

65-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВУЗАХ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ: ХРОНИКА ДЕЛ И УРОКИ*

В. Т. Титов, О. В. Гришаев, В. С. Листенгартен

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 16 июня 2010 г.

Аннотация: анализируется работа вузов Воронежской области по подготовке к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и выводы, которые из нее следует сделать, чтобы повысить эффективность патриотического воспитания.

Ключевые слова: работа с ветеранами, патриотическое воспитание, молодежь, традиции вузов.

Abstract: the article analyses activities of higher education institutions in preparing the 65-th anniversary of the II World War and makes conclusions that will help to further improve effectiveness of patriotic education.

Key words: activities, involving war veterans, patriotic education, traditions of higher education institutions.

Весь 2009/10 учебный год в вузах Воронежской области, как и во всей стране, стал временем большой работы по подготовке и проведению празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Совет ректоров вузов области, его комиссия по воспитательной работе, ректораты и Ученые советы вузов уже в преддверии учебного года рассмотрели организационные вопросы, сформировали оргкомитеты, наметили планы работ, в которых определили конкретные меры по реализации основных задач:

- поддержка ветеранов войны и труда;
- широкое приобщение молодежи к героическим традициям, проявленным народом в годы Великой Отечественной войны;
- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Решение названных задач стало одновременно и направлением действий вузовских коллективов, способствовало их взаимодействию и сотрудничеству как внутри вузовского сообщества, так и с властными структурами и общественными организациями области.

Ректоры совместно с Советами ветеранов проанализировали списки ветеранов войны и труда, выявили нужды и пожелания каждого, опреде-

лили формы индивидуальной поддержки и помощи. Эта большая работа значительно расширила актив тех сотрудников и студентов, кто постоянно взаимодействует с ветеранами, позволила оказать им адресную помощь, записать воспоминания участников войны, организовать встречи ветеранов со студентами. Накануне дня Победы все ветераны получили подарки и поздравления, а ректоры практически всех вузов провели торжественные приемы ветеранов, явившиеся выражением признательности и уважения со стороны вузовских коллективов. Все это стало новым импульсом активизации работы с ветеранами.

В вузовских коллективах многое сделано для того, чтобы в ходе учебного процесса и во внеучебное время как можно шире приобщить сотрудников и студентов к тем героическим традициям, которые особенно ярко проявились в годы Великой Отечественной войны. Этой теме были посвящены занятия по курсам «Отечественная история» и специальным дисциплинам, отразившие значение Великой Отечественной войны, вклад в Победу советских ученых и вузовских коллективов.

В Воронежском государственном университете (ВГУ), Воронежских государственных медицинской (ВГМА) и технологической (ВГТА) академиях, педагогическом (ВГПУ), аграрном (ВГАУ) и архитектурно-строительном (ВГАСУ) университетах были обновлены экспозиции вузовских музеев, посвященные периоду Великой Отечественной войны, обеспечено групповое и индивидуальное ознакомление с ними студентов.

* Авторы благодарят ректоров вузов Воронежской области за предоставленную информацию.

© Титов В. Т., Гришаев О. В., Листенгартен В. С., 2010

Во всех вузах оформлены стенды с фотографиями и материалами, посвященными Великой Отечественной войне. Так, в ВГУ большой интерес вызвала фотовыставка А. С. Исаева портретов ветеранов Великой Отечественной войны, которая готовилась им в течение ряда лет. В ВГМА были развернуты стенды «Сотрудники ВГМА – участники войны и труженики тыла», «Маршалы Советского Союза – участники Великой Отечественной войны». В Борисоглебском педагогическом институте успешно прошел конкурс плакатов «Поклонимся великим тем годам», выполненных студентами.

Во всех библиотеках вузов были подготовлены тематические книжные выставки и прошли читательские конференции, в вузах состоялись показы художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, в том числе фильмов, созданных вузовскими телестудиями и творческими объединениями студентов.

