

СЛАВНЫЙ ПУТЬ: К ЮБИЛЕЮ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

М. Д. Карпачёв

Воронежский государственный университет

90 лет назад, 12 ноября 1918 г., в массивном здании бывшего Михайловского кадетского корпуса, начал свою историю Воронежский университет. Вот уже почти столетие ВГУ является флагом высшего образования в многолюдном и обширном регионе России, крупнейшим учебным и научным учреждением Центрального Черноземья. Сложным, насыщенным драматическими поворотами и при этом ярким и славным был путь Воронежского университета. Его история в общем типична для крупного классического университета нашей страны. Вместе со всей страной он в полной мере испытал и радость больших достижений, и горечь тяжелых утрат. При этом богатая история Воронежского университета по своему уникальна. Ее неповторимые черты оставили свой яркий след в многоцветной палитре духовной культуры России.

Прежде всего, примечательны обстоятельства основания университета в Воронеже. Предложения об учреждении университета в Центральном Черноземье выдвигались общественными и научными кругами еще в начале XIX столетия. Огромный и густонаселенный край России с богатыми традициями духовной жизни имел все основания получить рассадник высшего образования. Поэтому город Воронеж упоминался в числе кандидатов на устройство университета еще в начале царствования императора Александра I, т.е. тогда, когда в правительственных сферах обсуждался вопрос об учреждении общероссийской системы университетского образования.

Однако планы открытия университета в Воронеже стали близкими к осуществлению только в первое десятилетие XX в. В 1906—1907 гг. правительство рассматривало вопрос о возможном перебазировании в глубь страны Императорского Варшавского университета, оказавшегося во время первой русской революции в крайне сложном положении из-за бойкота польской общественности. В первые годы премьерства П. А. Столыпина было принято решение об организации нового, десятого по счету российского университета. Воронеж вновь рассматривался в качестве реальной кандидатуры, но по ряду причин (в первую оче-

редь материального свойства) университет здесь открыт не был. Выбор правительства остановился тогда на более щедром и пользовавшемся симпатиями премьера Саратове.

Кампания, завершившаяся созданием Воронежского университета, началась во время первой мировой войны. Ряд университетов в западных регионах страны оказался в опасной зоне, в связи с чем было принято решение об эвакуации в глубинные районы России. Администрация Воронежской губернии, местные учреждения общественного самоуправления (земство и городская дума) выступили с инициативой принять у себя персонал и имущество Юрьевского университета. При этом воронежская общественность изъявляла готовность использовать данную ситуацию не для временного приюта профессоров и студентов, а для организации собственного университета в родном городе. Реализация данной инициативы по ряду причин задержалась. Эстония весной 1918 г. была оккупирована германскими войсками, а Императорский Юрьевский университет был закрыт. Судьбу профессоров и сотен студентов ликвидированного университета пришлось решать правительству Советской России. 8—11 июня 1918 г. Совнарком Российской Советской республики принял постановление о перемещении уволенных профессоров и студентов в Россию и об основании в связи с этим нового университета в Воронеже.

Эвакуация персонала Юрьевского университета состоялась в августе и сентябре, а 12 ноября 1918 г. Воронежский университет через местную печать объявил о начале занятий на четырех факультетах классического профиля. Однако эпоха революционных преобразований немедленно отразилась на судьбе только что учрежденного университета. Очень скоро гуманитарные факультеты (историко-филологический и юридический) были закрыты ввиду их «буржуазного» характера. Вместо них около трех лет существовал факультет общественных наук (ФОН), задача которого состояла в ускоренной подготовке обществоведов-марксистов широкого профиля. В ходе последующих реорганизаций был закрыт и этот новый факультет, зато с 1921 г. в университете

начал действовать педагогический факультет, в состав которого — кроме университетских подразделений — был включен действовавший в Воронеже учительский институт. После этого структура университета стабилизировалась и около десяти лет он функционировал в составе двух основных факультетов (медицинского и педагогического) и одного вспомогательного (рабфака). В этот первый крупный период своей истории ВГУ выполнял важнейшую задачу культурной революции: готовил кадры врачей и учителей, на плечи которых легла тяжелая, но благородная ноша быстрого обновления социального облика Центрального Черноземья. Лишь в самом конце этого периода в составе ВГУ появились два новых факультета: экономический и химико-биологический. Решающий вклад в становление университета в эти годы внесли выдающиеся ученые и педагоги: историк В. Э. Регель (первый ректор), биолог К. К. Сент-Илер, математик А. К. Сушкевич, медики Н. Н. Бурденко, В. А. Алексеев, физики А. П. Поспелов и Н. А. Сахаров, геолог Н. Н. Боголюбов, химик Н. В. Култашев и др. Научный потенциал университета вплоть до начала 1930-х гг. определяли бывшие юрьевские профессора.

