

V. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

УДК 378

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВГУ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

В. В. Родионов

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 26 сентября 2008 г.

Аннотация: *Анализируются направления и содержание международного сотрудничества ВГУ в контексте интеграционных процессов в сфере современного образования.*

Ключевые слова: *международное сотрудничество, интеграция образования, прямые договора, международный рынок образовательных услуг.*

Abstract: *The lines and content of international cooperation of Voronezh State University are analyzed in the framework of integration processes in the area of modern education.*

Key words: *international cooperation, integration of education, direct contracts, international market of educational services.*

В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. На этом фоне углубление и диверсификация международных образовательных связей придают взаимозависимости национальных образовательных систем глобальный характер. Созданы предпосылки для построения общего европейского образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем. Развитые страны усиливают конкурентную борьбу за лидерство в мировой системе образования, что в современном обществе является одним из наиболее эффективных инструментов влияния на международные события. Сложившийся мировой рынок образовательных услуг (МРОУ) характеризуется высокой степенью конкуренции, борьбой идей и технологий, миллиардными оборотами денежных средств, развитыми вертикальными и горизонтальными связями, интенсивной академической мобильностью, влиянием на фундаментальные процессы долгосрочного развития целых государств.

Российская Федерация обладает реальным потенциалом, позволяющим ей занимать достойное место в мировом образовательном сообществе. Определяющее значение имеют высокое качество и доступность российского образования, широкий спектр предоставляемых образователь-

ных услуг, мощный интеллектуальный ресурс, высокий, но не полностью реализуемый научно-педагогический потенциал образовательных учреждений.

Последние полтора десятилетия демонстрируют существенные новые черты, позволяющие говорить об ином качестве работы по подготовке иностранных специалистов в России, одновременно проявляются симптомы, свидетельствующие об углубляющейся интеграции России с мировым рынком образования.

Адекватная оценка ситуации дает возможность для поиска вариантов необходимых действий с целью упрочения положения Воронежского государственного университета и ряда других вузов России в этом традиционном для них сегменте образовательной деятельности. Из этого следует, в частности, один из важнейших принципов поведения университета в условиях МРОУ: диверсификация усилий, направленных на привлечение для обучения иностранных граждан, подразумевая под этим расширение круга стран, «питающих» университет, форм обучения, числа программ, в рамках которых предоставляются образовательные услуги; поиск новых участков приложения усилий и т.д.

Особенностью ВГУ является богатый опыт реализации международных программ, прежде всего в области подготовки кадров для зарубежных стран. Более чем сорокалетний период подготов-

ки иностранных граждан, опытные специалисты, развитая инфраструктура, значительный авторитет — все это дает основания отнести ВГУ к числу ведущих российских центров подготовки кадров для зарубежных стран.

На протяжении последних полутора десятилетий университет сумел достаточно гибко взаимодействовать с углубляющимися рыночными процессами в международном образовании. Об этом свидетельствует и высокая численность контингента иностранных учащихся (около 800 человек), обучающихся по государственной и контрактной линиям, и разнообразие уровней подготовки от курсовых форм обучения, предвузовской подготовки, обучения на основных факультетах по программам бакалавра, магистра, специалиста до обучения в аспирантуре и докторантуре. Университет обладает высоким образовательным, научным и кадровым потенциалом, возможности которого в области международного образования используются далеко не полностью. По существующему мнению, 10 % иностранных студентов в вузе подобного типа являются показателем, адекватным его возможностям по мировым меркам. Это означает, что мы вполне можем существенно увеличить иностранный контингент, прибывающий в ВГУ на обучение по программам основного профессионального и послевузовского образования, на предвузовские и курсовые формы обучения, стажировки и включенное обучение.

Естественно, подобная политика предполагает в качестве условия обеспечения интересов субъекта рынка поддержание устойчиво высокого уровня качества образовательной подготовки и конкурентоспособности выпускников университета на мировом рынке образования и труда.

1. Участие университета в международных процессах в сфере образования и науки

Университет функционирует в условиях быстро меняющейся европейской образовательной среды. Императивом для его перспективной успешной деятельности является учет современной идеологии формирования европейского образовательного пространства.

