

УДК 378

СПЕЦИФИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, СКЛОННЫХ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ

И. А. Прокудин

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 30 января 2012 г.

Аннотация: рассматриваются особенности ценностных ориентаций юношей и девушек, склонных к зависимому поведению, их специфика; определена иерархия ценностных ориентаций у склонных и не склонных к зависимости юношей и девушек.

Ключевые слова: ценностные ориентации, зависимость, зависимое поведение, склонность к зависимому поведению.

Abstract: the article deals with peculiarities of value systems typical of young people demonstrating a high level of dependence. The paper defines the hierarchy of valuable orientations of young people who are inclined or not inclined to such behaviour.

Key words: value orientation, dependence, dependence behaviour, inclination to dependent behaviour.

Зависимое поведение личности является значимой психологической и социальной проблемой нашего общества. В настоящее время заметен рост числа молодых людей, подверженных различного рода зависимостям [1, 2]. В связи с этим возникает необходимость исследования зависимого поведения с целью определения теоретически и эмпирически обоснованных путей и средств решения данной проблемы. Представляют интерес теоретические и эмпирические исследования, свидетельствующие о связи между склонностью к зависимому поведению и ценностными ориентациями личности в юношеском возрасте.

Ценностные ориентации личности мы рассматриваем как «важный компонент мировоззрения личности, выражающий предпочтения и стремления личности в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей (благополучие, здоровье, комфорт, познание, гражданские свободы, творчество, труд и т.п.)» [3, с. 596–597].

Под *зависимостью* мы понимаем неадекватно высокую восприимчивость к тому или иному внешнему воздействию, как правило, в связи с личностной неспособностью отказаться от влияния как результата подобного воздействия [4, с. 121], а под *зависимым поведением* [1, 2] – «разновидность девиантного поведения, характеризующегося непреодолимой подчиненностью собственных

интересов интересам другой личности или группы, чрезмерной и длительной фиксацией внимания на определенных видах деятельности или предметах, становящихся сверхценными, снижением их или нарушением способности контролировать свою вовлеченность в какую-либо деятельность, а также невозможностью быть самостоятельным и свободным в выборе поведения» [1, с. 98].

Опираясь на понимание категории «склонность» [5, с. 183], под *склонностью к зависимому поведению* мы будем понимать избирательную направленность индивида на определенную деятельность, побуждающую его заниматься. Ее основой являются глубокая устойчивая потребность индивида в той или иной деятельности, стремление совершенствовать умения и навыки, связанные с данной деятельностью. Возникновение склонности обычно является предпосылкой развития соответствующих способностей, хотя возможны случаи несовпадения склонности и способностей.

Целью эмпирического исследования стало выявление специфики ценностных ориентаций юношей и девушек, склонных к зависимому поведению.

Базой исследования послужил Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж. В опросе приняли участие 61 респондент (11 юношей и 50 девушек) в возрасте 16–17 лет.

Были использованы следующие методики: тест-опросник «Аддиктивная склонность» [6, с. 52];

методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич) [7, с. 26–28]. Для определения статистических различий в уровне значимости ценностных ориентаций склонных и не склонных к зависимому поведению юношей и девушек использовался критерий Манна-Уитни [8].

В результате проведенного исследования были получены следующие данные: курящими оказались 50,8 %. У 77,1 % опрошенных склонность к зависимому поведению не выражена, причем из них курят 38,3 %. Умеренную выраженность склонности к зависимому поведению проявляют 9,8 %

опрошенных; все эти учащиеся курят. Что же касается выраженной склонности к зависимому поведению, то она была выявлена у 13,1 % опрошенных, из которых курящими оказались 87,5 %.

Таким образом, на примере никотиновой зависимости можно увидеть, насколько велик риск возникновения какой-либо зависимости, даже в случае, когда склонность к зависимому поведению выражена умеренно.

Рассмотрим иерархию ценностных ориентаций у склонных и не склонных к зависимости юношей и девушек (рис. 1, 2).