Для студентов были организованы экскурсии по местам воинской славы.

Значимыми компонентами приобщения к героическим традициям стали проведение научных и научно-практических конференций как преподавательских, так и студенческих, многие из которых носили межвузовский характер, и выпуск книг, отражающих судьбы тех, кто внес свой вклад в общее дело Победы.

В Воронежском государственном университете состоялись содержательные конференции. На историческом факультете по теме: «Власть и народ в годы войн и социальных конфликтов», где на секции «Власть и народ в годы Великой Отечественной войны» рассматривались актуальные проблемы взаимоотношения власти и общества в период испытания войной, и по теме: «Центральная Россия в годы Великой Отечественной войны», на которой были представлены доклады и сообщения, содержащие научные данные, отражающие роль боевых действий на территории Воронежской области и Центрального Черноземья, вклад воронежских вузов в общее дело Победы.

На филологическом факультете конференция была посвящена жизни и творчеству А. Т. Твардовского, который в 1941–1942 гг. работал в Воронеже в редакции фронтовой газеты. Именно здесь у него зародился замысел «Василия Теркина».

Студенты Воронежского государственного аграрного университета приняли участие в заседаниях межвузовских «круглых столов», темами которых были: «Новый взгляд на стратегические операции», «Тыл», «Потери в Великой Отечественной войне», «Забытые имена героев Великой Отечественной войны» и др. И это только один

из примеров участия студентов-негуманитариев в обсуждении проблем Великой Отечественной войны, характеризующий широкий интерес молодежи, сформированный и поддержанный преподавателями.

В период подготовки к 65-летию Победы в вузах был реализован ряд издательских проектов с четко выраженной тематической направленностью. В ВГУ вышли из печати два сборника: «Память» и «Чтобы память не прерывалась...». В первом из них собраны воспоминания участников Великой Отечественной войны, статьи о деятельности различных подразделений университета в военные годы и материалы, характеризующие 30-летнюю работу университетского патриотического клуба «Память».

Во втором, созданном по инициативе и силами студентов-филологов, изучающих книжное дело, содержатся статьи, объединенные в три раздела: «Вспоминают ветераны войны», «Дети военных лет помнят» и «События военных лет глазами внуков и правнуков ветеранов войны».

Состоявшаяся презентация обеих книг показала, что они вызвали большой интерес читателей разных поколений, объединили их общим отношением к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.

Сборники воспоминаний участников войны изданы в Воронежской государственной лесотехнической академии («Вспоминая войну»), Воронежском государственном аграрном университете («Дорогами памяти»), Воронежской государственной медицинской академии («Боевая слава ВГМА им. Н. Н. Бурденко») и в Воронежском государственном педагогическом университете («Юбилей Великой Победы»).

Одним из центральных эпизодов празднования 65-летия Победы в Воронежском государственном университете стало торжественное открытие мемориальной доски С. П. Оникиенко – директору университетской библиотеки в годы войны, – как говорится в разъясняющей надписи, «за подвиг спасения книг из библиотеки ВГУ в годы Великой Отечественной войны». Сам акт открытия мемориальной доски стал хорошим поводом для разговора с молодым поколением о героическом поступке библиотекаря, который сумел в тяжелейших условиях 1943 и 1944 гг. в разыскать в только что освобожденном Курске семь вагонов с книгами, вывезенными фашистами из Воронежа, и вернуть их в родной университет.

И на фронте, и в тылу сотрудники и студенты воронежских вузов проявляли мужество, стойкость, подлинный патриотизм, утверждали и умножали героические традиции. В период подготов-

ки и проведения празднования 65-летия Победы поколение наследников победителей показало верность подвигу отцов, дедов и прадедов, продемонстрировало горячее стремление приобщиться к нему. Об этом, в частности, свидетельствуют материалы вузовских многотиражных газет, вышедших к юбилейной дате. Следует отметить, что их редколлегии постарались сделать эти номера по-настоящему праздничными, насытить разнообразными яркими и поучительными фактами, представить суждения представителей всех поколений. Полагаем, что анализ вузовских газет, посвященных теме Победы, заслуживает специального внимания исследователей истории и практики СМИ, но мы – неизбежно кратко – остановимся лишь на некоторых из них.

