

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ КАК В НЕПРИЗНАННОМ ГОСУДАРСТВЕ

Е. И. Леонова

*Донецкая академия управления и государственной службы  
при Главе Донецкой Народной Республики*

Поступила в редакцию 14 января 2018 г.

**Аннотация:** *статья посвящена анализу инновационно-образовательного потенциала в Донецкой Народной Республике как в непризнанном государстве; дан анализ наиболее перспективных научно-образовательных кластеров в Донецкой Народной Республике; представлены особенности формирования научно-образовательных кластеров в непризнанных государствах.*

**Ключевые слова:** *регион с особым статусом, инновационный потенциал, научно-образовательный кластер, Высшая аттестационная комиссия.*

**Abstract:** *the present article is dedicated to analysis of innovative educational potential of DPR, as unrecognized state. It also revises the most prospective educational and scientific clusters and gives the peculiarities of such clusters forming.*

**Key words:** *the region with the special status, innovative potential, scientific educational cluster, Higher Attestation Commission.*

С начала 1990-х гг. на территории бывшего Советского Союза широкое распространение получил новый термин – непризнанные и частично признанные государства.

Непризнанные государства могут рассматриваться в качестве регионов с особым статусом. По мнению исследователя Ю. Полшкова, под «особым статусом» понимаются институциональные особенности правового положения таких территорий – формально являясь частью признанного государства, де-факто они вышли за рамки его правового поля и не подчиняются центральным органам власти. В то же время такие регионы обладают всеми возможностями для самостоятельного социально-экономического развития, что, в свою очередь, требует как модернизации существующих, так и создания новых институтов [1, с. 23]. К таким образованиям относят Приднестровскую Молдавскую Республику (ПМР), Нагорно-Карабахскую Республику (НКР), Донецкую Народную Республику (ДНР) и Луганскую Народную Республику (ЛНР) (табл. 1).

Согласно мнению политолога Сергея Маркенова, частично признанные государства – государства, «не признанные ООН, но признанные государствами – членами ООН» [2]. Так, к числу ча-

стично признанных государств на постсоветском пространстве относятся Республика Абхазия (РА), Республика Южная Осетия (РЮО).

Донецкая Народная Республика, несмотря на объективные трудности, обусловленные проблемами международного признания, развивается достаточно эффективно, формируя конкурентоспособную экономику посредством подготовки высокопрофессиональных специалистов. Однако для формирования конкурентных специалистов необходимо применение и внедрение инноваций.

Простейшая экономическая трактовка термина «инновация» – это внедренное нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности процессов хозяйственной деятельности [3, с. 32].

Донецкая Народная Республика является единственным непризнанным государством, образовавшимся в результате распада СССР, в котором функционирует Высшая аттестационная комиссия (см. табл. 1), что является показателем успешного инновационного развития государства по сравнению с другими непризнанными и частично признанными государствами.

Инновационный потенциал экономики Донецкой Народной Республики можно оценить, используя подход, основанный на применении количе-

Т а б л и ц а 1

Государства с особым статусом, образовавшиеся в результате распада СССР, по состоянию на май 2017 г.

Название	Год провозглашения независимости	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.	Количество ОО ВПО в стране (государственные и частные)	Наличие ВАК	Приоритетные направления развития экономики
ДНР	2014	26,592	2318,721	20	да	Промышленность; военно-промышленный комплекс; агропромышленный комплекс; медицина
ЛНР	2014	26,684	1497,170	5	нет	Промышленность; военно-промышленный комплекс; агропромышленный комплекс; медицина
РА	1994	8,665	242	1	нет	Туризм; агропромышленный комплекс
НКР	1991	11,5	150	1	нет	Туризм; промышленность; сельское хозяйство
РЮО	1991	3,9	53	1	нет	Пищевая промышленность
ПМР	1990	4,163	505	10	нет	Промышленность

ственных показателей. В качестве индикаторов инновационного развития возьмем следующие показатели: количество диссертационных советов, количество присвоенных кандидатских/докторских степеней, количество ежегодных патентных заявок и опубликованных научных статей (табл. 2).