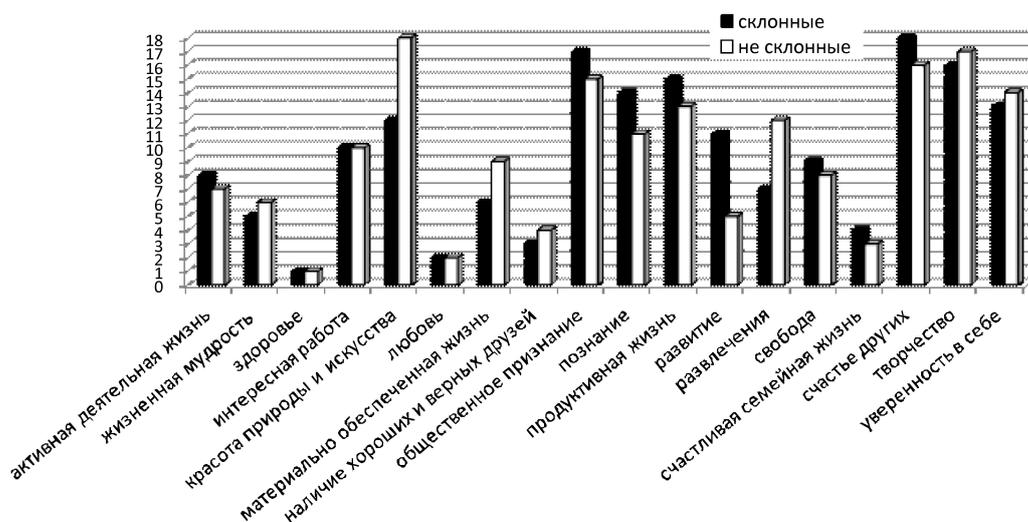


Рис. 1. Иерархия терминальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости юношей и девушек

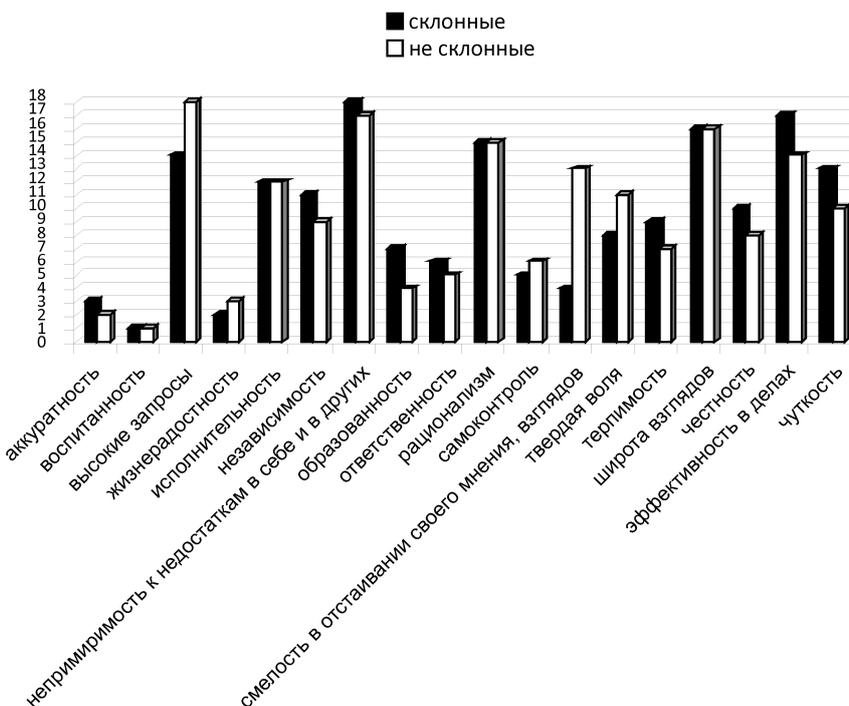


Рис. 2. Иерархия инструментальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости юношей и девушек

Анализ терминальных ценностей показал, что одинаковые ранги получили такие ценности, как здоровье, любовь и интересная работа.

Для не склонных к зависимости юношей и девушек более значимыми по сравнению со склонными к зависимости являются такие ценности, как счастливая семейная жизнь, развитие, активная деятельная жизнь, свобода, познание, продуктивная жизнь, общественное признание, счастье других.

