

ЛИДИРУЮЩАЯ РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

А. В. Гордеев

Губернатор Воронежской области

Поступила в редакцию 14 июня 2012 г.

Аннотация: в статье показана лидирующая роль образования и науки в стратегии развития региона. Анализируется вклад вузов, и прежде всего Воронежского государственного университета, в социально-экономическое и культурное развитие области, приводятся аргументы в пользу преобразования ВГУ в ЦЕФУ.

Ключевые слова: государственная образовательная политика; стратегия образования; региональный аспект в работе вузов; взаимодействие вузов, исполнительной власти, бизнес-структур; федеральный университет.

Abstract: the article shows the leading role of education and science in the region development strategy. Contribution of institutions of higher education and, first of all, of VSU into socio-economic and cultural development of the region is analyzed. Arguments of transformation of VSU to CEFU are given.

Key words: educational policy of the State, educational strategy, Regional aspect in higher schools' activity, cooperation of Institutions of higher education, Region authorities and business structures, Federal University.

В день инаугурации Президент России В. В. Путин одним из первых подписал Указ «О мерах по реализации государственной политики в области образования». Он содержит конкретные поручения, направленные на решение целого комплекса задач, призванных обеспечить достойное место российскому образованию и в масштабах страны, и в рамках мирового сообщества. Указ подтвердил и закрепил приоритетную роль образования и науки в государственной политике страны. Это положение имеет принципиальное значение не только для сегодняшней деятельности образовательных структур, но и для их стратегического развития. В первую очередь сказанное относится к системе высшего профессионального образования, от которого во многом зависит и состояние образования в широком смысле этого понятия, и кадровое и научное обеспечение всех отраслей народного хозяйства и социально-культурного сектора.

В деле укрепления и развития образования важно найти наиболее правильное, оптимальное сочетание государственных, региональных и общественных интересов, как и интереса бизнес-сообщества, и меру их совокупного участия. А главное – вузы не должны занимать позицию

«экономического иждивенца», а целенаправленно в опережающем режиме представлять себя на рынке труда, в федеральных и региональных текущих и перспективных программах и проектах.

Сегодня государство наращивает свое влияние по принципиально значимым аспектам: законодательной базы; формирования современных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечить качество подготовки специалистов; грантового (а значит, соревновательного) финансирования научных исследований; законодательного выделения категорий вузов, которым отводится ведущая роль: Московский и Санкт-Петербургский государственные университеты, федеральные университеты в федеральных округах, национальные исследовательские университеты. Определено участие вузов в решении задач программы «Стратегия 2020», конкретная содержательная часть которой постоянно совершенствуется.

Все это создает условия для активной работы как региональной власти, так и самих вузов, вузовского сообщества в лице Советов ректоров высших учебных заведений.

Региональный аспект участия в укреплении и развитии образования, исходя из общегосударственной образовательной политики, значительно расширяет рамки влияния на всю направленность деятельности учебных заведений, укрепление

контактов с бизнес-сообществом, предприятиями и организациями производственной и социально-культурной сферы, обеспечение «обратной связи», определение общественно значимых перспектив.

Воронежская область располагает значительным интеллектуальным потенциалом высших учебных заведений. Их профессорско-преподавательский состав и студенчество во многом определяют духовно-нравственную атмосферу в регионе, способствуют его социальной стабильности и формированию перспективных направлений развития.

Воронежские вузы стали основой формирования в области научно-производственных кластеров, которым мы придаем большое значение в реализации региональных инвестиционных и инновационных перспектив.

В 2011 г. правительство Воронежской области подписало с Советом ректоров (а следовательно, с вузовским сообществом области) Соглашение о сотрудничестве – документ, в котором определены взаимные обязательства и согласованные направления действий.

Правительство Воронежской области поставило перед вузами задачу добиться в ближайшие годы лидерских позиций в своей сфере деятельности. Эта задача нашла понимание в вузовском сообществе, начала воплощаться в конкретные дела. Важно, что в течение ряда лет вузовские структуры области последовательно и настойчиво выдерживают принятую «линию устойчивого развития», которая, исключая стагнацию, предопределяет движение вперед.

Правительство Воронежской области поддержало инициативу Воронежского государственного университета (ВГУ) о его преобразовании в Центрально-Европейский федеральный университет (ЦЕФУ). При этом мы руководствовались не амбициозными желаниями университетского коллектива, не стремлением широкой общественности иметь в области учебно-научное высшее учебное заведение такого высокого статуса, хотя само такое стремление заслуживает положительной оценки, так как характеризует зрелость общественного сознания, нацеленность на инновационный подход к решению поставленных жизнью задач.

