
ЕВРОПЕЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ЧЕРНОГОРИЯ

П.Н.Бирюков, А.С.Запругаев
Воронежский государственный университет

Создание единого европейского пространства высшего образования в рамках Болонского процесса ведет к необходимости согласования и пересмотра положений национальных законодательств, действующих в сфере высшего образования. Прежде всего этот процесс касается вновь образованных европейских государств и государств, имеющих системы высшего образования, не в полной мере отвечающие европейским и мировым стандартам. Исследование процесса формирования законодательства таких стран, интегрированных в Европейский Союз, может служить опытом и для российского законодательства, неизбежно подлежащего реформированию при условии реализации Болонского соглашения в российской высшей школе. Сербия и Черногория – самое молодое государство Европы, образованное 7 февраля 2003 года. В настоящей работе описан закон о высшем образовании Республики Черногория, принятый в октябре 2003 года.

Закон состоит из 12 разделов и содержит 138 статей. Основными разделами закона являются:

1. Общие положения (ст. 1 – ст. 8).
2. Полномочия государства (ст. 9 – ст. 15).
3. Учреждения высшего образования (ст. 16 – ст. 55).
4. Финансирование (ст. 56 – ст. 70).
5. Уступка прав (концессия) (ст. 71 – ст. 73).
6. Академический штат и академические звания (ст. 74 – ст. 78).
7. Организация обучения (ст. 79 – ст. 89).
8. Студенты (ст. 90 – ст. 107).
9. Признание и эквивалентность (ст. 108 – ст. 116).
10. Государственные документы (ст. 117 – ст. 118).
11. Контроль и штрафные санкции (ст. 119 – ст. 120).
12. Переходные и заключительные условия (ст. 121– ст. 138).

В разделе “Общие положения” статья 1 определяет предмет закона как государственный акт, регулирующий основы высшего образования, условия осуществления деятельности, типы об-

разовательных программ, принципы организации учреждений, выполняющих образовательную деятельность, а также другие вопросы, реализуемые в сфере высшего образования.

Статья 2 определяет цели высшего образования: открывать, улучшать и развивать знания, науку, искусство и культуру; передавать научное и профессиональное знание и навыки через обучение и исследования; обеспечить возможность получения высшего образования в течение всей жизни; устанавливать и развивать международное сотрудничество.

Статья 3 определяет, что высшее образование – это деятельность, ведущая к получению следующих степеней высшего образования:

- базовое прикладное образование до получения степени (бакалавр);
- базовое академическое образование до получения степени (бакалавр);
- образование по подготовке специалиста;
- магистерское образование в области прикладных наук;
- образование для получения степени магистр наук;
- образование для получения степени доктор философии.

В отличие от российского законодательства получение степени доктора философии (аналог российской аспирантуры) отнесено к уровню высшего образования, в то время как российское законодательство определяет обучение в аспирантуре как послевузовское образование, что затрудняет международное соотнесение степеней образования. Имеется также принципиальное отличие степени специалист от российского определения аналогичной квалификации.

Статья 4 дает определение типов организаций, которые имеют право осуществлять деятельность в сфере высшего образования. К числу таких организаций относятся университеты и иные учреждения высшего образования (в дальнейшем: учреждение), лицензированные и аккредитованные в соответствии с этим законом.

Статья 5 следующим образом закрепляет автономию университетов – “университеты автономны в выполнении своих действий”.

Соответственно **статьи 6 и 7** закрепляют доступность к высшему образованию на условиях, устанавливаемых данным законом, и недопустимость дискриминации по любым основаниям, включая пол, расу, семейное положение, цвет кожи, язык, религию, политические или иные верования, национальное, этническое или другое происхождение, принадлежность к национальной общине, материальному статусу, инвалидности, рождению и тому подобное.

Статья 8 данного раздела дает определения понятий, используемых в законе:

аккредитация – подтверждение законности образовательных программ учреждения, их соответствие существующему стандарту качества и потребностям рынка труда и свидетельство, гарантирующее право присуждать степени образования;

лицензия – документ, предоставляющий учреждению право действовать на основании выполнения определенных стандартов;

оценка качества – множество явных процедур ратификации или оценки образовательной программы и условий работы учреждения, определенных в сотрудничестве с агентствами по качеству Европейского пространства высшего образования;

диплом – государственный документ, подтверждающий, что полученная квалификация – результат законченного высшего образования;

приложение к диплому – государственный документ, позволяющий представить более детальное понимание уровня, характера, содержания образования, системы и правил обучения и достигнутых результатов согласно основной модели, определенной для единого Европейского Пространства Высшего образования;

признанная образовательная программа – аккредитованная образовательная программа;

Европейское пространство высшего образования – учреждения высшего образования стран, подписавших Совместную Декларацию европейских Министров Высшего образования в Болонье (1999);

ECTS – европейская система передачи кредитов.

Второй раздел закона “Полномочия государства” определяет степень влияния государства в реализации высшего образования в республике,

разделяя полномочия правительства и министерства, ответственного за процесс образования.

К полномочиям правительства **статья 9** закона относит следующие семь функций:

- 1) определение стратегии развития высшего образования;
- 2) создание учреждений высшего образования;
- 3) финансирование обучения, исследований, творческой деятельности;
- 4) создание равных возможностей при приеме;
- 5) совместное финансирование частных учреждений и студентов, принятых в них для обучения;
- 6) назначение Совета по Высшему образованию;
- 7) иные действия, предписанные законодательством.

В составе правительства Черногории имеется министерство, ответственное за образование и науку, функции и полномочия которого определяются **статьей 10** закона. Данной статьей определены следующие полномочия министерства в сфере высшего образования:

- 1) анализ и разработка предложений правительству стратегии высшего образования;
- 2) выдача лицензий, изменение и лишение лицензий учреждений высшего образования;
- 3) утверждение содержания и формы диплома и приложения к нему;
- 4) разработка предложений по политике регистрации в государственных учреждениях;
- 5) определение нормативов финансирования высшего образования;
- 6) определение модели для оказания финансовой помощи студентам;
- 7) обеспечение мобильности студентов и академического персонала в пределах Европейского пространства высшего образования и на международном уровне;
- 8) исполнение международных соглашений и соглашений академического и профессионального признания квалификаций, обеспечения информацией об иностранных квалификациях и включение учреждений в процесс признания квалификаций высшего образования в пределах Европейского пространства высшего образования;
- 9) создание условий, гарантирующих равные возможности при поступлении, обеспечение доступности высшего образования и профессиональное развитие штата учреждений и иных аспектов системы высшего образования;

10) обеспечение международного сотрудничества учреждений;

11) ведение реестра учреждений, имеющих лицензию и аккредитованные программы;

12) издание нормативных актов и инструкций по применению данного закона;

13) осуществление административного контроля, в соответствии с законом;

14) выполнение других действий, предписанных законом.