Одним из важных направлений международных связей университета является сотрудничество с зарубежными национальными и международными фондами и программами поддержки образования и науки.

Университету следует продолжить линию по укреплению своего положения в сообществе высших учебных заведений Европы и мира. С 2002 г. ВГУ является членом Европейской ассоциации университетов — самой авторитетной международной организации в европейском выс-

шем образовании. Университет принимает участие в конгрессах Ассоциации и поддерживает с ней рабочие отношения.

Университет активно участвует в международных образовательных и научных программах, расширяет и развивает на постоянной основе сотрудничество с международными и зарубежными национальными организациями, фондами и программами в области образования и науки (ЮНЕСКО, Совет Европы, Европейская комиссия, ТЕМПУС/ТАСИС, ДААД, Совет по международным исследованиям и научным обменам (IREX), АСПРЯЛ/АКСЕЛС, Корпорация Карнеги, фонды Фулбрайта, Маски, МакАртуров, Международная ассоциация развития сотрудничества с учеными (ИНТАС), и др.).

Университет принимает участие в международной «Программе углубления сотрудничества между вузами Российской Федерации и Федеративной Республики Германии (Программа Александр Герцен)».

В университете создан Региональный Информационный Центр Совета Европы, а также Центрально-Черноземный региональный контактный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС.

При поддержке посольств зарубежных государств и зарубежных университетов создан и работает ряд научных и культурных национальных центров: Французский, Испанский, Ирландский, Итальянский, Немецкий, Центр «Китайский проект», Центр российско-иракских исследований. Деятельность центров выступает эффективным инструментом обеспечения научного взаимодействия и мобильности в международном сотрудничестве ВГУ.

2. Прямое договорное сотрудничество с зарубежными партнерами в области образования и науки

Воронежский государственный университет на протяжении многих лет осуществляет активное международное сотрудничество по прямым договорам с зарубежными партнерами. В настоящее время различные виды сотрудничества осуществляются с 64 зарубежными учебными заведениями.

В ближайшие годы будет продолжено осуществление совместных долговременных научных и образовательных проектов с Университетом им. М. Лютера (ФРГ), университетами Финляндии, Испании (университеты Гранады и Леона), Италии (университеты Турина и Венеции), Польши (Гданьский университет, Жешувский университет), ФРГ (университеты Берлина, Фрайбурга, Фленсбурга, Бремена), Греции (Македонский университет экономики), США (университет штата Небраска, Калифорнийский университет, Бэйлорский

университет, Военная Академия США, Военно-воздушная Академия США, Университет штата Огайо, Государственный колледж Чадрон и др.) и т.д.

Основными направлениями сотрудничества в рамках подписанных договоров являются: обмен преподавателями для чтения лекций; проведение совместных научных исследований; совместная подготовка научных кадров; обмен опытом организации учебного процесса; обмен учебной, учебно-методической литературой; взаимное участие в научных конференциях; обмен студентами на включенное обучение.

Последние годы характеризуются существенно возросшим прагматизмом договорного сотрудничества, потребовавшим от университета: необходимости формирования университетской политики установления договорных отношений с зарубежными вузами; переноса акцентов на сотрудничество кафедр и отдельных ученых; расширения числа договоров в интересах студенческой академической мобильности; повышения результативности договорного сотрудничества в конкретных показателях.

Вхождение Российской Федерации в Болонский процесс поставило ВГУ перед необходимостью адекватных изменений в организации образовательной деятельности в области международного сотрудничества. Неотъемлемым элементом интеграции является широкое развитие академической мобильности. В рамках этой задачи изучаются ресурсы многочисленных международных договоров с высшими учебными заведениями еврозоны.

Растущие потребности расширяющейся студенческой мобильности порождали проблему недостаточных материальных возможностей ВГУ и студентов для долговременного пребывания в европейском вузе. Поэтому поиск выгодных моделей и направлений студенческих обменов являлся важной задачей персонала, занятого этим направлением межвузовского сотрудничества. В университете найдены и разрабатываются механизмы приемлемого безвалютного и компенсационного студенческого обмена с зарубежными вузами-партнерами.

