

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ГЕРМАНИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

И. Н. Зорников, Т. Е. Плященко

Воронежский государственный университет

Поступила редакцию 1 сентября 2011 г.

Аннотация: статья посвящена актуальным проблемам формирования общего научного и образовательного пространства России и Европейского Союза, вопросам развития двустороннего сотрудничества России и Германии, роли немецких и российских организаций, фондов и программ в расширении и повышении эффективности международных научно-педагогических связей. В статье дается обзор опыта Воронежского государственного университета по сотрудничеству с немецкими партнерами, рекомендации по дальнейшему развитию сотрудничества вузов, научно-исследовательских организаций России и Германии в сфере науки, образования и инноваций.

Ключевые слова: общее научное и образовательное пространство России и ЕС, Россия, Германия, стратегическое партнерство в сфере образования, науки, инновации, международное научно-технологическое и образовательное сотрудничество, организации, фонды и программы в сфере поддержки международного научно-технологического и образовательного сотрудничества.

Abstract: the article is focused on the contemporary issues of the formation of common educational environment shared by Russia and the EU, the development of bilateral cooperation between Russia and Germany, the role of German and Russian organizations, funds, and programmes in the growth and efficiency upgrading of international scientific and academic connections. The article reviews the experience of cooperation between VSU and its German partners, and offers recommendations for further development of links between universities and research institutions of Russia and Germany in the spheres of science, education, and innovations.

Key words: common scientific and educational environment shared by Russia and the EU, Russia, Germany, strategic partnership in education, science, innovations, international cooperation in research and education, organizations, funds, and programmes in support of international cooperation in research and education.

Современный этап развития науки и высшего образования характеризуется усилением процессов интернационализации, интенсификации международного научно-технологического и образовательного сотрудничества, как на общемировом уровне, так и на уровне отдельных стран. Интернационализация, развитие международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования являются необходимыми условиями модернизации экономики и инновационного развития общества в целом.

Утвержденная на саммите России и ЕС в мае 2005 г. «дорожная карта» по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты, поставила на государственном уровне важнейшую стратегическую задачу – создание единого научного пространства России и ЕС с целью построения в России и Евросоюзе общества, осно-

ванного на знаниях, обеспечения высоких темпов экономического развития и роста конкурентоспособности путем модернизации национальных экономик и использования передовых достижений науки, укрепления и оптимизации связей между научными исследованиями и инновациями [1].

Важнейшей составляющей формирования общего научного и образовательного пространства России и ЕС является развитие и углубление сотрудничества с отдельными европейскими странами. Для нашей страны традиционно одним из самых стабильных и сильных научных партнеров на европейской арене является Германия, и это закономерно. Именно Германия сыграла важнейшую роль в становлении и институциональном оформлении российской науки. В первом составе учрежденной в 1724 г. императором Петром I Академии наук из 13 академиков девять являлись немецкими учеными, приглашенными для работы в Россию. Плодотворное сотрудничество продолжа-

лось и в дальнейшем. К началу XX в. Российская академия наук по своему авторитету и влиянию встала в один ряд с самыми знаменитыми научными центрами мира.

Последние десятилетия стали качественно новым этапом в развитии научного и образовательного сотрудничества России и Германии. Институциональную основу двусторонних отношений в научно-технологической и образовательной сфере составляют «Совместное заявление о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия в области образования, научных исследований и инноваций» от 2005 г. [2] и «Соглашение о научно-техническом сотрудничестве Российской Федерации и Федеративной Республики Германия» (16 июля 2009 г.). Целью сотрудничества в Соглашении названо построение устойчивых партнерских связей между высшими учебными заведениями, внеуниверситетскими научно-исследовательскими организациями, интенсификация двустороннего сотрудничества в области инновационно ориентированных прикладных исследований между немецкими и российскими вузами и предприятиями, обмен молодыми учеными, содействие совместным научно-исследовательским и инновационным структурам [3]. Подтверждением обоюдного намерения сторон и дальше развивать двустороннее сотрудничество в сфере науки и образования стало совместное заявление, сделанное 15 июля 2010 г. в Екатеринбурге министром образования и науки России Андреем Фурсенко и министром образования и научных исследований Германии Анетте Шаван, согласно которому 2011–2012 гг. объявлены германо-российским годом образования, науки и инноваций. Министры образования и науки обеих стран назвали германо-российский Год образования, науки и инноваций «знаковым событием, благодаря которому у обеих стран появится возможность зафиксировать уже достигнутые результаты и инициировать новые проекты» [4].

