

УДК 378

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПО ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В. Т. Титов

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 15 января 2010 г.

Аннотация: анализируются основные виды деятельности Воронежского государственного университета в 2009 г. Представлены результаты, которые позволяют обеспечить его дальнейшее устойчивое развитие.

Ключевые слова: университет, устойчивое развитие, образование, наука, обучение, социальная работа.

Abstract: the article analyses major areas of activities at Voronezh State University in 2009 and presents achievements that shall allow further development.

Key words: university, steady development, education, science, training, social work.

2009 год был для коллектива Воронежского государственного университета, как и для всей высшей школы, очень сложным. Факторы, обусловившие эти сложности и трудности, хорошо известны: сочетание финансово-экономического и демографического кризисов, нестабильность на рынке труда. Однако, несмотря на названные факторы и их неизбежные последствия, удалось сохранить и продолжить «линию устойчивого развития» университета. На сегодняшний день финансовое положение университета является стабильным, не уменьшилось число принятых на обучение в университет как по бюджету, так и по договорным обязательствам.

Добиться этого удалось благодаря тому, что мы исходили из четко обозначенной возможности опираться на государственную политику в сфере образования и науки, коллективное мнение вузовского сообщества, сформулированное IX съездом Российского Союза ректоров, предложения и рекомендации, высказанные во время посещения университета губернатором Воронежской области А. В. Гордеевым, руководителем Федерального агентства по образованию Н. И. Булаевым, руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Л. Н. Глебовой.

Ректорат в своей работе стремился действовать гласно, коллегиально обсуждать текущие и перспективные проблемы, искать и находить оптимальные решения, отвечающие задачам, определенным миссией университета.

На заседаниях Ученого совета рассматривались актуальные вопросы университетской жизни, имеющие принципиальное значение для воплощения стратегии развития.

Регулярно функционировал институт совещания деканов, где определялась и координировалась тактика действий ректората и факультетских структур. Активно работали научно-технический и научно-методический советы, совещание заместителей деканов по воспитательной работе. Такая структура управления позволила в работе исходить из определенной стратегии развития университета.

Анализ основных направлений работы в 2009 г. свидетельствует о положительных показателях практически по каждому из них, определяющему в целом рейтинг университета в ряду классических университетов страны.

| | |
|----------------------------|--------------|
| <i>Число студентов:</i> | 20 178 |
| очное обучение | 14 625 |
| очно-заочное | 2 203 |
| заочное | 3 350 |
| учатся по бюджету | 10 019 |
| учатся по договорам | 10 159 |
| <i>Число ППС:</i> | 1 688 |
| докторов наук, профессоров | 292 (17,3 %) |
| кандидатов наук, доцентов | 880 (52,1 %) |

© Титов В. Т., 2010

В рейтинге классических университетов ВГУ входит в число ведущих вузов страны.

По всем составляющим характеристику *финансовой деятельности* показатели 2009 г. оказались выше предыдущих и по госбюджетным поступлениям, и по полученным внебюджетным средствам.

Фактические данные по выполнению бюджета ВГУ за 2009 г., млн. рублей

| | |
|---------------------------------|---------------|
| Поступило средств из госбюджета | 593,3 |
| Внебюджетные средства | 481,8 |
| Средства НИЧ, хоздоговор | 172,9 |
| Итого | 1248,0 |

К сожалению, из-за невозможности прогнозировать поступления внебюджетных средств в 2009 г. не был сформирован плановый бюджет университета в его доходной и расходной частях, что значительно затрудняло финансовую политику, заставляло действовать в рамках оперативного руководства.

Тем не менее в структуре расходов, пусть не намного, но выросли показатели по заработной плате и стипендиальному обеспечению, затратам на оборудование и ремонтные работы. Главным достижением можно считать сам факт увеличения доли социальных расходов. Думается, понятно, как сложно в современных условиях было даже удержаться на достигнутом уровне, не говоря уже о росте.