Более значимыми для склонных к зависимости юношей и девушек являются такие ценности, как наличие хороших и верных друзей, жизненная мудрость, материально обеспеченная жизнь, развлечения, уверенность в себе, творчество, а также красота природы и искусства.

Анализ инструментальных ценностей показал, что одинаковые ранги получили такие ценности, как воспитанность, исполнительность, рационализм и широта взглядов.

Для не склонных к зависимости юношей и девушек более значимыми по сравнению со склонными к зависимости являются такие ценности, как аккуратность, образованность, ответственность, терпимость, честность, независимость, чуткость, эффективность в делах и непримиримость к недостаткам в себе и в других.

Более значимыми для склонных к зависимости юношей и девушек являются следующие ценности: жизнерадостность; смелость в отстаивании своего мнения, взглядов; самоконтроль; твердая воля; высокие запросы.

Наибольшее различие в иерархии терминальных ценностей получила ценность «красота природы и искусства».

В иерархии инструментальных ценностей наибольшая разница наблюдается по ценности «смелость в отстаивании своего мнения, взглядов».

В таблице представлены результаты статистической обработки по данным ценностям.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что значимость ценности «красота природы и

искусства» у склонных и не склонных к зависимому поведению существенно не отличается, а значимость ценности «смелость в отстаивании своего мнения, взглядов» у склонных к зависимому поведению несколько выше, чем у не склонных.

Более высокая значимость ценности «смелость в отстаивании своего мнения, взглядов» у склонных к зависимому поведению юношей и девушек может свидетельствовать о том, что подобные стремления проявляются в том, чтобы делать то, что не поощряется другими, в частности родителями, педагогами (например, употребление тех или иных веществ).

На наш взгляд, полученные результаты в некоторой мере подтверждают наши предположения о том, что у склонных и не склонных к зависимому поведению юношей и девушек имеются различия в ценностных ориентациях.

Рассмотрим иерархию ценностных ориентаций у склонных и не склонных к зависимости юношей (рис. 3, 4).

Анализ терминальных ценностей показал, что одинаковых рангов не получила ни одна из ценностей.

Для не склонных к зависимости юношей более значимыми по сравнению со склонными к зависимости являются такие ценности, как интересная работа, активная деятельная жизнь, развитие, уверенность в себе, красота природы и искусства, счастье других, развлечения, а также общественное признание.

Более значимыми для склонных к зависимости юношей являются такие ценности, как здоровье, любовь, наличие хороших и верных друзей, счастливая семейная жизнь, продуктивная жизнь, свобода, материально обеспеченная жизнь, жизненная мудрость, познание, а также творчество.

Анализ инструментальных ценностей показал, что одинаковые ранги получила такая ценность, как самоконтроль.

Для не склонных к зависимости юношей более значимыми по сравнению со склонными к зависимости являются такие ценности, как вос-

Т а б л и ц а

Значения критерия Манна-Уитни по терминальным и инструментальным ценностям с наибольшей разницей в иерархии

Ценность	Значение критерия (Z)	Z1-a/2 для a=0,05	Z1-a/2 для a=0,01	Принимается гипотеза
Красота природы и искусства	1,595229	1,960	2,576	об отсутствии различий
Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов	2,074699	1,960	2,576	о наличии различий