Доводы, из которых мы исходили, заключаются в том, что в Центральном федеральном округе (ЦФО) до сих пор (в отличие от всех других федеральных округов страны) отсутствует университет такого статуса. У Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, расположенного на территории ЦФО, совсем другие, более масштабные задачи, регулируемые отдельным

федеральным законом, далеко выходящие за рамки интересов и потребностей округа. А ему нужен вуз-лидер, способный объединить другие высшие учебные заведения вокруг решения актуальных проблем, организовать их взаимодействие и сотрудничество, влияние на повышение социально-экономического и культурного качества жизни населения, как это и предусмотрено законом «О федеральных университетах».

Кроме того, Воронежская область (кроме Москвы и Московской области) располагает в ЦФО наибольшими интеллектуальными ресурсами для выполнения миссии, определенной федеральному университету. У нее имеются исторически сложившиеся экономические и культурные связи с областями Центрального Черноземья, контакты с регионами ЦФО и их вузами. Налицо объективная потребность в их укреплении и развитии именно на фоне того факта, что каждая из областей, входящих в ЦФО, за последние годы добилась определенных успехов в экономике, социальной и культурной сферах.

Еще один важный аспект – Воронежский государственный университет наиболее отвечает требованиям вуза-лидера ЦФО. Он характеризуется как крупный образовательный, научный и культурный центр, по самым различным (в том числе независимым) рейтингам входит в первую десятку ведущих вузов страны. ВГУ имеет почти вековую историю, истоки которой восходят к Юрьевскому (Дерптскому) университету, основанному в 1802 г., славные традиции, отмеченные именами выдающихся ученых Н. Н. Бурденко, М. С. Цвета, Б. М. Козо-Полянского, П. А. Черенкова, И. Н. Бороздина, М. А. Левитской и многих других. В университете обучается более 20 тысяч студентов по 228 основным профессиональным образовательным программам, в том числе по 138 магистерским. Причем усилия ученых и преподавателей сосредоточены на семи научно-образовательных направлениях, обеспечивающих конкурентное преимущество:

- биомедицинские технологии и живые системы;
- рациональное природопользование;
- IT-технологии и телекоммуникации;
- индустрия наносистем и материалы, энергосбережение;
- радиоэлектронные технологии для аэрокосмической сферы;
- ядерная энергетика и радиационные технологии;
- экономико-правовые и социокультурные исследования.

Реализуется непрерывный цикл подготовки: довузовская – высшая профессиональная – пос-

левузовская, каждая из которых четко структурирована и располагает необходимой базой.

В ВГУ работает более 1100 сотрудников с ученой степенью и званием, в том числе около 300 докторов наук, профессоров, функционируют признанные научно-педагогические школы, постоянно укрепляется материально-техническая база образовательного процесса и научных исследований.

ВГУ объективно вправе претендовать на статус федерального университета ЦФО. При этом речь не идет об умалении достоинства и значения других вузов, а лишь о новых и расширяющихся возможностях сотрудничества и взаимодействия, призванных значительно ускорить процесс освоения и введения в общую практику всего того передового, что присуще каждому вузу.

Гордеев А. В., доктор экономических наук, заслуженный экономист Российской Федерации, действительный член (академик) Российской академии сельскохозяйственных наук, губернатор Воронежской области

Принятая установка на стратегическое развитие в сфере образования и науки призвана сыграть важную роль в развитии регионов и в целом страны, поскольку она укрепляет лучшие традиции российского образования, определяет направления научного поиска, его инновационного пути, нацеливает на высокое качество подготовки специалистов, поощряет и расширяет взаимодействие и сотрудничество вузов и бизнес-структур, вузов и производства, вузов и общеобразовательной школы, помогает раскрытию творческого потенциала личности, инициативы и творческой активности людей, прежде всего молодежи.

Уверен, что понимание жизненной необходимости решения этого комплекса задач станет фактором стратегического развития, объединяющим усилия властных структур всех уровней, вузовских коллективов и широкой общественности.

Gordeyev A.V., Doctor of Economic Sciences, Honoured Economist of Russian Federation, Member of Russian Academy of Agricultural Sciences, Governor of Voronezh Region