

УДК 378

ПОСТИГАТЬ ПРОФЕССИЮ В ПРОЦЕССЕ СОТВОРЧЕСТВА

А. Г. Лапотько

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 14 июля 2010 г.

Аннотация: в статье представлен опыт работы по созданию книги «Чтобы память не прерывалась...», посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Книга эта – результат учебной деятельности студентов 2-го курса филологического факультета ВГУ (направление «Книжное дело») по освоению теории и практики редактирования (дисциплина «Редактирование. Общий курс») и оформления книги (дисциплина «Дизайн книжной продукции»).

Ключевые слова: создание книги, Великая Отечественная война, редактирование, дизайн.

Abstract: the article presents a book dedicated to the 65th anniversary of the II World War: «Let the memory be continuous...». The book was created as a part of curriculum project of the second year students of the Department of Philology, VSU, majoring in book publishing industry. As a part of their course work they learned about theory and practiced editing (within the «Editing. General course») as well as book design (a course in «Book design»).

Key words: creating a book, II World War, editing, design.

К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне на филологическом факультете Воронежского университета был подготовлен сборник «Чтобы память не прерывалась...».

Уникальность сборника в том, что его составили, отредактировали и оформили студенты 2-го курса направления «Книжное дело», открытого на филологическом факультете два года назад.

Отбор материала, его компоновка, редактирование выполнены студентами Е. Иголкиной, О. Кириковой, В. Косых, Е. Кульневой, Д. Куцовой, А. Немцовой, Е. Тумановой (руководители – доцент А. Г. Лапотько, старший преподаватель М. Я. Розенфельд). Компьютерная верстка осуществлена Е. Иголкиной, В. Косых, Д. Куцовой, дизайн – В. Косых, Д. Куцовой (руководитель – О. В. Позднякова).

В сборнике три раздела. Здесь представлены свидетельства участников Великой Отечественной войны – очевидцев ее трагических событий, воспоминания детей военной поры, а также высказывания и размышления о войне и Дне Победы современных молодых людей – школьников среднего и старшего звена и – в меньшей мере – студентов.

Что касается двух первых разделов, то в них работа студентов свелась к набору текстов, их компоновке и вычитке. Иногда студенты записы-

вали устный рассказ и обрабатывали его, подготавливая к публикации.

Больше работы было с материалами третьего раздела.

Создателей книги интересовал вопрос: что знают о войне современные молодые люди, внуки и правнуки защитников Отечества? Какие чувства они испытывают в день Победы? Как случилось, что на земле, пропитанной кровью тех, кто победил фашизм, звучат фашистские марши, что ветеранов войны грабят, избивают, отбирают и продают их награды?

По нашей просьбе учащиеся гимназии № 3 г. Воронежа написали сочинение на тему «Что значит для меня День Победы?».

Позже, когда книга была уже издана, на этот же вопрос ответили студенты 3-го курса факультета журналистики ВГУ. Их ответы уточнили, дополнили выводы, которые были сделаны создателями книги на основании имевшихся у них материалов. Чтобы дать представление о характере проделанной студентами работы, приведем выдержки из третьего раздела.

О чем же думает современная молодежь в День Победы?

Учащиеся шестых и седьмых классов отмечают прежде всего внешние признаки праздника, но в то же время говорят о его значении и высказывают свое отношение к нему.

• День Победы – это такой день, когда на дома вывешиваются национальные флаги, улицы украшены разноцветными флажками, цветами, картинками. Вечером зажигается праздничная иллюминация. В этот праздник наряжаются даже машины – на них вешают желто-черные ленточки.

• В этот праздник проводится военный парад, показ ретроавтомобилей, военной техники, множество концертов.

• По улицам ходят счастливые ветераны. У всех праздничное настроение, хоть и говорят, что это «праздник со слезами на глазах».

• Мы вспоминаем погибших людей минутой молчания.

• День Победы – это главный, лучший праздник в нашей стране.

• Это символ мужества нашего народа.

• Это не только праздник, но и наша память о павших на войне.

• Это день, когда наши прадеды и прабабушки решили исход войны. Они своим мужеством, героизмом спасли мир.