В то же время негативное влияние кризиса в университете будет ощущаться и в 2010 г. Об этом

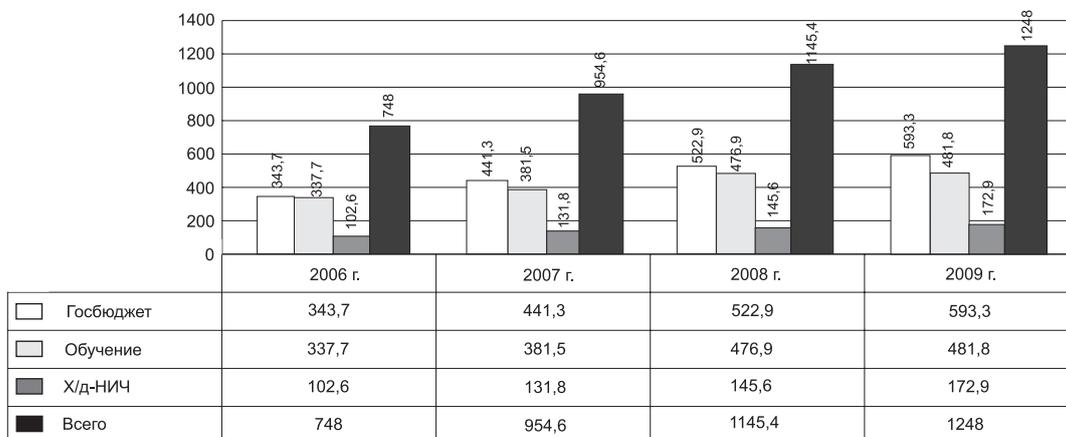
наглядно свидетельствуют секвестированные показатели бюджетных поступлений, по сравнению с прошлым годом, практически по всем статьям расходов, которые определены федеральными структурами. Так, ежемесячные средства на заработную плату вместо 23,4 млн. рублей определены в 22,6 млн. рублей; средства на капитальный ремонт уменьшены более чем в 2 раза; средства на оборудование и литературу сокращены почти на 9 млн. рублей и т.д.

Структура расходной части бюджета университета, %

| Статья расходов | Год | | | |
|----------------------------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Зарботная плата (бюджет) | 27,3 | 28,1 | 28,9 | 29,0 |
| Зарботная плата (в/бюджет) | 26,1 | 26,2 | 27,0 | 27,2 |
| Оборудование | 19,0 | 19,1 | 15,9 | 15,5 |
| Коммунальные платежи | 3,8 | 3,8 | 4,2 | 4,5 |
| Стипендия | 8,0 | 8,2 | 9,4 | 9,6 |
| Социальные выплаты | 6,5 | 6,7 | 6,9 | 7,0 |
| Ремонт | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,0 |
| Библиотека | 3,7 | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| Иные | 2,4 | 0,3 | 0,4 | 0,2 |

По сравнению с 2008 г. доля социальных расходов увеличилась на 0,6 % (удельный вес социальных расходов в 2008 г. — 72,2 %, в 2009 г. — 72,8 %), рост коммунальных платежей составил 0,3 %. Однако экономия расходной части бюджета университета произошла по статьям «Оборудование» (0,4 %) и «Ремонт» (0,35).

Динамика структуры финансирования ВГУ



С названными объективными фактами приходится считаться и искать пути снижения их негативных последствий.

Конкуренция в сфере образования, нестабильное положение выпускников вузов на рынке труда обострили проблемы обратной связи с потребителями нашей продукции в прямом и переносном смысле, трудоустройства выпускников. Поэтому в 2009 г. были продолжены действия по укреплению контактов с бизнес-сообществом. В рамках реализации соглашений о стратегическом партнерстве проводилась работа по повышению квалификации, дополнительному образованию и выполнению научных исследований для таких крупных предприятий региона, как Юго-Восточная железная дорога — филиал ОАО «РЖД», ОАО «Минудобрения», Воронежский механический завод, концерн «Созвездие» и др.