Среди перечисленных норм можно отметить, что п.7 статьи 10 полностью отсутствует в российском законодательстве и должен быть внесен в него для выполнения условий реализации Болонского процесса.

Для всестороннего развития системы высшего образования правительство назначает Совет высшего образования (в дальнейшем Совет) – **статья 11.**

Совет проводит анализ состояния и достижений в системе высшего образования, дает экспертные заключения Правительству и в этом отношении имеет следующие специальные полномочия (**статья 12**):

1) готовить предложения по стратегии развития высшего образования;

2) вносить предложения в процедуру определения норм для внесения изменений и лишения лицензий;

3) вносить предложения относительно критериев присвоения академических званий;

4) вносить предложения в процедуру определения нормативов финансирования;

5) определять критерии оценки образовательных программ, принимая во внимание их совместимость с профессиональными нуждами и их международную сопоставимость;

6) проводить периодический контроль качества имеющих лицензию учреждений и выдавать свидетельства о первоначальной или повторной аккредитации;

7) выполнять иные действия, предписанные этим Законом и постановлениями Совета.

Статья 13 возлагает ответственность за качество высшего образования на Совет. Одновременно Совет должен помогать учреждениям в развитии их возможностей, улучшении и поддержке качества их работы.

Состав Совета определяется **статьей 14** закона. Совет состоит из одиннадцати членов, назначенных Правительством на шестилетний период. В состав Совета входят шесть выдающихся экспертов в области высшего образования, науки,

технологии и искусства, назначенные по предложению университетов, и пять специалистов в области экономики, гуманитарных наук и других учреждений, в соответствии с Актом о назначении Совета. В соответствии с Актом о назначении Совета, максимум половина членов Совета может быть вновь назначена. Правительство может вывести члена Совета до срока истечения его мандата по личному заявлению, а также в иных оговоренных Советом случаях, включая случай тюремного заключения члена Совета.

Статья 15 определяет условия работы Совета и его ответственность. Работа в Совете является общественной. Совет отвечает за гласность его заключений, рекомендаций и мнений. Совет должен сформировать специальные комиссии для оценки и аккредитации учреждений, изучения их академических программ и для определенных областей их деятельности. Совет может сформировать рабочие комитеты, комиссии и независимые экспертные группы. Иностранцы могут быть назначены членами специальных комиссий для оценки и аккредитации учебных программ. Финансирование работы Совета обеспечивается из республиканского бюджета. Министерство должно выполнять административно-техническое содействие для обеспечения работы Совета. Организация и функционирование Совета определяются рабочими инструкциями.

Третий раздел “Учреждения высшего образования” состоит из пяти подразделов: общие условия (ст. 16-32); государственные учреждения (ст. 33-40); частные учреждения (ст. 41-45); органы руководства учреждения (ст. 46-52); устав учреждения (ст. 53-55).

Общие условия закрепляют положение о том, что высшее образование может быть получено в университете или в ином учреждении, отвечающем условиям настоящего закона (**статья 16**).

Статья 17 гласит, что название учреждения определяется учредителем.

Статья 18 закрепляет требование обеспечения проведения обучения и исследований в соответствии с лицензией. Организация научно-исследовательских работ регулируется специальным законом.

Общие права учреждения высшего образования сформулированы в **статье 19**. К ним относятся:

- введение новшеств высшего образования в пределах лицензии;

- обеспечение программ обучения любого образовательного уровня для получения необходи-

мых или адекватных знаний с точки зрения выполнения целей высшего образования;

- разработка и применение учебных планов и планов научно-исследовательской работы;
- определение учебных планов и дисциплин обучения;
- определение условий приема студентов, методов обучения и оценки знаний;
- выбор управляющих и руководящих органов, определение их состава, возможностей и срока действий;
- выборы академического и иного персонала;
- присуждение почетных званий.

Способ, которым осуществляются академические свободы штата и студентов, определяется в соответствии с уставом учреждения и предписаниями настоящего закона.

Статья 20 закрепляет норму о том, что помещение учреждения неприкосновенно без специального разрешения, выданного от имени органа управления учреждения. Данная норма не действует, если в помещении учреждения нужно вступить с целью предотвращения преступления или если преступление уже совершено, а также в случае стихийного бедствия или несчастного случая.

Данная норма соответствует общепризнанным требованиям автономии высших учебных заведений и отсутствует в российском законодательстве о высшей школе.

Правоотношение собственности учреждения определено в **статье 21**. Недвижимость и другая собственность, поставленная правительством как учредителем, является собственностью государства и не может быть конфискована без разрешения учредителя. Недвижимость и другая собственность могут использоваться только для пользы выполнения действий, предписанных этим законом. Недвижимость и другая собственность, приобретенные в результате выполнения работ учреждения или полученные как наследство или дар, принадлежат учреждению, которое приобрело эту собственность.

При выполнении условий второго раздела настоящего закона учреждению гарантируется автономия следующих действий (**статья 22**):

- a) приобретать права собственности в соответствии с данным законом;
- b) нанимать академический и другой штат;
- c) определять внутреннюю организационную структуру, в соответствии с этим законом и уставом;
- d) создавать специальные структуры, приносящие прибыль для образовательных и исследовательских целей;

e) заключать контракты с другими учреждениями в Черногории;

f) заключать контракты с учреждениями на международном уровне;

g) иметь иные права для успешного выполнения своих действий.

Статья 23 предписывает учреждению обязанность гарантировать академические свободы своему персоналу в соответствии с уставом без любых возможных последствий, гарантировать свободу организаций, ассоциаций и защиты академического штата от дискриминации на любых основаниях. Академический штат и студенты имеют права и свободы, предусмотренные данным законом, и применяют их таким образом, как предписывает устав учреждения.

Свобода проведения научных исследований гарантируется **статьей 24**, в которой прописана норма о том, что академический штат университета, учрежденного правительством, имеет право издавать свои исследования в соответствии с правилами университета, имеющими отношение к использованию права на интеллектуальную собственность с соблюдением прав университета.

