

ОБ ИТОГАХ IX СЪЕЗДА РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

В. Т. Титов

Воронежский государственный университет

Аннотация: в статье рассматриваются итоги IX съезда Российского союза ректоров, их значение для вузовской общественности страны.

Ключевые слова: итоги съезда, тенденции высшей школы, значение съезда.

Abstract: the article reviews the results of the IX Congress of the Russian Rector's Union and their significance for the system of higher education in Russia.

Key words: congress results, trends in higher education, congress significance.

Как известно читателям, в Москве, в МГУ им. М. В. Ломоносова 19—21 марта этого года состоялся IX съезд Российского союза ректоров. Уже общая тема, предложенная для обсуждения, свидетельствует о том значении, которое вузовская общественность придает проблемам, возникающим на современном этапе перед высшей школой: «Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность».

Съезд начался с выступления Президента России Д. А. Медведева, который подчеркнул, что стратегия высшей школы является очень важным вопросом, а в период кризиса ее значение повышается¹.

По реакции зала было видно, что все положения выступления Д. А. Медведева встретили понимание и поддержку.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл посвятил свое выступление необходимости усиления нравственного воспитания в вузовских коллективах, нравственных начал в жизни общества².

В докладе президента РСР, ректора МГУ им. М. В. Ломоносова, академика В. А. Садовниченко были проанализированы состояние высшей школы и тенденции, имеющие в ней место, которые нельзя не учитывать³. Это:

— внедрение в высшую школу товарно-денежных отношений, когда знания рассматриваются как товар, а образование как оказываемые услуги;

— переход на двухуровневую систему (бакалавр — магистр), которая снижает уровень фундаментального образования;

— расширение системы платного образования без заботы о повышении его качества;

— изменения в требованиях к рабочим профессиям, имеющим дело со сложными технологическими процессами.

Каждый кризис отражает коренные изменения, происходящие в технологиях. Так было, когда на смену машинному производству пришла электроника, так происходит сейчас, когда ведущую роль начинает играть биоинженерия, поиски альтернативных источников энергии и др. И в этом смысле деятельность высшей школы носит антикризисный характер.

В период кризиса, — отметил докладчик, — нельзя уповать только на объективные обстоятельства. Многое зависит от конкретных людей, их позиции и поведения.

¹ Выступлением Д. А. Медведева на съезде открывается данный номер журнала. — *Ред.*

² Выступление Патриарха Московского и всея Руси Кирилла см. на с. 10—13. — *Ред.*

³ Полностью доклад В. А. Садовниченко на съезде будет опубликован в следующем номере. — *Ред.*

© Титов В. Т., 2009

Полагаю, что это положение имеет прямое отношение ко всем нам, на кого возложена обязанность определять и реализовывать стратегию развития университета. Тем более, что переживаемый нами кризис отличается от кризиса 90-х гг. прошлого века четко выраженной позицией государства, его пониманием и стремлением поддержать высшую школу.

В. А. Садовничий сформулировал проблемы, в решении которых призваны совместно действовать государство и вузы:

— трудоустройство выпускников. Здесь предлагается не только укреплять связи вузов с работодателями, но и установить обязательные квоты приема молодых специалистов;

— расширение количества обучающихся в магистратуре и аспирантуре, ибо это не только решение сиюминутных проблем, но еще и задел на будущее;

— создание в вузах малых предприятий, подо что сейчас подводится законодательная база;

— укрепление сотрудничества вузов с общеобразовательной и средней профессиональной школами;

— развитие на базе вузов системы повышения квалификации и переподготовки кадров;

— расширение и развитие с помощью государства кредитования образования;

— укрепление и расширение международного сотрудничества.

И все это должно осуществляться при обязательном условии усиления воспитательной работы, гуманитарной составляющей образования, адресной поддержки всех категорий сотрудников и студентов.

Даже такое краткое изложение основных положений выступлений, прозвучавших на пленарном заседании съезда, заставляет о многом задуматься и определиться в наших конкретных действиях. С удовлетворением можно констатировать, что эти положения созвучны тому, о чем мы с вами много размышляли и говорили в последнее время, анализируя состояние дел в университете и предстоящие задачи. Теперь у нас есть возможность проверить себя авторитетным мнением, действовать, опираясь на него, более уверенно.

Виктор Антонович заключил свой доклад словами: «Нам доверены ключи от будущего». Полагаю, вы все согласитесь, что это одновременно и вдохновляющие, и обязывающие всех нас слова.

Затем работа съезда продолжалась в 10 секциях и на заседаниях ассоциаций вузов и советов РСР и завершилась принятием решений и выборами руководящих органов: Совета, президиума и ревизионной комиссии. Съезд принял стратегическую инициативу Российского союза ректоров «Новое образовательное измерение» и обратился к международному образовательному сообществу о присоединении к этому документу.

Ученый совет университета, рассмотрев итоги работы IX съезда РСР, полностью одобрил их, призвал преподавателей, сотрудников и студентов внимательно ознакомиться с материалами съезда, обязал ректорат, деканов и руководителей структурных подразделений в текущей деятельности и при перспективном планировании учесть положения выступления Д. А. Медведева, патриарха Кирилла и академика В. А. Садовничего, решения и рекомендации съезда.

Нет сомнения, что внимательное ознакомление с материалами IX съезда РСР поможет вузовской общественности лучше осознать стоящие перед ней задачи и пути их решения в современных социально-экономических обстоятельствах и на перспективу.

Воронежский государственный университет

Титов В. Т., доктор филологических наук, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

Voronezh State University

Titov V. T., Doctor of Philology, Rector, Chairman of Voronezh Regional Council of University Rectors