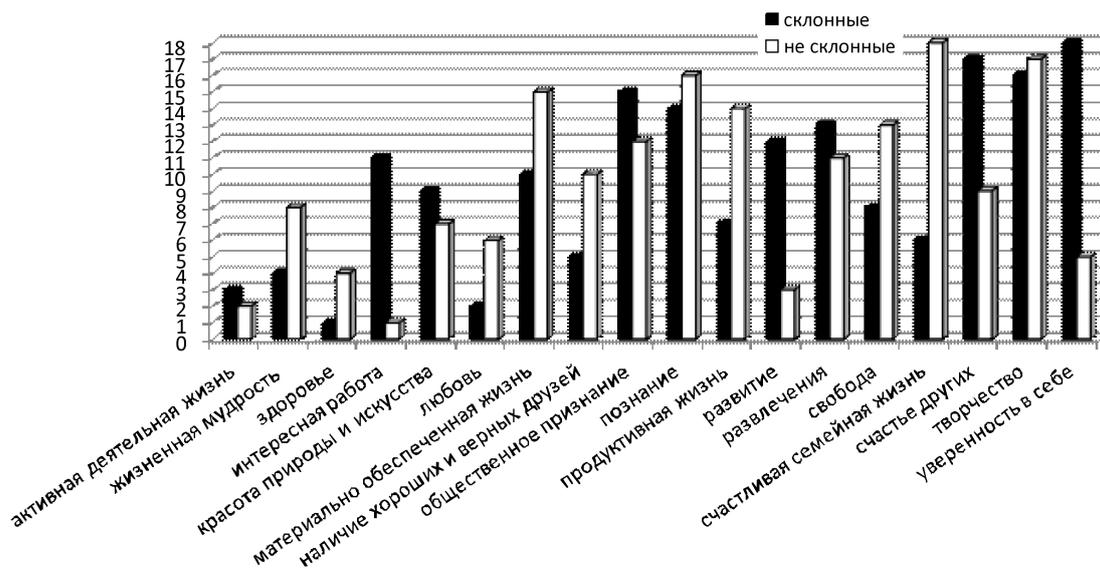


Рис. 3. Иерархия терминальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости юношей

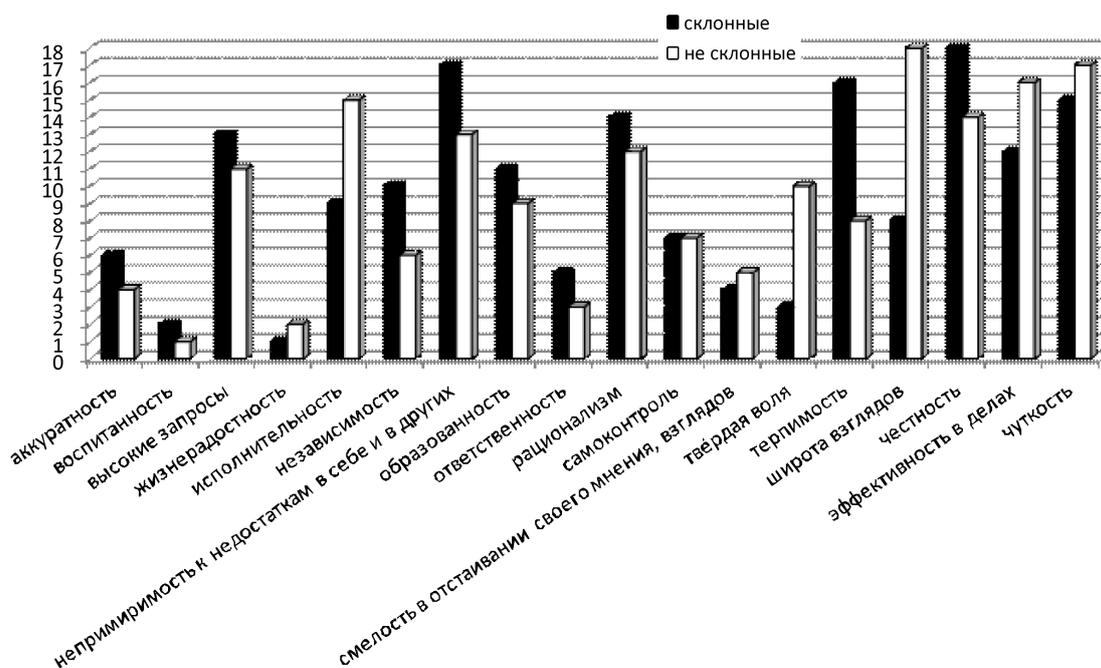


Рис. 4. Иерархия инструментальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости юношей

питанность, ответственность, аккуратность, независимость, терпимость, образованность, высокие запросы, рационализм, непримиримость к недостаткам в себе и в других, а также честность.

