

- повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

5. Разработанная вузом рейтинговая система вводится во всем вузе по всем дисциплинам основных образовательных программ (на начальном этапе возможно введение рейтинговой системы по одной или нескольким основным образовательным программам). Разработанная вузом рейтинговая система формируется единой для всех задействованных в эксперименте кафедр и вводится одновременно на всех кафедрах, обеспечивающих основную образовательную программу.

6. Рейтинговая система стимулирует регулярную самостоятельную учебную работу студентов в семестре. С этой целью суммарную рейтинговую оценку по дисциплине целесообразно формировать из рейтинговой оценки качества самостоятельной работы в семестре и рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине в семестре.

7. Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением "премиальных" баллов с возможностью получить семестровую оценку без сдачи экзаменов или зачетов. При этом целесообразно ограничить проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации баллом не выше "хорошо" и предусмотреть для получения оценки "отлично" обязательное прохождение промежуточной аттестации.

8. Наиболее целесообразна разработка рейтинговой системы, учитывающей трудоемкость всех учебных дисциплин через, так называемые, "зачетные единицы". В этом случае успешность работы студента в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой баллов (например, 100 баллов = 100%-ный успех"). Система зачетных единиц позволяет достаточно легко выводить кумулятивную рейтинговую оценку, в том числе и по дисциплинам, изучаемым в 2-3 семестрах, и за все время обучения. Для каждого студента возможен расчет суммарного количества баллов и определение места, которое занимает студент в группе, на курсе, в вузе.

9. Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т. д. каждой учебной дисциплины разрабатывается соответствующей кафедрой и сообщается студентам в начале каждого семестра. Возможно использование варианта системы, в котором из 100 баллов по дисциплине до 60 баллов выставляется за текущую работу в семестре и от 20 до 40 - за экзамены и зачеты. При получении на промежуточной аттестации оценки ниже 20 баллов выставляется "неуд" и требуется повторная сдача. Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать не меньше 40 баллов.

10. Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в вузе все кафедры регулярно в течение семестра (3-4 раза на "контрольных" неделях) передают в деканаты сведения по рейтинговым оценкам студентов и заполняют соответствующую форму единой ведомости для текущего контроля и промежуточной аттестации, используемую в течение всего семестра.

11. Рейтинговая система в вузе реализуется с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, которая собирает и обрабатывает информацию.

О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРИЛОЖЕНИЯ № 2 К ПРИКАЗУ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ОТ 17.04.2002 № 1473 "О СОЗДАНИИ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ КОМИССИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОВЕТА ПО РАЗРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ"

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 2365

В соответствии с кадровыми изменениями в Минобразовании России и в связи с расширением круга вопросов, решаемых постоянно действующей комиссией (далее — ПДК) Федерального совета по разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, **приказываю:**

1. Утвердить состав ПДК (приложение).

2. Считать п. 2 приказа Минобразования России от 17 апреля 2002 г. № 1473 утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования В. И. Кружалина.

Заместитель Министра Л. ГРЕБНЕВ