Порядок лицензирования образовательного учреждения определяется **статьей 25**, которая обязывает каждое учреждение иметь лицензию. Министерство, в соответствии с этим законом, выдает лицензию, как указано в разделе 1. Министерство должно предоставить лицензию учреждениям, выполняющим предписанные стандарты и нормы. Лицензия определяет тип учреждения, аккредитованные учебные программы, максимальное число студентов, которые могут быть зарегистрированы на определенных программах обучения, а также степени и дипломы, которые могут быть выданы учреждением. Лицензия выдается на основе следующих стандартов и требований:

a) адекватность помещения и оборудования, включая классные комнаты, лаборатории, библиотеку и компьютерное оборудование;

b) число и квалификация академического персонала;

c) наличие помещений для внеучебных мероприятий студентов;

d) наличие необходимых финансовых средств.

Лицензия представляется учреждению после получения свидетельства о начальной аккредитации Советом. Лицензия также должна быть получена учреждением для введения новых учебных программ. Министерство определяет стандарты, нормы и процедуры для издания, из-

менения и лишения лицензии, принимая во внимание мнение Совета.

Совет разрабатывает и выдает свидетельство об аккредитации. Совет в форме специального акта предписывает процедуру аккредитации и форму свидетельства (**статья 26**).

Начальная аккредитация приобретается после того, как оценена образовательная программа и рассмотрена ее гармонизация с профессиональными требованиями и принятыми стандартами. Учреждение, требующее начальной аккредитации, должно обратиться в Совет, по крайней мере, за год до даты начала периода, в течение которого требуется начальная аккредитация. Начальная аккредитация выдается максимум до трех лет. Учреждение не может начать регистрировать, и обучать студентов до получения лицензии (**статья 27**).

Учреждение и образовательная программа должны проходить процедуру повторной аккредитации максимум в пределах пятилетнего срока. Каждая последующая аккредитация основана на отчете об оценке качества учреждения и программ обучения, в соответствии со стандартами и процедурой, предусмотренными Советом. Если учреждение не получает последующую аккредитацию, то ее прошлая аккредитация действительна максимум в течение одного года, но без возможности приема студентов в текущем году. Если после истечения уведомления повторная аккредитация не получена, лицензия аннулируется. Аннулирование лицензии есть акт о ее окончании (**статья 28**).

Имеющее лицензию учреждение может вносить изменения в программы обучения в объеме до 30 кредитов (ECTS) без аккредитации (**статья 29**).

Учреждение выполняет процедуру самооценки, то есть оценку качества ее учебных курсов и условий работы. Самооценка выполняется непрерывно, в соответствии с уставом учреждения. Методы самооценки определяются в зависимости от учебных планов, лабораторного оборудования, квалификации академического штата, методов преподавания, процента пересдающих экзамены студентов, процента дипломированных специалистов и других необходимых индикаторов успешной работы учреждения (**статья 30**).

Совет по каждой программе выполняет оценку качества учебных планов в течение пятилетнего периода, назначая опытных экспертов для определенных учебных планов. Международные эксперты могут быть включены в число экспертов (**статья 31**).

В интересах государства Министерство может требовать, чтобы учреждение ввело в учебный план новшества, приводящие к квалификации на должность преподавателя в государственных школах (**статья 32**).

Второй подраздел данного раздела регулирует общие положения для деятельности государственных учреждений системы высшего образования.

Условия создания, слияния и закрытия государственного учреждения определены **статьей 33** закона. Государственное учреждение создается и закрывается правительством по предложению Совета. Предложение Совета об основании учреждения включает в себя: свидетельство о начальной аккредитации и доказательство выполненных условий **Статьи 25** раздела 4 данного закона.

В случае изменения статуса или закрытия государственного учреждения Совет получает мнение руководящих органов управления учреждения. В случае изменений в статусе или закрытия государственного учреждения правительство должно урегулировать все проблемы, имеющие отношение к собственности и обязательствам закрытых или слитых учреждений, или учреждений, изменивших статус (**статья 34**).

В случае закрытия государственного учреждения определяется учебный год, в котором государственное учреждение прекращает прием студентов на первый курс. В случае, удовлетворяющем разделу 1 закона, правительство обязано разрешить уже обучающимся студентам закончить их обучение в сроках, определенных постановлением о создании (**статья 35**).

Специальной статьей законодательства определено понятие учреждения типа университет (**статья 36**). Университет – автономное учреждение, которое осуществляет деятельность, объединяя образовательную, научно-исследовательскую и творческую активность как компоненты уникального процесса высшего образования. Университет предусматривает развитие высшего образования, науки, профессионализма и искусства в соответствии с его миссией развития новых знаний и подготовки студентов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования, науки, культуры и социально-экономического развития Черногории, так же как продвижения демократических гражданских прав и достижения самых высоких стандартов обучения и исследований. Научные исследования и творческая деятельность осуществляются в соответствии с законом и общим положением об учреждении.

Статья 37 устанавливает критерии, при которых учреждение может использовать наименование “университет”. Учреждение может иметь статус университета и использовать наименование “университет”, если оно реализует, по крайней мере, пять различных программ обучения, по крайней мере, в трех из семи областей: социальные науки, гуманитарные науки, инженерные, естественные науки, искусства, медицина, юридические и экономические науки.

Структурно университет реализует свою деятельность через факультеты, академии, институты и колледжи как организационные единицы, для реализации определенных программ обучения. Университет имеет статус юридического лица. Организационные структуры Университета не имеют прав юридического лица. Университет может передать определенные полномочия организационной единице в соответствии с уставом Университета (**статья 38**).

Правительство может создавать другие учреждения, также выдающие дипломы бакалавра, специалиста или магистра. Такие учреждения не могут быть разделены на факультеты и другие подобные организационные единицы (**статья 39**).

В соответствии со **статьей 40** университет, основанный правительством, с согласия правительства, может организовать занятия в сотрудничестве с местным или иностранным учреждением или международной организацией. При организации обучения в соответствии с разделом 1 государственный университет имеет право обеспечить программу двойных или совместных дипломов.

Данная норма, закрепленная статьей 40, отсутствует в российском законодательстве о высшей школе, и ее отсутствие существенно препятствует интеграции российских вузов в Европейское Пространство Высшего образования и кроме того препятствует экспорту российского образования за рубеж.