Более значимыми для склонных к зависимости юношей являются следующие ценности: жизнерадостность; твердая воля; смелость в отстаивании своего мнения, взглядов; широта взглядов; исполнительность; эффективность в делах и чуткость.

Рассмотрим иерархию ценностных ориентаций у склонных и не склонных к зависимости девушек (рис. 5, 6).

Анализ терминальных ценностей показал, что одинаковые ранги получили такие ценности, как здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь, наличие хороших и верных друзей, а также творчество.

Для не склонных к зависимости девушек более значимыми по сравнению со склонными к за-

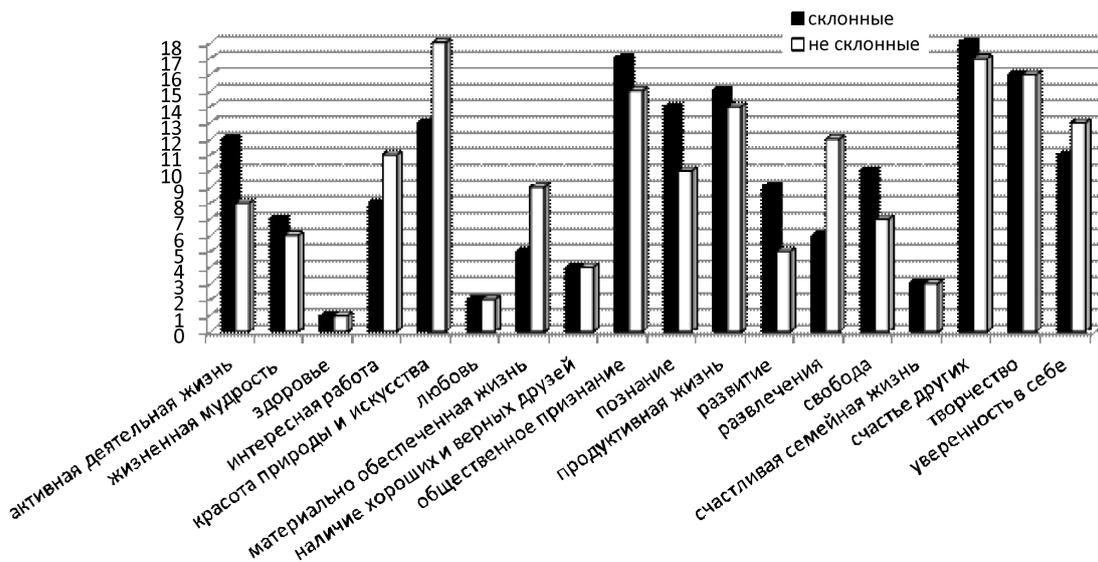


Рис. 5. Иерархия терминальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости девушек

