

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

И. Я. Львович, В. Н. Кострова

Воронежский институт высоких технологий

Приоритетный национальный проект «Образование», реализуемый в настоящее время на территории Российской Федерации, включает направления: «Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования», «Внедрение современных образовательных технологий», «Создание национальных университетов и бизнес-школ мирового уровня», «Повышение уровня воспитательной работы в школах» и «Развитие системы профессиональной подготовки в армии». В рамках этих основных направлений образовательные учреждения выполняют определенную миссию.

Суть инновационного образования можно выразить как: «Не догонять прошлое, а создавать будущее». В лучших своих образцах оно ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем — по мере необходимости — приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное.

Объем информации, которой владеет наша цивилизация, удваивается каждые пять лет. Поэтому помимо освоения знаний не менее важным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Знания при этом осваиваются применительно к тем умениям, которыми овладевают учащиеся в рамках инновационных образовательных программ.

Инновационное образование предполагает обучение в процессе создания новых знаний — за счет интеграции фундаментальной науки, непосредственно учебного процесса и производства.

Одним из основных направлений государственной Программы модернизации российского образования до 2010 г. выступает разработка и реализация моделей реструктуризации системы начального профессионального образования в целях усиления ее соответствия требованиям современного рынка труда и подготовки специалистов по рабочим профессиям, отвечающим региональным потребностям. В связи с этим важным является интеграция высших учебных заведений

с учреждениями начального профессионального образования для формирования системы непрерывной подготовки специалистов и последующим созданием технопарков и бизнес-инкубаторов.

Дальнейшее развитие общества невозможно без совершенствования сбалансированной системы подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке и обладающих некоторой образованностью — знаниями, умениями и навыками, опирающейся на разработку принципов, стандартов и руководств гарантии качества образования вуза.

Система образования в вузе должна быть открыта современным научным исследованиям и современной экономике. В учебном плане вуза должны присутствовать такие формы, как проектные разработки, тренинги, стажировки на производстве, в научно-исследовательских организациях. Технологическое оснащение учебного процесса должно соответствовать уровню, достигнутому в европейских и американских университетах.

В настоящее время для наиболее успешного обеспечения инновационного характера развития образовательной деятельности необходимо одновременно реализовать следующие три типа процессов:

- разработка студентами реальных проектов в различных секторах экономики;
- проведение исследований фундаментального и прикладного характера;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих студентам возможность выбора учебных курсов.

Основными принципами гарантии качества являются:

- ответственность за качество образования и его гарантии;
- защита интересов общества в отношении качества и стандартов высшего образования;
- непрерывное совершенствование образовательных программ для всех обучающихся в вузе.

Основными положениями стандарта качества могут быть определены следующие:

1. Политика и процедуры оценки качества. Образовательные учреждения должны разработать собственную политику, процедуры гарантии

качества, а также стандарты для реализуемых программ и присваиваемых квалификаций в соответствии с региональными потребностями.

2. Утверждение, мониторинг и периодические проверки программ и квалификаций, реализуемых в вузе.

3. Ресурсы обучения и поддержки студентов. Образовательные учреждения должны гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы.

4. Система информирования. Образовательные учреждения должны проводить сбор, анализ и распространение важной информации для эф-

фективного управления программами и другими видами деятельности.

5. Информирование общественности. Образовательные учреждения должны регулярно публиковать современную и объективную информацию в отношении количества и качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций.

Национальный проект предполагает также внедрение новых управленческих механизмов. Создание попечительских и управляющих советов, привлечение общественных организаций (советы ректоров, профсоюзы и т.д.) к управлению образованием, что позволит сделать образовательную систему более прозрачной и восприимчивой к потребностям общества.