Подраздел 3 регулирует организационные вопросы работы частных учреждений.

Частное учреждение может быть основано местным или иностранным физическим или юридическим лицом (**статья 41**).

Частное учреждение может начать работать после получения лицензии и аккредитации, но оно может дать объявление о своих целях и принять студентов в соответствии с установленными требованиями лицензии (**статья 42**).

Частное учреждение, которое получило аккредитацию другим государством или организацией,

обязано представить свидетельство этой аккредитации Совету, который выполняет процедуру его оценки, в соответствии с его требованиями (**статья 43**).

Данная норма отсутствует в российском законодательстве, что также не способствует интеграционным процессам.

Представляя запрос на получение лицензии, кроме выполнения условий **статьи 25** этого закона, частное учреждение обязано представить также план работы, включая гарантию основателя о финансовой поддержке минимально в течение трехлетнего периода. Лицензия для частного учреждения включает в себя обязательство обеспечить финансовые средства для завершения начатых программ обучения для всех студентов, зарегистрированных в этом учреждении, в случае прекращения работы учреждения (**статья 44**).

Частное учреждение может прекратить работу только в конце учебного года (**статья 45**).

Четвертый подраздел раздела 3 определяет органы управления образовательного учреждения.

Статья 46 закона закрепляет норму о том, что управляющим органом университета является Правление. Правление ответственно за полное функционирование государственного учреждения. Правление включает максимум 15 членов и состоит из представителей академического и неакадемического штата, студентов, представителей учредителя и общественности как внешних членов. По крайней мере, одна треть от общего числа членов Правления должна быть представлена внешними членами, которые назначаются из людей с соответствующим профессиональным или практическим знанием. Полномочия, число, состав, продолжительность мандата, способ назначения и смещения, а также способ работы и принятия решения Правлением определяются в соответствии с Уставом Университета.

Аналогичный орган с полномочиями и составом ст. 46 настоящего закона отсутствует в российском законодательстве, но его несомненная польза очевидна, так как он способствует целостности высшего учебного заведения.

Для учреждения, не являющегося университетом, Устав учреждения определяет руководящий орган государственного учреждения. Полномочия, число, состав, продолжительность мандата, способ назначения и смещения, как и способы

работы и принятия решения руководящего органа, подробно определяются Уставом учреждения (**статья 47**).

Правление обязано издать годовой отчет о работе учреждения и представить всю информацию, требуемую правительством или советом (**статья 48**).

Высшим должностным лицом университета, учрежденного Правительством, является ректор. В соответствии с разделом 1 университет может иметь вице-ректоров. Ректор отвечает за эффективную и высококачественную работу в Университете, в пределах политики, определенной Правлением. Ректор избирается Правлением из числа полных профессоров университета по предложению Сената. Процедура выборов ректора, продолжительность мандата, как и некоторые другие связанные с этим проблемы, предусматриваются уставом университета (**статья 49**).

Устав учреждения определяет высшее должностное лицо госучреждения, которое не является университетом. Устав учреждения подробно предусматривает выборы и назначение должностных лиц управления, продолжительность мандатов и другие связанные с этой процедурой проблемы. В соответствии со статьей 38, раздела 1 этого закона должностными лицами структурных подразделений университета являются – декан или директор. Устав учреждения подробно предусматривает выборы и назначение должностных лиц, продолжительность мандатов и другие вопросы для учреждений, определенных в разделе 3 (**статья 50**).

Профессиональным органом управления Университета является Сенат. Сенат включает ректора, вице-ректоров, представителей академического и неакадемического персонала, представителей студентов в соответствии с уставом университета. Устав университета определяет полномочия, число, состав, продолжительность мандата, способы избрания и смещения, так же как и способы работы и принятия решений (**статья 51**).

Профессиональный орган государственного учреждения, которое не является университетом, определяется уставом учреждения. Выборы и назначение профессионального органа, его полномочия, продолжительность мандата и другие вопросы определяются в соответствии с уставом учреждения.

Профессиональным органом структурного подразделения университета, упомянутого в разделе 1 статьи 38 этого закона, является Совет подразделения. Выборы и назначение этого профессионального органа, полномочия, про-

должительность мандата и другие вопросы подробно предусматриваются уставом университета (**статья 52**).

Пятый подраздел раздела 3 регулирует вопросы уставов учреждений.

В соответствии со **статьей 53** Устав – основной акт учреждения, который определяет основные вопросы, связанные с выполнением работы учреждения. Управляющий орган должен дать согласие на устав учреждения.

Устав государственного учреждения должен предусмотреть (**статья 54**):

- основы организации государственного учреждения;
- органы управления и способы организации работ государственного учреждения;
- порядок получения диплома академических и прикладных программ обучения;
- проведение научных исследований;
- процедуры, связанные с присвоением академических званий;
- права и обязанности персонала и студентов;
- организации персонала и студентов;
- финансовый контроль;
- отчеты;
- другие вопросы, важные для деятельности учреждения.

Правительство дает одобрение устава государственного учреждения.

Частное учреждение независимо регулирует модель управления в соответствии с уставом или в соответствии с другим соответствующим постановлением, допуская участие академического штата и представителей студентов в принятии решений, связанных с их деятельностью. Полномочия, число, состав, продолжительность мандата, путь назначения и смещения, так же как и способ работы и принятия решения частного учреждения, предусматриваются уставом учреждения (**статья 55**).

Раздел четвертый Закона определяет принципы финансирования учреждений образования.

Общие принципы финансирования государственных учреждений изложены в **статье 56** закона. Государственное учреждение должно финансироваться из следующих источников:

- средства госбюджета, ассигнованных для науки, исследований и искусств;
- платы за обучение и другие платы студентов;
- интеллектуальных и иных услуг;
- пожертвований, подарков и наследства;
- проекты и контракты с национальными, международными, государственными и част-

ными организациями, нацеленными на продвижение обучения, исследовании и консультаций.

В соответствии со **статьей 57** государственное учреждение может заключить контракты в области высшего образования. Государственные учреждения могут инвестировать ресурсы в любую форму экономических действий, для образовательных целей или целей научных исследований, при следующих условиях:

- ресурсы государственного бюджета не используются без согласия Правительства,
- ресурсы государственного бюджета не являются предметом риска.

