

УДК 378

## ПАРТНЕРСТВО КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Л. Я. Дятченко

Белгородский государственный университет

Поступила в редакцию 16 октября 2008 г.

**Аннотация:** Рассматриваются направления взаимодействия Белгородского и Воронежского государственных университетов, плодотворность сотрудничества в образовательной и научной сферах, повышении квалификации кадров.

**Ключевые слова:** общность задач, взаимодействие, образовательное, научное, международное сотрудничество.

**Abstract:** The lines of cooperation between Belgorod State University and Voronezh State University are discussed, results achieved in the areas of education and science, professional development of the faculty.

**Key words:** solidarity of purpose, cooperation, cooperation in education, science, international links.

Современный классический университет не может быть ориентирован только на образовательные услуги и научную деятельность. Сегодня он должен быть катализатором развития экономики и социальной сферы региона, формирования мировоззрения людей, он должен «создать» личность человека в высшей степени культурного, ответственного, созидательного, способного преобразовать окружающий мир, делать его лучше — того, кто по праву сможет называться человеком XXI века. Таким университетом — свободным, самодостаточным, саморазвивающимся — мы пытаемся сделать БелГУ. Таким, вне всяких сомнений, является и Воронежский государственный университет, с которым нас давно связывают дружеские и партнерские отношения.

Будучи крупнейшим вузом Центрального Черноземья с богатыми традициями, сложившейся научной школой, Воронежский госуниверситет выступает своего рода «центром притяжения» для вузов прилегающих регионов. Наши задачи во многом совпадают: готовить специалистов, востребованных рынком труда, участвовать в формировании инновационной экономики России, продвигать вперед отечественную науку.

Полноценная работа классического университета в современных условиях невозможна без сотрудничества с другими вузами, потому что XXI век — это время интеграции не только международной, промышленной и социальной, но и научной. Заявления с просьбой о командировании в Воронежский госуниверситет попадают на стол руководителя БелГУ едва ли не ежедневно. Сту-

денты и преподаватели, научные сотрудники и специалисты структурных подразделений с удовольствием налаживают контакты с воронежскими коллегами.

Взаимодействие ВГУ и БелГУ сегодня ведется в научно-исследовательской, учебно-педагогической и инновационной сферах вузовской жизни.

Одним из приоритетных направлений развития научных связей становится участие университетов в реализации договоров, соглашений и протоколов о сотрудничестве в научно-исследовательской деятельности с целью повышения научно-методологического потенциала исследований.

Изучение свойств сорбционно-активных материалов, кибернетика и высокие технологии, проблемно-ориентированные поисковые исследования в области живых систем, в области разработки биоактивных покрытий для медицинских имплантатов, изучение истории Юга России конца XVI—XVII вв., методологии экономической и финансовой науки, совместные экспедиции по изучению биоразнообразия — перечислять сферы сотрудничества БелГУ и ВГУ можно еще долго, равно как и подсчитывать количество совместно изданных научных публикаций.

Повышению внутрироссийской академической мобильности ученых БелГУ способствует обмен мнениями с воронежскими коллегами на всевозможных конференциях, симпозиумах, семинарах, проводимых в стенах ВГУ. И ответная реакция не заставляет себя ждать: редкое мероприятие в Белгородском государственном университете обходится без присутствия специалистов из Воронежа. Это не просто свидетельство взаимного доверия, это — лучшая гарантия того, что вузов-

ская наука не будет существовать изолированно, в отрыве от достижений наших коллег.

Не только профессорско-преподавательский состав БелГУ, но и студенты университета заинтересованы в межвузовском взаимодействии. Студенты геолого-географического факультета — постоянные участники Всероссийской олимпиады по географии и геоэкологии, студенты факультета компьютерных наук и телекоммуникаций — олимпиады по информатике, проводимых на базе ВГУ. Показательно мнение студентов факультета журналистики БелГУ, неоднократно участвовавших в научно-практических конференциях, организованных на воронежском журфаке. Они отмечают, что так тепло их не встречали ни в одном другом регионе России.

Судьбы многих преподавателей Белгородского госуниверситета прочно связаны с ВГУ. Советник ректора БелГУ, бывший первый проректор по научной работе Евгений Вячеславович Тонков провел молодость в послевоенном Воронеже, где окончил исторический факультет и аспирантуру кафедры педагогики ВГУ. Евгений Вячеславович и сегодня олицетворяет в нашем университете преемственность поколений и верность традициям. Выпускниками Воронежского госуниверситета также являются профессора БелГУ доктора наук А. В. Глушак, О. Н. Пенкин, Е. В. Сафронова, В. С. Шилова и другие преподаватели Белгородского госуниверситета.

