

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СЛАВЯНСКИЙ МИР: ОБЩНОСТЬ И МНОГООБРАЗИЕ»
ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

В.С. Листенгартен, Е.В. Чередникова
Воронежский государственный университет

В 2003 году Воронеж был избран Российским центром проведения ежегодного празднования Дней славянской письменности и культуры. Научным стержнем их многочисленных мероприятий явилась международная конференция «Славянский мир: общность и многообразие». На ее пленарных и секционных заседаниях заслушано более 80 докладов и сообщений, в которых видное место занимали проблемы гуманитарного образования, духовной культуры.

Одна из секций так и называлась «Традиции духовности в образовании». Ее участники - ученые, педагоги, деятели православной церкви - отмечали значимость использования гуманистических ценностей образования в процессе духовно-нравственного воспитания молодежи.

Использование гуманистических ценностей образования в процессе духовно - нравственного воспитания, как подчеркнула Т.И. Петракова (Москва, Институт общего среднего образования), достигает оптимального уровня, если выявлены возможные объекты духовных потребностей в базовом образовательном компоненте и совмещены с гуманистической ценностной ориентацией учителя, предполагающей единство личностного способа жизни и форм педагогического сотрудничества.

Е.П. Белозерцев (Елецкий госуниверситет им. И.А. Бунина) рассматривает историко - педагогическую составляющую общего духовного наследия как неотъемлемую часть сегодняшней и завтрашней культурно-образовательной среды. Показательно, что это направление педагогических исследований объединяет целый коллектив ученых университета.

С.А. Рогачев (Воронеж, Главное управление образования), анализируя причины духовно-нравственного кризиса в обществе, показывает значимость для его преодоления работы, которая ведется в Воронежской области по проблеме «Возрождение и развитие лучших традиций отечественной школы», сотрудничества с Воронежским Епархиальным управлением Русской Православной Церкви. На это, в частности, направлена деятельность созданного в 1996 году Центра духовно-нравственного образования, основной

задачей которого является создание единой системы духовно-нравственного образования на территории области.

Проблемам преемственности духовных традиций в образовании, опыту их реализации в практике учебно-воспитательного процесса были посвящены сообщения Е.В. Николькина, В.В. Инютина, Т.В. Дорофеевой, Ю.В. Ушаковой (все - Воронеж).

Г.В. Вишина (ВГТУ, Воронеж) представила сообщение, посвященное педагогическому наследию Е.А. Болховитинова, которое за два прошедших столетия не потеряло своей актуальности для педагогов всех уровней, как справедливо говорит автор, и по дерзновению замыслов, и по качеству воплощения педагогических идей, в центре которых стояла забота о духовно-нравственном развитии учащихся, расширении их кругозора, приобщении к книге как непреходящему условию формирования личности.

Непреходящее значение для всех славянских народов наследия братьев Кирилла и Мефодия проанализировал С.А. Антипов (Воронеж, ВОИПКРО). Им мы обязаны не только глубоким интересом к человеческой личности, но и выдвиганием важнейшего принципа соборности, понимаемым как целостное сочетание свободы и единства многих людей на основе их общей любви к единым нравственным ценностям.

Очень своевременной и важной по проблематике, отвечающей задачам духовного формирования молодого поколения, явилась работа секции «Русский язык в славянской и мировой культуре». Уже ее заглавный доклад, сделанный сербским ученым Пиппером Предрагом (Белград, Белградский университет), обозначил главную тему: «Русская и славянская филология как фактор культурного обновления и объединения». Автор обосновывает, что привитие учащимся бережного отношения к родной речи, уважения к правдивому, красивому, точному и могущественному слову является одной из задач филологов, требующей постоянного внимания к исследованию и раскрытию воспитательных возможностей русской и славянской филологии в различных формах ее дидактического изложения.

Для решения этой задачи в учебных заведениях России и зарубежных стран интересен и полезен опыт и размышления, содержащиеся в выступлениях Равоза Бруно (Франция, Тулонский университет) «Роль учебно-методических и культурно-образовательных центров в сближении культурных и языковых сообществ», В.М. Шаплеина (Москва, РУДН) «Роль русского языка в развитии мировой культуры, укреплении межнационального и межкультурного взаимодействия и взаимопонимания», Ю.Т. Листровой-Правда (Воронеж, ВГУ) «Вклад народов России в русский язык и русскую культуру», О.В. Загоровской (Воронеж, ВГПУ) «Русский язык как хранилище духовной культуры русского народа. Состояние и развитие русского языка на рубеже тысячелетий», В.В. Щеулина (Липецк, ЛГПУ) «Русский язык как инструмент формирования, проявления и сохранения русской ментальности», В.М. Акаткина (Воронеж, ВГУ) «Русская словесность и кризис культуры», И.А. Стернина (Воронеж, ВГУ) «Реализация программы «Русский язык» в Воронеже».

Даже перечисление тематики, с которой ученые и педагоги разных вузов выступили на секции, по нашему мнению, ярко характеризуют их научные и практические устремления, осознание огромных воспитательных возможностей, которыми располагает преподаватель русского языка.