Важным направлением деятельности ВГУ в области международного образования должно стать продолжение работы по взаимной международной аккредитации университета и его академических программ с другими зарубежными университетами, по международной аккредитации в специализированных зарубежных межвузовских, национальных и международных органах.

3. Деятельность на международном рынке образовательных услуг.

Реализация образовательных программ для иностранных граждан за счет средств федерального бюджета, на контрактной и безвалютной основах

ВГУ является одним из ведущих вузов России по подготовке специалистов для зарубежных стран. С 1962 г. различные виды обучения в ВГУ прошли более 14 тысяч иностранных граждан из 126 стран мира. В настоящее время по числу обучающихся иностранных студентов, аспирантов и стажеров ВГУ занимает пятое—шестое место среди вузов России. В университете в настоящее время обучаются граждане 69 зарубежных государств, в том числе США, Франции, Германии, Испании, Великобритании, Эстонии, стран Азии, Африки, Арабского Востока, Латинской Америки. Ежегодно различные формы подготовки в ВГУ проходит около 800 иностранных учащихся.

В университете будет продолжена работа по набору иностранных граждан на обучение на основе программ активной информационно-рекламной деятельности за рубежом. Необходимо расширить издание значительного числа информационно-рекламных буклетов и проспектов на русском, английском, французском, немецком, арабском, китайском языках, съемку видеороликов. Следует продолжать участие в выставках, презентациях российской системы образования, проводимых за рубежом.

Другим важнейшим способом привлечения иностранных граждан на обучение в университет является работа по созданию и расширению сети зарубежных и российских партнеров по набору из числа юридических и физических лиц.

Важная роль принадлежит англоязычной версии Интернет-сайта Воронежского университета. Удаленность от подробной информации о ВГУ и его образовательных программах в сочетании с регулярно обновляемой новостной информацией из жизни вуза, а также с возможностью самостоятельной регистрации в числе кандидатов на обучение позволили существенно расширить число потенциальных иностранных абитуриентов университета.

Будет продолжено обучение иностранных граждан по таким видам и уровням подготовки, как предвузовская подготовка; полный курс обучения по программам бакалавриата, дипломированного специалиста, магистратуры; аспирантура; докторантура; включенное обучение (один семестр, учебный год); стажировки (на русском и европейском языках); курсы русского языка; повышение квалификации.

Университет будет расширять прием иностранных граждан на обучение и совершенствовать

заслужившую широкое признание систему предвузовской подготовки иностранных учащихся на русском языке, применять самые современные теоретические и научно-методические достижения в области обучения на неродном для учащихся языке, развивать возможности использования современных мультимедийных средств, учитывать национально-психологические особенности и стереотипы учебного поведения иностранных учащихся из различных стран мира.

Воронежский государственный университет наряду с развитием направлений традиционного обучения иностранных граждан по основным профессиональным программам продолжит расширение многочисленных программ включенного обучения, длительные и краткосрочные стажировки по наиболее интересным научным направлениям, разнообразные курсы, наилучшим образом используя в международном взаимодействии свой богатый потенциал.

ВГУ будет способствовать созданию с учетом потребностей международного рынка образовательных услуг инновационных образовательных программ для иностранных и российских студентов на двух- и трехсторонней основе с зарубежными образовательными учреждениями, реализуемых на базе университета и зарубежных партнеров с выдачей двойного диплома.

Вместе с тем тщательный анализ процессов, происходящих в международной образовательной деятельности, позволяет выявить неблагоприятные тенденции в работе по привлечению на обучение иностранных студентов, приводящие к снижению числа иностранных студентов стран дальнего зарубежья, въезжающих на обучение в России по основным образовательным программам высшего профессионального образования на контрактной основе:

— Расширение возможностей национальных рынков образовательных услуг.

— Формирование новых региональных международных рынков образовательных услуг (в частности, Австралия, Новая Зеландия и др.).

— Возникновение новых угроз безопасности личности.

— Наполнение национальных рынков специалистов в предлагаемых областях получения высшего образования.