Если государственное учреждение не прошло повторную аккредитацию, в соответствии с этим законом, правительство может позволить временное продолжение финансирования, пока аккредитация не будет получена снова (**статья 58**).

Методология финансирования урегулирована **статьей 59**. По предложению Совета правительство должно принять нормы и стандарты для того, чтобы выделить средства для государственного финансирования учреждений и установить методологию распределения средств на обучение и исследования на основе определения параметров качества образования и определенных учебных программ с учетом типов программ, которые представляются данным учреждением.

Размещая средства, предназначенные для обучения, правительство определяет число студентов, обучение которых финансируется государственным бюджетом, в соответствии с максимальным числом, предписанным в действующей лицензии государственного учреждения (**статья 60**).

Для средств, ассигнованных государственному учреждению в целях обучения и исследования, правительство может предписать специфические условия их использования, имея в виду (**статья 61**):

- приобретение, использование и размещение земли, зданий и оборудования;
- уровень и использование платы за обучение и других плат, предписанных студентам;
- передачу ресурсов для целевой подготовки.

Порядок финансирования из других источников определяется условиями **статьи 62**. Правительство не может предписать условия, которые ограничили бы государственное учреждение в возможности получить ресурсы из других источников в соответствии с уставом, включая финансирование дополнительных студенческих мест в количестве, определенном лицензией, при условии, что:

- это не отражается отрицательно на качестве образования студентов, которые финансируются за счет бюджета;

- это не влияет на государственное учреждение и не приводит к дискриминации по любым основаниям.

Правительство может предложить вернуть ассигнованные средства, если независимый и утвержденный аудитор находит, что средства использовались неправильно. Оставшиеся неиспользованными средства, ассигнованные бюджетом, в конце бюджетного года передаются резервному фонду для финансирования одобренных мероприятий (**статья 63**).

Руководящий орган государственного учреждения ответственен за законное и целенаправленное использование ресурсов, ассигнованных в соответствии с этим законом (**статья 64**).

Независимый внутренний и внешний финансовый контроль обеспечивается для оценки работы государственного учреждения. Устав учреждения регулирует способ, которым осуществляется внутренний финансовый контроль (**статья 65**).

При выполнении внешнего контроля правительство может назначить независимого аудитора, чтобы исследовать финансовое положение любого государственного учреждения высшего образования. Орган управления учреждения обязан гарантировать сотрудничество при выполнении финансового контроля (**статья 66**).

Государственное учреждение свободно в продвижении и использовании научных исследований и услуг в сфере образования для получения прибыли в пользу учреждения. При осуществлении такой деятельности, а также при использовании права на любую важную интеллектуальную собственность, в любых художественных или научных работах, научных изобретениях, проектах, изобретениях, материалах, товарах или услугах, которые полностью или частично, прямо или косвенно обеспечиваются из бюджета, государственное учреждение должно предварительно запрашивать согласие правительства (**статья 67**).

Во втором подразделе настоящего раздела устанавливается порядок финансирования частного учреждения образования.

В **статье 68** определяется, что частное учреждение может получить средства от правительства на обучение и исследования по программам, представляющим государственный интерес, по предложению Совета.

По предложению Совета правительство принимает нормы и стандарты для того, чтобы фи-

нансировать частные учреждения, и предписывает методологию для распределения ресурсов в целях обучения и исследования, на основе оценки качества образования специализированных курсов или программ исследования, которые выполняются такими учреждениями (**статья 69**).

Правительство может предписать специальные условия использования финансовых ресурсов, ассигнованных частному учреждению на обучение и исследования, так же как попросить от частного учреждения представить бюджет, предложенный для того, чтобы выполнить его деятельность на следующий финансовый год. Частное учреждение ответственно перед Правительством за законное использование в указанных целях ассигнований правительства и обязано разрешать правительству иметь доступ к финансовым книгам и отчетам (**статья 70**).

Раздел 5 “Концессия” регулирует процесс уступки прав (концессии) при организации обучения в системе высшего образования.

Предоставление концессии определено **статьей 71** Закона. Концессию для выполнения государственной образовательной программы можно предоставить частному учреждению, местному или иностранному юридическому или физическому лицу, отвечающему условиям обеспечения высшего образования, определенным этим законом. Концессия предоставляется правительственным решением, на основе открытой конкуренции. Специальное соглашение регулирует взаимные права и обязанности при предоставлении концессии. Процедура предоставления, отмены и лишения концессии регулируется в соответствии со специальным соглашением.

Соглашение о концессии должно определить в частности (**статья 72**):

- 1) предмет концессии (тип и число курсов обучения);
- 2) возможности действий;
- 3) начало периода концессии;
- 4) уведомление времени об отмене концессии;
- 5) лишение концессии;
- 6) ресурсное обеспечение концессионером;
- 7) способ, которым проверяется выполнение обязательств соглашения;
- 8) другие вопросы, необходимые для осуществления деятельности, являющейся предметом концессии.

Работа госучреждения регулирования условий соглашения должна быть надлежащим образом организована при работе с концессионером (**статья 73**).

Шестой раздел Закона посвящен определениям академического штата и присвоению академических званий.

Академический штат, согласно этому закону, формируется из сотрудников, выполняющих образовательную программу в учреждении или занятых в выполнении программы научных исследований (**статья 74**).

Закон определяет следующие академические звания (**статья 75**):

- полный профессор;
- ассоциированный профессор (доцент);
- ассистент профессора;
- профессор и лектор в колледже прикладного обучения.

Приведенный выше академический штат назначается Сенатом на основе открытого конкурса, сроком на пять лет. Данная норма не относится к полным профессорам, которые назначаются на неопределенный срок.

Условия для назначения академического штата сформулированы в **статье 76**. Закон устанавливает, что любой обладатель докторской степени, владеющий хорошим педагогическим послужным списком, может быть назначен полным профессором, ассоциированным профессором (доцентом) или профессором (лектором) в профессионально-техническом колледже. Любой обладатель степени высшего образования, обладая признанные художественные работы и подтверждение художественных способностей, может быть назначен на академические звания для дисциплин искусства. Любой обладатель степени высшего образования может быть назначен в академический штат, в соответствии с уставом учреждения. Кроме сформулированных условий, академический штат должен отвечать определенными критериями для назначения к званиям. Критерии, принятые Сенатом, должны быть интернационально сопоставимы и опубликованы.

