

УДК 378

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПОДДЕРЖКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

В. Н. Попов

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 5 октября 2009 г.

Аннотация: проанализированы проблемы воспроизводства кадров в научно-образовательной сфере, даются предложения по механизмам решения основных проблем, затрудняющих данный процесс. Обсуждаются вопросы необходимости реформы кадровой системы, создания эффективных механизмов стимуляции научной деятельности аспирантов и молодых ученых, решения жилищной проблемы. На основе анализа реализации программы поддержки молодых ученых ВГУ рассматриваются перспективы работы региональных советов молодых ученых и специалистов.

Ключевые слова: научные и педагогические кадры, проблемы молодых ученых, законодательство о молодежи, Совет молодых ученых.

Abstract: the paper discusses the problem of maintaining continuity in staffing Russian universities with qualified specialists and outlines a specific mechanism of eliminating the major difficulties. The need for a reform in the sphere of personnel management is justified as well as discussing possible ways of encouraging and stimulating the research of young scholars and postgraduate students and providing them with adequate accommodation. The results of the programme for the support of young scholars currently realized at VSU are used to make recommendations regarding the work of regional councils of young scholars.

Key words: university teachers and researchers, problems of young scholars, legislation regarding young people, councils of young scholars.

Проблема воспроизводства научных и научно-педагогических кадров является одной из важнейших для развития инновационной экономики и обеспечения безопасности государства. В последние годы принят ряд документов, способствующих закреплению молодежи в научно-образовательной сфере. Важнейшими из них стали Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2008 г. № 1144 об учреждении премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых в размере 2,5 млн р. и принятие Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». В подготовке этих документов активно участвовал Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию (КС), который был создан в марте 2007 г. с одобрения главы государства. В его состав вошли 37 молодых ученых из науч-

ных центров и вузов России. Опыт нашей работы в составе КС показал, что участие молодых ученых и специалистов в экспертной работе при подготовке ключевых документов, связанных с выработкой эффективных механизмов для поддержки решения кадровой проблемы в научно-образовательной сфере позволяет существенно ускорить принятие необходимых документов и повысить их эффективность.

Координационный совет и Совет при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию предложили максимально широко привлекать молодежь к подготовке программных документов, направленных на решение проблем молодых ученых и специалистов на всех уровнях федеральной и региональной власти, в частности за счет формирования и развития региональных и межрегиональных Советов молодых ученых и специалистов (СМУС). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1955-р в план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года молодежи включено

© Попов В. Н., 2009

формирование сети Советов молодых ученых и специалистов.

Основными задачами формирования подобной сети являются поиск, отбор и последующее «продвижение» (как на региональном, так и на федеральном уровне) наиболее интересных предложений и проектов молодых ученых, а также поиск и отбор общественно активных молодых ученых в различных регионах России с целью привлечения их к работе региональных Советов.

Широкая дискуссия в рамках мероприятий, посвященных Году молодежи, показала, что ключевыми вопросами, затрудняющими закрепление молодежи в сфере науки и образования, являются изменение кадровой политики в науке и образовании, обеспечивающее кадровый рост наиболее эффективных молодых специалистов, реформирование системы аспирантуры, обеспечение академической мобильности и решения проблемы обеспечения молодежи в научно-педагогической сфере жильем.

Изменение существующей в РАН и некоторых вузах системы пожизненного найма на контрактные отношения требует анализа существующей в вузах практики контрактных взаимоотношений и внесения поправок в Трудовой кодекс, касающихся критериев оценки деятельности в творческих профессиях и прописывающих характер экспертизы результатов трудовой деятельности при заключении нового контракта, а также особенностей проведения конкурсов на занятие вакантных должностей (в том числе и освобождающихся при формальном завершении контракта). Целесообразно ввести специальные должности для тех молодых преподавателей, которые активно занимаются научной работой, предусматривающих существенно более высокую оплату труда: преподаватель-исследователь, доцент-исследователь, профессор-исследователь. Занятие таких должностей должно производиться только в случае соответствия специальным критериями, обязательно включающим использование объективных наукометрических показателей.

Особое внимание следует уделить изменению законодательства по пенсионному обеспечению преподавателей и научных сотрудников. Требуется анализ возможных схем такого обеспечения, в частности разработки статуса научных консультантов, правового обеспечения финансирования целевых пенсионных фондов,

законодательного выравнивания пенсионного обеспечения государственных служащих и служащих бюджетных организаций высокой квалификации.