Газета «Воронежский университет» (5 мая 2010 г.) открывается известной фотографией Е. Халдея, на которой девушка-регулировщица стоит в центре Берлина. А в тексте говорится, что героиня снимка – М. Шальнева после войны прошла содержательную трудовую жизнь на Воронежском авиационном заводе, стала матерью двух детей, один из которых – В. М. Ненахов – сегодня является доктором геолого-минералогических наук, профессором, деканом геологического факультета ВГУ. И еще читатель найдет в номере интервью с ветераном войны, доцентом Г. С. Эрдели, статью о С. П. Оникиенко, стихи ветерана войны, бывшего ректора ВГУ, профессора Н. А. Плаксенко, статьи о том, что делается в университете для ветеранов, об экспозиции в музее ВГУ, отражающей годы войны, высказывания студентов о том, как они воспринимают военные годы и оценивают подвиг старшего поколения.

Газета Воронежского государственного педагогического университета «Учитель», которая не раз была победителем областного конкурса вузовских газет, в центр номера (9 мая 2010 г.) поставила материал «Мы помним!», где рассказала об акциях, организованных студентами ВГПУ к юбилею Победы: закладка «Аллеи Славы», концерт «Мы помним! Мы гордимся!», поездка к братским могилам воинов, чтобы почтить их память, с многозначительным названием «Свеча памяти», походы по местам боевой славы «Ради жизни на земле». На страницах номера рассказано о посещении студентами в Минске Героя Советского Союза Н. К. Горбанева, выпускника ВГПУ, о выпускнике института лейтенанте И. Каминкире, погибшем в 1942 г., материалы о котором пополняют экспозицию институтского музея, о работе Регионального центра устной истории (которым руководит профессор ВГПУ Н. П. Тимофеева) по сбору материалов о «восточных рабочих» – гражданах СССР,

угнанных на работу в Германию и освобожденных благодаря Победе, о Дне поэзии, посвященном в этом году юбилею Победы.

В газете Воронежского государственного технического университета «Политехник» (5 мая 2010 г.) страницы сдвоенного номера в основном предоставлены ветеранам Великой Отечественной войны. Они – и главные авторы, и главные герои публикаций, – рассказывают о боях и боевых товарищах, о том, как сложилась их послевоенная судьба. 10 рассказов, каждый из которых просто не может оставить равнодушным читателя, особенно молодого, для которого они звучат, как голос истории. И напутствием молодым воспринимается опубликованный здесь же «Ветеранский наказ студентам ВГТУ». В нем, в частности, говорится: «Все меньше и меньше остается людей нашего поколения. Они уходят, оставляя после себя историю. И нас не может не волновать, как она отзовется в вас, чем поможет вам, чем возвысит. Мы не строим иллюзий: молодежь нынче разная, как и люди более старших поколений. Но, в отличие от них, будущее все же за вами, за вами завтрашний день. Вы должны это знать, должны помнить о том, что сами создаете это будущее. И чтобы вами всегда двигали сознательность, взаимовыручка, высокая гражданственность, чувство общественного самосохранения, страстное желание помочь своей стране».

Одновременно газета призывает молодое поколение благодарно ценить то, что сделали во имя Победы ветераны войны и труда, заботиться о них, помогать и беречь. В подтверждение сказанного приводятся горькие цифры: 15 лет назад, в год 50-летия Победы, в ветеранской организации ВГТУ состоял 81 участник войны, 60-летие Победы отмечали 37 ветеранов, а в мае 2010 г. в рядах ветеранской организации университета находилось 18 участников Великой Отечественной войны.

