

УДК 378

## НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

А. В. Клопов, К. А. Клопов

*Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева*

Поступила в редакцию 4 августа 2010 г.

**Аннотация:** раскрыты роль и место системы повышения квалификации в формировании профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов в современных социально-экономических и политических условиях, проведен анализ теоретических предпосылок профессионального развития личности сотрудника правоохранительных органов.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, переподготовка и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, национальная безопасность.

**Abstract:** the role and significance of the system of professional development in formation of professional competence of the officers of law enforcement agencies in their official activities in modern socio-economic and political environment were revealed, the analysis of theoretical preconditions for professional development of a personality of an officer of law enforcement agencies was carried out.

**Key words:** professional competence, professional development of the law enforcement officers, national security.

На современном этапе развития системы повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов России требуется глубокий всесторонний анализ накопленного опыта и теоретических подходов в поиске путей совершенствования профессиональной подготовки офицеров с учетом актуального состояния проблемы обеспечения национальной безопасности страны. Особую значимость в выстраивании методологических основ исследования представляет компетентностный подход, согласно которому изменения, происходящие в современном мире, ведут к становлению такого типа культуры, для которого чисто «знаниевое» образование оказывается неприемлемым. На первое место выступает не информированность специалиста, а уровень его профессиональной компетентности, под которой понимается совокупность качеств личности, общих (базовых) и профессиональных компетенций, помогающих специалисту осуществлять его профессиональную деятельность в современных социально-экономических и политических условиях развития общества.

Анализ действующего законодательства и практики его применения при формировании государственного заказа на переподготовку, повышение квалификации и стажировку сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации показывает, что уровень переподготовки и повышения квалификации кадров различных силовых ведомств не соответствует требованиям современной динамичной социальной ситуации. В условиях господства в стране моноуровневой системы образования, ориентации на подготовку узкопрофильных кадров система повышения квалификации была также ориентирована на профессиональное образование слушателей, понимаемое, прежде всего, как «специализация». Хотя задачей образовательного процесса являлось, в первую очередь, ознакомление слушателя с новой для него информацией, обучение было нацелено на формирование способности к репродуктивному воспроизведению информации. Реализовывался государственный заказ на подготовку специалистов, готовых лишь к узко обозначенной для них сфере деятельности. Естественно, что такая система эффективно работает только в том случае, если профессиональная деятельность сотрудни-

© Клопов А. В., Клопов К. А., 2010

ка осуществляется в достаточно стабильной социальной ситуации. В условиях реформирования общества кардинально изменяются требования к содержанию профессиональной деятельности. В свою очередь, это резко изменяет и требования к системе повышения квалификации и переподготовки кадров силовых ведомств. На ведущее место выдвигается степень развития профессиональной компетенции сотрудника, которая проявляется в умении разрешать проблемы, возникающие в следующих ситуациях: познание и объяснение явлений действительности; взаимоотношения людей; оценка собственных поступков, своей готовности к служебной деятельности в условиях обострения угроз национальной безопасности страны (этические нормы).

В связи с этим жесткая, не способная к динамичному развитию моноуровневая система образования не может соответствовать требованию адекватности развития и функционирования системы повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов в соответствии с социально-экономической и политической обстановкой в стране. Присущий этой системе консерватизм не позволяет оперативно обновлять профессиональные компетенции сотрудников правоохранительных органов в условиях непрерывно изменяющегося спектра угроз национальной безопасности страны.

Проведенный анализ психолого-педагогической и методической литературы по рассматриваемой проблеме позволяет сделать вывод о том, что актуальность вышеперечисленных проблем исследования, связанных с повышением уровня профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов, становится очевидной и значимой в свете последних событий, связанных с обострением угроз в области *экономической, информационной и промышленной безопасности страны*.