— Недостаточно высокий уровень подготовки студентов в части российских вузов и в силу этого попытки дискредитации отдельных вузов, специальностей или направлений подготовки и в целом национальной системы образования в России.

— Несоответствие условий обучения и проживания иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе, условиям, предоставляемым в других странах.

— Высокая криминогенность в России и, в первую очередь, на национально-расовой почве.

— Отсутствие возможностей дополнительного заработка в период обучения.

— Ужесточение требований государственных органов к порядку въезда и пребывания в России.

В целях преодоления указанных тенденций в пределах возможности отдельно взятого учебного заведения ВГУ осуществляет следующие основные организационные и учебно-методические задачи, направленные на совершенствование подготовки иностранных граждан.

— Широкою рекламно-маркетинговую деятельность вуза, формирование позитивного облика ВГУ на международном рынке образовательных услуг, с использованием широкого спектра традиционных и высокотехнологичных методов.

— Проникновение на новые национальные и региональные образовательные рынки.

— Лицензирование новых направлений и специальностей, привлекательных для обучения иностранцев, открытие «двойных» специальностей и межфакультетских программ.

— Совместную образовательную деятельность в России и за рубежом с выдачей «двойного» диплома. Подготовку иностранных студентов по государственным образовательным стандартам, а также программам университета с выдачей диплома университета.

— Учет в учебном процессе особенностей будущей трудовой деятельности иностранных выпускников у себя на родине.

— Проведение сбалансированной ценовой политики в области образовательных услуг вуза.

— Улучшение условий проживания и развитие бытовой инфраструктуры.

— Совершенствование механизма организации учебно-производственных практик иностранцев.

— Повышение квалификации кадров профессорско-преподавательского состава в области обучения иностранных студентов.

— Разработку специальных учебных пособий и методических материалов по основным и специальным учебным курсам для иностранных студентов.

— Совершенствование подготовки иностранных студентов по русскому языку от предвузовского этапа вплоть до окончания обучения, включая дополнительные формы образования и присвоение дополнительных квалификаций в области перевода и методики преподавания русского языка.

— Подготовку персонала, владеющего особенностями образовательных систем зарубежных государств.

Статус Воронежского государственного университета как крупнейшего центра международ-

ного образовательного сотрудничества в Центральном Черноземье предполагает создание на его базе Регионального центра повышения квалификации преподавателей, занятых в обучении иностранных студентов. Повышение квалификации в Центре могли бы проходить преподаватели, занятые в обучении иностранных граждан русскому языку и дисциплинам предпрофессиональной и профессиональной подготовки из вузов региона и из зарубежных образовательных заведений, в которых преподается русский язык (страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья).

Задачей Регионального центра может стать также содействие сохранению русской культуры и русского языка на постсоветском пространстве, поддержка партнерских вузов учебниками и учебно-методической литературой, предоставление возможности повышения квалификации их научно-педагогическим работникам.

Региональный центр повышения квалификации выступит инструментом целенаправленной политики университета в области кадрового обеспечения современного уровня международной деятельности, способствуя подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников, занятых работой в области международного образования.

С учетом многолетнего опыта работы, хорошей обеспеченности подготовленными специалистами целесообразно придать университетскому

Центру тестирования по русскому языку как иностранному статус регионального, что позволит обеспечить высокий уровень методической работы тесторов, методическое взаимодействие с Главным центром тестирования, поднимет на более высокий организационный уровень тестирование иностранных граждан как для определения уровня владения русским языком, так и для получения гражданства Российской Федерации.

По предложению ряда зарубежных выпускников ВГУ, а также партнеров из университетов стран Азии (Ирак, КНР, Тунис) целесообразно создание на базе ВГУ Центра русского языка для стран Азии и Африки. Основой успешного функционирования Центра русского языка могут стать тесные отношения с Международной Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), с Российским обществом преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Фондом «Русский мир», Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина. Помимо работы по укреплению и расширению позиций русского языка и русской культуры в странах этих регионов Центр русского языка может сыграть важную роль во взаимодействии с соотечественниками, проживающими в этих странах, обеспечивая им возможность поддержания и развития навыков русской речи, а также доступ к получению образования в российских учебных заведениях.