Показать войну глазами медика постаралась в праздничном номере газета ВГМА им. Н. Н. Бурденко «Медицинские кадры». Это взгляд на подвиг народа через страдания и потери и одновременно через благородный и героический в своей будничности труд медицинских работников: врачей, фельдшеров, медсестер, санитаров. Именно он формирует у молодого поколения чувство глубокой признательности ветеранам, стремление брать с них пример и прививает любовь к профессии врача.

Воронежский институт Государственной пожарной службы МЧС России – один из самых молодых вузов Воронежа: ему еще предстоит сделать первый выпуск специалистов с высшим образо-

ванием. Видимо, поэтому в праздничном номере газеты института «Воронежский брандмейстер» постарались как можно полнее приобщить курсантов к героическим традициям, рассказывая об истории праздника «День Победы», о Воронеже – городе воинской славы, о противопожарной службе в годы Великой Отечественной войны... И своеобразным откликом на эти материалы воспринимаются строки курсантов А. Харлана и С. Горюшкина из статьи «Не зная прошлого, мы не имеем будущего»: «Как и 65 лет назад, мы чувствуем ответственность перед Отчизной, мы присягали на верность Родине и свято клялись хранить традиции нашего народа, оберегать ее от врагов, так пусть же нашим дедам и прадедам не будет стыдно за нас, ведь мы продолжаем их великое дело, в наших венах течет их кровь, которую им пришлось проливать за то, чтобы жили мы».

Важной составляющей деятельности вузовских коллективов области в год 65-летия Великой Победы стало продолжение и развитие целенаправленной работы по патриотическому воспитанию студенчества. Существенным здесь мы считаем то, что вузы стремились строить ее на научной основе, исходя из комплексной программы воспитания, рассчитанной на перспективу, постоянного анализа накопленного опыта. Эти проблемы рассматривались на заседаниях Совета ректоров, его комиссии по воспитательной работе, заседаниях Ученых советов вузов. Достоянием организаторов воспитательной работы со студентами стали методические пособия Г. В. Агаповой («Развитие актуальных форм патриотического воспитания через интеграцию структур социума», «Формирование гражданской активности студенчества», «Патриотическое воспитание как фактор становления и развития личности гражданина и патриота»), исследование воронежских социологов А. И. Стеценко, В. В. Бахтина, А. И. Верецкой, И. В. Заскалкина, Н. Н. Голева «Патриотический процесс в регионе», статьи, опубликованные в «Вестнике Воронежского государственного университета» (серия «Проблемы высшего образования»). Все это, как мы полагаем, позволяет вузам избавляться от кампанейщины и формализма, вести работу комплексно, системно и дифференцированно, сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы работы, разнообразить методы, расширять число участвующих, поддерживать и развивать инициативу и самостоятельность студентов.

Добавим, что коллективы воронежских вузов в течение всего года приняли активное участие в многочисленных мероприятиях областного и го-

родского масштаба, посвященных знаменательной дате.

Не будем закрывать глаза и на тревожные симптомы.

По опросу, который провели слушатели Школы журналистики ВГПУ (в нем участвовали 350 студентов), на вопрос: «Как вы считаете, как поведет себя современная молодежь, если история повторится?» (имелась в виду Великая Отечественная война. – *Авт.*) 45 % респондентов посчитали, что «не смогут в полной мере оказать сопротивление», 30 % ответили, что молодежь «повторит подвиги отцов и дедов», а 14 % затруднились ответить. У нас есть все основания утверждать, что такие данные характерны и для студентов других вузов. Отсюда повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи является одной из приоритетных задач ее организаторов и вузовских коллективов в целом. Поэтому опыт подготовки и проведения в вузах области 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, как показывает практика, представляется очень полезным и продуктивным.