В свете необходимости развития мобильности научно-педагогических кадров в России необходимо развить систему научных стажировок и обменов. Для решения этой задачи возможно создание Российского Бюро академических обменов и стажировок, единственной задачей которого будут финансирование, мониторинг эффективности, экономико-правовой анализ и развитие обменов и стажировок в России. Среди основных видов стажировок и обменов должны быть как стажировка во внешних научно-образовательных учреждениях, так и приглашение на работу на временной основе ведущих исследователей, в том числе из-за рубежа.

Решение жилищного вопроса является одной из самых актуальных проблем для молодых ученых, поэтому в сложившихся условиях с целью привлечения и закрепления талантливой молодежи в государственном секторе науки и высшего образования создание особых возможностей приобретения жилья молодыми учеными по ценам, существенно ниже рыночных, является абсолютно необходимым и своевременным.

Наиболее перспективным представляется реализация комплекса мер по решению жилищного вопроса, включающих расширение опыта реализации ФЦП «Жилище» в части предоставления молодым ученым субсидий на приобретение жилых помещений и широкое применение принципов молодежных жилищных кооперативов, что потребует целевого выделения земли под жилищное строительство для молодых ученых и перевод отдельных сельскохозяйственных земель, не используемых по назначению, в земли поселения для последующей застройки. Можно реализовать это путем передачи отдельных земельных участков специально созданным молодежным жилищным кооперативам и подведения инженерных коммуникаций в рамках реализации второго этапа ФЦП «Жилище» подпрограммы «Обеспечение земельных участков коммунальной инфраструктурой в целях жилищного строительства» или выделения муниципальным властям субвенций в рамках Приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье — гражданам России».

Использование кредитных схем под гарантии предприятия-работодателя, муниципалитетов

и органов государственной власти в субъектах РФ может реализовываться за счет достижения договоренностей с банками о выдаче ипотечных кредитов под гарантии предприятия-работодателя или администрации муниципального образования. Однако подобные схемы требуют законодательного оформления и согласования с Трудовым и Налоговым кодексами.

Подобные предложения основываются на опыте работы с молодежью в отдельных субъектах Федерации, вузах, научных учреждениях. Представляется важным, чтобы именно подобный опыт был обобщен при создании региональных и межрегиональных Советов молодых ученых и специалистов и лег в основу разработки федеральных программ поддержки молодежи в научно-образовательной сфере.

В связи с этим интересен опыт реализации программы поддержки молодых ученых, накопленный в Воронежском государственном университете, который с интересом обсуждался на одной из секций 9-го Съезда Российского союза ректоров. Инициатором создания подобной программы был Совет молодых ученых ВГУ, созданный в 2006 г. Совет провел предварительную работу по опросу молодых специалистов, работа-

ющих в университете, и представил на Ученый совет ВГУ доклад об основных проблемах молодежи и возможных механизмах их разрешения. Ученый совет постановил разработать и принять целевую программу ВГУ по поддержке молодых ученых. Подобный документ был разработан и действует в университете с 2008 г. В рамках программы проводятся конкурсы на лучшую публикацию молодых ученых, конкурс инновационных проектов, премируются наиболее эффективно работающие молодые сотрудники, поддерживаются их стажировки и участие в конференциях. Опыт работы Совета молодых ученых ВГУ использовался при создании подобных советов в вузах региона, а в 2009 г. начата работа по формированию областного Совета.

Решение Президента России Д. А. Медведева объявить 2009 г. Годом молодежи имеет прямое отношение к проблеме «Молодежь и наука», потому что российская наука до сих пор борется за конкурентоспособность на мировом уровне, и пока не прекратится отток молодежи за рубеж, пока кадровая система в науке не будет способствовать повышению роли молодых исследователей, достигнуть этого будет чрезвычайно сложно.

Воронежский государственный университет

Попов В. Н., доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии, зам. председателя Координационного Совета по делам молодежи в научно-образовательной сфере при Президентском совете по науке, образованию и технологиям

Voronezh State University

Popov V. N., D. Sc. Biology, Professor, Head of the Genetics, Cytology and Bioengineering Department, Vice-Chairman of the Coordinating Council of the Youth in Science and Education (Body of the Presidential Council on Science, Education and Technology)