По состоянию на 1 июля 2017 г. в Донецкой Народной Республике открыто 22 диссертационных совета по 43 научным специальностям, в которых состоялось 105 защит диссертаций на соис-

кание ученой степени доктора и кандидата наук: защищено 19 диссертационных работ на соискание ученой степени доктора наук и 86 – на соискание ученой степени кандидата наук. В соответствии с ежегодным докладом о работе Высшей аттестационной комиссии научная активность членов диссертационных советов за 2016 г. составила 1459 статей, опубликованных в различных научных рецензируемых журналах и изданиях: 377 публикаций опубликовано в изданиях, входящих в пере-

Т а б л и ц а 2

Инновационный потенциал экономики Донецкой Народной Республики с точки зрения анализа количественных показателей [4]

Отрасль науки	Количество диссертационных советов	Количество присвоенных кандидатских степеней	Количество присвоенных докторских степеней	Количество опубликованных научных статей членами диссертационных советов	Количество ежегодных патентных заявок
Технические науки	7	23	4	225	0
Физико-математические науки	2	6	0	60	0
Медицинские науки	5	9	2	563	0
Исторические науки	1	1	0	47	0
Экономические науки	3	34	13	235	0
Филологические науки	2	6	0	158	0
Педагогические науки	1	5	0	89	0
Архитектура	1	2	0	82	0

чень рецензируемых изданий ВАК ДНР; 541 публикация – в изданиях, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ; 541 публикация – в других зарубежных изданиях.

Таким образом, наиболее высокую научную активность демонстрируют представители технических, экономических и медицинских направлений, что свидетельствует о высоком научном потенциале в данных сферах. Вопрос патентования остается нерешенным ввиду отсутствия соответствующей нормативно-правовой базы.

Одним из наиболее эффективных инструментов инновационного экономического развития является применение технологий кластерного развития. Научно-образовательный кластер – это совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли [5].

Кластерный подход способен самым принципиальным образом изменить содержание государственной образовательной политики. В соответствии с ним усилия чиновников от образования должны быть направлены не на поддержку отдельных образовательных учреждений и образовательных подсистем, а на комплексное развитие взаимоотношений между школами и учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и предприятиями – заказчиками кадров.

Формирование научно-образовательных кластеров в непризнанных и частично признанных государствах имеет свои особенности. В связи с этим одной из ключевых проблем является международное признание документов об образовании, что дает возможность сотрудничества, интеграции, повышения качества и престижности образования конкурентного государства (рисунок).

На сегодняшний день в Донецкой Народной Республике осуществляется подготовка специалистов по всем наиболее важным отраслям экономики. В стране функционируют 20 организаций высшего профессионального образования и 25 научно-исследовательских институтов, на базе которых созданы 22 диссертационных совета, 105 образовательных организаций среднего профессионального образования [6]. Проанализируем наиболее перспективные научно-образовательные кластеры, построенные по отраслевому принципу.

1. Промышленность. На январь 2017 г. в ДНР основную долю в промышленности занимает металлургия и металлообработка – 37,6 %; 10,6 % приходится на пищевую промышленность; 8,8 % – коксохимию; 2,2 % – химическую промышленность; 1,6 % – машиностроение [7]. Подготовка кадров для данной сферы является одним из приоритетных направлений в образовании, что и способствовало формированию научно-образовательного кластера в данной сфере, который состоит из: – 35 образовательных организаций среднего профессионального образования в Донецке, Ена-

