
РЕЦЕНЗИЯ
на учебное пособие И.И. Борисова, Ю.Н. Малашенко
«КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

В.А. Шапошник

Воронежский государственный университет

Для того, чтобы рассматриваемая проблема сразу обрела высокую значимость, авторы пособия цитируют слова выдающегося эволюциониста и создателя экологии Эрнста Геккеля: " Ни один вопрос не представляет такого величайшего общего интереса, такого глубокого философского значения, как происхождение человека - этот вопрос всех вопросов". Нет ничего удивительного в том, что биолог Э. Геккель говорит о философском значении проблемы. Он работал в университете Иены, где немногим ранее преподавали философию И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель и еще были живы их традиции. Выбор темы исследования авторы поясняют тем, что в настоящих условиях жизни при возврате одномерно-торгашеского и религиозного мышления углубление в проблему начала человеческой истории становится центральным мировоззренческим процессом. Они полагают, что неизбежным следствием рыночной экономики является произвол частных собственников и всевластие бюрократического аппарата, которое при определенных условиях порождает расизм и милитаризм, и указывают на тенденцию биологизации человека. Эти аргументы делают учебное пособие особенно актуальным.

Авторами пособия проанализированы многочисленные работы в области антропогенеза, но они не скрыли своих симпатий к концепции Б.Ф. Поршнева (1905-1972), изложенной в монографии "О начале человеческой истории". Предмет исследования относится к палеопсихологии, однако в связи с недостатком информации о стадии антропогенеза используется в значительной степени психология современного человека. Для того, чтобы ее материал мог стать продуктивным, применялся метод инволюции, когда ключ к изучению закономерностей низших форм находилась в закономерностях высших. Этот метод не нов. Маркс писал, что ключ к анатомии обезьяны лежит в анатомии человека.

Особое внимание авторы пособия "Концепции возникновения человека" уделили языку, так как речь появляется только у *homo sapiens*. Более того, они отождествляют проблему возникновения *homo sapiens* с проблемой появления второй сигнальной системы, т. е. речи. По мнению авторов, мышление, сознание, воля, личность - это не другие наименования речевой функции, но это ее сложные производные.

Учебное пособие, посвященное возникновению человека, является важной частью эволюционного учения. Уделив внимание анализу эволюционистов прошлого от Анаксимандра до Дарвина и его последователей, авторы пособия вновь обратились к Б.Ф. Поршневу и его концепции акселерации (ускорения развития), которая утверждает, что периоды эволюции не равновелики, а, напротив, один за другим все короче во времени. Новейшие исследования в биологии показывают смену парадигм эволюции. Радикальное изменение во взглядах на эволюцию вызвало открытие мобильных генетических элементов и их непосредственного участия в переносе генетической информации вне зависимости от степени их таксонометрической удаленности друг от друга. Это представляет живые существа как информационно открытые системы и дает новую интерпретацию акселерации, о которой пишут авторы пособия. К счастью, авторы пособия избежали сомнительных выводов палеопсихологии о дивергенции человеческих видов, которая якобы привела к сохранению помимо *homo sapiens* хищных видов палеоантропов, которые лишены нравственности, сочувствия и сострадания, а также подражающих им суггесторов-манипуляторов, являющихся оборотнями.

В учении Б.Ф. Поршнева одной из фундаментальных концепций является обмен информации между людьми через фильтры доверия и недоверия. Понятию доверия (суггестии) и его диалектическому развитию (контрсуггестии) в этой концепции отводится центральное место. С большим интересом можно прочитать в пособии разделы, связанные с аномалиями суггестии - дебильности и микроцефалии, при которых внушаемость гипертрофирована. Противоположностью является аномальное сопротивление внушению (неконтактность), которое также ведет к психическим заболеваниям. Авторы пособия делают вывод о том, что нормальный человек находится в узком диапазоне между этими двумя крайностями. Возможно, что так было в эпоху антропогенеза. В настоящее время нравственное и психическое здоровье человеку дает синтез суггестии и контрсуггестии, методами которых являются убеждение и научное мышление. Б.Ф. Поршневу в работе "Контрсуггестия и история" (1972) делает оптимистический прогноз, что в наше время меняется структура сознания в массах людей, расширяется включение научных понятий и операций. С этой точки

зрения, человек охотно подчиняется науке, ибо она - защита от всех остальных подчинений. Сбудется ли этот прогноз - зависит от отношения в обществе к науке, основанном на понимании, что все рукотворные блага земли начинались с мыслей ученых. Однако до сих пор престиж ученых уступает авторитету не только и не столько политиков, сколько престижу звезд шоу. Трудно дать ответ на вопрос - будет ли возврат к сциентизму добровольным или к нему приведут непредвиденные обстоятельства, однако этот путь в будущее является единственным, который позволит сохранить концепцию устойчивого развития биосферы. Может случиться так, что в условиях деградации

биосферы, когда рассогласование в работе биологических систем разных уровней дошло до распада видовых генетических программ, возврат к сциентизму станет неизбежным, если природа еще не вступила в фазу необратимой деградации.

Масштаб времени, который использован в учебном пособии И.И. Борисова и Ю.Н. Малашенко, может способствовать осознанию роли человека в современном обществе, его проблем и их преодоления в будущем. Несомненно, что учебное пособие особенно полезно для студентов философско-психологического факультета и, несомненно, привлечет внимание всех любознательных людей.