Процедура назначения и переназначения академического штата, разработка критериев назначения, так же как и другие связанные с этим вопросы, регулируются в соответствии с уставом учреждения. Устав учреждения может позволять привлечение международных экспертов при назначении академического штата (**статья 77**).

Общие условия трудовых отношений занятости должны быть применены к должностям, правам и обязанностям неакадемического штата учреждения (**статья 78**).

Седьмой раздел закона регулирует положения об организации обучения.

В соответствии со **статьей 79** учреждение присуждает степени и дипломы, определенные в его свидетельстве об аккредитации, в соответствии с уставом учреждения. Условия, способ и процедура для предоставления или отмены степени и диплома определены уставом учреждения.

Статья 80 классифицирует программы обучения, ведущие к получению диплома высшего образования, на программы общей начальной (undergraduate) подготовки (бакалавриат) и программы, ведущие к степеням (graduate – магистратура и аспирантура). Программы до степенной подготовки делятся на программы для получения академического образования и программы для получения прикладного образования. Программы подготовки для получения степени делятся на три типа – программы, ведущие к получению степени специалиста; программы, ведущие к получению степени магистра прикладных наук, и программы, ведущие к получению степени магистра наук. Кроме того, после получения степени магистра вводится программа получения степени доктора философии.

Классификация степеней и дипломов приводится в **статье 81**:

а) диплом достепенного образования – после законченного обучения (по программе 3-х лет обучения), на базе свидетельства об окончании средней школы;

б) диплом академического бакалавра – после законченного обучения, ориентированного на исследования (по программе в течение не менее трех лет) на базе свидетельства об окончании средней школы;

с) диплом специалиста – после завершения программы обучения, длящейся до одного года после получения диплома прикладного или академического бакалавра;

д) диплом магистра прикладных наук – после завершения программы обучения, длящейся до 2 лет после получения диплома прикладного или академического бакалавра;

е) диплом магистра науки – после завершения программы обучения, длящейся до 2 лет, после завершения программы академического бакалавриата, которые вместе составляют не менее пяти лет обучения;

ф) диплом доктора философии – после завершения программы обучения до 3 лет после получения академического бакалавриата и защиты докторской диссертации.

Учреждение может свободно определять методики обучения, программы исследований, а также определять оценку и схемы экспертиз согласно открытым правилам, доступным для студентов (**статья 82**).

Закон устанавливает (**статья 83**), что программы учебных курсов для получения диплома достепенного уровня, предлагаемые учреждениями, должны быть разработаны так, чтобы позволить студентам войти или выйти из процесса образования в адекватных пунктах на основе распределения “кредитов” в зависимости от достигнутых результатов каждого студента. В формулировке правил обучения госучреждение должно использовать европейскую Систему Передачи Кредита (ECTS). Ежегодная трудоемкость программы обучения должна быть равна 60 кредитам ECTS.

Права при приеме на общие программы обучения определены **статьей 84**. В соответствии со **статьей 84** студенты имеют право на обучение на конкурсной основе в государственном учреждении по программам, ведущим к дипломам бакалавра прикладных или точных наук, в соответствии с результатами, достигнутыми в средней школе или на вступительных экзаменах в университет. Данное право возникает после завершения среднего образования или образования, эквивалентного средней школе, в соответствии с уставом государственного учреждения. Дополнительные условия могут быть введены при приеме на специальные программы, в соответствии с уставом учреждения.

Студенты имеют право поступить на программы, для того чтобы получить дипломы специалиста в государственных учреждениях, на конкурсной основе, в соответствии с результатами, достигнутыми на экзаменах, для того чтобы получить диплом прикладного бакалавра или академического бакалавра, в соответствии с этим законом (**статья 85**).

Студенты имеют право быть принятыми в аспирантуру на конкурсной основе в соответствии с результатами, достигнутыми на экзаменах для того, чтобы получить академическую степень или ее эквивалент, в соответствии с этим законом (**статья 86**).

Условия конкурсного отбора при поступлении в государственное учреждение определяет университет, в соответствии с уставом (**статья 87**).

Учреждение определяет число поступающих студентов, которое не должно превысить число, определенное в лицензии. В случае, если число компетентных кандидатов на поступление

является большим, чем число бюджетных мест по любым образовательным программам, кандидаты принимаются на платные места, согласно их успеху в соответствии со статьей 84 этого закона, до числа, определенного в лицензии. Государственное учреждение может ввести условия, при которых студент, платящий за обучение и достигший превосходных результатов, может быть переведен на финансируемое государством место во втором или в последующий год обучения (**статья 88**).

Иностранные граждане имеют право быть приняты в учреждения высшего образования в Черногории на тех же условиях, что и граждане Черногории, в соответствии с этим законом и уставом учреждения (**статья 89**).

Восьмой раздел Закона устанавливает права и обязанности студентов.

Статус студента, полученный при приеме на обучение в учреждении, устанавливается условиям данного закона (**статья 90**).

Студенты заключают соглашение с государственным учреждением на обучение, которое регулирует взаимные права и обязанности. Министерство предписывает содержание соглашения (**статья 91**).

Студент имеет следующие права (**статья 92**):

- посещать лекции, семинары и другие формы обучения, организованные в соответствии с их статусом;
- использовать библиотеки, компьютерные комнаты, а также пользоваться другими услугами, предусмотренными для студентов учреждением;
- избирать и быть назначенными в органы учреждения, в соответствии с этим законом и уставом;
- другие права в соответствии с этим законом и уставом учреждения.

Студенты имеют право выразить свое мнение относительно качества обучения и работы академического штата государственного учреждения (**статья 93**).

Студенты обязаны (**статья 94**):

- посвятить себя занятиям с должным усердием и полным вниманием и участвовать в академической деятельности;
- уважать правила, принятые учреждением;
- уважать права персонала и других студентов.

Студенты имеют право обжаловать любое решение или действие государственного учреждения. Жалоба рассматривается судом по компетенции (**статья 95**).

Статус студента прекращается в следующем порядке (**статья 96**):

- решением установленного органа учреждения, если студент не достигает адекватных успехов и прогресса в течение его/ее обучения, в соответствии с этим законом, уставом и правилами обучения;
- выбывая после прохождения заключительного экзамена на получение степени, на которую был зарегистрирован.

Обстоятельства, при которых студенты могут быть отчислены по академическим или дисциплинарным причинам, так же как и процедуры рассмотрения жалоб, регулируются в соответствии с уставом учреждения. Человек, потерявший статус студента, имеет право подать жалобу в Сенат. Решение Сената окончательно.