По социологическим исследованиям, более 65 % студентов проявляют значительный интерес к событиям Великой Отечественной войны. Учебно-воспитательная работа в вузах в анализируемый период была направлена на то, чтобы удовлетворить и развить этот интерес и на общеисторическом материале, и на материале краеведческого характера, и на примерах жизни и деятельности конкретных людей – представителей вузовских коллективов.

В ходе учебных занятий и внеучебных мероприятий проводилась большая работа по формированию ценностных ориентаций у студентов, в которых важная роль отводилась патриотизму, гражданской активности и ответственности личности молодого человека и специалиста.

Всячески поддерживался и поощрялся деятельностный, инициативный характер стремления участвовать в мероприятиях патриотического содержания. По каждому воронежскому вузу можно привести множество примеров такого участия: от индивидуальной помощи ветеранам до поисковой работы, патриотических походов, конкурсов, работы с детьми и т.д.

Поэтому первый урок, который должен быть извлечен, – и мы не сомневаемся, что он будет извлечен, – руководителями вузов и их структурных подразделений, вузовских общественных организаций, состоит в том, что такие значимые кампании, какими являлись подготовка и проведение 65-летия Победы, не могут носить формальный, мероприятийный характер. Они должны готовить-

ся в течение длительного времени, быть организационно продуманы и наиболее полно обеспечены.

Второй урок видится в том, что благодаря работе в период подготовки и проведения 65-летия Победы вузовские коллективы и все вузовское сообщество получили значительный положительный опыт в деле патриотического воспитания студенческой молодежи, опыт, который должен быть тщательно проанализирован и обобщен, а затем активно использован для последующей деятельности, повышения ее эффективности и качества.

Мы не должны забывать, что сегодняшние студенты и те, кто придет в вузовские аудитории завтра, родились и выросли в сложный постсоветский период, когда полным ходом шло переосмысление истории, подвергались ревизии многие исторические события и факты, в том числе относящиеся и к Великой Отечественной войне. Долг тех, кому выпало быть наставниками и воспитателями студенчества, – противостоять фальсификации истории, помогать молодым с научных

позиций осмысливать главные моменты истории нашей страны, в которой особое место занимают военные 1941–1945 гг., последовательно формировать постсоветский патриотизм.

Наконец, третий урок, на наш взгляд, состоит в том, что в работе вузов по патриотическому воспитанию молодежи в 2009/10 учебном году наглядно проявились возможности сотрудничества поколений и необходимость сочетания учебной и внеучебной работы, реализации вузовскими коллективами своей общественной, гражданской и культурной миссии за стенами учебных заведений, в области и регионе.

Конечно, уроков, которые следует извлечь из масштабной работы, проведенной в связи с подготовкой и проведением 65-летия Победы, можно обозначить значительно больше. И каждый вузовский коллектив, обобщая и анализируя проделанную работу, сделает их для себя. Мы же посчитали необходимым остановиться на тех, которые представляются самыми основными, общими для всех.

Воронежский государственный университет

Титов В. Т., доктор филологических наук, профессор, ректор Воронежского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

E-mail: titov@vsu.ru

Тел.: 207-522

Гришаев О. В., кандидат исторических наук, доцент, проректор Воронежского государственного университета, председатель комиссии по воспитательной работе Совета ректоров вузов Воронежской области

E-mail: grishaev@main.vsu.ru

Тел.: 390-686

Листенгартен В. С., кандидат исторических наук, доцент, Ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

Тел.: 207-519

Voronezh State University

Titov V. T., Doctor of Philology, Professor, Rector of Voronezh State University, Head of the Board of Rectors of the Voronezh Region Higher Education Institutions

E-mail: titov@vsu.ru

Tel.: 207-522

Grishaev O. V., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector of Voronezh State University, Head of the Educational Committee of the Board of Rectors of the Voronezh Region Higher Education Institutions

E-mail: grishaev@main.vsu.ru

Tel.: 390-686

Listengarten V. S., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Academic Secretary of the Board of Rectors of the Voronezh Region Higher Education Institutions

Tel.: 207-519