На современном этапе *экономическая безопасность* является гарантией независимости страны, определяет возможность проведения самостоятельной экономической политики и создает условие для стабильности и достижения успеха в условиях глобализации мирового хозяйства. В Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 17.12.1997 г. № 1300 (в редакции Указа Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), подчеркнута особая значимость проблем экономической безопасности. Впервые была осознана их приоритетность, своевременность предотвращения именно внутренних угроз безопасности страны. В настоящее время экономическая безопасность – это общена-

циональный комплекс мер, направленных на устойчивое постоянное развитие и совершенствование экономики страны, который обязательно предполагает социально-политическую стабильность и самостоятельность государства, а также механизм противодействия внешним и внутренним угрозам. Сущность экономической безопасности можно определить как такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов. Таким образом, экономическая безопасность – это не только защищенность национальных интересов, но и готовность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности общества.

Анализ направленности и содержания системы повышения квалификации в области экономической безопасности сотрудников правоохранительных органов характеризуется рядом противоречий между:

- расширением сфер общественной жизни, подверженных воздействию угроз экономической безопасности, и недостаточным уровнем профессиональной компетентности в области экономической безопасности специалистов правоохранительных органов;

- значимостью вопросов экономической безопасности и уровнем педагогического обеспечения их изучения в рамках экономической подготовки сотрудников правоохранительных органов, отсутствием соответствующей современным требованиям методической системы повышения квалификации в области экономической безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Между тем необходимость повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения экономической безопасности не вызывает сомнений, поскольку их профессиональная деятельность направлена на предотвращение возрастающего воздействия угроз экономической безопасности в сферах общественной жизни.

В Концепции национальной безопасности РФ отмечается, что в современных условиях всеобщей информатизации и развития информационных технологий усиливается угроза национальной безопасности Российской Федерации в *информационной сфере*. Государственные и коммерческие структуры, пользователи информационных и коммуникационных технологий, потребители ин-

формационных услуг столкнулись с обратной стороной тотальной компьютеризации и осознают необходимость обеспечения безопасности информационных ресурсов, а также экономическую целесообразность вложения средств в обеспечение надежного функционирования информационных систем. Однако отсутствие надлежащих знаний, умений, навыков и компетенций в области информационной безопасности чревато серьезными издержками при использовании информационных и коммуникационных технологий, поскольку одним из основных сдерживающих факторов их внедрения является возможная угроза информационной безопасности.

Острота проблемы *информационной безопасности* увеличивается по мере дальнейшего возрастания масштабов внедрения современных информационных и коммуникационных технологий, являющихся технологической основой процессов глобализации, во всей сфере жизнедеятельности современного общества, развития электронных систем для государственного управления, бизнеса, банковского дела, платежей, расчетов, торговли и т.д. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации развивает Концепцию национальной безопасности РФ применительно к информационной сфере, которая, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности России. В доктрине указывается, что обеспечение информационной безопасности Российской Федерации (под которой понимается состояние защищенности национальных интересов нашей страны в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества, государства) играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности РФ. На основе национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере формируются стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства по обеспечению информационной безопасности. При этом в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности РФ выделяется совершенствование подготовки кадров, развитие системы повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов в области информационной безопасности.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, а также наличие террористической и диверсионной угрозы в России диктуют необходимость повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников

правоохранительных органов по обеспечению *промышленной безопасности объектов науки и промышленности* в связи с их диверсионно-террористической уязвимостью. Анализ диверсионно-террористических угроз в России позволяет, в первую очередь, выделить сепаратистские и этноконфессиональные проявления, криминализацию экономических отношений и резкое социально-экономическое расслоение общества (рисунок). Внутренние и внешние угрозы данного типа могут проявляться в виде противоправных акций, представляющих опасность для нормального функционирования объектов, значимых с точки зрения интересов общества и государства.

Среди них особую опасность представляют диверсионно-террористические акции в отношении объектов промышленности, науки, энергетики и жизнеобеспечения. Особенно это характерно для больших городов. Обострение диверсионно-террористических угроз в России, связанное с сепаратистскими и этноконфессиональными проявлениями, криминализацией экономических отношений и резким социально-экономическим расслоением общества, диктует необходимость совершенствования, а по некоторым направлениям – разработки мер антитеррористической и противодиверсионной защиты объектов науки и промышленности России, адекватных складывающимся общественно-политическим и социально-экономическим реалиям, а также характеру диверсионно-террористических угроз безопасности объектов.