Статья 97 Закона устанавливает норму, при которой в соответствии с уставом учреждения Сенат может отстранить студента от занятий на срок максимум до двух лет. Жалоба на данное решение может быть подана Правлению. Решение Правления окончательно.

Правительство может обеспечить адекватную финансовую поддержку студентам для того, чтобы платить взносы за обучение и другие платы в государственных и частных учреждениях, если это отвечает государственным интересам (**статья 98**).

Государственные учреждения могут предоставить поддержку студентам из своих средств, но не из бюджета (**статья 99**).

Порядок определения платы за обучение устанавливается **статьей 100** Закона. Правление, с согласия Министерства, определяет плату за обучение, которая будет установлена для студентов в государственных учреждениях. Плата за обучение может быть определена различной для граждан Черногории и для студентов других стран как для университетов, так и для других государственных учреждений, и установлена различной для образовательных программ, в соответствии с затратами.

Государственные учреждения могут взыскивать платы за прием, повторные экспертизы и выдачу диплома, которые позволяют органами управления, на сумму административных затрат (**статья 101**).

Права, имеющие отношение к студенческому статусу, являются личными и непередаваемыми (**статья 102**).

В соответствии со своим статусом студент государственного учреждения имеет право на (**статья 103**):

- размещение и питание в общежитии,

- студенческую ссуду,
- стипендию для талантливых студентов,
- расходы на общественный транспорт, если обучается за счет государственного бюджета и проживает в другом городе или в предместьях города,
- профессиональное обучение,
- охрану здоровья.

Министерство предписывает критерии, условия, оплату и способ, которым выполняются установленные права.

Размещение и питание студентов организуется в специальном учреждении (в дальнейшем студенческом общежитии). Условия общего закона по образованию должны быть применены при организации внутренней работы, изменении статуса, принципов управления, финансирования и всех других необходимых вопросов для функционирования общежития студентов (**статья 104**).

Устав учреждения должен гарантировать учреждение одной или более организаций, которые представляют студентов и вносят свой вклад в решение социальных, культурных и академических нужд и потребностей в физическом отдыхе студентов (**статья 105**).

Парламент студентов – институциональная форма организации студентов. Парламент автономен в своей работе и уполномочен представлять и защищать права и интересы студентов. Парламент студентов формируется в пределах учреждения и состоит из представителей студентов. Полномочия, способ назначения, так же как и организация работы парламента студентов, регулируются в соответствии с его уставом (**статья 106**).

Государственные учреждения могут осуществлять финансовый вклад в организации студентов, включая инвестиционные и текущие расходы на здания и оборудование (**статья 107**).

Девятый раздел Закона устанавливает принципы признания и эквивалентности образовательных программ и степеней.

Иностранный диплом уравнивается с дипломом, приобретенным в Республике, с целью получения права продолжить образование и права на занятие должности через процедуру признания (**статья 108**).

Через процедуру эквивалентности иностранный диплом уравнивается с адекватным дипломом, полученным в Черногории, для целей получения права продолжить образование в адекватной образовательной программе (**статья 109**).

Признание и установление эквивалентности иностранного диплома осуществляется университетом, уполномоченным Министерством для выполнения такой работы (**статья 110**).

Сопоставимость образования устанавливается **статьей 111** Закона. В процессе процедуры признания или эквивалентности образовательная система страны, в которой иностранный диплом был получен, образовательная программа, условия приема на образовательную программу, права, обеспеченные в соответствии с этим дипломом в стране, в которой он был получен, рассматриваются, как и другие обстоятельства, важные для признания или эквивалентности. Если в течение процедуры признания или эквивалентности определено, что образовательная система иностранного учреждения значительно отличается от образовательной системы учреждений в Черногории, дополнительные экзамены для студентов, не имеющих адекватные дипломы, назначаются. Диплом бакалавра может быть заменен национальными или адекватным международным учреждением, аккредитованным в Черногории. В случае, если свидетельство об иностранном учреждении высшего образования представлено для оценки, такое учреждение должно быть признано Европейской Ассоциацией университетов или аккредитовано национальным или национально признанным органом.

Процедура признания Европейской Ассоциацией университетов в настоящее время не осуществляется, однако университет любого государства Европы может стать членом Ассоциации в соответствии с Уставом Ассоциации.

Содержание решения относительно признания или эквивалентности пишется в конце оригинала и на копии перевода иностранного свидетельства (пункт о признании или эквивалентности) (**статья 112**).

Решение относительно признания или эквивалентности определено (**статья 113**).

При выполнении процедуры признания или эквивалентности применяется Закон по общей Административной Процедуре, если иначе не предусмотрено этим законом (**статья 114**).

Регистр ратифицированных и признанных дипломов должен быть сохранен в университете, уполномоченном для выполнения работ по признанию (**статья 115**).

Процедура и способы признания или эквивалентности иностранного диплома и хранения регистра должны быть определены уполномочен-

ным университетом посредством специального постановления (**статья 116**).

Раздел 10 закона регулирует ведение государственной и отчетной документации.

Учреждение должно вести и сохранять список студентов, отчеты о выпущенных дипломах и их приложениях, так же как и отчеты выпускной экспертизы (**статья 117**).

Учреждение должно выдавать государственные документы на основе отчетных данных. Государственными документами являются: студенческая книга, диплом и приложение к диплому, свидетельство о сданных экзаменах и свидетельство о выполненных программах обучения. Министерство предписывает дальнейшие условия, связанные с содержанием книги отчетов и содержанием государственных документов (**статья 118**).

Раздел 11 регулирует процедуры наблюдения и контроля, а также штрафные санкции.

Министерство осуществляет контроль выполнения условий данного закона (**статья 119**).

