

ОБРАЩЕНИЕ

VII съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений

Ректоры высших учебных заведений России на своем съезде, состоявшемся в Москве 6-7 декабря 2002 г., обсудили состояние высшего образования в стране.

Крупным событием в жизни научно-педагогических коллективов и студенческой молодежи высшей школы стало участие в работе съезда Президента Российской Федерации В. В. Путина. В своем выступлении он подчеркнул, что высокий уровень образования в России - это один из немногих факторов, которые позволяют нам находиться в числе ведущих государств мира. Страна переживает сложный период трансформации, перехода к новому государственно-политическому и социально-экономическому устройству, основанному на демократии и рыночных отношениях в экономике. И задача отечественной системы образования - в первую очередь высшей школы - заключается в том, чтобы пройти переходный период быстро, грамотно и эффективно, вооружить российских граждан такими фундаментальными и практическими знаниями, которые нужны им не только сегодня, но и потребуются в будущем.

Решение этой задачи во многом связано с реализацией разработанной по инициативе главы государства и одобренной Правительством Российской Федерации Концепции модернизации отечественного образования на период до 2010 года. В ходе осуществления мероприятий, намеченных в соответствии с Концепцией модернизации, обеспечиваются расширение доступности обучения в вузах, улучшение качества подготовки специалистов, повышение экономической и социальной эффективности деятельности высшей школы.

Однако масштабы и содержание работ по модернизации высшего образования, средства, выделяемые на эти цели, далеко не обеспечивают потребности страны и не удовлетворяют нужды высшей школы. Давая такую оценку, участники съезда исходят из того, что в условиях развития информационного общества и становления экономики, основанной на знаниях, Россия нуждается в современной, сильной высшей школе, способной готовить первоклассных специалистов и проводить научные исследования в ведущих областях, определяющих научно-технологический прогресс, экономический рост, обороноспособность страны и благосостояние населения.

Общество и государство должны отдавать себе отчет в том, что ситуация, сложившаяся в системе высшего образования, не обеспечивает достижение этих целей.

Из-за неудовлетворительной оплаты труда высшие учебные заведения теряют наиболее квалифи-

цированных профессоров, преподавателей и научных сотрудников. Практически прекратился приток одаренной молодежи в научно-педагогические коллективы высшей школы. Профессия преподавателя, ученого утратила свою социальную привлекательность.

Год от года сокращаются объемы научных исследований, проводимых в вузах. Недостаточное финансирование научных работ, их слабая организация и разрыв связей с производством ведут к распаду научных и конструкторских школ, не одно десятилетие пользовавшихся весомым авторитетом в России и в мире. Приходит в упадок научно-лабораторная база учреждений системы высшего образования.

Свертывание воспитательной работы, развал молодежных организаций, снижение социальной защищенности студентов создали предпосылки для распространения в студенческой среде преступности и наркомании, асоциальных настроений и поведения. Серьезную озабоченность вызывает образ жизни части студентов, ухудшение показателей здоровья будущих специалистов за период обучения.

Приходится констатировать, что решение этих и других наиболее острых проблем, определяющих будущее высшей школы России, не предусмотрено мероприятиями, реализуемыми в соответствии с Концепцией модернизации отечественного образования на период до 2010 года. В то же время неоправданно крупные силы и средства сосредоточены на вопросах организационного характера, на поспешном внедрении нововведений, требующих тщательной проверки и одобрения научно-педагогического сообщества и широкой общественности. Это, в частности, относится к эксперименту по проведению единого государственного экзамена, который до получения объективных результатов о его педагогических, социальных и экономических последствиях распространяется на школы и вузы значительного ряда субъектов Российской Федерации.

VII съезд Российского Союза ректоров высших учебных заведений, поддерживая положения, содержащиеся в выступлении Президента Российской Федерации В. В. Путина, пришел к выводу о необходимости разработки в системе мер по модернизации образования комплексного подхода к развитию высшей школы. Это должно позволить сосредоточить мероприятия по модернизации высшей школы на наиболее актуальных и перспективных проблемах, связанных с улучшением качественного состава научно-педагогических кадров, развитием фундаментальных и прикладных исследований, повышением эффективности воспитательной и организаторской работы среди студентов, улучшением

системы бюджетного финансирования и обеспечением предоставления вузам налоговых льгот, и на основе этого - решительно поднять качество подготовки специалистов и научных кадров, особенно для новых, наиболее значимых для подъема экономики, направлений научно-технологического прогресса.

Исключительно важно регулярно анализировать ход модернизации высшего образования, проводить экспертизу результатов экспериментов и осуществляемых новшеств с участием видных деятелей науки и производства, широко информировать о модернизации высшей школы, затрагивающей жизненные интересы научно-педагогического сообщества и широких кругов общественности. Свои предложения в развернутом виде съезд отразил в принятом постановлении.

VII съезд Российского Союза ректоров вузов обращается с этими предложениями к Президенту России В. В. Путину, к Правительству Российской Федерации, к главам администраций субъектов Российской Федерации, вносит их в Минобрнауки России, в министерства и ведомства, имеющие в своем подчинении вузы. Мы призываем всех, кто отвечает за состояние высшего образования в стране, принять меры по обновлению высшего обра-

зования с учетом потребностей развития страны и вызовов XXI века.

Участники съезда обращаются также к политикам, деятелям экономики, науки и культуры, к общественности России: изменение ситуации в высшей школе требует крупных и экстренных мер и решений. Сегодня мы не просто теряем наш интеллектуальный потенциал, утрачиваем научные и технологические достижения - мы обрекаем растущую часть студенческой молодежи на посредственное образование, лишая наше общество будущего. Необходимо сделать все возможное для того, чтобы остановить эти деструктивные процессы и обеспечить динамичное развитие высшей школы.

От имени профессоров и преподавателей, студентов и аспирантов, научных работников и всех сотрудников высших учебных заведений участники съезда выражают уверенность в том, что это обращение будет с пониманием и поддержкой воспринято государственно-политическими кругами и широкой общественностью, а содержащиеся в нем предложения найдут отражение в дальнейшей работе по модернизации высшего образования.

Принято единогласно.
7 декабря 2002 г.