В 1930—1931 гг. Воронежский университет пережил коренную реконструкцию, после которой его облик изменился самым решительным образом. В начале первой пятилетки партийное и государственное руководство страны приняло решение о переходе к отраслевому принципу подготовки специалистов. Многопрофильные вузы (прежде всего университеты) были признаны устаревшими, большинство из них подлежало расформированию. На базе отдельных факультетов повсеместно создавались самостоятельные институты. Из ВГУ были выведены педагогический, медицинский и экономический факультеты, ставшие самостоятельными институтами. Поначалу было принято решение о полном закрытии университета. Однако под давлением научной общественности правительство скорректировало планы реформы высшего образования. Небольшое число университетов решено было сохранить. При этом они должны были взять на себя роль головных вузов в крупных регионах страны. С этого времени Воронежский университет превратился в своеобразный «вуз для вузов» Центрального Черноземья. Он призван был обеспечивать выпуск специалистов с глубокими фундаментальными знаниями в области естественных наук и способных к самостоятельной работе в вузах и в научно-исследовательских институтах.

Второй период в истории ВГУ продолжался до Великой Отечественной войны. В 1930-е гг. сложилась новая факультетская система, основу которой составила специализированная подготовка по определенным наукам. Сначала (в 1933 г.) были созданы физико-математический, химический и биологический факультеты, в 1934 г. к ним добавился геолого-географический, разделенный в 1938 г. на географический и геологический. Перед самой войной в университете появился первый гуманитарный факультет — исторический, вскоре преобразованный в историко-филологический. В предвоенное десятилетие лидерами университета были профессор химик А. В. Думанский, физик М. А. Левитская, биолог Б. М. Козопольянский, математик Н. В. Ефимов, географ К. Н. Миротворцев, геолог А. А. Дубянский, историк С. Н. Бенклиев и др.

Во время Великой Отечественной войны университет понес тяжелые утраты. Сотни его студентов и около 60 сотрудников ушли на фронт и с оружием в руках героически сражались за свободу и независимость нашей Родины. Многие из них пали на полях сражений. С большими потерями была связана эвакуация университета в Елабугу Татарской АССР. Огромный ущерб университету нанесла оккупация вражескими войсками правобережных районов города летом 1942 г. Были полностью разрушены здания университета, разграблено или уничтожено научное и учебное оборудование. По разным причинам университет покинула большая группа ученых. По сути дела после освобождения Воронежа университет пришлось восстанавливать заново. Самоотверженным трудом первого послевоенного поколения студентов, а также сотрудников всех факультетов и кафедр за 3—4 года университет был возрожден и вновь занял ведущие позиции среди вузов Центрального Черноземья. В годы возрождения университетом руководил доцент Н. П. Латышев, ушедший на фронт в первые дни войны и вернувшийся в родной коллектив вскоре после великой Победы. Во многом благодаря организаторскому таланту Н. П. Латышева потенциал Воронежского университета был восстановлен и в начале 1950-х гг. сложились благоприятные условия для его бурного развития.

С середины 1950-х гг. начался период быстрого роста университета. 12 лет его руководителем был талантливый ученый и крупный организатор высшего образования профессор Б. И. Михантьев. За годы его ректорства (1953—1965) университет по целому ряду количественных и качественных параметров вырос в 6—8 раз. Число факультетов увеличилось с 6 до 11. В университете появились юридический и экономический

факультеты, факультет романо-германской филологии, разделились историко-филологический и физико-математический. На ряде факультетов появились крупные научные школы. Всесоюзное признание получили исследования воронежских математиков, лидерами которых были выдающиеся ученые М. А. Красносельский, С. Г. Крейн, В. И. Соболев. Перспективные исследования разворачивались на геологическом, филологическом, химическом, биолого-почвенном факультетах. Быстро росла материальная база. В конце 1950-х гг. в университете появились новые учебные корпуса в центре города, а в 1965 г. было полностью введено в строй главное здание университета. Можно без преувеличения сказать, что современный облик Воронежского университета в основном сложился к рубежу 1960—

1970-х гг. Воронежский университет уверенно вошел в число наиболее крупных и авторитетных университетов страны. Своеобразным показателем высокого статуса ВГУ стало награждение его в 1971 г. орденом Ленина. Высший орден государства имели в ту пору только 4 университета, в том числе Московский и Ленинградский.

Что определяло успехи и достижения университета? Прежде всего, конечно, то, что его выпускники свято хранили высокие университетские традиции. Работать и учиться под его сводами всегда было делом чести и высокого престижа. Опираясь на поддержку и неизменное общественное доверие, Воронежский университет уверенно наращивает свой потенциал и прочно удерживает позиции ведущего учебного и научного центра российского Черноземья.