Штрафы за нарушения закона устанавливаются **статьей 120**. Денежный штраф на сумму двухсот или трехсот минимальных размеров заработной платы в Черногории должен быть наложен на учреждение, если оно:

- 1) начинает работать вопреки условиям статей 25 и 42 этого закона;
- 2) прекратило работы вопреки условию статей 33, 34 и 35 этого закона;
- 3) применяет устав, который не получал согласие в соответствии со статьей 53 этого закона;
- 4) инвестирует ресурсы вопреки условию статьи 57 этого закона;
- 5) получает прибыль к его собственной выгоде вопреки условию статьи 67 раздела 2 закона;
- 6) принимает студентов вопреки условию Статьи 19 раздела 2 этого закона;
- 7) присуждает звания и выдает дипломы вопреки условию статьи 79 этого закона;
- 8) регистрирует студентов вопреки статьям 84, 85, 86 и 89 этого закона;
- 9) регистрирует студентов выше числа студентов, предусмотренных статьей 88 этого закона;
- 10) не заключает контракт со студентом на обучение в соответствии со статьей 91 этого закона;
- 11) взимает студенческую плату за обучение выше, чем предусмотрено статьей 100 этого закона;
- 12) взыскивает платы вопреки статье 101 этого закона;
- 13) осуществляет признание или эквивалентность иностранного диплома вопреки статье 111 этого закона;

14) не ведет учет должным образом и соответственно выдает государственные документы вопреки условиям статей 117 и 118 этого закона.

Установленный выше размер штрафа накладывается на руководящий орган, так же как и на ответственного человека в учреждении. Руководящий орган и человек, ответственный в учреждении, должны быть наказаны в пределах от половины до двадцати минимальных размеров заработной платы в Черногории.

Раздел 12 содержит специальное регулирование, связанное с вступлением в силу настоящего закона.

Законом предписывается, что формирование Совета должно быть выполнено в течении трех месяцев со дня вступления закона в силу. До этого времени Министерство выполняет функцию Совета (**статья 121**).

Инструкции по применению данного закона должны быть выпущены не позднее 180 дней со дня вступления закона в силу. До тех пор применяются предыдущие нормативные акты, если они не противоречат закону (**статья 122**).

Университет Черногории рассматривается как имеющий лицензию и аккредитацию на день вступления закона в силу. Последующая аккредитация должна быть проведена до 1 сентября 2007 года (**статья 123**).

Существующие учреждения, обеспечивающие высшее образование согласно существующим инструкциям, так же как и иные учреждения, действия которых находятся в сфере высшего образования (библиотеки, общежитие студентов и т.д.), должны согласовать организацию своей работы и общие положения с условиями этого закона в течение 180 дней со времени вступления в силу настоящего Закона. До тех пор, пока новые постановления не появятся, существующие постановления должны применяться, если они не противоречат закону (**статья 124**).

Существующий Колледж Физиотерапии – Iga-Ю должен продолжить свою работу до 2005 года. Его организационный статус должен регулироваться в соответствии с этим законом (**статья 125**).

Следующие институты должны продолжить работать как Университетские структуры, в соответствии с уставом и законом (**статья 126**): Институт Истории – Подгорицы; Институт Морской Биологии – Котора; Институт Биотехнологии – Подгорицы; Институт Иностранных языков – Подгорицы.

Устав Университета Черногории должен быть утвержден не позднее 90 дней со дня, когда этот

закон вступает в силу. Уставы факультетов и академий становятся недействительными, когда Устав университета Черногории вступит в силу (**статья 127**).

Выборы конституирующих органов согласно этому закону (Правление и Сенат) должны быть закончены в течение 180 дней со дня, когда этот закон вступает в силу. До этого времени существующие органы университета Черногории (Сенат и Учебно-Научный Совет) должны продолжить выполнять свои функции. Составляя управляющие Советы, в соответствии с разделом 1 Советы факультетов и академий университета Черногории должны прекратить их работу (**статья 128**).

По истечении крайнего срока, определенного статьями 123 и 124 этого закона, существующие учреждения должны быть исключены из отчетов Министерства и Центральных Отчетов Коммерческого Суда в Подгорице (**статья 129**).

Назначенные должностные лица через действующую процедуру (ректор, вице-ректор, генеральный секретарь, декан, вице-декан или директор учреждения в пределах Университета Черногории) продолжают выполнять свои функции, пока срок мандата, на который они назначены или избраны, не истечет (**статья 130**).

Учреждение должно выдать государственный документ человеку, который, согласно прежним инструкциям, имел право получить государственный документ, в форме, предписанной в соответствии с Законом об Университете (Бюллетень Республики Черногория Номер 37/92 и 6/94) (**статья 131**).

Образование, полученное согласно инструкциям о высшем образовании, может быть приравнено к образованию, полученному в соответствии с этим законом, после утверждения критериев эквивалентности программ, внесенных университетом (**статья 132**).

Человек, обладающий званием помощника преподавателя, должен занимать свой пост до истечения периода времени, на который он избран (**статья 133**).

Студенты и слушатели, отобранные до вступления этого закона, продолжают их деятельность до периода истечения времени, на которое они избраны (**статья 134**).

Аспиранты, начавшие свое обучение и процедуры для получения докторской степени, до

вступления в силу этого закона, должны закончить обучение согласно условиям, при которых обучение было начато (**статья 135**).

Процедуры признания или эквивалентности, начатые до введения этого закона, должны быть закончены, согласно условиям, на которых они были начаты (**статья 136**).

Студенты, зарегистрированные в университете Черногории прежде, чем этот закон вступил в силу, должны остаться на тех же курсах занятий на которые они были зарегистрированы, и они имеют право закончить эти занятия согласно действующему учебному плану на то время, когда они зарегистрировали первый год занятий, статусе регулярного студента согласно закону, по которому они были зарегистрированы. Студенты могут присоединиться к занятиям, организованным в соответствии с этим законом, на условиях, определенных специальным постановлением, которое издаст Сенат (**статья 137**).

Следующие акты становятся недействительными на день вступления в силу настоящего Закона: Закон об Университете (Бюллетень Республики Черногория Номер 37/92 и 6/94); Закон о Признании и Эквивалентности свидетельств и дипломов, полученных за границей (Бюллетень Республики Черногория, Номер 6/87); Закон об основных правах и стандартах учеников и студентов (Бюллетень Республики Черногория, Номер 6/94) (**статья 138**).

Закон вступает в силу на восьмой день со дня его издания в "Бюллетене Республики Черногория".

Анализ данного закона, принятого с учетом адаптации к условиям формирующегося единого Европейского образовательного пространства, показывает наличие ряда разночтений с существующим российским законодательством в сфере высшего образования. Преодоление разночтений и учет международного опыта возможны при детальном сопоставлении смысла использованных понятий и точной постановки задачи перехода российской системы высшего образования к условиям реализации процесса интеграции в единое европейское образовательное пространство.