

Создание СНО как проявление системного подхода к процессу обучения

Специфика Воронежского института экономики и социального управления в свете профессиональной подготовки будущих управленцев предопределяет внимательное отношение студентов к объекту управления как научной проблеме. С этим тесно связан вопрос о репрезентации курсов учебных дисциплин в рамках системного подхода, во взаимосвязи с действительностью, корректирующей представление студента о выбранной профессии.

На этом фоне создание в Воронежском институте экономики и социального управления Студенческого Научного Общества (СНО) выглядит нужным современному общественно – политическому моменту. Наличие единой цели – повышение качества управленческих кадров, предполагает построение иерархии научных задач, их классификации по определенному признаку. В нашем случае образовано три подсистемы. Есть все основания предполагать, что это общество будет представлять интегрированную систему по исследованию научно – управленческой проблематики, конечным результатом деятельности которого станет повышение уровня понимания сути процессов управления и места в нем человека. Необходимо приобретение способности синтеза различных дисциплин, приведение их в целостное представление об управляемой реальности как едином системном образовании.

Учебный процесс в ВУЗе как специфическая система имеет определенные взаимосвязи с внешней средой, обмениваясь с ней «сообщениями» различного типа. Под внешней средой здесь понимается сфера будущей работы молодых специалистов – политическая, социально – экономическая, психологическая. Организация контакта с последней в данном случае представляется особо важным этапом в общем процессе становления и функционирования СНО. Образование в системе СНО трех подсистем не должно препятствовать их взаимодействию, которое будет способствовать повышению эффективности работы организации в целом. Выделенные специализированные подотрасли имеют области перекрытия, требующие междисциплинарного, системного подхода. Совместный диалог нескольких вариантов анализа различных сторон проблемы оказывается зачастую более действенным, чем «одиночное плавание», а также позволяет разработать инновационные модели и умело применить их на практике.

Конкретно в секции «Молодой политик» (рук. Косаренко В.А.) автором статьи была предложена методика т.н. «перекрестного взаимодействия». Суть ее в следующем. Каждый участник, специализируясь на выбранной им самим или предложенной руководителем теме исследования, имеет некий стартовый материал в форме собранной информации о предмете. При этом, как бы он ни старался, за пределы его возможностей выходит быть в курсе всего объема сведений и последних разработок по данной проблеме, поскольку стал совершенно очевиден междисциплинарный и трансдисциплинарный характер насущных вопросов современной науки. Преодоление данной ограниченности частично осуществимо в том случае, если участники в зависимости от согласованного обоюдного интереса, обмениваются на время изучаемыми темами, сохраняя свой субъективный угол наблюдения проблемы. Затем на общем собрании проводится совместное выступление обоих участников.

Такая форма организации работы секции позволяет решить сразу несколько задач:

- партнеры взаимодополняют друг друга в описании и понимании проблемы, что способствует повышению уровня информированности всей команды в целом;
- образуется многогранный образ изучаемой проблемы и, как следствие, увеличивается вероятность нововведений в данной области благодаря более целостному, глубокому проникновению в суть задачи;
- общий уровень успеваемости в институте приобретет тенденцию к положительному росту.

Таким образом, можно надеяться, что с созданием СНО учебный процесс в ВИЭСУ станет еще более открытой системой для адаптации студентов к быстро меняющимся социально – экономическим и политическим условиям, что позволит им найти свое истинное место в жизни.

Создание Студенческого Научного общества как проявление системного подхода к процессу обучения. «Научное творчество и научное образование» -заголовок этой статьи взят в кавычки, поскольку заимствован из трудов В.И. Вернадского. Именно с этих слов хочется сказать об участии наших студентов не только во внутривузовском научном обществе, но и об их участии в международных форумах. Уже второй год подряд наши студенты принимают участие в работе Международного Молодежного форума «Образование – занятость – карьера», проходящего в г. Москве.