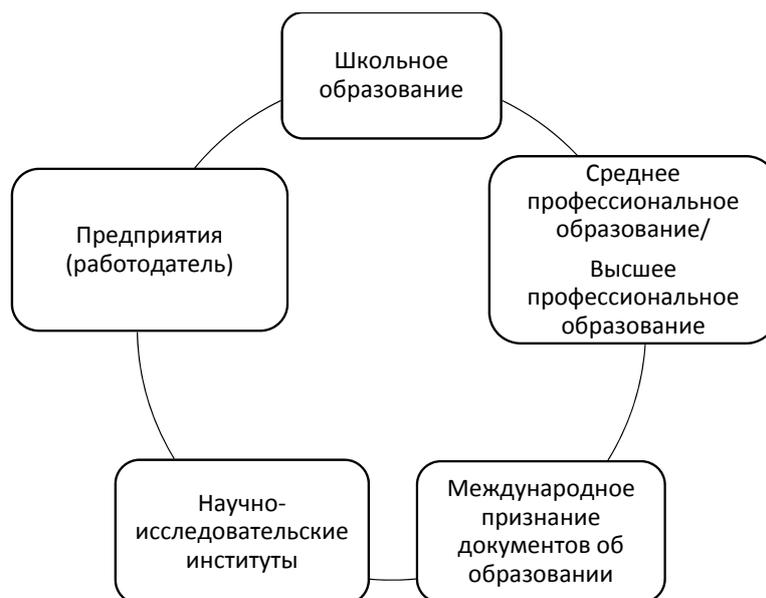


Рисунок. Формирование научно-образовательного кластера на основе непрерывного образования в непризнанных и частично признанных государствах

киеву, Докучаевске, Дебальцево, Горловке, Ясиноватой, Шахтерске, Харцызке, Торезе, Снежное, Старобешево, Комсомольске, Новоазовске, Макеевке, Зугресе;

– 4 образовательные организации высшего профессионального образования: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры; Донецкий национальный университет; Донецкий национальный технический университет; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского и Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников;

– 7 диссертационных советов;

– 13 научно-исследовательских институтов;

– предприятия машиностроительной сферы, размещенные в Ясиноватой, Макеевке и Донецке; Донецко-Макеевский промышленный узел (металлургия, трубы, машиностроение, пищевая промышленность) и Торезо-Снежнянский узел (добыча угля и машиностроение).

2. Медицина. Важным этапом является формирование научно-образовательного кластера в сфере медицины, который состоит из:

– 4 образовательных организаций среднего профессионального образования в Донецке, Макеевке, Торезе;

– Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького;

– Научно-исследовательского института медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности;

– 5 диссертационных советов на базе Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького;

– 296 учреждений здравоохранения [8].

3. Военно-промышленный комплекс. В кратчайшие сроки необходим запуск эффективной работы военно-промышленного комплекса. Такие предприятия, как «Донецкий казенный завод химических изделий», «Точмаш», «Топаз», способны обеспечить базовую потребность государства с учетом продолжающегося вооруженного конфликта. Для подготовки военных кадров в ДНР функционирует Донецкое военное общевоинское командное училище. Однако в настоящее время открытие профильного диссертационного совета не представляется возможным вследствие недостатка докторов и кандидатов по военным наукам. К примеру, подобный совет работает в Республике Беларусь, что теоретически дает возможность создания совместного диссертационного совета.

4. Сельскохозяйственное производство. В условиях сложившейся продовольственной блокады ДНР нуждается в государственной поддержке агропромышленного комплекса и в соответствующих специалистах. В стране работают 25 предприятий, подведомственных Министерству агропромышленной политики и продовольствия [9]. Для обеспечения Республики кадрами с целью производства сельскохозяйственной продукции создан Шахтерский профессиональный лицей, а для подготовки сельскохозяйственных кадров высшей квалификации – ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия». Данная ситуация создает возможность стимулирования создания объединенного диссертационного совета с российскими специалистами.

Возросла потребность в создании образовательного кластера в сфере правоправедения. В ДНР функционируют четыре образовательные организации высшего профессионального образования по подготовке кадров данной направленности: Донецкий национальный университет; Донбасская юридическая академия; Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики; Донецкая академия внутренних дел. Открыта аспирантура. Функционирует Министерство юстиции с подведомственными организациями. Однако возникла проблема невозможности защиты кандидатских и докторских диссертаций по юридическим специальностям, так как нет ни одного специализированного совета по причине отсутствия в стране достаточного количества докторов юридических наук. В связи с потребностью в подготовке научных кадров в данной сфере необходимо:

1) инициировать создание объединенных советов с Российской Федерацией;