За долгие годы научного сотрудничества наших вузов в воронежских диссертационных советах защитили кандидатские и докторские диссертации многие белгородские соискатели. В настоящее время ученые БелГУ постоянно выступают в качестве официальных оппонентов или дают отзывы ведущей организации по защите кандидатских и докторских диссертаций сотрудников ВГУ. В этом же аспекте деятельности помогают нам и воронежские коллеги. Использование возможностей авторитетных научных школ ВГУ и БелГУ существенно повышает качество подготовки докторантов, аспирантов и магистров наших вузов.

В рамках научного и учебно-методического сотрудничества Белгородского и Воронежского госуниверситетов происходит постоянный обмен изданной литературой, что значительно укрепляет фонды университетских библиотек и дает возможность студентам, преподавателям и сотрудникам знакомиться с новинками региональной научной печати.

Еще одним из зарекомендовавших себя направлений сотрудничества является давняя межвузовская традиция обмена лекторами БелГУ и ВГУ для передачи опыта студентам и аспирантам в различных сферах научного знания. Поми-

мо основного результата — получения новой информации, слушатели имеют возможность познакомиться с многообразными формами ведения занятий, наблюдать лекторское мастерство, обогащать свой ораторский опыт и развивать речевую культуру научного общения.

В учебный процесс БелГУ весомый организационный и методический вклад вносят воронежские специалисты, приезжающие к нам в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по различным специальностям и направлениям подготовки.

С 2006 г. БелГУ оказывает услуги по переподготовке и сертификации фармацевтических кадров Воронежской области. В свою очередь, преподаватели и сотрудники БелГУ проходили в Воронежском госуниверситете повышение квалификации в области управления качеством образования, а также по вопросам, связанным с изменениями в подготовке и сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Успешное взаимодействие во всех обозначенных направлениях деятельности БелГУ и ВГУ — это свидетельство нового этапа отношений между нашими университетами, определение нового позитивного вектора долгосрочного сотрудничества по созданию единого научно-информационного и коммуникационного пространства центрального региона России.

Уже несколько лет российские классические университеты находятся в центре решения многих задач, стоящих перед отечественной системой образования в рамках включения в Болонский процесс. Академическое сообщество признало, что к 2010 г. образовательная система Российской Федерации должна соответствовать принципам Болонской декларации, требующим модернизации вузовского классического образования, перехода к единым ценностям европейского образовательного сообщества.

В русле реализации данного направления в 2003 г. был создан Приграничный белорусско-российско-украинский университетский консорциум, который сегодня успешно осуществляет свою деятельность путем организации и координации сотрудничества классических университетов приграничных областей Российской Федерации и Украины. Участниками консорциума являются и Белгородский, и Воронежский госуниверситеты.

Интеграция в Болонский процесс призвана изменить классические университеты России, осуществить перестройку их структурных компонентов с одновременным сохранением традиций российской высшей школы и ее собственной культурной идентичности. В аспекте сказанного диалог между вузами нашей страны о проблемах и

особенностях функционирования в новых условиях становится особенно актуальным.

Для полноценного выхода на международную арену региональному классическому университету необходимо всестороннее развитие научного, образовательного, кадрового и ресурсного потенциала. Мы считаем, что достижению этой цели способствует не только наращивание собственных ресурсов, но и в большей степени межвузовская интеграция внутри страны, которая является неотъемлемой частью процесса становления и развития высшей школы в современных условиях реформ. Назовем направления российского университетского сотрудничества, которые, по нашему мнению, являются наиболее перспективными:

- формирование программ и проектов сотрудничества по развитию университетской кооперации в области фундаментальных и прикладных исследований;
- создание объединенных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в

области фундаментальных и прикладных проблем; формирование совместных проблемных лабораторий;

- повышение внутрироссийской академической и исследовательской мобильности через проведение совместных тематических школ, семинаров, мастер-классов, стажировок, конференций, симпозиумов, конгрессов, съездов, выставок;
- использование новых информационных технологий для обмена актуальной информацией, для освещения полученных научных результатов (организация интернет-конференций и видеоконференций, публикаций в тематических форумах, на интернет-сайтах и др.).

Как и любой другой социальный институт, классические университеты совершенствуются, двигаются вперед, развиваются в соответствии с требованиями нового времени. Они всегда будут оставаться наиболее эффективными в социальных, экономическом, научном и других отношениях проектами, заключающими вечность в своей миссии.