Связям русского языка и литературы с фольклором и византийской культурой посвятили свои сообщения Е.Б. Артеменко и А.М. Ломов.

В них нашли отражение не только научные изыскания авторитетных авторов, но и их гражданская позиция, которая, несомненно, оказывает благотворное влияние на преподавателей словесности.

Сказанное выше в полной мере относится к докладам и сообщениям, представленным на секциях «Славянский мир, история России, Воронежский край» и «Центры славистики и корифей славяноведения», на заседаниях «круглых столов»: «Россия, славяне, Европа: современные проблемы» и «Народная культура и язык Юга России (на примере Воронежской области)». В них проявилась характерная особенность российской высшей школы - тесная связь научных исследований с учебным процессом, воплощение воспитательного воздействия в практике преподавания учебных и, в первую очередь, гуманитарных дисциплин. И, конечно, каждое заслушанное выступление ярко демонстрировало это на материале истории, краеведения, культурного наследия. Не случайно темами ряда выступлений

стали личности деятелей русской истории и культуры, такие как Митрополит Митрофаней Воронежский, Серафим Саровский, Е.А. Болховитинов, А.В. Веневитинов, профессора П.Г. Богатырев, И.П. Распопов, В.И. Собинникова и др.

Особо следует остановиться на работе секции «Воронежский государственный университет как центр духовной культуры региона». Уже тот факт, что организаторы конференции сочли необходимым выделить эту проблему для отдельного обсуждения, свидетельствует о признании роли в Центральном Черноземье первого классического университета, отмечающего в этом году свое 85-летие. Не случайно в приветствии, адресованном участникам заседания ректором Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, президентом Российского Союза ректоров академиком В.А. Садовничим, говорится: «Мне особенно приятно, что в рамках конференции будет работать секция «Воронежский государственный университет как центр духовной культуры региона», которая приурочена к 85-летию этого авторитетного в России и за ее пределами высшего учебного заведения. Тем самым совершенно справедливо отмечается вклад классических университетов в образование, науку и культуру страны. Традиции, заложенные Московским университетом, готовящимся отметить свое 250-летие, находят продолжение и развитие в университетском сообществе, достойным представителем которого является Воронежский государственный университет».

Первые три доклада: И.И. Борисова - «Воронежский государственный университет в духовной жизни края», М.Д. Карпачева и В.Н. Глазьева «Воронежский университет: вехи истории», В.В. Гвоздева (Курск) - «Воронежский государственный университет и вузы региона: направления взаимодействия» акцентировали внимание слушателей на трех важнейших аспектах: верности университетского коллектива славным традициям Российской высшей школы, тому, как они развиваются в современной жизни университета и какое влияние оказывают на научную, образовательную и воспитательную практику вузов региона.

В.С. Рахманин рассматривает личность университетского ученого и педагога как культурно - нравственный феномен. Существенная доминанта морально-психологических переживаний нынешнего ученого и педагога, отмечает автор, беспокойство о состоянии студенческой молоде-

жи и о социальной судьбе, перспективах будущих специалистов. Он - ведущая фигура всего университетского бытия.

В других сообщениях были раскрыты различные стороны деятельности университетского коллектива: сотрудничество с общеобразовательной школой (М.И. Картавцева), участие в развитии СМИ региона (В.В. Тулупов, Л.Е. Кройчик), роль в театральной жизни города (З.Я. Анчиполовский), правовое и экономическое просвещение и воспитание молодежи (В.В. Гаврилов, В.А. Панюшкин), изучение традиционной культуры народа (В.М. Акаткин) и славяноведения (А.З. Винников, Н.П. Мананчикова), работа научной библиотеки (С.В. Янц). Показательно, что в каждом из них содержатся не абстрактные рассуждения, а обобщение и анализ опыта работы, выделение значимых проблем, нуждающихся в решении. При этом профессорско - преподавательский состав университета стремится знать состояние, интересы и запросы студентов. Тому, как идет изучение студенчества, было посвящено выступление А.П. Дьякова, остановившегося на основных направлениях исследований ученых ВГУ по проблеме воспитания молодежи. Их результаты

вооружают преподавателей университета и других вузов региона знаниями, необходимыми для того, чтобы их воспитательная работа отвечала требованиям времени и была эффективной.

Мы позволили себе сделать достаточно подробный обзор конференции потому, что, по единодушному мнению ее участников, ее материалы имеют не разовое значение, а требуют длительного обращения к ним во имя духовно-нравственного образования и воспитания молодого поколения. Существенно, что они опубликованы в сборнике «Славянский мир: общность и многообразие» (Воронеж: Воронежский государственный университет, 2003. 260 с), а значит, доступны широкому кругу читателей. В предисловии к нему Глава администрации Воронежской области В.Г. Кулаков и Митрополит Мефодий подчеркнули большое значение встречи ученых и специалистов, их совместной работы, обмена мнениями, обсуждения результатов научных исследований, что может стать фундаментом для нового этапа изучения опыта единения славянских народов в современных условиях.

Материалы конференции отвечают этим надеждам.