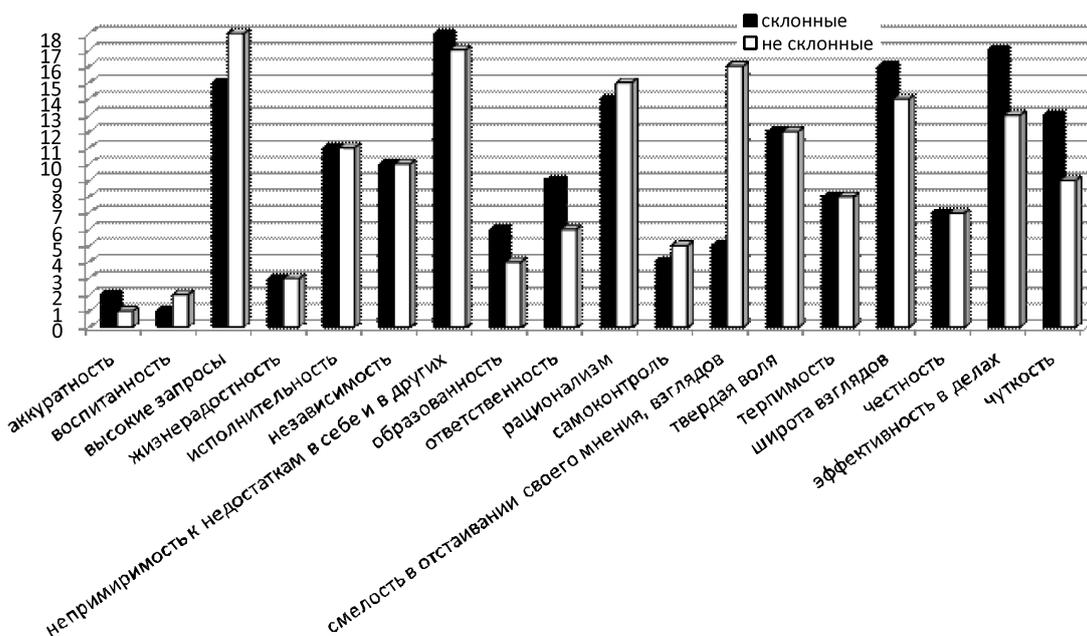


Рис. 6. Иерархия инструментальных ценностей у склонных и не склонных к зависимости девушек

висимости являются такие ценности, как развитие, жизненная мудрость, свобода, активная деятельная жизнь, познание, продуктивная жизнь, общественное признание, а также счастье других.

Более значимыми для склонных к зависимости девушек являются такие ценности, как материально обеспеченная жизнь, развлечения, интересная работа, уверенность в себе и красота природы и искусства.

Анализ инструментальных ценностей показал, что одинаковые ранги получили такие ценности, как жизнерадостность, честность, терпимость, независимость, исполнительность, а также твердая воля.

Для не склонных к зависимости девушек более значимыми по сравнению со склонными к зависимости являются такие ценности, как аккуратность, образованность, ответственность, чуткость, эф-

фективность в делах, широта взглядов и непримиримость к недостаткам в себе и в других.

Более значимыми для склонных к зависимости девушек являются следующие ценности: воспитанность; самоконтроль; смелость в отстаивании своего мнения, взглядов; рационализм; высокие запросы.

Таким образом, в проведенном эмпирическом исследовании были обнаружены особенности ценностных ориентаций у юношей и девушек, склонных и не склонных к зависимому поведению, что может являться основанием для проведения профилактической и терапевтической дифференцированной работы с каждой из этих групп.

Анализируя психологические и педагогические исследования в области ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте, размышляя над проблемами зависимого поведения, а также имея результаты собственного эмпирического исследования, мы ставим перед собой задачу разработки и реализации программы психолого-педагогической профилактики зависимого поведения конкретной группы юношей и девушек.

Особое внимание, на наш взгляд, следует уделить дифференцированной группе курящих юношей и девушек, у которых склонность к зависимому поведению не выражена. Именно в этой группе, согласно нашему предположению, возможны более позитивные результаты по снижению потребности в курении.

Воронежский государственный университет

Прокудин И. А., аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии

E-mail: ip-pro2008@yandex.ru

ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая психология : словарь / [под ред. Н. Д. Твороговой]. – М., 2007.
2. Макушина О. П. Психология зависимости : учеб. пособие / О. П. Макушина. – Воронеж, 2007.
3. Большой психологический словарь / [под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко]. – СПб., 2006.
4. Кондратьев М. Ю. Азбука социального психолога-практика / М. Ю. Кондратьев, В. А. Ильин. – М., 2007.
5. Общая психология : словарь / [под ред. А. В. Петровского] // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь : в 6 т. / ред.-сост. Л. А. Карпенко ; под общ. ред. А. В. Петровского. – М., 2005.
6. Юсупов В. В. Практические занятия по психологии развития / В. В. Юсупов, П. П. Сиващенко, Е. В. Малинина. – СПб., 2008.
7. Большая энциклопедия психологических тестов. – М., 2006.
8. Теория статистического вывода : учеб. пособие по дисциплине «Математические методы в психологии» по специальности 020400 – «Психология» для студентов 2-го курса очной и 4-го курса очно-заочной форм обучения факультета философии и психологии / сост. М. А. Харченко. – Воронеж, 2004.

Voronezh State University

Prokudin I. A., Post-graduate Student of the Department of Pedagogics and Pedagogical Psychology

E-mail: ip-pro2008@yandex.ru