Все это ставит новые задачи перед правоохранительными органами и, соответственно, актуализирует проблему повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов, являющихся активными субъектами в системе антитеррористической и противодиверсионной защиты безопасности страны.

Таким образом, в общей системе повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов *информационная, экономическая, промышленная безопасность* выступают как обязательные компоненты национальной безопасности страны, направленные на повышение качества профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях обострения угроз безопасности во всех сферах общественной жизни.

Между тем анализ исследований, посвященных совершенствованию профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности страны, показывает, что процесс переподготовки и



Рисунок. Диверсионно-террористические угрозы в России

повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов, направленный на развитие такого уровня профессиональной компетентности сотрудников, который необходим для эффективного выполнения служебных обязанностей, недостаточно адаптирован к новым социально-экономическим и политическим условиям развития общества. Консерватизм учебных программ и методик, дефицит квалифицированных кадров, слабая материально-техническая база, отсутствие системного подхода, включающего методологические, организационные, содержательные, дидактические и технологические аспекты системы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетенций сотрудников в постоянно расширяющемся спектре угроз национальной безопасности страны, – все это диктует необходимость разработки теоретико-методологических и организационно-методических основ развития системы повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов в современных социально-экономических и политических условиях развития общества.

Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов – это единый педагогический процесс, включающий: профессиональное воспитание,

обучение и психологическую подготовку. Многоаспектность педагогического процесса определена необходимостью развития не только системы знаний, навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями того или иного вида служебной деятельности, но и коррекции у сотрудников многих профессионально важных личных качеств. В связи с этим в общей системе повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов помимо формирования знаний, умений, навыков и компетенций в области промышленной, экономической, информационной, физической безопасности одним из основных направлений деятельности является формирование профессионально-личностных компетенций, характеризующих всестороннее развитие, профессиональную подготовленность, моральную и психологическую устойчивость личности сотрудника.

Краткий анализ психологических предпосылок развития профессионально-личностных компетенций сотрудника правоохранительных органов, нарушений процесса профессионализации, проявления негативных качеств личности под влиянием специфики конкретных профессий показывает, что достижение высшего уровня развития личности сотрудника правоохранительных

органов, уровня его самореализации – это относительно длительный управляемый процесс, который требует совершенствования нравственного, профессионально-эстетического воспитания и психологического сопровождения личного состава правоохранительных органов путем создания психолого-педагогических условий для развития профессионально-личностных компетенций.

Создание психолого-педагогических условий для развития профессионально-личностных компетенций сотрудника правоохранительных органов способствует признанию наиболее актуальной в системе повышения квалификации задачи обеспечения моральной и психологической ус-

тойчивости сотрудников, профилактики и преодоления проявлений профессиональной деформации. Система методов психолого-педагогической реабилитации сотрудников правоохранительных органов путем воздействий социальной, психологической и воспитательной направленности влияет на формирование всех компонентов отношения сотрудника к себе как субъекту профессиональной деятельности, формирует и развивает устойчивые моральные позиции, вооружает сотрудников правоохранительных органов системой психологических компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

*Мордовский государственный университет  
им. Н. П. Огарева*

*Клопов А. В., кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры управления системой обра-  
зования*

*Тел.: 8-927-68-71-433*

*Клопов К. А., аспирант кафедры менедж-  
мента*

*Тел.: 8-927-68-71-433*

*Mordovian State University named after  
N. P. Ogaev*

*Kloпов A. V., Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Education System Mana-  
gement Department*

*Tel.: 8-927-68-71-433*

*Kloпов K. A., Post-graduate Student of the Mana-  
gement Department*

*Tel.: 8-927-68-71-433*