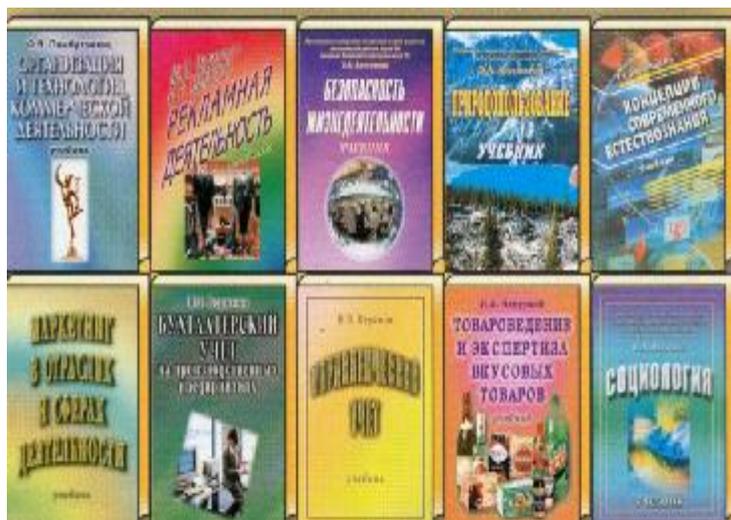


Раздел V



Книжная



полка

В фонд библиотеки ВИЭиСУ поступили новые учебники по дисциплинам:

Информатика

Муштоватый И.Ф.

Самоучитель по работе в Интернете/ Под общ. редакцией М.И. Монастырского. Серия «Самоучитель». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. — 320 с.

Самоучитель содержит сведения, необходимые для всех начинающих пользователей мировой сети Интернет. В ней описывается Интернет и его возможности, рассматриваются технические и организационные вопросы подключения к Интернету. Большое внимание уделяется популярным программам пакета Internet Explorer. Широко освещаются ресурсы Интернета и работа с почтой и новостями. В самоучителе содержится описание ряда полезных программ, облегчающих работу в Интернете.

Рассчитан на пользователей, обладающих минимальным опытом эксплуатации Windows 95/98.



Марысаев В. Б.

Программное обеспечение и «неотложка» для компьютера. — М.: ТЕРРА—Книжный клуб, 2001. — 384 с.

Книга предназначена для широкого круга читателей разного возраста и уровня подготовки, решивших освоиться в мире компьютеров. Книга будет полезна и тем пользователям, которые впервые столкнулись с трудностями в общении с компьютером. Вы отыщете ответы на самые мучительные и злободневные вопросы, о современном программном обеспечении, о работе с файлами, каталогами, дисками. Вы научитесь устанавливать программы, сможете самостоятельно устранить элементарные неисправности в вашем компьютере и избавиться от вирусов.

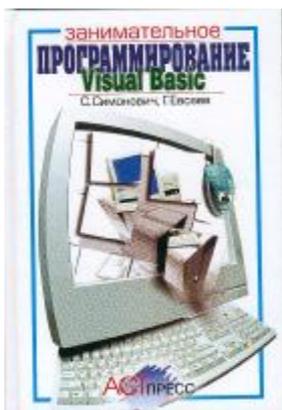


Симонович С. В., Евсеев Г. А.

Занимательное программирование: Visual Basic: Книга для детей, родителей и учителей. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфор-ком-Пресс, 2002. - 320 с.

Книга адресована школьникам 12—15 лет, желающим обучиться составлению программ для персонального компьютера. Прочитав ее, школьник узнает основные понятия программирования, поймет принципы хранения и преобразования данных, освоит стандартные приемы программирования. В качестве языка и среды программирования избрана система Visual Basic, как наиболее доступная и простая в изучении.

Книга рассчитана на самостоятельную работу школьника, не имеющего преподавателя или опытного наставника. Авторы заранее предусмотрели ответы на вопросы, наиболее часто возникающие на ранних этапах обучения. Главная задача книги — увлечь читателя интересными примерами и подвести его к уровню, после которого он сможет расширять знания с помощью учебных и справочных пособий.



Семакин И. Г., Шестаков А. П.

Основы программирования: Учебник. — М.: Мастерство, 2002. - 432 с.

Изложены основы структурной методики построения алгоритмов. Рассмотрены основы программирования на базе языка Паскаль (в версии Турбо Паскаль-7.0). Изложен стандартный язык Си с некоторыми элементами его расширения в версии Си++. Представлены задачи по программированию, предназначенные для организации практикума на ЭВМ (более 800 заданий).

Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Может быть использован учениками старших классов средней школы студентами начальных курсов высших учебных заведений.



