

УДК 378

БЕЗ ВГУ НЕ МОГ СОСТОЯТЬСЯ ВГУ**В. В. Подколзин, Г. П. Иванова****Воронежский государственный педагогический университет***Поступила в редакцию 16 октября 2008 г.*

Аннотация: Воронежский государственный педагогический университет своим рождением обязан ВГУ и с 1931 года до сегодняшнего дня тесно связан с ним решением общих задач, тесно сотрудничает во всех сферах деятельности.

Ключевые слова: история, становление факультетов и кафедр, направления сотрудничества, педагогическое образование.

Abstract: Voronezh State Pedagogical University is beholden to Voronezh State University for its foundation and since 1931 has been closely tied up with VSU in solving common problems, and has closely cooperated with VSU in all areas.

Key words: history, making up of faculties and chairs, directions of cooperation, pedagogical education.

Воронежский государственный педагогический университет своим рождением, становлением и развитием во многом обязан Воронежскому государственному университету. Как все это было?

Обратимся к теперь уже далекому 30-м гг. XX столетия. Они, как известно, вошли в историю нашей страны как годы крупных социально-экономических перемен. В стране проводилась гигантская по своим масштабам реконструкция всех отраслей народного хозяйства.

Проведение индустриализации и реконструкции народного хозяйства заставило ускорить ликвидацию неграмотности и малограмотности среди взрослого населения. На решении этой задачи сосредоточились все силы и средства. В 1930 г. на «фронт ликбеза» было мобилизовано свыше 1 млн студентов, сельских учителей, культпросветработников. Уже в 1931 г. число обучающихся взрослых достигло почти 10 млн чел. Однако этих мер оказалось недостаточно, поскольку почти половина детей школьного возраста не посещали начальную школу, а недоучившиеся подростки пополняли ряды неграмотных. Число их (главным образом, в сельской местности) к началу 1930-х гг. достигло 6 млн человек.

Поэтому наряду с развертыванием ликбеза правительство решило приступить к осуществлению всеобщего обязательного обучения детей до 15 лет. В городах и рабочих поселках всеобщее предусматривалось в объеме школы-семилетки. Введение всеобщего потребовало массовой подготовки учительских кадров. Создание отраслевых

(в том числе педагогических) институтов началось после ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б).

13 июля 1931 г. было принято Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР № 752 «О реорганизации государственных университетов». В приложении к Постановлению в списке отраслевых учебных заведений, организуемых на базе факультетов и отделений, выделяемых из состава университетов, значился Воронежский педагогический институт [1].

Одной из наиболее сложных проблем, которую нужно было решать в первые годы существования института, была проблема преподавательских кадров. Первоначально педагогический коллектив института был сформирован путем выделения части преподавателей из коллектива ВГУ и передачи их в педагогический институт. Немало преподавателей на первых порах совмещали работу и в ВГУ, и в педагогическом институте, однако после выхода Постановления ЦИК СССР, закреплявшего с 1 января 1933 г. профессорско-преподавательский состав за вузами, совместительство было запрещено. Из числа профессоров за педагогическим институтом в сентябре 1931 г. были закреплены С. В. Иванов, И. П. Плотников, Е. Г. Жаботинский, Я. А. Ратгаузер, М. И. Баренгольц; из числа доцентов — А. В. Княжев, К. П. Рязанова, К. И. Вирский, П. Л. Загоровский, Н. И. Николюкин, В. И. Лащевская, П. И. Виноградов, Я. Я. Зутис, В. П. Кустов, В. И. Кошелев, Ю. И. Данилин, Д. И. Кремин. Всего, по нашим подсчетам, за педагогическим институтом было закреплено 87 преподавателей [2].

Именно этим известным ученым, блестящим педагогам удалось заложить фундамент станов-

ления и успешного развития будущего самостоятельного вуза. Многие из них свою жизнь связали с педагогическим вузом, подготовили учеников и последователей, внесших существенный вклад в подготовку учительских кадров.

Среди них прежде всего стоит назвать имя Сергея Васильевича Иванова, возглавлявшего кафедру педагогики с 1931 по 1942 г. После войны он продолжал работать на ней по совместительству, возвратившись на основную работу в ВГУ. Один из выпускников филологического факультета ВГПИ предвоенных лет А. О. Стернин вспоминал о С. В. Иванове: «Звали мы его между собой «златоустом» за яркую, образную речь. Не очень конкретные положения педагогики он дополнял живыми примерами из практики школьной жизни, куда нам предстояло окунуться. Нередко его лекции оканчивались аплодисментами благодарной аудитории студентов» [3].