• Это значит, что наша страна непобедима и мы должны гордиться этим.

• Это день наших любимых бабушек и дедушек и даже прабабушек и прадедушек.

• Для нас, подростков, это обычный праздник весны. А для более старших поколений это знаменательная дата.

Пишут шести-, семиклассники и о том, что в этот день они испытывают чувство гордости, благодарности, подчеркивают, что необходимо хранить память о тех людях, которые ценой своей жизни подарили нам эту победу.

• В этот праздник мне становится легко на душе. Люди отдали свои жизни не только за своих близких, но и за то, чтобы установить мир между странами. Мы смогли победить в сложнейшей войне! Вот почему в этот праздник мне становится хорошо!

• Для меня это самый добрый и чистый день, полный чувств и эмоций.

• Я очень трепетно отношусь к этому празднику. Я вспоминаю своего дедушку и тех людей, которые погибли на войне ради нас.

• Я очень люблю этот праздник и горжусь своей страной. Для меня День Победы значит то, что я могу не бояться за себя, близких, родных, потому что наша страна нас защитит.

• Празднуя День Победы, я всегда буду вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти качества всегда нам сопутствуют, и Победа будет за нами.

В ответах старшеклассников и студентов ключевыми также являются слова *гордость, благодарность, память*. Они также восхищаются мужеством, стойкостью, героизмом участников Великой Отечественной войны, их верностью долгу перед Родиной и низко склоняют головы в память о погибших.

• Я горжусь тем, что живу в России. Тем, что в моей стране были, есть и будут герои, способные ради Родины на все.

• День Победы для меня – день гордости за наш героический народ и благодарности ему.

• Эти люди отдали свои жизни, чтобы на их земле росли их потомки и говорили на родном языке. Мы обязаны своим существованием нашим дедам и Дню их Победы.

• Это праздник благодарности и чествования моих предков, которые выполняли свой долг перед Родиной и которым я обязан своей жизнью.

• Это гордость, которую я испытываю за свое Отечество, благодарность нашим ветеранам. И еще это я, выросшая в мирное время. Очень много для меня.

Однако у 16–20-летних диапазон наблюдений и размышлений значительно шире. Молодые люди, как старшие школьники, так и студенты, отмечают, что далеко не все относятся к этому празднику так же, как они.

• Мне приходится общаться с теми, для кого Победа – не великое событие, изменившее ход истории и судьбы многих людей, а нечто обыденное, не имеющее особого значения.

• Еще свежа память о зверствах фашизма на нашей земле, но, к моему большому сожалению, уже начали появляться фашистские организации. Я считаю, что мы не должны допускать этого. Мы не имеем права осквернять память солдат, погибших за наше будущее.

• На мой взгляд, немного среди нас тех, кто осознает в должной мере значение этого события. Еще меньше тех, кто с уважением и почтением относится к людям, пережившим те страшные годы.

• Уверен, что для многих жителей нашей необъятной Родины это просто праздник. Просто повод лишний раз выпить, лишний раз собраться шумной компанией. Хочется надеяться, что для остальных этот день – день памяти, день восхищения мужеством и отвагой русского народа.

Говорят молодые люди и о неприглядном поведении многих людей в этот день.

• В День Победы в последнее время можно наблюдать типичную картину: изрядно выпившая

молодежь, бесполезная толпа в центре города, оставляющая за собой кучу мусора.

- Но к вечеру, после торжественной части и концертов, город становится похож на огромную мусорную кучу, половина народа вообще про праздник забывает. Люди напиваются, устраивают драки.

- ...Это бессмысленные массовые акции. Это георгиевские ленточки, привязанные в самых неожиданных местах. Это разговоры о ветеранах, это обещания ветеранам, это усталые ветераны, которых привезли на бессмысленную массовую акцию.

- Сначала я подумала о высоком, о будущем, которое подарили нам дедушки и бабушки. Но это высокое во мне победили воспоминания о том, как у нас празднуют День Победы. Стыдно становится. Как в одном народе могут быть одновременно такие доблестные и такие неблагодарные люди?