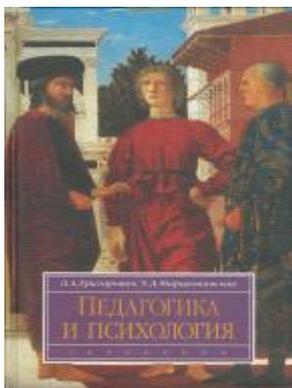
Педагогика

Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д.

Педагогика и психология: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2001. - 480 с.

В содержании учебного пособия отражено современное состояние педагогики и психологии, в частности подходы и концепции, наиболее распространенные как в отечественной, так и в зарубежной науке. Структура и содержание учебного пособия соответствуют государственному образовательному стандарту по дисциплине «Педагогика и психология». Книгу дополняют практические задания и глоссарий. Высокая культура и одновременно простота изложения материала помогают оптимальному его усвоению.

Предназначается для студентов высших учебных заведений, педагогов и психологов.

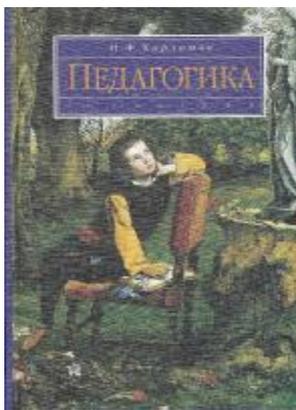


Харламов И.Ф.

Педагогика: Учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2002. -519с.

Пособие представляет собой нормативный учебный курс педагогики, включающий в себя четыре основных раздела: «Общие вопросы педагогики», «Теоретические и методические основы обучения (дидактика)», «Теоретические и методические основы воспитания», «Вопросы школоведения». Педагогическая теория раскрывается как отражение объективных социально-экономических отношений общества в системе воспитания. Пособие характеризуется структурной целостностью, теоретической глубиной и фактологической доказательностью.

Предназначается для студентов университетов, педагогических вузов, а также для учителей общеобразовательных школ, колледжей.



Психология

Берн Ш.

Гендерная психология. — СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОзнак, 2002. — 320 с. (Секреты психологии). Данная книга посвящена исследованиям психологии пола (гендера). Психолог, социолог, педагог, специалист по общественным наукам найдут в этой книге уникальный исследовательский материал об источниках ген-дерной социализации, о формировании гендерных норм, социальных и гендерных ролей, познакомится с такими понятиями, как нормативное и информационное давление, агрессия, конформность, гендерные стереотипы, норма успешности, норма антиженственности и др.

Читатель, интересующийся современной научной психологией, получит ответы на такие вопросы: «Почему должно измениться распределение семейных обязанностей?», «Кто и в чем способней: женщины или мужчины?», «Каковы ограничения, накладываемые традиционными ролями женщины и мужчины?», «Почему женщине платят, как правило, меньше?» и т.д.

Эта книга не имеет аналогов в отечественной литературе по психологии, открывая читателю актуальную для всего человечества сферу исследований человека и общества.



Управление

Сотникова С. И.

Управление карьерой: Учебное пособие. — М.ИНФРА-М, 2001.—408с.

В пособии рассматриваются теоретико-методологические и методические основы управления карьерой в современных организациях. Определяются основные понятия в области карьерного развития, раскрываются миссия, цели и структура задач управления, его объект и субъект, состав и функции участников процесса управления, основные принципы и методы управленческой деятельности с учетом выявленных принципиальных особенностей сферы труда трансформационного периода в российской экономике. Обосновывается маркетинговая концепция карьерного развития персонала, рассматриваются методологические и методические основы формирования и реализации карьерной стратегии развития, методические основы оценки эффективности воздействия карьерной стратегии на социально-экономические результаты деятельности организации.

Пособие предназначено преподавателям и студентам экономических вузов факультетов. Оно также будет полезно специалистам предприятий и организаций, занимающимся вопросами управления персоналом.

Гутгарц Р.Д.

Информационные технологии в управлении кадрами / Под ред.

д.ф.-м.н. прс4. В.А. Пархомова. — М.: ИНФРА-М, 2001.— 235 с. — (Серия

В книге рассмотрены современные проблемы управления кадрами предприятия с позиций автоматизации; особенности методического, функционального, информационного и программного обеспечения деятельности кадровых служб в условиях современных информационных технологий, включая Интернет; организационно-методические вопросы использования ресурсов Интернета для решения кадровых задач. Приведены практические рекомендации относительно анализа системы управления, составления должностных инструкций и оценки программных продуктов.

Для сотрудников кадровых служб, специалистов, занимающихся проблемами управления кадрами, в том числе в условиях автоматизации, а также студентов и аспирантов вузов и всех, кто интересуется нетрадиционными методами решения типовых и новых задач в предметной области «Управление кадрами».