Важную роль в развитии двустороннего сотрудничества играет деятельность немецких и российских организаций, фондов и программ, оказывающих содействие совместным проектам. Так, на протяжении ряда лет Министерство образования и науки Германии объявляет конкурсы в рамках программы содействия мероприятиям по установлению контактов в научно-техническом сотрудничестве с Россией (Richtlinien zur Förderung von Anbahnungsmaßnahmen in der Wissenschaftlich-Technischen Zusammenarbeit (WTZ) mit Russland), «Программы по поддержке научно-исследовательской кооперации в области устойчивых тех-

нологий климата и окружающей среды с активно развивающимися странами», в том числе с Россией, («Internationale Partnerschaften für nachhaltige Klima- und Umweltschutztechnologien und – dienstleistungen» (CLIENT)) [5].

Широкий спектр программ международного сотрудничества, открытых для участия ученых из России, предоставляет Немецкое научно-исследовательское сообщество (Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG) – центральная организация германской науки, главной задачей которой является финансирование научных исследований в университетах и государственных научно-исследовательских институтах Германии, представительство которой в России работает с 2003 г. Программы DFG предоставляют возможности инициирования двустороннего сотрудничества, выделения грантов и стипендии, организации совместных конкурсов на основе софинансирования с Российской академией наук, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским гуманитарным научным фондом, поддерживают международные аспирантские программы, научные мероприятия, приглашение профессуры. Только за период 2007–2009 гг. DFG было поддержано около 400 совместных российско-германских проектов в сфере научного сотрудничества и организации обучения аспирантов и молодых ученых.

Объединение им. Гельмгольца научно-исследовательских центров Германии (Helmholtz-Gemeinschaft) – организация, которая со своим бюджетом в почти 3 млрд евро является самой высокофинансируемой научной организацией Германии, на протяжении многих лет поддерживает проекты сотрудничества с российскими учеными в таких отраслях, как энергетика, исследование земли и окружающей среды, здравоохранение, ключевые технологии, структура материи, транспорт и космос. Особое значение организация придает поддержке проектов, направленных на создание совместных научно-исследовательских инфраструктур с российскими организациями.

Особая роль в развитии научно-исследовательского и образовательного сотрудничества России и Германии принадлежит Германской службе академических обменов (Deutscher Akademischer Austausch Dienst, DAAD) – одной из крупнейших в мире организаций в сфере поддержки и развития международной академической мобильности. Представительство DAAD в России работает с 1993 г. Из более чем 200 стипендиальных программ DAAD 16 предназначены специально для России. Они предоставляют возможность российским ученым, аспирантам, студентам, специализирующимся в любой научной сфере, осуществить научное исследование в

Германии, пройти различной продолжительности стажировку, собрать материал для диссертации, подготовить и защитить диссертацию в Германии, пройти обучение или реализовать ознакомительную поездку. Около 4000 студентов, аспирантов и ученых из России проходят ежегодно учебные и научные стажировки в Германии при поддержке DAAD. Особо следует отметить совместные инициативы Германской службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ – программы «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант». В рамках этих инициатив ученые российских вузов, специализирующиеся в области естественных, технических и гуманитарных наук, имеют возможность получить научно-исследовательскую стипендию или пройти краткосрочную научную стажировку в Германии. На основе предоставляемых стипендий и грантов DAAD способствует ежегодной мобильности около 4000 преподавателей, студентов и аспирантов российских вузов и 1600 немецких преподавателей вузов, а также поддерживает кооперацию между 200 вузами России и Германии [6].

Вышеперечисленными организациями перечень немецких программ, фондов, ведомств, поддерживающих развитие научного и образовательного сотрудничества с Россией, далеко не исчерпывается. Дать их полный обзор в рамках одной статьи не представляется возможным. Большое значение для развития двустороннего научного и образовательного сотрудничества играет деятельность Общества Макса Планка (Max-Planck-Gesellschaft), Фраунгоферовского общества (Fraunhofer-Gesellschaft), фонда Александра фон Гумбольдта (Alexander von Humboldt-Stiftung), фонда Фридриха Наумана (Friedrich Naumann-Stiftung), фонда Генриха Белля (Heinrich Boell-Stiftung), фонда Розы Люксембург (Rosa Luxemburg-Stiftung), фонда Конрада Аденауэра (Konrad Adenauer-Stiftung), фонда Фридриха Эберта (Friedrich Ebert-Stiftung), фонда Герды Хенкель (Gerda Henkel-Stiftung) и других немецких организаций, фондов и программ.

Для дальнейшего развития и укрепления двусторонних научных связей необходимо расширение прямых контактов между университетами, научно-исследовательскими центрами России и Германии. Показательным в связи с этим является опыт Воронежского государственного университета (ВГУ).

ВГУ более 50 лет активно осуществляет образовательное и научное сотрудничество с немецкими университетами, научными центрами, фондами и программами. С 1961 г. более 2 тыс. немецких студентов и стажеров прошли обучение на различных

факультетах ВГУ, более 30 защитили кандидатские диссертации. В свою очередь сотни студентов, аспирантов, ученых и преподавателей университета прошли включенное обучение, стажировки, подготовку и защитили в университетах Германии кандидатские и докторские диссертации.