Молодые люди сетуют на то, что внимание ветеранам оказывается один раз в году, говорят о необходимости более внимательного, чуткого отношения к ветеранам.

- Про ветеранов и нашу Победу вспоминают один раз в год. А 364 дня в году они никому не нужны.

- Может, надо почаще вспоминать родственников, прошедших через все ужасы войны и ценой невозместимых личных утрат отстоявших Родину?

- Я думаю, в этот день необходимо более чуткое внимание к ветеранам. Ведь именно они подарили нам жизнь.

- К моему глубокому сожалению, День Победы – это только один-единственный день, когда мы вспоминаем о людях, которые защищали нашу Родину.

- Помнить и чтить героев, простых людей, отстоявших нашу Родину, уважать нашу историю не только 9 Мая, но и каждый день.

- Почему мы вспоминаем о ветеранах только раз в год, ведь если бы не они, кто знает, что с нами было бы сейчас? Возможно, нас бы даже и не было.

- Эти люди заслуживают большего внимания. Даже самого элементарного: уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу.

Старшеклассники и студенты анализируют ситуацию «вокруг» праздника – идеологическую, экономическую, политическую – и отрицательно оценивают многое из того, что происходит у них на глазах, отмечают, что нравственный уровень общества в целом не на должной высоте. Они, например, не принимают стремления историков

принизить роль Советского Союза в победе над фашизмом.

- Историки утверждают, что нам не стоит гордиться победой в Великой Отечественной войне, потому что война была несправедливой не только со стороны Германии, но и со стороны Советского Союза. А я думаю, что нашей победой все-таки гордиться нужно и можно! Не тем, конечно, что поставили под свой контроль пол-Европы, и не тем, что использовали ее для укрепления власти Сталина. А тем, что в наших гражданах обнаружилось удивительные силы, стойкость, мужество, патриотизм. Были и штрафбаты, и расстрелы, и многое другое, но, не будь массового героизма, самопожертвования, неслышимого мужества и готовности все потерять ради победы, никакие суровые меры не помогли бы.

Сегодня ветеранов осталось очень мало и им трудно, потому что о них, стариках, слабо заботятся. Но все же о них помнят, награждают, чествуют. Вот как раз 9 Мая – это праздник Победы, это день, когда все вспоминают, как трудно нам далась эта победа, сколько людей умерло ради нашего будущего...

Я сама помню, как мой дедушка рассказывал мне про войну, про это нелегкое время. Ведь война – это наше прошлое, а без прошлого нет и будущего!

Война всегда несправедлива, особенно к тем, кто погиб. Но подвиг их помнить надо. «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим. Это нужно не мертвым. Это нужно живым...» (Р. И. Рождественский. «Реквием») (В. Бородина).

Не остаются без внимания молодых людей и действия тех из власть предержащих, кто озабочен прежде всего упрочением своего положения на занимаемых «высотах» общественной иерархии или стремится пробиться на более престижные и выгодные. Вот как говорит об этом студентка 2-го курса филфака Д. Куцова.

- Когда какому-нибудь депутату понадобится голоса, он обязательно навестит их. Поспрашивает о чем-нибудь, пообещает что-нибудь. Главное, чтобы они запомнили его имя и лицо.

В День Победы или День защитника Отечества вы присылаете им штампованные открытки со вписанными именами. Так вы отдаете дань их храбрости, их подвигам.

Чтобы яснее можно было представить весь объем и характер проблем, возникающих в сознании молодых людей в связи с вопросом «Что значит для меня День Победы?», и оценить степень

корректности комментариев, сделанных создателями книги, приведем полностью тексты некоторых ответов, данных студентами-журналистами.

• Для меня День Победы – это день памяти и славы. Я горжусь своей страной и благодарна людям за совершенный подвиг. Но, честно говоря, негативные аспекты праздника вырисовываются в моем сознании не менее ярко, чем позитивные. Лицемерие (уважение ветеранов раз в год), пиар-акции, построенные на добродетели, и очередной «повод» для молодежи...

...Только сейчас, в свои 20 лет, я в полной мере... прониклась духом Победы и патриотизма в лучшем его проявлении. Почему-то еще в 19 эта тема не откликалась во мне с такой силой чувств (О. Брыкина).

