

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЛЕЧЕБНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РАБОТЕ С ВЫПУСКНИКАМИ

И. Э. Есауленко, Е. Ф. Чередников, М. А. Губин
Воронежская государственная медицинская академия
им. Н. Н. Бурденко

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, деканат и кафедры стоматологического факультета Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко выделили в качестве одного из критериев успешной работы взаимодействие с учреждениями стоматологического профиля и изучение мнения выпускников. Этот вопрос, учитывая его актуальность, стал предметом специального рассмотрения на заседании Ученого совета академии.

В процессе подготовки к нему было проведено социологическое исследование большой группы выпускников и проанализировано мнение руководителей стоматологических учреждений, что позволяет представить объективную картину и определить проблему совершенствования работы.

Одним из существенных вопросов к выпускникам был вопрос о степени их удовлетворенности подготовкой по специальности (табл. 1).

Выяснилось, что полностью и почти полностью удовлетворены 64,3 % респондентов, "пожалуй, не удовлетворены" — 18,4 %, "затрудились ответить" — 17,4 %. "Полностью не удовлетворенных" своей подготовкой в академии среди ответивших нет. Показательно, что в группе специалистов, которые имеют в дипломе средние баллы оценок (от 4,1 до 5,0), индекс удовлетворенности в 2 раза выше, чем в группе имевших в академии средний балл (от 3 до 4).

Таким образом, можно утверждать, что хорошая и отличная учеба на факультете является основой будущей успешной работы и удовлетворенности ею. Думается, что это положение следует широко доводить до сведения студентов в период их обучения.

Интересны причины неудовлетворенности выпускников вузовской подготовкой, среди которых основными названы три (табл. 2):

1. Практические стоматологи не всегда могли передать свои навыки — 37,8 %.
2. Устаревшие учебники и пособия — 35,7 %.
3. Мало времени было выделено на практику во время обучения — 33,7 %.

Мнение выпускников-стоматологов было учтено при совершенствовании работы факультета.

Предметом изучения также стали направления, по которым выпускникам удается совершенствовать свою деятельность:

1. Пополнение знаний — 75,5 %.
2. Освоение новых материалов — 60,2 %.
3. Применение новых методик работы — 58,2 %.
4. Контакт с коллегами из других учреждений — 33,6 %.

Специалисты сетуют на недостаточность современного стоматологического оборудования (7,1 %), слабые возможности применения компьютерной диагностики и лечения (14,3 %). Эти данные могут рассматриваться как резерв и в работе со студентами, и в послевузовской работе с выпускниками.

Среди причин, мешающих выпускникам совершенствоваться по специальности, следует назвать и такие, как высокая стоимость специальной литературы (27,6 %), отсутствие возможности попасть на курсы повышения квалификации (14,3 %), личные обстоятельства и отсутствие времени (27,5%). Каждый десятый из числа респондентов не видит необходимости в повышении квалификации (табл. 3).

Несомненно, на все эти факторы необходимо обратить внимание, планируя работу с выпускниками и совершенствуя контакты с лечебными учреждениями. Следует, в частности, рассмотреть возможности пользования выпускниками библиотекой академии, коллективной подписки в лечебных учреждениях на научные журналы, более гибкого и доступного по цене графика курсов повышения квалификации.

Выявлена оценка выпускниками их материального положения (табл. 4). Оказалось, что более чем половине выпускников (51,0 %) приходится себя ограничивать, 10,2 % — с трудом сводят "концы с концами" и лишь 4,1 % практически могут себе ни в чем не отказывать.

Анализ работы выпускников в лечебных учреж-

дениях г. Воронежа, Белгородской, Липецкой, Тамбовской областей показывает:

1. Общий уровень удовлетворенности руководителей лечебных учреждений качеством подготовки стоматологов.

2. Востребованность выпускников стоматологического факультета ВГМА как муниципальными лечебными учреждениями, так и частными стоматологическими клиниками. Хотя заявки на 2006—2010 гг. отмечают неуверенность многих руководи-

телей в возможности приема на работу молодых специалистов.

3. Руководители стоматологических учреждений поддерживают линию на сотрудничество с ними и готовы к такому сотрудничеству.

Полученный анализ дает основание для совершенствования учебной, методической и воспитательной работы на факультете, конкретизации дальнейшей работы по сотрудничеству факультета с выпускниками и стоматологическими лечебными учреждениями.

Таблица 1

*Ответы экспертов-стоматологов (мужчин и женщин)
на вопрос об удовлетворенности своей подготовкой по специальности, %*

Степень удовлетворенности	Эксперты-мужчины	Эксперты-женщины	В целом
Полностью удовлетворены	17,6	14,1	15,3
Пожалуй, удовлетворены	50,0	48,4	49,0
Затруднились ответить	20,6	15,6	17,4
Пожалуй, не удовлетворены	11,8	21,9	18,4
Совсем не удовлетворены	0	0	0
Не ответили на вопрос анкеты	0	0	0

Таблица 2

*Причины неудовлетворенности стоматологов (мужчин и женщин)
вузовской подготовкой по специальности, %*

Причины неудовлетворенности вузовской подготовкой	Ответы стоматологов-мужчин	Ответы стоматологов-женщин	В целом
Недостаточно усвоили теоретические курсы по специальности	2,9	3,1	3,1
Мало времени было выделено на практику во время обучения	38,2	31,2	33,7
Недостаточно требовательными были педагоги	5,9	6,2	6,1
Помешала работа (подработка) в период обучения	0	1,6	1,0
Несерьезно подходили к изучению дисциплин	0	7,8	5,1
Недостаточной была квалификация лекторов	5,9	4,7	5,1
Практические стоматологи не всегда могли передать свои навыки	41,2	35,9	37,8
Повлияла организационная деятельность деканата (расписание и т.д.)	0	0	0
Устаревшие учебники и пособия	32,4	37,5	35,7
Обнаружились "пробелы" в общетеоретических знаниях (химия, физика, математика и т.п.)	5,9	3,1	4,1
Мало применялся компьютер в процессе обучения	11,8	14,1	13,3

Таблица 3

Причины, мешающие стоматологам совершенствоваться по специальности, %

Причины, мешающие совершенствованию	Ответы
Нет времени, занят работой	17,3
Нет необходимости совершенствования, подготовлен на достаточном уровне	10,2
Коллеги утаивают новые способы, приемы работы из-за конкуренции	6,1
Нет специального сайта для стоматологов в Интернете	2,0
Специальные книги и журналы для стоматологов довольно недешевы	27,6
Хотелось бы обновить оборудование, но оно дорого стоит	40,8
Не удастся попасть на курсы повышения квалификации	14,3
Редко организуются общероссийские семинары по обмену опытом	9,2
Редко собираются областные и городские семинары стоматологов	9,2
Трудно достать необходимые композиты, материалы	1,0
Мешают личные обстоятельства	12,2
Другое	10,2

Таблица 4

Оценка стоматологами (мужчинами и женщинами) уровня своего материального положения, %

Суждения	Ответы стоматологов- мужчин	Ответы стоматологов- женщин	В целом
С трудом свожу "концы с концами"	17,6	6,2	10,2
Приходится себя ограничивать	50,0	51,6	51,0
Денег хватает, удастся немного накопить, но на дорогие вещи не хватает	29,4	37,5	34,7
Практически могу себе ни в чем не отказывать	2,9	4,7	4,1