2) провести разовые защиты по юридическим наукам на базе существующих диссертационных советов. Данная процедура предусмотрена действующими нормативно-правовыми документами (Положение о присвоении ученых степеней), что даст возможность подготовить научные кадры для открытия соответствующего диссертационного совета: для проведения разовой защиты для кандидатской диссертации необходимы три доктора наук по соответствующей специальности, а для докторской диссертации – пять. Данный вопрос можно решить за счет привлечения зарубежных ученых;

3) внесение изменений в нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру присвоения ученых степеней: создание кандидатских советов; сокращение минимально необходимого количества докторов наук для открытия диссертационного

совета; отмена тайности голосования, что даст возможность зачитывать голоса зарубежных ученых, участвующих в заседании диссертационного совета в режиме online.

Также в случае отсутствия достаточного количества специалистов для формирования совета по защите диссертаций по направлениям, являющимся актуальными для ДНР, можно заимствовать опыт соседнего государства Республики Беларусь и в исключительных случаях сократить численный состав совета по защите диссертаций до семи человек (на сегодняшний день общее количество членов диссертационного совета должно быть не менее 19 человек); перенять опыт создания кандидатских советов, при котором необходимо, чтобы в Республике было не менее четырех докторов наук по данной специальности и отрасли науки. Данные изменения упростили бы процедуру подготовки кадров высшей квалификации для наиболее востребованных отраслей экономики.

Таким образом, можно выделить следующие особенности, которые необходимо учитывать при

формировании научно-образовательных кластеров в Донецкой Народной Республике:

- 1) ориентация при подготовке кадров на специфический статус непризнанного государства и продолжающийся вооруженный конфликт;
- 2) затруднение с официальным признанием документов об образовании с другими государствами;
- 3) финансирование НИОКР или отсутствует или представлено незначительно;
- 4) значительный ущерб, нанесенный экономике блокадой и боевыми действиями, в связи с чем главный акцент делается на восстановление;
- 5) нехватка научных кадров, компенсирующаяся за счет активного привлечения зарубежных ученых, и, как следствие, формирование новой молодой научной элиты;
- 6) слабо развитая иностранная инвестиционная деятельность;
- 7) несовершенство законодательной базы и государственной поддержки предпринимательства;
- 8) рост технического и технологического отставания ряда производств от зарубежных конкурентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Поликов Ю. Н.* Попытка построения математической модели экономики Донецкой Народной Республики / Ю. Н. Полшков // Экономика непризнанных республик : проблемы функционирования и перспективы развития : материалы I Международной научно-практической конференции, 25 июня и 3–4 июля 2015 г. – Ростов н/Д. : Изд-во Южн. фед. ун-та, 2015. – С. 23–26.

2. *Маркедонов С. М.* «Пятидневная война» : итоги, урок / С. М. Маркедонов. – Режим доступа: <http://refdb.ru/look/1749797.html>

3. *Поликов Ю. Н.* Управление инвестиционно-инновационным развитием региона с особым статусом : дисс. ... д-ра экон. наук / Ю. Н. Полшков. – Донецк, 2016. – 494 с.

4. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донец-

кой Народной Республики. – Режим доступа: <http://vak.mondnr.ru/>

5. *Смирнов А. В.* Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе / А. В. Смирнов. – Казань : РИЦ «Школа», 2010. – 102 с.

6. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>

7. Структура промышленности ДНР. Инфографика от 12.01.2017. – Режим доступа: <http://dnr-live.ru/struktura-promyishlennosti-dnr/>

8. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mzdnr.ru/>

9. Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mcxdnr.ru/subordinate-organizations>

*Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики*

*Леонова Е. И., аспирант кафедры маркетинга и логистики*

*E-mail: ElenaLeonovadne@gmail.com*

*Тел.: +38-066-01-555-32*

*The Head of DPR Donetsk Academy of Management and Public Administration*

*Leonova E. I., Post-Graduate Student of the Marketing and Logistics Department*

*E-mail: ElenaLeonovadne@gmail.com*

*Tel.: +38-066-01-555-32*