• День Победы? День?

Это целая жизнь. Как можно отмечать один день взамен тех 1418, которые были отданы НАШИМИ предками!

День! Неужели наше общество настолько пало морально, что все считают достаточным празднование одного дня? Цветы, подарки ветеранам. Да лучше бы в течение года вы оказывали им помощь, проявляли внимание, заботу. И тогда в День Победы они верили бы в вашу искренность.

Я считаю, что сегодня Они вам не верят. А то, что ветераны плачут часто в День Победы – так это от пережитого, от воспоминаний, от ощущения, что они живы. И не исключено, от невольной обиды на тех, кто сейчас дарит цветы и бьет челом, а уже завтра не уступит место в трамвае или автобусе. А может быть, даже сегодня вечером набросают пустых бутылок из-под пива возле подъезда или под лавочкой.

И вы считаете, что имеете право отмечать этот праздник? Да сначала спросите об этом самих Ветеранов.

Что значит для вас День Победы? Очень хороший вопрос. И я его возвращаю вам, современники. А хотите, даже отвечу за некоторых из нас, к сожалению, из нас.

День Победы – это 9 Мая. А 9 Мая – это саляут, гулянка на площади, море пива, водки, живое (и часто нескромное) общение. И потом еще два дня, чтоб в один продолжить, пока силы будут, а в другой выспаться (В. Демьянов).

• Когда я еще не перемахнула 18-летний барьер, День Победы значил для меня очень много. Это был знак могущества моей страны. Праздник здорового патриотизма.

Я искренне привязывала ленточку на рюкзак в знак памяти и уважения. И ветераны были для меня настоящими героями.

Сейчас они таковыми быть не перестали. Но все, что происходит вокруг 9 Мая, напоминает мне ситуацию с дыркой на дорогом платье. Просто так ее не зашьешь, не спрячешь, а выбросить жалко. И тогда хозяйка начинает придумывать драпировки, искусственные цветы, аппликации, чтобы закрыть ее. Но все это безобразно постоянно открывается, сильнее разрывая дыру, и дальнейшие меры должны быть еще серьезнее.

Ткань платья – это истинный патриотизм, искреннее уважение к ветеранам. А тот чрезмерный пафос и апломб, с которым в последнее время празднуется День Победы, – это бумажные цветы, которые пытаются скрыть отсутствие патриотизма. Если так громко празднуем один день, значит, все остальные дни года мы не удосуживаемся уделять внимание ветеранам. Лень в маршрутке уступить место.

Как изменившая жена начинает лучше готовить и быть более приветливой с мужем, так и мы, будто стыдясь за свои огрехи перед ветеранами, пышным праздником пытаемся испить вину.

Хотя, может, это у меня пропал юношеский максимализм... (Е. Ёлкина).

• Я не люблю этот праздник в том формате, в котором он представлен сейчас. Для меня это день лицемерия, натянутого патриотизма и лично моего стыда.

Несправедливо вспоминать о ветеранах раз в год. Устраивать показательные выступления, отмывать на этом деньги и на следующий день забывать о людях, благодаря которым мы есть.

А самой мне стыдно за то, что я не знаю историй своих дедушек и бабушек. Вот просто ни разу не спросила: «А как это было?» И уже никогда не спрошу. И 9 Мая чувство стыда становится особенно острым. Я не люблю этот день. В этот день мне обидно, страшно и стыдно (М. Манеева).

• Что для меня значит День Победы? Могу сказать точно: не то, что звучит с экранов телевизоров и страниц газет на протяжении всей весны вплоть до 9 Мая. День Победы для меня не заключается во всеобщем ажиотаже и повальном патриотизме сезонного, эпидемического характера. Я не езжу в центр города, чтобы поест бесплатной гречневой каши и послушать толкающих слезливые речи политиков, как не крашу яйца на Пасху и не ем за чаем кулича.

