) 222-42-78

Voronezh State University

*Sternina M. A., Professor, Head of the English
Chair for Sciences Department Faculty of Romance
and Germanic Philology*

E-mail: sternina@vmail.ru

Tel.: 8(473) 222-42-78