Выполнялся договор между университетом и Торгово-промышленной палатой Воронежской области по стипендиальным программам и участию в бизнес-сообществе в инновационных научно-образовательных проектах университета. Показателен в этом плане специальный номер журнала «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» (М., 2009. № 22), посвященный Воронежской области и подготовленный при активном участии ученых ВГУ. В 2010 г. работа на данном направлении продолжается еще более активно.

В центре учебной деятельности находились вопросы качества подготовки специалистов, востребованности выпускников университета, создания условий для их последующей успешной работы. Учебная деятельность велась планомерно, обеспечивалась нормативно-правовая база, координировались усилия факультетов и кафедр, их взаимодействие и обмен опытом на таких аспектах, как:

- обеспечение качества подготовки специалистов;
- внедрение инноваций;
- организация самостоятельной учебной деятельности;
- развитие многоуровневой системы образования;
- реализация программ дополнительных квалификаций.

Работа сопровождалась серьезными исследованиями, которые должны послужить основой для повышения ее эффективности на предстоящий период.

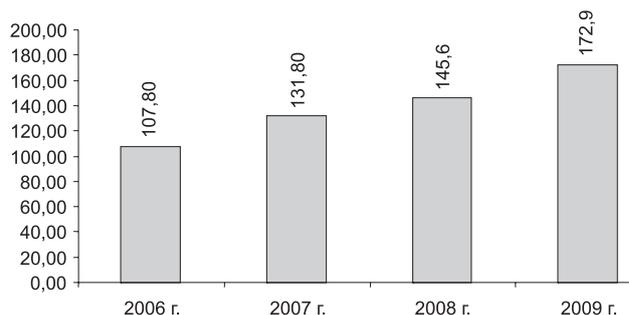
Проведена работа по лицензированию 11 образовательных программ, причем основное место среди них заняли магистерские программы, аккре-

дитации 8 образовательных программ высшего профессионального и дополнительного образования.

Как большое достижение 2009 г. следует считать выполнение контрольных цифр приема студентов по бюджету — 2039 (100 %) и плана приема студентов по договору — 2636 (100 %). Такие показатели явились результатом многоплановой информационной, профориентационной, образовательной работы с абитуриентами и их родителями, учителями школ, работы, в которой ни в коем случае нельзя расслабляться, ибо демографическая ситуация в 2010 г. останется сложной. При наличии в Воронеже почти 40 учреждений высшего профессионального образования конкуренция за абитуриентов ожидается большая. Ректоратом приняты целевые программы организации приемной кампании 2010 г. и проведения Года учителя в университете.

Дальнейшее развитие в 2009 г. в университете получили *научные исследования*.

Финансирование научных исследований, млн. рублей



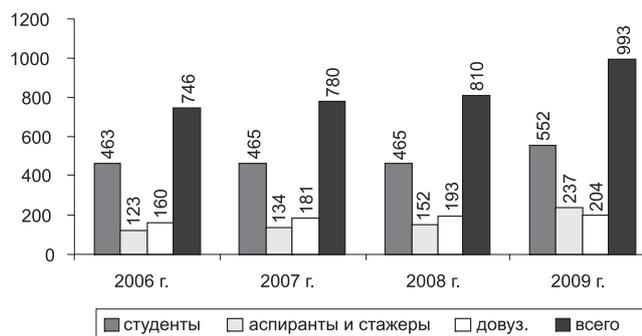
Общий объем НИР составил почти 173 млн. рублей, что на 27 млн. рублей больше показателя 2008 г. Издано около 500 монографий, учебников и учебных пособий. Получено 18 патентов. Проведено 73 научных и научно-практических конференций различного, в том числе международного, уровня. По количеству докторских диссертационных советов (23) Воронежский госуниверситет занимает передовые позиции, опережая, например, Саратовский госуниверситет и Сибирский федеральный университет, которые намного больше ВГУ. Завершена подготовка создания двух малых предприятий инновационной направленности.