Не менее заметный вклад в становление педагогического вуза внес П. Л. Загоровский. С 1931 г. он возглавлял кафедру педологии. Когда в середине 1930-х гг. педология была подвергнута идеологическому разгрому и кафедры педологии повсеместно закрыты, П. Л. Загоровский возглавил кафедру психологии. Более 10 лет он работал заместителем директора по учебной и научной работе ВГПИ. Павел Леонидович Загоровский — основатель династии известных воронежских ученых. Сын П. Л. Загоровского Владимир Павлович окончил историко-филологический факультет ВГПИ, стал доктором исторических наук, профессором ВГУ, известным краеведом и шахматистом. Сегодня в педагогическом университете работают внуки П. Л. Загоровского — доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка, профессор Ольга Владимировна Загоровская, доктор исторических наук, профессор Павел Владимирович Загоровский.

С момента основания вуза кафедрой зоологии заведовал доцент (впоследствии профессор) Николай Иванович Николюкин. Благодаря энергии и настойчивости Николая Ивановича кафедра являлась одной из наиболее сильных по учебной и научной базе. Она имела специальное здание, где размещались учебные и научные лаборатории. При кафедре функционировал зоомузей, в котором были представлены экспонаты различных систематических групп животного мира (от простейших до млекопитающих). Общее число музейных объектов к началу войны достигало 1000. При кафедре имелась специальная аквариумная, занимавшая помещение общей площадью 95 кв.м. В огромных цементированных аквариумах обитали различные виды рыб местной ихтиофауны — объекты научной и учебной работы кафедры.

Под руководством профессора Н. И. Николюкина проводилась большая научно-исследовательская работа по выведению межвидовых гибридов семейства карповых рыб. Научную и учебную базу кафедры дополняла биологическая станция, находившаяся в пойме р. Дон (с. Новоживотинное Семилукского района), а также пруды рыбхоза «Нива» Семилукского района. Здесь, а также на пойменных донских озерах, попутно с экспериментальной работой в искусственных условиях, проводились исследования по гибридизации карповых рыб.

Кафедру ботаники возглавляла Владислава Ивановна Лащевская, выпускница Воронежского госуниверситета. До перехода на работу в педагогический институт была преподавателем ВГУ. В 1938 г. В. И. Лащевской было присвоено звание кандидата, а в 1941 г. — доктора биологических наук. В период эвакуации профессор Лащевская работала в Казахском филиале Академии наук СССР в Алма-Ате старшим научным сотрудником и зав. семенным отделом. Профессором, заведующей кафедрой в ВГПИ Владислава Ивановна работала вплоть до ухода на пенсию в 1957 г.

В становлении факультета русского языка и литературы заметную роль сыграла Марина Васильевна Самбикина. С октября 1931 г. до ухода на пенсию в 1960 г. она работала доцентом кафедры русского языка, ее заведующей, преподавателем методики русского языка. Огромный вклад, который внесла М. В. Самбикина в дело подготовки учителей, заметен след, который она оставила в институте, в городе, области. Ей принадлежат лингвистические учебники и учебные пособия, статьи для учителей, напечатанные в различных журналах и сборниках с 1931 по 1960 г.

В коротком очерке не представляется возможным вспомнить и рассказать обо всех людях, стоявших у истоков нашего вуза. На протяжении всех лет дальнейшего существования педагогический коллектив института пополнялся выпускниками университета, которые становились видными учеными, руководителями кафедр. В связи с этим нельзя не упомянуть выпускников ВГУ, многие годы стоявших у руководства нашим вузом.

Это Владимир Степанович Головин, с 1979 по 1987 г. работавший ректором Воронежского педагогического института и очень много сделавший для его развития. Это Юрий Дмитриевич Мещерин, начавший работать проректором по заочному обучению в 1979 г., а с 1991 по 2001 г. работавший проректором по учебной работе. Он был членом правления областной организации Союза журналистов СССР, членом президиума учебно-методического совета Министерства просвещения РСФСР по заочному и вечернему обучению, за-

местителем председателя совета УМО педвузов ЦЧР.

Профессор Александр Сергеевич Потапов в ВГПУ прошел путь от старшего преподавателя до первого проректора. Был заместителем декана, деканом физико-математического факультета, заведующим кафедрой информатики и методики преподавания математики с 1986 г. по настоящее время.

Сегодня среди преподавателей ВГПУ около 50 % — это выпускники Воронежского университета. Среди них те, кто является гордостью вуза.

Евгения Борисовна Артеменко, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, основатель воронежской школы лингвофольклористики, на протяжении многих лет возглавлявшая кафедру общего языкознания и методики преподавания русского языка. Ею подготовлено 12 кандидатов наук, в том числе доктор филологических наук, профессор Курского университета А. Т. Хроленко. Многие из ее аспирантов и соискателей работают преподавателями языковых кафедр на факультете: С. И. Доброва, Т. С. Масневская, Е. Е. Топильская, С. Е. Тихонов и др. Е. Б. Артеменко тесно сотрудничает с научными центрами Москвы: с Государственным центром русского фольклора, с Институтом языкознания; она — член Совета по фольклору при отделении русского языка и литературы РАН.