Каждый День Победы для меня – размышления. Я иду по улицам своего города и думаю о том, что когда-то здесь пахло кровью и смер-

тью, что по этим улицам были разбросаны тела погибших. И это не фильм, не клюквенный сок, не холостые выстрелы. Это БЫЛО. Для того, чтобы теперь на салют смотрели счастливые малыши, не знающие, что такое война.

А еще я думаю о том, почему только с 1 по 9 мая, как гордо сообщают все СМИ, ветераны могут бесплатно проехать в маршрутках. Много ли их осталось и для того ли они дожили до очередного юбилея Победы, чтобы получать подачки от тех, кого они защищали?

Вспоминаются уже не фильмы о войне, а репортажи о том, как ограбили ветерана войны, и о том, как защитнику родины отказывают в предоставлении жилья, установив с помощью экспертов, что его протекающая каморка вполне пригодна для жизни.

День Победы для меня – щемящее чувство благодарности и горькое сожаление, что мы не достойны отданных за нас жизней (Е. Киреева).

В этих ответах по-прежнему ключевыми остаются слова и словосочетания: *память, слава, благодарность, подвиг, патриотизм, герои, могущество страны, долг перед Родиной*. Но рядом появляются другие: *вина, стыд, лицемерие, пиар-акция, показательные выступления, отмывание денег, неискренность, подачки, неблагодарность, натянутый патриотизм, патриотизм сезонного, эпидемического характера, не достойны*.

Очевидно, что первый ряд слов связан с ветеранами и их поведением в годы Великой Отечественной войны, которое осознается молодыми людьми, давшими эти ответы, как эталонное, как идеал. Второй – с поведением определенной части рядовых современников, в праздник пинающих на площади пустые бутылки из-под пива или грубо требующих в маршрутке предъявить ветеранское удостоверение («На Вас не написано, а мне – будь Вы хоть жертва холокоста»); журналистов, убеждающих телезрителей в том, что все спасло открытие второго фронта; политиков, использующих любую ситуацию для того, чтобы «набрать очки».

Студенты 3-го курса, как и младшие их соавторы, оценивают сегодняшнюю жизнь, сверяя ее с эталоном, определенным солдатами Великой По-

беды. Они понимают, что нужно соответствовать этому эталону. Мерой благодарности. Искренности. Правдивости. Щедрости. Самоотверженности. Ответственности за страну. И предупреждают: об этом нужно помнить всем, но в особенности тем, кто отвечает за устройство нашей общей жизни, кто воспитывает молодежь. Если в нашем сознании установится этот эталон, не будет дичать и уходить в «скины» часть молодежи, не будут использовать ее в своих интересах те, кому на руку разлад и нестабильность в нашем обществе.

Как видим, в третьем разделе студенты, работавшие над созданием книги, должны были проанализировать достаточно большой по объему и разнообразный по характеру мнений и оценок материал, подумать над тем, как его представить, какими комментариями снабдить, какой вариант правки текста принять. При этом они или сами обсуждали возникающие проблемы, или обращались за помощью к преподавателям.

На этапе оформления книги перед студентами также возникали сложные вопросы, для решения которых приходилось использовать различные источники информации и советоваться с преподавателем.

Это была работа в коллективе, и работа творческая. Естественно, что она требовала больших затрат времени, но студенты, принимавшие участие в проекте, об этом не сожалели. Их привлекала, во-первых, тема книги: Великая Отечественная война в сознании представителей разных поколений. Во-вторых, им была предоставлена возможность попробовать свои силы в реальном деле – создании книги. Им предложили: «Твори, выдумывай, пробуй», и они делали это с большим желанием и самоотдачей. По словам самих студентов, именно в период работы над книгой они осмыслили многое из того, что было для них какой-то непостижимой абстракцией, поняли, что это значит практически.

Следовательно, возможность самореализации и сотворчества (с однокурсниками, с преподавателями) – важный фактор, побуждающий студентов к усвоению знаний, мотивирующий приобретение профессиональных умений и навыков.

*Воронежский государственный университет
Лапотько А. Г., доцент кафедры общего языкознания и стилистики
Тел.: 208-249*

*Voronezh State University
Lapotka A. G., Associate Professor of the Department of General Linguistics and Stylistics
Tel.: 208-249*