Задачи ректората на этом участке деятельности видятся в том, чтобы в научно-исследовательскую работу вовлечь максимальное число преподавателей университета, чтобы обеспечить условия для их эффективной деятельности, чтобы повысить эффективность НИР и увеличить ее

инновационную составляющую, чтобы укрепить имеющиеся научные школы и способствовать формированию новых. Особое внимание уделялось и будет уделяться научной молодежи. Названные направления научной работы весьма актуальны и призваны способствовать укреплению университета как признанного научного центра региона.

В современных условиях университет не может соответствовать требованиям без разносторонней *международной деятельности*.

Контингент иностранных учащихся



В 2009 г. подписано 8 новых и дополнено 4 ранее заключенных договора с зарубежными вузами. Всего на сегодняшний день таких договоров 79.

Введен в действие и поддерживается многофункциональный информационный портал обеспечения научно-технического сотрудничества России и Евросоюза в рамках целевой программы России и седьмой рамочной программы ЕЭС. Количество его посетителей в 2009 г. превысило 38 тыс. человек.

Значительно расширились и получили конкретное наполнение контакты ВГУ с вузовскими центрами Германии, Китая, Франции, США.

По сравнению с 2008 г. на 64 человека выросло число побывавших в зарубежных командировках. Почти на 200 человек увеличилось количество иностранных учащихся, проходящих через различные формы обучения в университете. В 2009 г. их контингент составил почти 1 тыс. человек. Институтом международного образования и факультетами, на которых они обучались, проводилась большая культурно-воспитательная работа, работа по укреплению толерантности в межнациональных отношениях.

Ректорат видит свою задачу по развитию международной деятельности университета в том, что-

бы повысить эффективность тех подразделений, которым поручен этот участок; расширять предоставляемые услуги по обучению иностранным гражданам и соотечественникам, проживающим за рубежом, развивать контакты в выполнении совместных программ с зарубежными партнерами в области образования и науки; активизировать участие университета в реализации мероприятий в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык».

Большое значение придается в университете *социальной и воспитательной работе*. В 2009 г. на отдых, санаторно-курортное лечение сотрудников израсходовано 422 064 рублей, на базе «Веневитиново» отдохнули 736 человек; оказана материальная помощь сотрудникам и неработающим ветеранам (1 111 085 рублей), студентам и аспирантам (13 923 040 рублей).

Это свидетельствует о стремлении сохранять и поддерживать социальную стабильность, обеспечивать необходимую поддержку социально не защищенным категориям работников и обучающихся, создать и реализовать условия для отдыха, укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Те, кто работают и учатся в университете, те, кто отдали ему годы своего труда и силы, являются носителями университетских традиций, составляют главную ценность университета, заслуживают поддержки, уважения и заботы.

Важной составляющей университетской жизни выступает ее воспитательная среда, формируемая и обеспечиваемая всем многообразием работы, которая проводится в коллективе. Студенты университета активно участвуют во всех мероприятиях, будь то смотры самодеятельности, спортивные состязания или гражданские акции. 2009 год, прошедший под знаком объявленного Президентом России Годом молодежи, активизировал воспитательную направленность учебной и внеучебной работы, расширил состав студенческого актива, выявил те большие резервы, которые у нас имеются. Ректорат видел свою задачу в том, чтобы направлять и координировать эту работу, обеспечить взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов, создать условия для проявления их творческой и гражданской активности.

Подготовка и проведение 90-летия ВГУ в 2008 г., Год молодежи, под знаком которого проведен 2009 г., подготовка и проведение празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной

войне, определяющие воспитание студентов в 2010 г., без сомнения, направлены на формирование такого специалиста и гражданина России, каким мы хотим видеть студента и выпускника ВГУ.

Воронежский государственный университет

Титов В. Т., доктор филологических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

Таким образом, основным итогом работы в 2009 г. является устойчивое развитие Воронежского государственного университета. Эта задача остается главной и на 2010 г.

Voronezh State University

Titov V. T., Doctor of Philological Science, Professor, Rector, Chairman of Voronezh Regional Council of University Rectors