На основе подписанных договоров Воронежский государственный университет осуществляет сотрудничество с 10 немецкими университетами: университетом им. Мартина Лютера Галле-Виттенберг, Берлинским университетом им. Гумбольдта, Институтом экономики и техники Гарц (г. Вернигероде), Фленсбургским университетом прикладных наук, Университетом им. Карла фон Оссиетцки (г. Ольденбург), Техническим университетом Хемнитца, Университетом им. Альберта Людвиг (г. Фрайбург), Университетом земли Саар (г. Саарбрюкен), Кассельским университетом, Техническим Университетом Ильменау. В рамках подписанных соглашений проводятся совместные научные конференции, осуществляются совместные исследования, обмен преподавателями, аспирантами, студентами.

Многие факультеты и подразделения ВГУ имеют длительную историю плодотворного сотрудничества с немецкими коллегами и продолжают это партнерство по сей день. В качестве примеров можно привести совместные проекты Института германистики университета Мартина Лютера (Галле – Виттенберг) и кафедры немецкой филологии, научно-методического фонетического центра факультета РГФ и Института фонетики и речеведения (г. Галле, ФРГ), физических факультетов ВГУ и Университета Мартина Лютера. Многочисленные примеры плодотворного сотрудничества с немецкими коллегами имеют химический, исторический, экономический, филологический факультеты, факультет географии, геоэкологии и туризма [7]. В результате стажировок в Германии преподавателей, аспирантов, студентов этих факультетов были опубликованы монографии на немецком и русском языках, разработаны учебные программы, подготовлены кандидатские и докторские диссертации.

За заслуги в деле развития международных контактов ВГУ с немецкими университетами и большой личный вклад в расширение двусторонних научно-педагогических связей президенту DAAD (1988–2007 г.) проф. Теодору Берхему в 1999 г. было присвоено звание почетного доктора ВГУ.

Сотрудничество университета с немецкими коллегами активно развивается и в последние годы. В рамках специального соглашения о сотрудничестве регулярно проходят презентации программ DAAD для ученых, аспирантов и студен-

тов не только ВГУ, но и многих других вузов Центрально-Черноземного региона, с которыми выступали руководители Представительства DAAD в России д-р Грегор Бергхорн и д-р Томас Праль, Бенедикт Фриш, был проведен семинар стипендиатов DAAD Центрально-Черноземного региона. Активно развивается сотрудничество между профессором химического факультета ВГУ В. Ф. Селеменевым и профессором Ольденбургского университета Франком Рёсснером, заведующим кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ С. А. Куролапом и профессором Кассельского университета Лутцом Качнером, которые при поддержке Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) работают над совместным проектом по экологии мегаполисов. На основе договора о сотрудничестве, заключенного в 2002 г., идет активное сотрудничество между Региональным центром международного академического и делового сотрудничества ВГУ и Научным центром «Восток–Запад» Кассельского университета. Центры осуществляют совместные проекты по изучению научного и педагогического ландшафта Центральной России и Германии, созданию баз данных предложений о партнерстве российских и немецких ученых, поиску партнеров для совместных исследований; совместно участвуют в общеевропейских программах: Шестой рамочной программе ЕС (проект RegionERA «Региональная сеть поддержки научно-технологического сотрудничества ЕС и регионов России») и Седьмой рамочной программы (проект E-URAL «Научно-технологическое сотрудничество ЕС и России в области окружающей среды»). В рамках последнего проекта в июне 2010 г. был организован Международный научный семинар «Природные ресурсы и биоразнообразие: возможности для российско-европейского сотрудничества», в котором приняли участие ведущие экологи ВГУ и других вузов г. Воронежа, а также 19 их коллег из университетов и научно-исследовательских центров Германии. В ежегодно организуемых на базе ВГУ Днях европейской науки и образования в Центральной России – международном форуме, посвященном вопросам развития российско-европейского научно-технологического и образовательного сотрудничества, традиционно принимают участие руководители ведущих немецких фондов и программ. Так, в рамках V Дней, которые состоялись в июне-июле 2010 г., приняли участие глава Представительства Германской службы академических обменов д-р Грегор Бергхорн, директор представительства Немецкого науч-

но-исследовательского сообщества (Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)) в России/СНГ д-р Йорн Ахтерберг, глава Представительства в России Объединения имени Германа фон Гельмгольца (Helmholtz-Gemeinschaft) д-р Мартин Зандхоп.