С 1966 г. кафедру математического анализа возглавляет Иван Алексеевич Бахтин, который является одним из ведущих в стране ученых по теории операторных уравнений с положительными и монотонными операторами в банаховых пространствах с конусами. Он опубликовал свыше 200 научных работ, в том числе 14 монографий. Научная школа И. А. Бахтина известна далеко за пределами нашего региона. Ему по праву присвоено высокое звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Все сотрудники кафедры — ученики Ивана Алексеевича, им подготовлено 15 кандидатов наук.

С 1990 г. кафедру отечественной истории возглавляет доктор исторических наук, профессор Арсен Тигранович Синюк. Он — автор более ста научных и научно-популярных работ по проблемам археологии бассейна Дона, среди которых монографии «Курганы эпохи бронзы Среднего Дона», «Энеолит восточноевропейской лесостепи», «Население бассейна Дона в эпоху неолита», «Памятники Южного Придонья», «Бронзовый век бассейна Дона», «Древнее поселение Липецкое озеро» и другие. Благодаря усилиям Арсена Тиграновича в вузе создана археологическая служба. Под руководством А. Т. Синюка защищены более десяти кандидатских диссертаций

по проблемам археологии Лесостепного Подонья и сопредельных территорий.

Продолжая список выпускников ВГУ, работающих в нашем вузе, нельзя не назвать и нынешних заведующих кафедрами А. Н. Ершову, О. В. Загоровскую, П. Д. Венгерова, В. И. Шмыкова, А. Б. Удодова, С. С. Горбачеву, декана естественно-географического факультета С. И. Алферову, с честью несущих звание выпускника Воронежского государственного университета.

На протяжении всех 77 лет существования нашего вуза университет проявляет трепетную заботу о своем детище. Благодаря постоянным творческим связям с ВГУ педагогический университет является одним из известных педвузов России.

Сегодня Воронежский государственный педагогический университет — научный и методический центр в области педагогического образования Центрального Черноземья, который реализует образовательные программы высшего (42 направления и специальности) и послевузовского (28 специальностей) профессионального образования, осуществляет подготовку научно-педагогических работников высшей квалификации. Наряду с традиционными для педагогического университета специальностями в вузе ведется подготовка и по таким направлениям, как дизайн, народное художественное творчество, прикладная информатика в образовании, социально-культурный сервис и туризм, профессиональное обучение (экономика и управление).

Воронежский государственный педагогический университет ведет большую научно-исследовательскую работу, в которой на сегодняшний день участвуют около 500 сотрудников и преподавателей, в том числе 4 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, более 40 заслуженных и почетных работников высшего профессионального образования РФ, 10 членов общественных российских и зарубежных академий, около 80 докторов наук, профессоров, 280 кандидатов наук, доцентов.

В научно-исследовательской области осуществляется тесное сотрудничество с Воронежским государственным университетом. Ряд ведущих профессоров вуза являются членами диссертационных советов ВГУ, председателями Государственных аттестационных комиссий; проводятся совместные научные исследования, конференции, семинары.

Своевременно реагируя на изменения, происходящие в системе высшего образования, ВГПУ перешел на многоуровневую систему подготовки выпускников. На всех факультетах осуществляется подготовка бакалавров, вуз получил лицензии

на магистерские программы по всем семи направлениям педагогического образования. Университет активно внедряет балльно-рейтинговую, осваивает кредитно-модульную системы учебного процесса.

Как известно, одним из главных критериев успешности вуза является востребованность его выпускников на рынке труда. За 77 лет своей деятельности педагогический университет подготовил более 65 тыс. учителей. Сегодня 70 % работающих в системе образования Воронежской области — выпускники ВГПУ. Ежегодно 60—65 % выпускников вуза трудоустраиваются в образовательные учреждения области и соседних регионов. При этом качество их работы год от года

растет. Достаточно сказать, что большинство директоров школ, учреждений дополнительного образования, руководителей районных комитетов образования области — выпускники ВГПУ. Среди учителей-новаторов региона, которые после начала реализации национального проекта получили поощрение в размере ста тысяч рублей, — 80 % также бывшие воспитанники Воронежского государственного педагогического университета.

Литература

1. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. 259. Оп. 24. Д. 7. Л. 1,5.
2. ГАОПИВО. Ф. 403. Оп. 1. Д. 7. Л. 36—37.
3. По материалам музея истории ВГПУ.