Дальнейшее развитие и повышение эффективности сотрудничества вузов России и Германии требует новых подходов, решения новых стратегических задач, и проходящий в настоящее время германо-российский Год образования, науки и инноваций представляет для этого новые возможности. К числу основных задач, на наш взгляд, следует отнести следующие:

- уточнение приоритетов совместных исследований России и Германии с учетом новых тенденций и потребностей инновационного развития и модернизации экономик;
- расширение практики проведения совместных скоординированных конкурсов немецких и российских фондов и программ и их софинансирования (по примеру совместных конкурсов Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) и РФФИ, РГНФ, объединения им. Гельмгольца и РФФИ);
- дальнейшее расширение сотрудничества российских и немецких университетов на основе прямых договоров, предусматривающих интенсификацию обмена студентами, аспирантами, преподавателями, совместные исследования, а также совместную подготовку специалистов и научных кадров;
- активизация участия российских и немецких университетов в проектах по конкурсам немецких и российских организаций и фондов, поддерживающих развитие международного научно-технологического и образовательного сотрудничества;
- более интенсивное использование возможностей для установления и развития двустороннего научного сотрудничества в рамках программ Федерального министерства образования и науки Германии (BMBF), таких как «Программа по поддержке мероприятий для установления контактов с Россией в области науки, исследований и технического развития» и программа CLIENT «Международные партнерства для устойчивых технологий и услуг в сфере климата и охраны окружающей среды» и др.;
- создание в регионах России информационно-консультационных центров немецких фондов и программ на базе крупных региональных университетов, которые смогут оказывать региональным ученым, преподавателям, аспирантам, студентам весь комплекс услуг в сфере сотрудничества с

немецкими фондами, университетами, научными центрами;

- составление электронных каталогов вузов и научных центров России и Германии по различным направлениям научно-исследовательской деятельности, что значительно облегчит поиск партнера для совместных исследований;

- особое значение имеет активизация и расширение совместного участия российских и немецких университетов, научных организаций в составе совместных консорциумов в общеевропейских программах поддержки международного научного и образовательного сотрудничества, таких как Седьмая рамочная программа ЕС по научно-технологическому развитию, программа ЕС Tempus и др.

В заключение хотелось бы выразить надежду, что текущий германо-российский Год образования, науки и инновации, а также стартовый в следующем году год Германии в России и России в Германии станут качественно новым этапом в развитии стратегического партнерства обеих стран в этих сферах, внесут существенный вклад в их инновационное развитие, модернизацию национальных экономик и будут способствовать формированию как общего германо-российского научного и образовательного пространства, так и единого научно-образовательного пространства России и ЕС.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Дорожная карта» по общему пространству науки и образования России и ЕС, включая культур-

ные аспекты. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – Режим доступа: http://www.in.mid.ru/brp_4.nsf/sps/845422B0A48CC826C325700A0360421

2. Совместное заявление о стратегическом партнерстве между Федеративной Республикой Германия и Российской Федерацией в области образования, научных исследований и инноваций. – Режим доступа: http://www.bmbf.de/pub/gemeinsam_erklaerung_hnm_ru.pdf

3. Соглашение между Правительством Федеративной Республики Германия и Правительством Российской Федерации о научно-техническом сотрудничестве. – Режим доступа: http://www.bmbf.de/pub/Abkommen_D_RUS_unterzeichnet.pdf

4. Официальный сайт германо-российского года образования, науки и инноваций. – Режим доступа: <http://www.deutsch-russisches-wissenschaftsjahr.de/?lang=ru>

5. Richtlinien zur Förderung von Anbahnungsmaßnahmen in der Wissenschaftlich-Technischen Zusammenarbeit (WTZ) mit Russland. – Режим доступа: <http://www.bmbf.de/foerderungen/14228.php>; Официальный сайт Программы CLIENT. – Режим доступа: www.fona.de/client

6. Partnerschaft der Ideen. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) in Kooperation mit dem Ministerium für Bildung und Wissenschaft der Russischen Föderation. – Berlin ; Bonn, 2011.

7. Режим доступа: <http://www.daad.ru>

8. ДААД – вузы Центральной России : опыт и перспективы сотрудничества. – Воронеж, 2003. – С. 15–25.

Воронежский государственный университет

Зорников И. Н., кандидат исторических наук, доцент, директор Регионального центра международного академического делового сотрудничества

E-mail: rciabc@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-70-37

Плященко Т. Е., кандидат исторических наук, ведущий инженер Регионального центра международного академического делового сотрудничества

Тел.: 8 (473) 220-75-26

Voronezh State University

Zornikov I. N., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Director of Regional Centre of Academic and Business Cooperation

E-mail: rciabc@main.vsu.ru

Tel.: 8 (473) 220-70-37

Plyaschenko T. E., Candidate of Historical Sciences, Leading Engineer of the Regional Centre of Academic and Business Cooperation

Tel.: 8 (473) 220-75-26